

Universitätskurs

Allgemeine Ausbildung in Minimalinvasiver
Gynäkologischer Chirurgie





tech technologische
universität

Universitätskurs

Allgemeine Ausbildung
in Minimalinvasiver
Gynäkologischer Chirurgie

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 75 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/allgemeine-ausbildung-minimalinvasiver-gynaekologischer-chirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die allgemeine Ausbildung in minimalinvasiver gynäkologischer Chirurgie steht an der Spitze dieses zunehmend gefragten Studiengangs. Der Anstieg der Zahl gynäkologischer Untersuchungen ist zum Teil auf ein größeres Präventionsbewusstsein sowie auf deren Wichtigkeit zurückzuführen. Andererseits führt die Sorge über die familiäre Krankengeschichte und die Etablierung eines möglichst optimalen Gesundheitsverhaltens dazu, dass die Frauen immer häufiger die Vorsorgeuntersuchungen in Anspruch nehmen. Aus all diesen Gründen ist es unerlässlich, über spezialisierte Fachleute zu verfügen, die in der Lage sind, die verschiedenen existierenden Pathologien zu erkennen, zu unterscheiden und zu wissen, wie in jedem einzelnen Fall zu handeln ist.





“

Nutzen Sie diese einmalige Gelegenheit, um sich mittels der neuesten Fortschritte in der allgemeinen Ausbildung in minimalinvasiver gynäkologischer Chirurgie zu spezialisieren”

Um einen einwandfreien minimalinvasiven gynäkologischen Eingriff durchführen zu können, ist es notwendig, sich fortzubilden und zu aktualisieren, um die neuesten Techniken auf diesem Gebiet zu kennen. Dies ist notwendig, um die praktische Durchführung zu optimieren und Lösungen für die auftretenden unterschiedlichen Fälle zu finden. Aus diesem Grund ist eine Fachfortbildung erforderlich, in der die Mediziner sich über innovative Geräte und Hilfsmittel sowie über neueste Behandlungsverfahren und deren Folgemaßnahmen informieren können.

Daher hat TECH diese 100%ige Online-Qualifizierung erstellt, in der die Fachkräfte sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Laufenden halten und gleichzeitig ihr Wissen anhand verschiedener praktischer Übungen für Beckeninterventionen vertiefen können. Auf diese Weise werden Sie die aktuellen Anforderungen und Bedürfnisse kennenlernen.

All dies wird in der Form von audiovisuellen Inhalten präsentiert und mit modernsten, speziell für diesen Studiengang entwickelten Studienmaterialien angereichert. So erhält die Fachkraft ein Kompendium aktualisierter Informationen, die auf realen Fallstudien und Simulationen beruht. Erwähnenswert ist auch, dass keine Präsenzveranstaltungen besucht und auch keine Teilnahmen an Parallelkursen notwendig sind, da es sich hier um ein virtuelles Programm handelt, das lediglich ein Gerät mit Internetanschluss erfordert.

Dieser **Universitätskurs in Allgemeine Ausbildung in Minimalinvasiver Gynäkologischer Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Bereich Allgemeine Ausbildung in Minimalinvasiver Gynäkologischer Chirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt ein und nutzen Sie diese einmalige Gelegenheit, sich in der allgemeinen Ausbildung in minimalinvasiver gynäkologischer Chirurgie zu spezialisieren“

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der allgemeinen Ausbildung in minimalinvasiver gynäkologischer Chirurgie, sondern erhalten auch eine Qualifizierung der TECH Technologische Universität“

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der gynäkologischen Chirurgie, die ihre Berufserfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Referenzorganisationen angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Mediziner versuchen muss, verschiedene Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen Systems interaktiver Videos, das von anerkannten Experten aus dem Gebiet der Gynäkologie mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs beinhaltet authentische klinische Fälle und Übungen, um während des Verlaufs des Programms mehr Nähe zur klinischen gynäkologischen Praxis herzustellen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über die allgemeine Ausbildung in minimalinvasiver gynäkologischer Chirurgie zu aktualisieren und die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung eines gleichermaßen theoretisch sowie praktischen Lernprozesses, so dass der Mediziner in der Lage ist, das Studium der allgemeinen Ausbildung in Minimalinvasiver Gynäkologischer Chirurgie auf praktische und fundierte Weise zu meistern.





