

# Universitätskurs

## Ambulante Großchirurgie des Pharynx und des Larynx





## Universitätskurs

### Ambulante Großchirurgie des Pharynx und des Larynx

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ambulante-grosschirurgie-pharynx-larynx](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ambulante-grosschirurgie-pharynx-larynx)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die ambulante Großchirurgie des Pharynx und des Larynx ist ein Bereich der Medizin, der sich mit der Durchführung chirurgischer Eingriffe zur Behandlung verschiedener Erkrankungen wie gutartiger Läsionen, bösartiger Läsionen und Obstruktionen befasst. Die Bedeutung dieses Fachgebiets liegt in der Notwendigkeit einer schnellen und effektiven Behandlung von Komplikationen, die in diesem empfindlichen Bereich wie dem Kehlkopf auftreten können. TECH hat ein komplettes Programm entwickelt, das Studenten mit den modernsten chirurgischen Techniken vertraut macht, damit sie zu Experten in diesem medizinischen Bereich werden können. Es wird in einem 100%igen Online-Format unterrichtet, das maximale Lerneffizienz und absolute Flexibilität garantiert, so dass die Studenten die akademischen Ressourcen nach ihren Bedürfnissen organisieren können.



“

*Schreiben Sie sich jetzt bei TECH ein und erhalten Sie Zugang zu multimedialen und mehrkanaligen Ressourcen, die Ihnen eine viel angenehmere und interaktivere Lernerfahrung bieten"*

Heutzutage ist Gesundheit überall auf der Welt ein vorrangiges Thema, und die Chirurgie ist einer der wichtigsten Zweige innerhalb der Medizin. Die ambulante Großchirurgie des Pharynx und des Larynx (AGCPL) ist eine chirurgische Technik, die immer beliebter wird. Das liegt an den vielen Vorteilen für die Patienten, darunter die schnellere Genesung und der kürzere Krankenhausaufenthalt.

Daher ist der Universitätskurs in AGCPL von TECH eine ausgezeichnete Option für Fachleute, die diese Operationstechnik vertiefen möchten, um ihre klinische Praxis zu verbessern und ihren Patienten die besten Ergebnisse zu bieten.

Das Programm besteht aus theoretischem und praktischem Unterricht, der die wichtigsten Aspekte im Zusammenhang mit der AGCPL abdeckt. Einige davon sind Komplikationen der Tonsillektomie, Adenoiditis, verschiedene chirurgische Techniken, Überwachung und postoperative Pflege.

Eines der Hauptmerkmale des Universitätskurses in AGCPL ist, dass er zu 100% online unterrichtet wird, was den Studenten ermöglicht, von überall und zu jeder Zeit auf die Informationen zuzugreifen. Darüber hinaus basiert die *Relearning*-Lehrmethodik auf kollaborativem Lernen, ständigem Feedback und dem Einsatz interaktiver Ressourcen, wodurch die Studenten sich das Wissen auf effektivere und praktischere Weise aneignen können.

Dieser **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie des Pharynx und des Larynx** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in ambulanter Großchirurgie des Pharynx und des Larynx vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erwerben Sie fortgeschrittene chirurgische Fähigkeiten und werden Sie eine hochqualifizierte Fachkraft in der Rachen- und Kehlkopfchirurgie"*

“ *Dieses Programm bietet Ihnen Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen, so dass die Studenten ihr Lerntempo nach ihren Bedürfnissen und ihrer zeitlichen Verfügbarkeit anpassen können*“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Schreiben Sie sich ein und machen Sie sich bereit für die Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, auf praktische und gemeinschaftliche Weise mit anderen Studenten zu lernen.*

*Durch den Zugang zu Multimedia- und Multikanal-Ressourcen wird das Lernen vielseitiger und interaktiver.*



# 02 Ziele

Das Ziel des Universitätskurses besteht darin, den Chirurgen die effektivsten chirurgischen Techniken bei der Durchführung größerer ambulanter Eingriffe im Bereich des Pharynx und Larynx zu vermitteln. Er vermittelt auch Kenntnisse im Bereich der Patientenauswahl und der Patientenpflege. Um diese Ziele erfolgreich zu erreichen, verwendet das Programm ausgefeilte didaktische Hilfsmittel, die die fortschrittlichste Technologie bei Universitätsabschlüssen einsetzen. Auf diese Weise können die Studenten die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, um Experten für diese Art von Operationen zu werden. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die zur größeren Zufriedenheit der Studenten beitragen sollen.



