

Universitätskurs

Allergie und Asthma bei
Säuglingen und Kleinkindern





Universitätskurs

Allergie und Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/allergie-asthma-sauglingen-kleinkindern

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Asthma im Säuglings- und Kleinkindalter unterscheidet sich von Asthma im Kindes- und Jugendalter. Aus diesem Grund unterscheiden sich das Management dieser Pathologie und die anzuwendenden Behandlungen von Fall zu Fall und erfordern eine gründliche Untersuchung sowie ein breites, spezifisches und aktuelles Wissen über diese chronische Krankheit. Daher hat TECH dieses Programm entwickelt, das darauf abzielt, den Fachleuten die modernsten und anspruchsvollsten akademischen Instrumente zur Verfügung zu stellen, die es ihnen ermöglichen, ihre Kenntnisse über diese Art von Pathologie auf den neuesten Stand zu bringen. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Qualifizierung, die von Experten auf dem Gebiet der Pädiatrie geleitet wird und ihnen in nur 150 Stunden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Asthma bei Kindern vermittelt.



“

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, sich in nur 150 Stunden und zu 100% online über alles, was mit Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern zu tun hat, auf den neuesten Stand zu bringen”

Ein Thema, das in der Pädiatrie immer wieder zu Diskussionen führt, ist das Auftreten von Symptomen bei Säuglingen und Kleinkindern, die mit Asthma assoziiert werden, aber von vielen nicht als chronische Erkrankung angesehen werden. Es handelt sich um eine Pathologie, die sich bei diesen Patienten von der bei Kindern und Jugendlichen unterscheidet, die ihre eigenen Phänotypen aufweist und eine spezifische Herangehensweise und Behandlung für diese Fälle erfordert.

Aus diesem Grund müssen Kinderärzte die neuesten Entwicklungen in der Behandlung dieser Krankheitsbilder genau kennen, um die geeignetsten und wirksamsten Strategien und Medikamente auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in diesem Bereich anwenden zu können. Alles, was sie wissen müssen, finden sie in diesem Universitätskurs in Allergie und Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern, einer sehr umfassenden Qualifikation, die ihnen in nur 150 Stunden und von den besten Experten auf diesem Gebiet alle akademischen Mittel an die Hand gibt, um auf dem neuesten Stand zu sein.

Sie erfahren etwas über die weltweite Verbreitung der Krankheit, ihren natürlichen Verlauf, ihre Ätiopathogenese und die Risikofaktoren, die leichte Ausbrüche und schwere Krisen auslösen. Besondere Aufmerksamkeit wird auch den neuesten Entwicklungen in der Differentialdiagnose sowie den pharmakologischen und nichtpharmakologischen Behandlungen gewidmet, die mit einem ausführlichen Überblick über die unumstrittene Therapie bei Kindern abgeschlossen werden.

Es handelt sich also um ein komplettes, modernes, dynamisches und aktuelles Konzept, das es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen zu erweitern und ihre medizinische Qualifikation zu perfektionieren, und zwar durch ein 100%iges Online-Programm, das den besten theoretischen Lehrplan, echte klinische Fälle und stundenlanges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten enthält, so dass jeder Aspekt des Lehrplans vertieft werden kann. Eine einzigartige Gelegenheit, eine Qualifikation zu erwerben, die auf die Bedürfnisse von Fachärzten zugeschnitten ist und sich an deren zeitliche und berufliche Verfügbarkeit anpasst.

Dieser **Universitätskurs in Allergie und Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Pädiatrie und Allergologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden etwas über die weltweite Prävalenz von Asthma und die verschiedenen Phänotypen, die es charakterisieren, lernen“



Außerdem werden Sie mit einer Reihe von realen klinischen Fällen konfrontiert, die von einem Expertenteam ausgewählt wurden, damit Sie Ihr Wissen in die Praxis umsetzen und Ihre Fähigkeiten in der Behandlung von Kindern mit Asthma verbessern können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Zugang zu einem hochmodernen Lehrplan haben, der es Ihnen ermöglicht, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die pharmakologische Behandlung von Patienten mit Asthma unter 3 Jahren im Detail zu erlernen.