“

Dieses Auffrischungsprogramm vermittelt Kompetenzen, die Ihnen Sicherheit in der Ausübung Ihrer gynäkologischen Berufstätigkeit in der Praxis geben werden, was auch gleichzeitig Ihr persönliches und berufliches Wachstum unterstützen wird”



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen aller für die endoskopische und hysteroskopische Chirurgie verfügbaren Instrumente
- ◆ Kennen der Vorbereitung des endoskopischen Operationssaals
- ◆ Verstehen allgemeiner Aspekte wie Ergonomie im Operationssaal bei der Laparoskopie und Elektrochirurgie bei gynäkologischen Eingriffen
- ◆ Anwenden der verschiedenen Techniken, die für jeden spezifischen klinischen Fall geeignet sind
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die weibliche Becken- und Unterleibanatomie
- ◆ Kennen der hysteroskopischen Techniken und ihrer Anwendung in der Uteruspathologie
- ◆ Erstellen mehrerer Alternativen für die Behandlung gutartiger Eierstockpathologie
- ◆ Kennen der Behandlung gutartiger Pathologien der Gebärmutter
- ◆ Kennen der Techniken zur Lösung von Beckenbodenproblemen durch Laparoskopie
- ◆ Anwenden der minimalinvasiven Netzplatzierung
- ◆ Erlernen der endoskopischen Behandlung von Endometriose
- ◆ Kennen der verschiedenen fortschrittlichen Techniken in der gynäkologischen Onkologie zur minimalinvasiven Behandlung
- ◆ Bereitstellen von Hilfsmitteln zur Lösung von Komplikationen in der gynäkologischen Endoskopie





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren von Sezier- und Schneideinstrumenten für die Laparoskopie und die Verwendung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände
- ◆ Auswählen der richtigen Optiken für jeden einzelnen Patienten
- ◆ Unterscheiden der verschiedenen Eingangstrokare für die Durchführung von Operationen
- ◆ Durchführen von Simulationsübungen auf dem Pelvitainer
- ◆ Lernen des Zusammenbaus eines selbstgebauten Pelvitainers
- ◆ Erklären der Verwendung von Lernpyramiden
- ◆ Identifizieren der Arten von Laparoskopie-Simulatoren
- ◆ Aktualisieren der Verfahren der Tiersimulation
- ◆ Einbringen neuer Entwicklungen im Bereich der Leichensimulationen
- ◆ Anwenden der simulierten Organmodelle
- ◆ Aktualisieren der einfachen laparoskopischen Nahtverfahren



Nutzen Sie die Gelegenheit und ergreifen Sie die Initiative, um sich über die neuesten Entwicklungen in der allgemeinen Ausbildung in minimalinvasiver gynäkologischer Chirurgie auf dem Laufenden zu halten"

03

Kursleitung

Um eine überlegene Qualität aller bereitgestellten Programminhalte zu garantieren, hat sich TECH Technologische Universität an eine der bekanntesten Persönlichkeiten auf dem Gebiet der minimalinvasiven Chirurgie in der Gynäkologie zur Unterstützung dieses Universitätskurses gewandt. Auf diese Weise findet der Facharzt eine Meisterklasse höchster Qualität, die einen entscheidenden Faktor für die Weiterbildung durch die renommiertesten Chirurgen darstellt und sich somit von generellen Fortbildungsprotokollen unterscheidet.





“

*Erhalten Sie Zugang zu einer der privilegierten
Meisterklassen und erfahren Sie das Neueste
aus der Praxis der minimalinvasiven Chirurgie
in der Gynäkologie”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Reitan hat als einer der ersten Chirurgen in Brasilien fortschrittliche Techniken in der **laparoskopischen onkologischen Chirurgie** in Paraná eingeführt und ist eine der profiliertesten Persönlichkeiten in diesem Fachgebiet. In Anbetracht seiner Verdienste bei der Konzipierung und Entwicklung der Technik der **Gebärmuttertransposition** wurde er sogar zum **Ehrenbürger** der Stadt Curitiba ernannt.