“

*Erwerben Sie erweiterte chirurgische Fähigkeiten  
und werden Sie eine hochqualifizierte Fachkraft  
für Tracheostomie"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erforschen der verschiedenen Pathologien, die in der AGC behandelt werden
- ♦ Vertiefen in die Anatomie und Physiologie, die zum Verständnis der wichtigsten Verfahren in der AGC erforderlich sind
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die wichtigsten Operationen in der AGC
- ♦ Verbessern der Kenntnisse über die Notwendigkeit der Antibiotikaphylaxe in der AGC
- ♦ Vermitteln des Handwerkszeugs für die Behandlung von Thromboembolien in der AGC





## Spezifische Ziele

---

- Beschreiben der grundlegenden Aspekte der pharyngealen Anatomie und Physiologie
- Eintauchen in die Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Larynx
- Ausführliches Beschreiben der wichtigsten Schritte bei den häufigsten Operationen im Kindesalter: Tonsillektomie und Adenoidektomie
- Eingehen auf die chirurgische Behandlung von Kehlkopfknoten und Polypen
- Erkennen der chirurgischen Komplikationen bei den wichtigsten Operationen

“

*Schreiben Sie sich ein, um präzise Techniken für die Durchführung von Rachen- und Kehlkopfoperationen auf ambulanter Basis zu erlernen. Mit diesem Wissen können Sie die Patientenversorgung verbessern“*

# 03

## Kursleitung

Der Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie wurde unter der Leitung und dem Dozententeam von Spezialisten auf diesen Gebieten entwickelt, die über umfangreiche klinische und Forschungserfahrung verfügen. Der Lehrplan umfasst die neuesten Fortschritte in den chirurgischen und diagnostischen Techniken, die von Experten auf diesem Gebiet eingesetzt werden. Die Studenten haben Zugang zu innovativen Lehrmitteln und können sich die Fähigkeiten aneignen, die sie zu Spezialisten in diesem Bereich der Gesundheit machen.





“

*Wenn Sie auf der Suche nach einer umfassenden Weiterbildung in der Wissenschaft der Phonation sind, ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie!"*

## Leitung



### Dr. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- Bereichsfacharzt für allgemeine Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus Básico De Baza-Granada
- Allgemeiner Chirurg im Team für bariatrische und metabolische Chirurgie in der Klinik Canabal
- Allgemeiner Chirurg an der IDB-Klinik von Barquisimeto
- Dozent im Kurs für Kleinchirurgie des andalusischen Gesundheitsdienstes
- Facharzt für Chirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Facharzt für Allgemein Chirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Masterstudiengang in Weiterbildung in Allgemeiner und Verdauungschirurgie



## Professoren

### Dr. Pérez Colmenares, Ámbar Milagros

- ◆ Fachärztin für Anästhesiologie am Krankenhaus Básico de Baza von Granada
- ◆ Oberärztin der Abteilung für Anästhesiologie am Zentralen Universitätskrankenhaus Dr. Antonio María Pineda
- ◆ Leiterin der Anästhesiologie im Dezentralen Dienst des Medizinischen Versorgungszentrums und Krankenhauses West Dr. Daniel Camejo Acosta
- ◆ Leiterin der Assistenzärzte im Aufbaustudiengang in Anästhesie am Zentralen Universitätskrankenhaus Dr. Antonio María Pineda
- ◆ Dozentin im Aufbaustudiengang für Anästhesiologie an der UCLA, für Fächer wie Anästhesie I, Anästhesie II, Anästhesie III und Biophysik in der Anästhesie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Medizinische Chirurgie, Cum Laude, an der Universität Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- ◆ Universitätskurs in Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz an der Universität Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- ◆ Assistenzärztin in der Abteilung für Kinderchirurgie im Krankenhaus „Dr. Jesús María Casal Ramos“
- ◆ Assistenzärztin auf der Intensivstation der Chirurgischen Abteilung Los Leones
- ◆ Postgraduierte Assistenzärztin für Anästhesiologie am Zentralen Universitätskrankenhaus Dr. Antonio María Pineda

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Schwerpunkt dieses Universitätskurses liegt darauf, Medizinern die aktuellsten und fundiertesten Informationen über die ambulante Großchirurgie des Pharynx und des Larynx zu vermitteln. Darüber hinaus beinhaltet der Lehrplan die neuesten Erkenntnisse über die Anwendung von chirurgischen und diagnostischen Techniken bei Patienten mit häufigen Pathologien in diesen Bereichen. Die Studenten werden in der Lage sein, von jedem Gerät mit Internetanschluss aus auf innovative Lehrmittel zuzugreifen, so dass sie sich das notwendige Wissen aneignen können, um Experten auf diesem Gebiet zu werden.



