

Universitätskurs

Altersbedingte Makuladegeneration (AMD)





tech technologische
universität

Universitätskurs Altersbedingte Makuladegeneration (AMD)

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 125 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/altersbedingte-makuladegeneration-amd

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die altersbedingte Makuladegeneration (AMD) ist eine der häufigsten Erkrankungen, zu denen Retinologen und Augenärzte konsultiert werden. Für eine effiziente Diagnose und Behandlung sind daher fundierte Kenntnisse erforderlich. TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, Fachleute auf diesem Gebiet weiterzubilden und hat zu diesem Zweck dieses Programm entwickelt, das alle Aspekte von der optimalen Untersuchung bis hin zu den neuesten Behandlungen, die in naher Zukunft verfügbar sein werden, behandelt.





“

*Augenärzte finden in diesem
Universitätskurs die perfekte
Gelegenheit, sich weiterzubilden
und ihre Versorgung von
Patienten mit altersbedingter
Makuladegeneration zu verbessern”*

Ziel des Universitätskurses in Altersbedingte Makuladegeneration (AMD) von TECH ist es, Fachärzte für Augenheilkunde und Retinologie über eine der häufigsten Krankheiten, mit denen sie in ihrer täglichen Praxis konfrontiert werden, fortzubilden.

Die Genetik der AMD und die Umweltfaktoren, die ihre Entwicklung beeinflussen können, sind zweifellos sehr wichtig für das Wissen und die Erstdiagnose dieser Patienten. Die perfekte Beherrschung der Untersuchungstests, insbesondere der OCT-Angiographie und des OCT, wird für den Studenten ein entscheidender Faktor für die Diagnose und eine bessere Behandlung sein.

Vergangene, gegenwärtige und zukünftige Behandlungsmethoden werden in diesem Programm ausführlich behandelt, um dem Studenten ein besseres Verständnis der therapeutischen Möglichkeiten zu vermitteln. Am Ende dieses Universitätskurses wird der Student in der Lage sein, diese Art von Krankheit zu diagnostizieren, Tests zu analysieren, zu klassifizieren, zu behandeln und zu überwachen.

Das Fortbildungsprogramm wird von einem Dozententeam geleitet, das auf Augenpathologie und -chirurgie spezialisiert ist und sowohl praktische Erfahrung aus der täglichen Arbeit in der Privatpraxis als auch langjährige Erfahrung in der Lehre auf nationaler und internationaler Ebene mitbringt. Ein weiterer Vorteil ist, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, so dass der Student selbst entscheiden kann, wo und wann er lernt. So kann er sich seine Studienzeit flexibel einteilen.

Dieser **Universitätskurs in Altersbedingte Makuladegeneration (AMD)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten auf dem Gebiet der Augenpathologie und der Augenchirurgie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und pflegerische Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- ◆ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ◆ Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an die Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs ist die beste Option, die Sie finden können, um Ihr Wissen über Augenkrankheiten zu erweitern und Ihre berufliche Laufbahn voranzubringen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um Ihr Wissen in Altersbedingte Makuladegeneration zu aktualisieren"

Das Dozententeam besteht aus einem Team von medizinischen Fachleuten, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es Fachleuten, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen werden, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die ihnen während des akademischen Programms vorgelegt werden. Dabei werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten für altersbedingte Makuladegeneration mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.

Die innovative Lehrmethodik von TECH ermöglicht es Ihnen, so zu lernen, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun, was Ihre Fortbildung verbessern wird.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Altersbedingte Makuladegeneration (AMD) soll Fachleuten im Gesundheitswesen die Arbeit mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich erleichtern.





“

Diese Fortbildung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der täglichen Praxis geben und Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln”