Auch das IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, hat die herausragende wissenschaftliche Forschungsarbeit von Dr. Reitan Ribeiro gewürdigt. Unter seinen wissenschaftlichen Forschungsarbeiten befinden sich Veröffentlichungen über die **robotergestützte Gebärmuttertransposition bei Gebärmutterhalskrebs**, die Gebärmuttertransposition nach radikaler Trachelektomie und die Forschung über die Technik der Gebärmuttertransposition bei Patientinnen mit gynäkologischen Krebserkrankungen, die ihre Fruchtbarkeit erhalten wollen. Genauer gesagt wurde er für seine Forschungen auf dem Gebiet der Gebärmuttertransposition mit dem **nationalen Preis für medizinische Innovation** ausgezeichnet, der diese Fortschritte zur Erhaltung der Fruchtbarkeit der Patientin hervorhebt.

Seine professionelle Laufbahn verlief äußerst erfolgreich, da er **zahlreiche verantwortungsvolle Führungspositionen** im renommierten Erasto-Gaertner-Krankenhaus besetzte. Er leitet das Forschungsprogramm für gynäkologische Onkologie an diesem Zentrum und ist auch Leiter des Fellowship-Programms in diesem Fachgebiet. Außerdem koordiniert er das Ausbildungsprogramm für Roboterchirurgie mit dem Schwerpunkt gynäkologische Onkologie.

Auf akademischer Ebene absolvierte er Praktika an zahlreichen renommierten Zentren, darunter das Memorial Sloan Kettering Cancer Center, die McGill University und das Nationale Krebsinstitut von Brasilien. Er kombiniert seine klinischen Verpflichtungen mit Beratungstätigkeiten für führende medizinische und pharmazeutische Unternehmen, insbesondere Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme.



Dr. Ribeiro, Reitan

- ♦ Forschungsdirektor der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner, Brasilien
- ♦ Direktor des Fellowship-Programms für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner, Brasilien
- ♦ Direktor des Ausbildungsprogramms für robotergestützte Chirurgie in der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- ♦ Oberarzt der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- ♦ Direktor des Programms für Assistenzärzte in der Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- ♦ Berater bei Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Bundesuniversität von Porto Alegre
- ♦ Fellowship in gynäkologisch-onkologischer Chirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Fellowship in minimalinvasiver Chirurgie an der Universität McGill
- ♦ Praktika in den Krankenhäusern Governador Celso Ramos, Nationales Krebsinstitut von Brasilien und Erasto Gaertner
- ♦ Zertifikat in onkologischer Chirurgie der Brasilianischen Gesellschaft für Onkologische Chirurgie



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung auf die tägliche medizinische Praxis im Bereich der allgemeinen Ausbildung in minimalinvasiver Gynäkologischer Chirurgie vertraut sind. Sie sind sich der Relevanz der Spezialisierung in der heutigen Zeit bewusst, um zugunsten von Patientinnen mit gynäkologisch-chirurgischer Pathologie handeln zu können, und setzen sich für eine qualitativ hochwertige Lehrgestaltung unter Verwendung innovativer Bildungstechnologien ein.

