

# Universitätskurs

Akute Bewertung des Patienten  
mit Akutem Koronarsyndrom





## Universitätskurs

### Akute Bewertung des Patienten mit Akutem Koronarsyndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/akute-bewertung-patienten-akutem-koronarsyndrom](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/akute-bewertung-patienten-akutem-koronarsyndrom)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Entwicklung der bildgebenden Verfahren in der Medizin hat sich positiv auf die Diagnose von Patienten mit akutem Koronarsyndrom ausgewirkt. Ihre Vielfalt ermöglicht es den Fachärzten, genauere Informationen über die Folgen dieser Herzerkrankung für den Patienten zu erhalten und somit eine wirksamere Behandlung einzuleiten. Sich über die neuesten Entwicklungen dieser Techniken auf dem Laufenden zu halten und sie in ihrer Gesamtheit zu beherrschen, ist eine komplexe Aufgabe für die Ärzte, die zunehmend nach einer Weiterbildung suchen, die ihnen all diese Kenntnisse vermittelt und es ihnen gleichzeitig ermöglicht, sie mit ihrem Berufsleben zu verbinden. Dieses Programm bietet den Studenten die Möglichkeit, die sie suchen, und zwar durch ein 100%iges Online-Programm, das vollständig und auf den neuesten wissenschaftlichen Kriterien basiert.





“

*Dieser Universitätskurs konzentriert sich auf die Beherrschung der bildgebenden Verfahren bei der Bewertung von Patienten mit STE-ACS und deren Langzeitprognose”*

Heutzutage sind die bildgebenden Verfahren, die in medizinischen Protokollen eingesetzt werden können, vielfältig und sehr effektiv. Bei Herzerkrankungen ermöglicht die Entwicklung der Echokardiographie oder der Magnetresonanztomographie den Fachärzten eine umfassendere Diagnose, wenn ein Patient beispielsweise ein akutes Koronarsyndrom erlitten hat. Darüber hinaus liefern diese Techniken Daten über die Entwicklung des Patienten und ermöglichen es dem Arzt, die Wirksamkeit seiner Behandlung zu messen.

TECH hat die neuesten Informationen zu diesem Thema in einem Universitätskurs zusammengefasst. Dieser Kurs enthält nicht nur ein Kapitel, das sich eingehend mit dem Nutzen der bildgebenden Verfahren während des Krankenhausaufenthaltes und bei der Bewertung der Langzeitprognose des Patienten befasst, sondern geht auch auf die neuen Parameter ein, die in diesem Zusammenhang nützlich sein können. Außerdem wird das Problem der Patienten mit ischämischer Myokardschädigung, aber ohne Anzeichen einer obstruktiven atherosklerotischen Koronarkrankheit (MINOCA) behandelt.

Ein Programm, das von Experten der Kardiologie geleitet und konzipiert wurde und in dem der Facharzt nicht nur die modernsten Inhalte des Sektors findet, sondern auch das umfassendste und vielfältigste Zusatzmaterial, das derzeit verfügbar ist, um sein Wissen zu vertiefen. Die Vielseitigkeit dieser Online-Qualifizierung ermöglicht es außerdem, die 150 Stunden des Programms nach den eigenen zeitlichen Möglichkeiten zu gestalten.

Dieser **Universitätskurs in Akute Bewertung des Patienten mit Akutem Koronarsyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*TECH stellt Ihnen die besten Inhalte zur Verfügung, aber Sie entscheiden, wann und von welchem Gerät aus Sie sich einloggen. Außerdem steht Ihnen der gesamte Lehrplan vom ersten Tag an zur Verfügung“*

“

*Das Dozententeam wird Sie mit seiner eigenen Erfahrung in der Herzmedizin anleiten, damit Sie das Beste aus diesem Universitätskurs herausholen können“*

*Lernen Sie die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die Ursachen und die Prognose von MINOCA-Patienten kennen.*