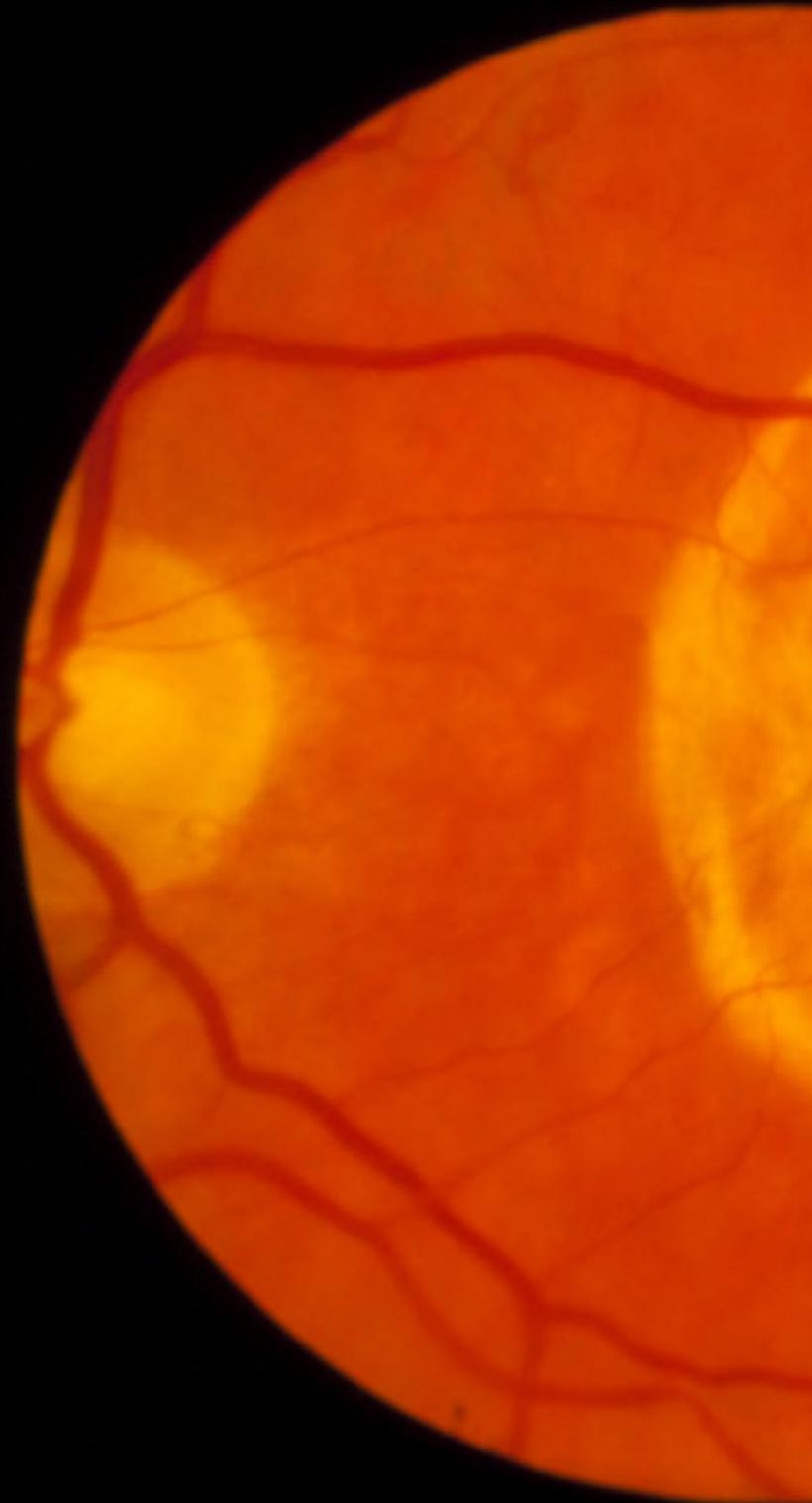


Allgemeines Ziel

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über alle Aspekte der altersbedingten Makuladegeneration

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”





Spezifische Ziele

- ◆ Lernen über die Epidemiologie und Genetik der AMD
- ◆ Erlangen eines umfassenden Wissens über die Histopathologie der AMD
- ◆ Verstehen der klinischen Untersuchungs- und Beratungsergebnisse bei AMD
- ◆ Lernen über OCT und Angio-OCT und AMD
- ◆ Vertiefen des Verständnisses früherer und heutiger Klassifizierungen von AMD
- ◆ Kennenlernen der einzelnen Behandlungsmethoden, die bei AMD angewandt wurden und werden
- ◆ Wissen, wie man die neuen Behandlungsmethoden für AMD anwendet
- ◆ Verstehen der besonderen Situationen im Zusammenhang mit AMD

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Augenärzte aus den wichtigsten Krankenhäusern des Landes entwickelt, die ihre im Laufe ihrer Karriere gesammelten Erfahrungen in das Programm einbringen.