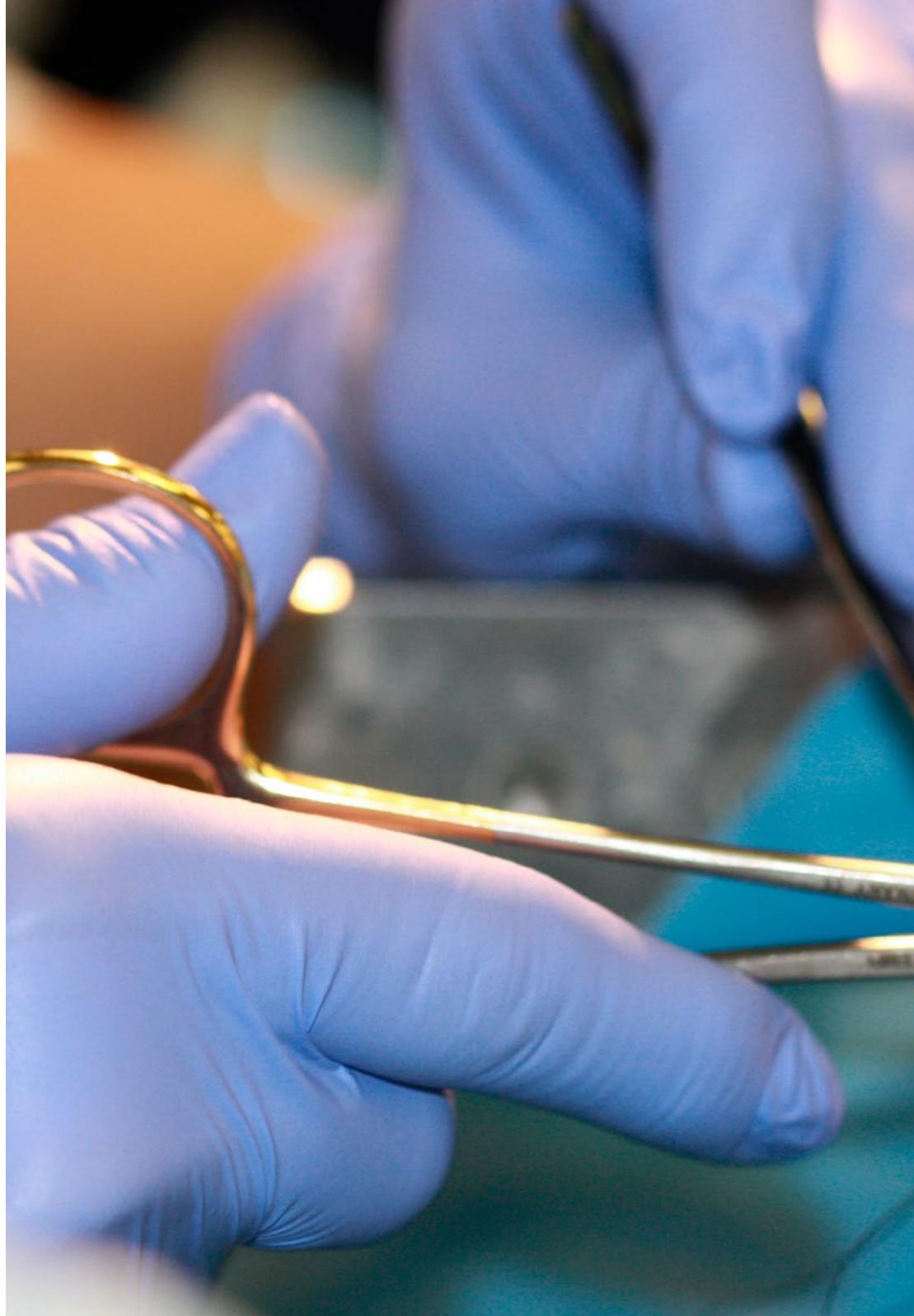


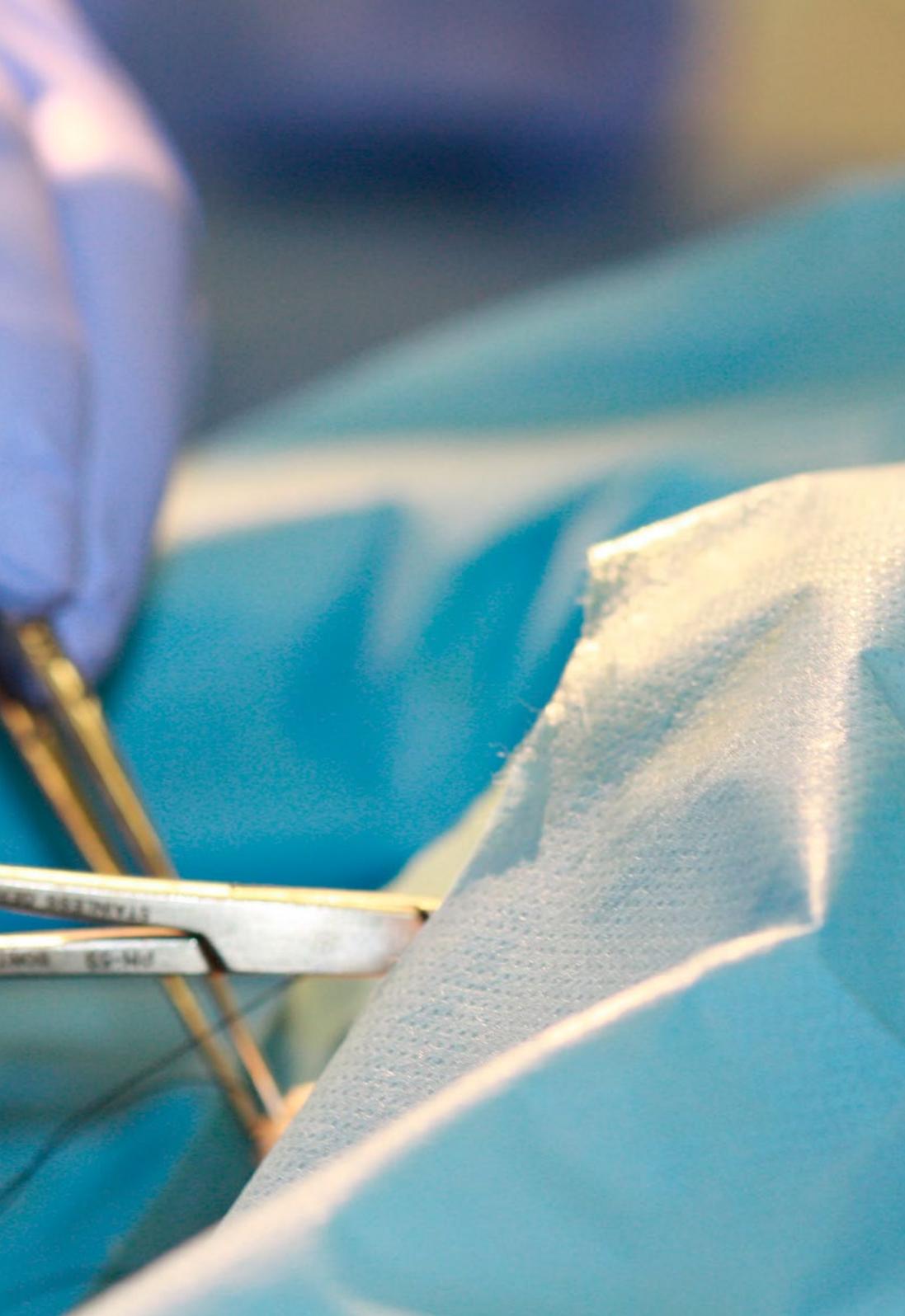
“

Dieser Universitätskurs in Allgemeine Ausbildung in Minimalinvasiver Gynäkologischer Chirurgie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Allgemeine Ausbildung in minimalinvasiver Chirurgie

- 1.1. Einführung und Lernpyramide
- 1.2. Verschiedene Arten von Ausbildungsmöglichkeiten in der Endoskopie
 - 1.2.1. Durchführen von Lehrgängen und Schulungsprogrammen
 - 1.2.2. Laparoskopie-Simulatoren
 - 1.2.2.1. Physische Simulationen
 - 1.2.2.2. Virtuelle Simulatoren
 - 1.2.3. Tiermodelle in der gynäkologischen Endoskopie
 - 1.2.4. Menschenmodelle für die Simulation
- 1.3. Wie man einen selbstgebauten Pelvitainer baut
- 1.4. Verschiedene Arten von praktischen Übungen für Pelvitainer
- 1.5. Organbanking und künstliche Phantome