*Ein 100% Online-Programm, das sich unter anderem mit den neuen Techniken der Herzmuskeldeformation bei STE-ACS befasst.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Die derzeit verfügbaren Informationen über das akute Koronarsyndrom sind sehr umfangreich und vielfältig. Aus diesem Grund hat sich TECH zum Ziel gesetzt, mit diesem Universitätskurs ein Programm zu schaffen, in dem der Facharzt die wichtigsten und innovativsten Inhalte findet, die es ihm ermöglichen, nicht nur auf dem neuesten Stand der akuten Bewertung dieser Patienten zu sein, sondern auch sein Wissen zu erweitern, ohne auf andere Quellen zurückgreifen zu müssen.





“

*Das Ziel von TECH ist es, die bestmögliche akademische Erfahrung zu garantieren, so dass der Student diesen Universitätskurs mit dem Erreichen seiner eigenen Ziele abschließt“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über das akute Koronarsyndrom (ACS), beginnend mit seiner Pathophysiologie und seiner Bedeutung als eine der Haupttodesursachen in den zivilisierten Ländern
- ♦ Stärken der Fähigkeiten zur Bewertung und Differentialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme, Verständnis des Wertes der verschiedenen verfügbaren ergänzenden Techniken
- ♦ Adäquates Einstufen des Ausgangsrisikos des Patienten und der am besten geeigneten Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen in der präklinischen Phase
- ♦ Kennen der Reperfusionstherapien, ihrer Grenzen, Vorteile und Protokolle sowie der Bedeutung der Ischämiezeit
- ♦ Diagnostizieren und Managen der mechanischen und arrhythmischen Komplikationen, die bei diesem Syndrom auftreten können
- ♦ Angemessenes Vorgehen während der stationären Phase und der Wert von Koronarstationen
- ♦ Entwickeln des Wertes und der Struktur von kardialen Rehabilitationsprogrammen
- ♦ Verstehen, welche Behandlungen sich für die Sekundärprävention bei diesen Patienten bewährt haben





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Überwachung der Nützlichkeit bildgebender Verfahren bei der Beurteilung von Patienten mit STE-ACS und Verdacht auf mechanische Komplikationen
- ◆ Überwachen der Nützlichkeit bildgebender Verfahren bei der prognostischen Bewertung von STE-ACS-Patienten im Langzeitverlauf
- ◆ Verständnis der neuen echokardiographischen Parameter, die für die prognostische Beurteilung des Patienten nützlich sein können
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über MINOCA, Patienten mit ischämischer Myokardschädigung, aber ohne Anzeichen einer obstruktiven epikardialen koronaren Herzkrankheit

“

*Dank der innovativen Relearning-Methode, auf der die TECH ihre Programme aufbaut, ist der akademische Fortschritt vom ersten Tag an latent"*

# 03

## Kursleitung

TECH ist stets auf der Suche nach dem besten Management- und Dozententeam für seine Qualifikationen.

Aus diesem Grund wird der Universitätskurs in Akute Bewertung des Patienten mit Akutem Koronarsyndrom von einer Gruppe von Ärzten geleitet, die auf Kardiologie spezialisiert sind und über eine langjährige Erfahrung in führenden Krankenhäusern verfügen. Ein weiteres Kriterium, das diese Universität berücksichtigt, ist die menschliche Qualität und das akademische Interesse der Dozenten, die den Studenten mit absoluter Garantie die Möglichkeit bieten, ihre Kompetenzen unter der Leitung von Fachleuten zu entwickeln, die sich für ihre Verbesserung einsetzen.



The background of the slide features a stylized ECG (heart rate) line in shades of green, yellow, and purple, set against a dark grey grid. The image is partially obscured by a large blue diagonal shape on the right side.