“

*Mit TECH haben Sie ein breites Repertoire an Stichwörtern zur Hand, die Sie in der virtuellen Bibliothek konsultieren können"*

## Modul 1. Pharyngeale und laryngeale Chirurgie

- 1.1. Anatomie und Erkundung des Pharynx
  - 1.1.1. Anatomische Grundlagen
  - 1.1.2. Innervation
  - 1.1.3. Bewässerung
  - 1.1.4. Untersuchung
- 1.2. Anatomie und Erkundung des Kehlkopfes
  - 1.2.1. Anatomische Grundlagen des Pharynx
  - 1.2.2. Innervation
  - 1.2.3. Bewässerung
  - 1.2.4. Untersuchung
- 1.3. Pharynx- und Larynxphysiologie
  - 1.3.1. Schlucken
  - 1.3.2. Phonation
  - 1.3.3. Atmung
  - 1.3.4. Akustik der Stimme
- 1.4. Pathologische Anatomie der Pharynxchirurgie
  - 1.4.1. Waldeyer'scher Ring
  - 1.4.2. Pathologische Anatomie der Gaumenmandeln
  - 1.4.3. Pathologische Anatomie der Rachenmandeln
  - 1.4.4. Gutartige Läsionen im Pharynx
- 1.5. Pathologische Anatomie des Kehlkopfes
  - 1.5.1. Histologische Struktur des Stimmbandes
  - 1.5.2. Basale Membran
  - 1.5.3. Propriale Lamina
  - 1.5.4. Stimmband bei Kindern und älteren Menschen
- 1.6. Tonsillektomie
  - 1.6.1. Definition
  - 1.6.2. Chronische Tonsillitis
  - 1.6.3. Indikationen
  - 1.6.4. Typen





- 1.7. Adenoidektomie
  - 1.7.1. Definition
  - 1.7.2. Adenoiditis
  - 1.7.3. Indikationen
  - 1.7.4. Typen
- 1.8. Endo-Laryngeale Mikrochirurgie
  - 1.8.1. Definition
  - 1.8.2. Chronische Laryngitis
  - 1.8.3. Indikationen
  - 1.8.4. Typen
- 1.9. Komplikationen und Pflege bei pharyngealen Eingriffen
  - 1.9.1. Komplikationen bei der Tonsillektomie
  - 1.9.2. Komplikationen bei der Adenoidektomie
  - 1.9.3. Pflege bei der Tonsillektomie
  - 1.9.4. Pflege bei der Adenoidektomie
- 1.10. Komplikationen und Pflege bei Kehlkopfoperationen
  - 1.10.1. Komplikationen bei der endolaryngealen Mikrochirurgie
  - 1.10.2. Pflege bei der endolaryngealen Mikrochirurgie
  - 1.10.3. Tracheostomie
  - 1.10.4. Risikofaktoren für chronische Laryngitis



*Möchten Sie neue chirurgische Fertigkeiten anwenden? Bei TECH gibt es ein Team hervorragender Dozenten, die Sie in Ihrer akademischen Laufbahn jederzeit begleiten werden“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



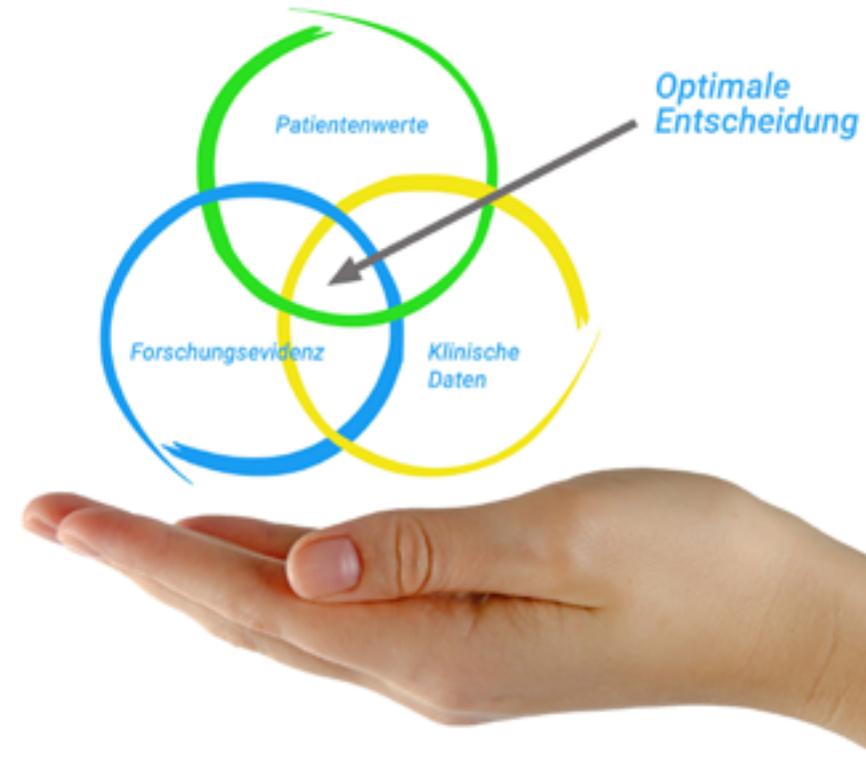
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie des Pharynx und des Larynx garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie des Pharynx und des Larynx** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie des Pharynx und des Larynx**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Ambulante Großchirurgie des  
Pharynx und des Larynx

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Ambulante Großchirurgie des Pharynx und des Larynx