“

Die besten Fachleute in diesem Bereich haben sich zusammengetan, um Ihnen das spezialisierteste und aktuellste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Gennady Landa ist ein führender Spezialist für **Netzhauterkrankungen**, der für seine Kompetenz in der chirurgischen und medizinischen Behandlung einer Vielzahl von **Erkrankungen des Augenhintergrunds** bekannt ist. Sein Fachwissen umfasst Erkrankungen wie **Makuladegeneration, diabetische Retinopathie, Netzhautablösung** und verschiedene **erbliche und entzündliche Netzhauterkrankungen**. Mit einem besonderen Schwerpunkt auf **Makula-, Netzhaut- und Glaskörperchirurgie** hat er zur Weiterentwicklung von Behandlungen wie **Laserchirurgie, intraokularen Injektionen und Vitrektomietechniken** beigetragen.

Im Laufe seiner Karriere hat er in einigen der renommiertesten **augenmedizinischen Einrichtungen der Vereinigten Staaten** eine Schlüsselrolle gespielt. Er war **Vizepräsident der Klinik für Ophthalmologie am Mount Sinai Hospital** sowie **Direktor der Abteilung für Netzhauterkrankungen am New York Eye and Ear Hospital (NYEEI)**, einer der ältesten und renommiertesten **Augenkliniken** des Landes. Am NYEEI war er außerdem **stellvertretender Direktor des Stipendiums für Vitreoretinale Medizin** und **medizinischer Leiter des Büros in Tribeca**.

Darüber hinaus war er an der Erforschung neuer Wege zur Behandlung und Vorbeugung der altersbedingten **Makuladegeneration** und anderer **Augenkrankheiten** beteiligt. Er hat mehr als **35 wissenschaftliche Artikel** in von Experten begutachteten **Zeitschriften und Buchkapitel** veröffentlicht und zur Entwicklung neuer **Bildgebungsverfahren für die Netzhaut** beigetragen.

Auf internationaler Ebene wurde er für seine Beiträge zur **Ophthalmologie** gewürdigt und erhielt einen angesehenen Ehrenpreis der **Amerikanischen Gesellschaft der Netzhautspezialisten**. Diese Anerkennung unterstreicht seine führende Rolle auf dem Gebiet der Netzhaut, sowohl in der **klinischen Praxis** als auch in der **Forschung**. Auch seine Teilnahme an **internationalen Kongressen und wissenschaftlichen Tagungen** hat seinen Ruf als weltweit anerkannter Experte gefestigt.



Dr. Landa, Gennady

- Vizepräsident der Klinik für Ophthalmologie am Mount Sinai Hospital, New York, USA
- Direktor der Abteilung für Netzhauterkrankungen am New York Eye & Ear Hospital (NYEEI)
- Stellvertretender Direktor des Stipendiums für Vitreoretinale Medizin am New York Eye and Ear Hospital (NYEEI)
- Medizinischer Leiter des Büros in Tribeca am New York Eye & Ear Hospital (NYEEI)
- Netzhautspezialist am New York Eye & Ear Hospital (NYEEI)
- Promotion in Medizin am Israelischen Institut für Technologie Technion
- Ehrenauszeichnung der Amerikanischen Gesellschaft der Netzhautspezialisten



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Armadá Maresca, Félix

- ♦ Leiter der Abteilung für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus La Paz von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Direktor der Abteilung für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus San Francisco de Asís von Madrid
- ♦ Zertifizierter *Ophthalmic Photographer*, Universität von Wisconsin, Madison, USA
- ♦ Kurs in *The Chalfont Project*, Chalfont St Giles, HP8 4XU Vereinigtes Königreich
- ♦ ESADE-Kurs in Strategisches Management Klinischer Dienstleistungen
- ♦ IESE-VISIONA-Kurs in Klinisches Management in der Ophthalmologie
- ♦ Dozent im Studiengang Medizin, Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Experte für Gesundheitsmanagement in der Ophthalmologie, Gesundheitsbehörde der Stadt Madrid
- ♦ Mitglied der Madrider Gesellschaft für Ophthalmologie
- ♦ Externer Mitarbeiter in mehreren Unternehmen im medizinischen Bereich