Das Programm behandelt generische und wirtsspezifische, perinatale und umweltbedingte Risikofaktoren, die Asthmaanfälle auslösen können.



02 Ziele

Asthma bei Vorschulkindern und Säuglingen ist nicht häufig, aber seine Prävalenz und die Art und Weise, wie es die Gesundheit eines Kindes beeinträchtigen kann, sind zwei Gründe, warum der Facharzt die neuesten Entwicklungen in der Behandlung im Detail kennen muss. Aus diesem Grund ist es das Ziel dieses Universitätskurses, den Studenten die besten akademischen Werkzeuge an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen, sich umfassend und effektiv weiterzubilden und die neuesten Strategien und Protokolle in der Pädiatrie in ihrer beruflichen Praxis anzuwenden.



“

Eine umfassende und innovative Qualifikation, die Ihnen das notwendige akademische Rüstzeug gibt, um Ihre höchsten Ziele in der Behandlung von Kindern und Säuglingen mit Asthma zu erreichen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Bereitstellen des gesamten Materials für Fachärzte, das sie benötigen, um sich über die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte auf dem Gebiet der Atemwegsallergien in der Pädiatrie zu informieren
- ◆ Detailliertes Kennen der neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Asthma und seinen Komplikationen im frühen Kindesalter, vom Säuglings- bis zum Jugendalter



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Allergie und Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern“





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen des Begriffs Asthma bei Kleinkindern, seiner Pathophysiologie und seines natürlichen Verlaufs
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Entwicklungs- und Auslöserphänotypen und ihrer Auswirkungen auf die Behandlung von Asthma bei Kindern
- ◆ Kennen der Prävalenz von Asthma bei Kleinkindern und der Faktoren, die dazu führen
- ◆ Vertiefen der Differentialdiagnose und der erforderlichen Tests zum Ausschluss bestimmter Pathologien
- ◆ Kennen der richtigen Verwendung von Inhalatoren

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses für Allergie und Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern besteht aus einer Gruppe von Fachleuten der Pädiatrie, die sich mit der Behandlung von klinischen Fällen im Zusammenhang mit Asthma bei Säuglingen und Kindern im Vorschulalter auskennen. Es handelt sich um ein Team mit enormer menschlicher Qualität, das darüber hinaus ein großes Engagement für die berufliche Entwicklung des Studenten zeigt. Die Dozenten werden ihm also jederzeit zur Verfügung stehen, um dieses Programm zu einer einzigartigen akademischen Erfahrung zu machen, die für seine berufliche Laufbahn höchst förderlich ist.





“

Das Dozententeam hat aktiv an der Entwicklung des Lehrplans mitgewirkt und eine kritische und realistische Sicht auf die aktuelle Situation ermöglicht”