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



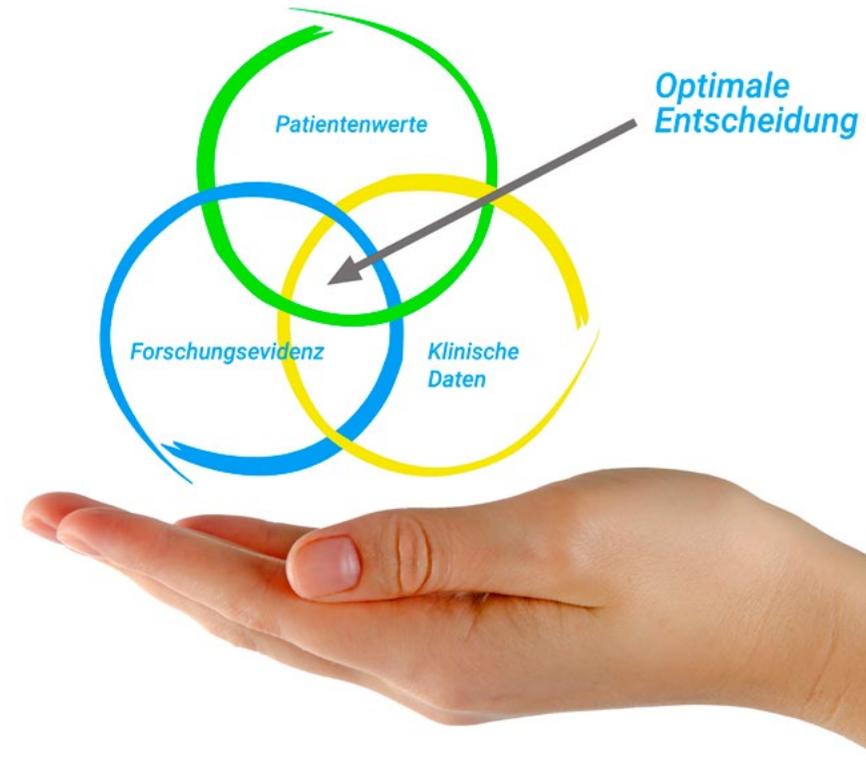
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

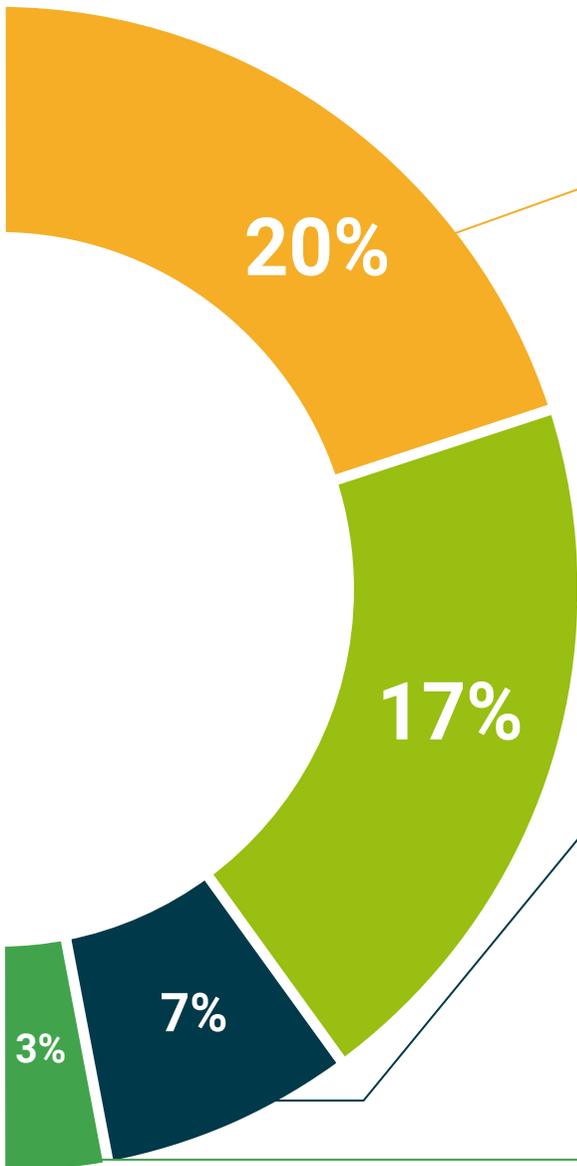
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Allgemeine Ausbildung in Minimalinvasiver Gynäkologischer Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Allgemeine Ausbildung in Minimalinvasiver Gynäkologischer Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Allgemeine Ausbildung in Minimalinvasiver Gynäkologischer Chirurgie**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Allgemeine Ausbildung
in Minimalinvasiver
Gynäkologischer Chirurgie

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 75 Std.

Universitätskurs

Allgemeine Ausbildung in Minimalinvasiver Gynäkologischer Chirurgie