Professoren

Dr. Arias Barquet, Luis

- ◆ Leiter der Abteilung für Netzhaut, Universitätskrankenhaus Bellvitge, L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Barcelona
- ◆ Direktor der Klinik für Ophthalmologie Dr. Lluís Arias, Vilanova i la Geltrú, Barcelona
- ◆ Außerordentlicher Professor, Universität von Barcelona
- ◆ Sekretär des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper (SERV)
- ◆ Außerordentlicher Promotionspreis, Autonome Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied der folgenden augenärztlichen Fachgesellschaften: *American Academy of Ophthalmology*, EURETINA, Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie, Spanische Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper und Katalanische Gesellschaft für Ophthalmologie
- ◆ Mitglied von: RETICS OFTARED RD12/0034/0015 Augenkrankheiten "Vorbeugung, Früherkennung und Behandlung häufiger degenerativer und chronischer Augenkrankheiten", Gesundheitsinstitut Carlos III, Ministerium für Wirtschaft und Wettbewerbsfähigkeit, Spanische Regierung

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf die Patientenversorgung kennen, sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

TECH bietet Ihnen das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Altersbedingte Makuladegeneration (AMD)

- 1.1. Epidemiologie der AMD
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Internationale Klassifikationssysteme, Klassifikationsgeschichte
 - 1.1.3. Inzidenz
 - 1.1.4. Prävalenz
 - 1.1.5. Ätiopathogenese
 - 1.1.6. Risikofaktoren
- 1.2. Genetik der altersbedingten Makuladegeneration
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Genetische Studien im Zusammenhang mit AMD
 - 1.2.3. Komplement-H-Faktoren und an der AMD beteiligte *Loci*
 - 1.2.4. Andere Faktoren, die bei AMD eine Rolle spielen
- 1.3. Histopathologie der AMD
 - 1.3.1. Alterung des Auges, Veränderungen in den verschiedenen Netzhautstrukturen
 - 1.3.2. Histologische Veränderungen bei der Entwicklungsform der AMD
 - 1.3.3. Veränderungen der verschiedenen Netzhautstrukturen und des Pigmentepithels
 - 1.3.4. Drusen
 - 1.3.5. Anfängliche Atrophie
 - 1.3.6. Geografische Atrophie
 - 1.3.7. Neovaskuläre altersbedingte Makuladegeneration
- 1.4. Klinische und angiografische Befunde bei AMD. AFG und ICG
 - 1.4.1. Klinik, Anzeichen und Symptome von AMD
 - 1.4.2. Drusen
 - 1.4.3. Pigmentäre Veränderungen
 - 1.4.4. Geografische Atrophien
 - 1.4.5. Ablösung des Pigmentepithels PED
 - 1.4.6. Subretinale neovaskuläre Komplexe
 - 1.4.7. Scheibenförmige Formen
 - 1.4.8. Angiographische Untersuchung mit Fluoreszein und Indocyaningrün. Aktuelle Anwendungen der Technik



- 1.5. Optische Kohärenztomographie und Angio-OCT bei altersbedingter Makuladegeneration
 - 1.5.1. OCT und Angio-OCT als Grundlage für die Krankheitsüberwachung
 - 1.5.2. Erste Informationen über die Technologie
 - 1.5.3. OCT bei frühen Formen der Krankheit
 - 1.5.4. OCT und Angio-OCT, bei geografisch atrophischen Formen der Krankheit
 - 1.5.5. OCT und Angio-OCT, bei ruhenden Formen
 - 1.5.6. Exsudative AMD und ihre Untersuchung mit OCT und Angio-OCT
 - 1.5.7. OCT bei Ablösungen des retinalen Pigmentepithels
 - 1.5.8. OCT und Angio-OCT, bei anderen Erscheinungsformen der AMD
 - 1.5.9. Bedeutung von OCT in klinischen Studien für die Entwicklung und den Vergleich von Medikamenten bei AMD
 - 1.5.10. Prognostische Faktoren von OCT und Angio-OCT bei AMD. Biomarker
- 1.6. Aktualisierte AMD-Klassifizierung und ihre Entsprechung mit früheren Klassifizierungen
 - 1.6.1. Typ 1 Neovaskularisierung
 - 1.6.2. Typ 2 Neovaskularisierung
 - 1.6.3. Typ 3 Neovaskularisierung
 - 1.6.4. Aneurysmatische Dilatationen vom Typ 1 oder polypoidale choroidale Vaskulopathie
- 1.7. Behandlung von atrophischen und degenerativen Formen der AMD
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Diät und Nahrungsergänzungsmittel in der AMD-Prävention
 - 1.7.3. Die Rolle von Antioxidantien bei der evolutionären Kontrolle der Krankheit
 - 1.7.4. Wie sähe der ideale Geschäftsmix aus?
 - 1.7.5. Die Rolle des Sonnenschutzes bei AMD
- 1.8. Nicht mehr verwendete Behandlungen für neovaskuläre Formen der AMD
 - 1.8.1. Laserbehandlung bei AMD, historische Implikationen
 - 1.8.2. Arten von Lasern für die Netzhautbehandlung
 - 1.8.3. Wirkungsmechanismus
 - 1.8.4. Historische Ergebnisse und Rezidivrate
 - 1.8.5. Indikationen und Hinweise zur Anwendung
 - 1.8.6. Komplikationen
 - 1.8.7. Transpupilläre Thermotherapie zur Behandlung von AMD
 - 1.8.8. Epiretinale Brachytherapie zur Behandlung von AMD
- 1.9. Aktuelle Behandlungen für neovaskuläre Formen der AMD
 - 1.9.1. Photodynamische Therapie für einige Fälle von AMD. Historische Erinnerung an seine Verwendung
 - 1.9.2. Macugen
 - 1.9.3. Ranibizumab
 - 1.9.4. Bevacizumab
 - 1.9.5. Aflibercept
 - 1.9.6. Brolucizumab
 - 1.9.7. Die Rolle von Kortikosteroiden bei einigen Formen der AMD
- 1.10. Neue Behandlungen für exsudative AMD
- 1.11. Kombinationstherapien für AMD
- 1.12. Systemische Auswirkungen von intravitrealen Medikamenten bei AMD
 - 1.12.1. Kardiovaskuläre Risikofaktoren bei AMD
 - 1.12.2. Halbwertszeit verschiedener intravitrealer Arzneimittel bei AMD
 - 1.12.3. Unerwünschte Wirkungen in großen Studien zu den wichtigsten intravitrealen Arzneimittelklassen