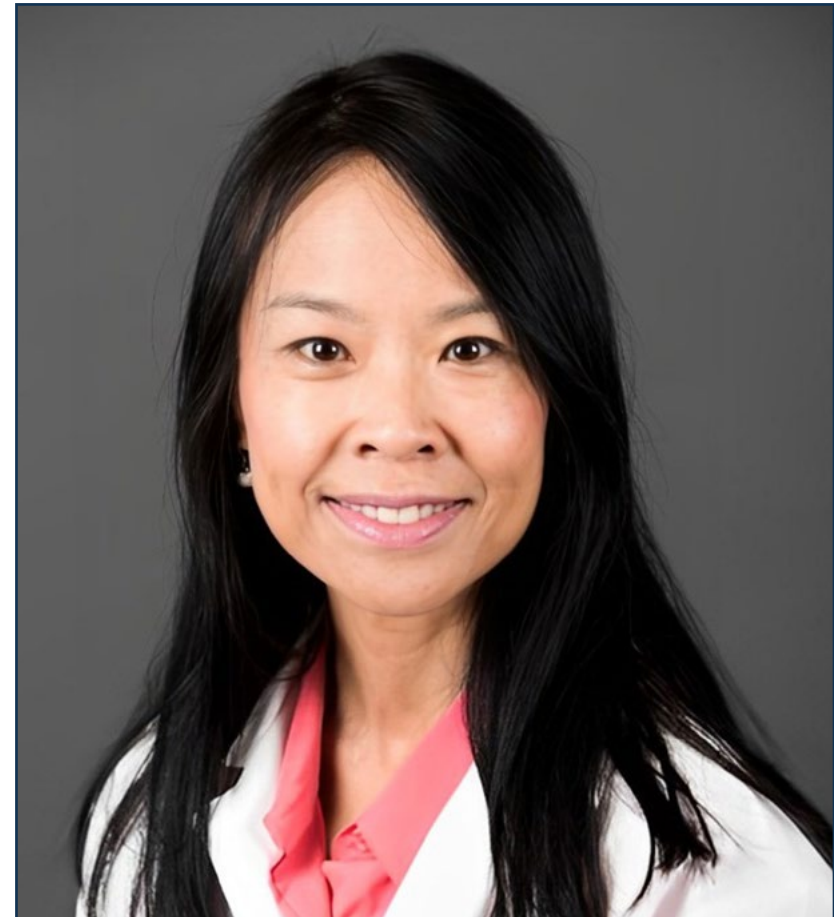
Internationaler Gastdirektor

Dr. Wanda Phipatanakul ist seit langem auf dem Gebiet der pädiatrischen Immunologie tätig und hat ihre medizinische Karriere der Umschulung und Prävention von Asthma und allergischen Erkrankungen gewidmet. Ihr wichtigster Beitrag zu diesem Gesundheitsbereich war der Aufbau eines weitreichenden Netzes von Beziehungen zu den Gemeinden und die Durchführung mehrerer Studien direkt in Schulen und Heimen.

Mit diesem Forschungsansatz will sie die soziale Ungleichheit beim Zugang zu Früherkennung und Behandlung verringern. Aus diesem Grund werden ihre Projekte seit mehr als zwei Jahrzehnten kontinuierlich von den US-amerikanischen nationalen Gesundheitsinstituten (NIH) gefördert. Ihre wichtigsten aktuellen Projekte sind eine Asthma-Interventionsstudie in Schulen in Zusammenarbeit mit dem nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten (NIAID) und eine Bewertung der Schlafumgebung bei Jugendlichen in Zusammenarbeit mit dem nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut (NHLBI).

Andererseits ist sie an der Forschung über den Einsatz von Omalizumab zur Vorbeugung von chronischen Atemwegserkrankungen und atopischer Progression beteiligt. Außerdem leitet sie eine Analyse der Reaktion auf Dupilumab bei Asthmapatienten mit einer bestimmten genetischen Variante. All dies geschieht im Rahmen ihrer Tätigkeit als Direktorin des Immunologie-Forschungszentrums am Kinderkrankenhaus von Boston und als Dozentin für Studiengänge an der medizinischen Fakultät von Harvard.

Sie ist auch eine produktive Autorin mit mehr als 400 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften wie JAMA und New England Journal of Medicine. Außerdem ist sie Mitherausgeberin des Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI). Sie hat zahlreiche Auszeichnungen von Institutionen wie der Amerikanischen Akademie für Pädiatrie erhalten und ist Ehrenmitglied mehrerer akademischer Vereinigungen.