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



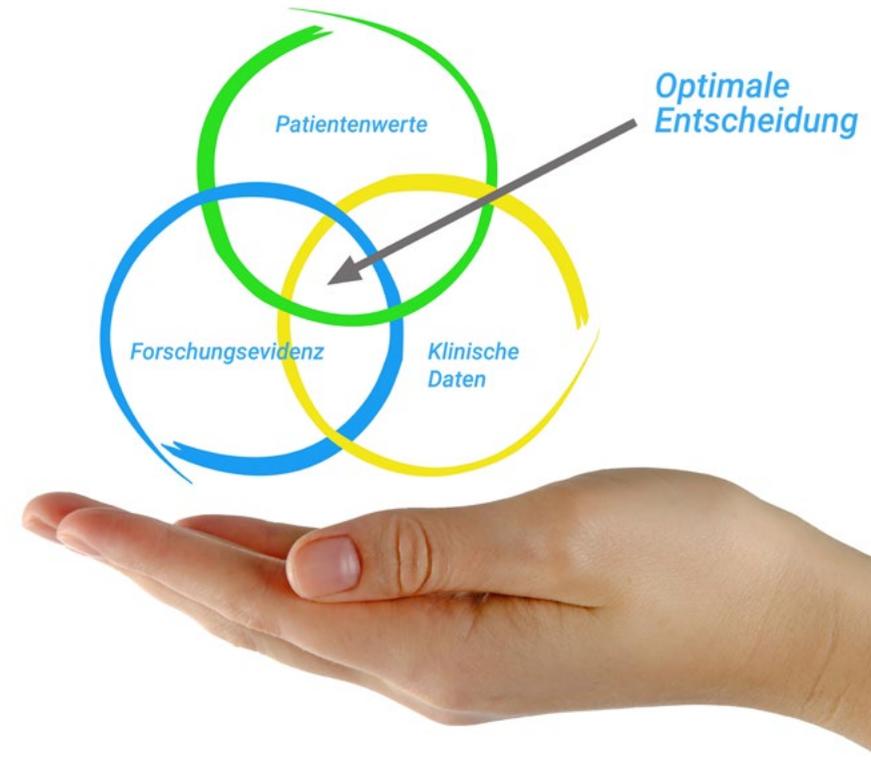
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Altersbedingte Makuladegeneration (AMD) garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Altersbedingte Makuladegeneration (AMD)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Altersbedingte Makuladegeneration (AMD)**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Altersbedingte

Makuladegeneration (AMD)

Modalität: Online

Dauer: 5 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 125 Std.

Universitätskurs

Altersbedingte Makuladegeneration (AMD)