Dra. Phipatanakul, Wanda

- Direktorin des Immunologie-Forschungszentrums am Kinderkrankenhaus von Boston, USA
- Dozentin in der Abteilung für Immunologie und Allergie der Medizinischen Fakultät der Harvard University
- Leiterin mehrerer gemeinsamer Forschungsprojekte mit den NIH, dem NIAID und dem NHLBI
- Mitherausgeberin des Journal of Allergy Clinical Immunology
- Autorin von mehr als 400 Veröffentlichungen in führenden wissenschaftlichen Fachzeitschriften wie JAMA und New England Journal of Medicine
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Loma Linda
- Forschungsstipendiat in Immunologie an der Johns Hopkins Universität
- Mitglied von: Amerikanische Akademie für Pädiatrie , Amerikanische Akademie für Allergie, Asthma und Immunologie , Amerikanische Gesellschaft für klinische Forschung , Amerikanischer Ärzteverband



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen"

Leitung



Dr. Troyano Rivas Carmen

- Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie in der Einheit für Pneumologie und Kinderallergien des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitwirkende Professorin der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Assistenzärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhauses von Móstoles



Professoren

Dr. Muñoz Archidona, Cristina

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie in der ambulanten Sprechstunde für Allergologie und pädiatrische Pneumologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Leiterin und Koordinatorin der ambulanten Sprechstunde für pädiatrische Pneumologie im Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal und am Universitätskrankenhaus von Henares
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Notfälle an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte in pädiatrische Traumata, pädiatrische kritische Patienten, pädiatrische Notfälle und pädiatrische lebensbedrohliche Notfälle an der Universität CEU Cardenal Herrera

04

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung dieses 100%igen Online-Studiengangs hat TECH seinen Lehrplan auf die neuesten Informationen im Bereich der Pädiatrie gestützt und sich, wie es nicht anders sein kann, an den Empfehlungen und Richtlinien des Dozententeams orientiert. In dem Bestreben, eine möglichst vollständige und umfassende Qualifikation anzubieten, werden den Studenten außerdem mehrere Stunden audiovisuelles Zusatzmaterial, reale klinische Fälle, weiterführende Lektüre und Forschungsartikel zur Verfügung gestellt, die es ihnen ermöglichen, die theoretischen Inhalte in einen Kontext zu stellen und die Aspekte des Curriculums zu vertiefen, die sie als besonders relevant und wichtig für ihre berufliche Leistung erachten.



“

Das vertiefte Studium der Grundlagen der Inhalationstherapie bei Kindern und der altersgerechten Anwendung von Inhalatoren ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und eine auf den einzelnen Patienten abgestimmte Behandlung anzubieten”

Modul 1. Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern

- 1.1. Die Debatte zwischen rezidivierendem Keuchen und Asthma
- 1.2. Prävalenz in der Welt und in Spanien
- 1.3. Natürlicher Verlauf
 - 1.3.1. Tucson-Phänotypen
 - 1.3.2. Auslösende Phänotypen
 - 1.3.3. IPA-Index
- 1.4. Ätiopathogenese
- 1.5. Risikofaktoren
 - 1.5.1. Vom Wirt
 - 1.5.2. Perinatal
 - 1.5.3. Umweltbedingt
- 1.6. Diagnose
 - 1.6.1. Klinik und Anamnese
 - 1.6.2. Ergänzende Tests
 - 1.6.3. Bewertung des Schweregrads
 - 1.6.4. Bewertung der Kontrolle
- 1.7. Differentialdiagnose
- 1.8. Pharmakologische Behandlung
 - 1.8.1. Schritte zur Behandlung
 - 1.8.2. Verfügbare Medikamente gegen Asthma bei Kindern unter 3 Jahren
- 1.9. Nichtpharmakologische Behandlung
 - 1.9.1. Umweltmaßnahmen
 - 1.9.2. Impfungen
- 1.10. Inhalationstherapie beim Kind
 - 1.10.1. Grundlagen der Inhalationstherapie: Partikeleigenschaften und Lungendeposition
 - 1.10.2. Richtige Anwendung von Inhalatoren je nach Alter





“

Bei TECH werden Sie mit renommierten Ärzten zusammenarbeiten, die Sie während des gesamten Lernprozesses begleiten werden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Allergie und Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Allergie und Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Allergie und Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

Universitätskurs

Allergie und Asthma bei
Säuglingen und Kleinkindern

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

virtuelles Klassenzimmer Sprachen

Universitätskurs

Allergie und Asthma bei
Säuglingen und Kleinkindern