“

*Das Dozententeam wird Ihnen reale klinische Fälle vorstellen, in denen Sie die während des Programms erlernten Inhalte in die Praxis umsetzen können”*

## Leitung



### Dr. Botas Rodríguez, Javier

- ◆ Leiter der kardiologischen Abteilung der HU Stiftung Alcorcón
- ◆ Direktor des Labors für Herzkatheterisierung am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Kardiologe am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Außerordentlicher Professor für Kardiologie des Studiengangs Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Promotion in Medizin (Magna Cum Laude), Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Facharztausbildung und Spezialisierung in Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Post-Doktorat in Interventioneller Kardiologie an der Stanford University

## Professoren

### Dr. González Mansilla, Ana

- ◆ Oberärztin in der Kardiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Fachärztin im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Kardiovaskuläres Forschungsnetzwerk der Stiftung für Biomedizinische Forschung, Kardiovaskuläres Forschungsnetzwerk des Gesundheitsinstituts Carlos III

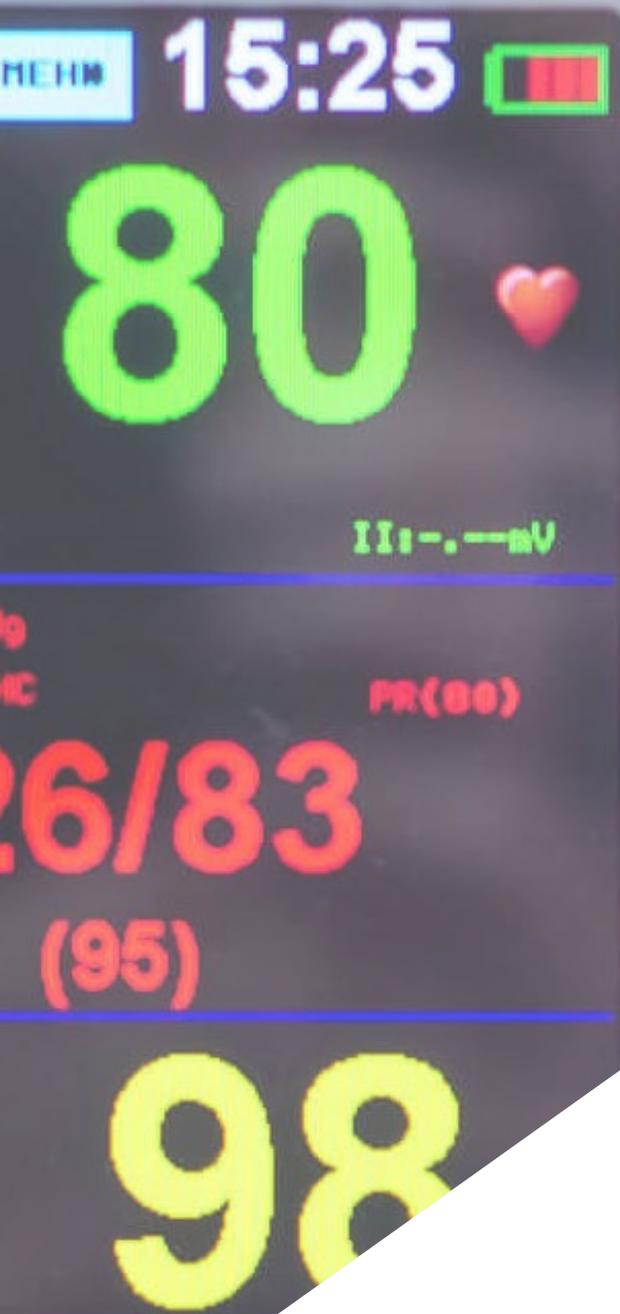


# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde nach den Richtlinien der *Relearning*-Methode konzipiert. Die wichtigsten Konzepte werden während des gesamten Kurses wiederholt, so dass der Student nicht so viel Zeit mit dem Auswendiglernen von Konzepten verbringen muss, da diese Technik eine schrittweise und natürliche Aktualisierung des Wissens ermöglicht. Um den Lernaufwand noch weiter zu reduzieren, bietet TECH der Fachkraft zusätzlich zu den Forschungsartikeln und den interaktiven Zusammenfassungen jeder Einheit hochwertige Multimedia-Inhalte, die dem Programm einen praktischen Charakter verleihen.



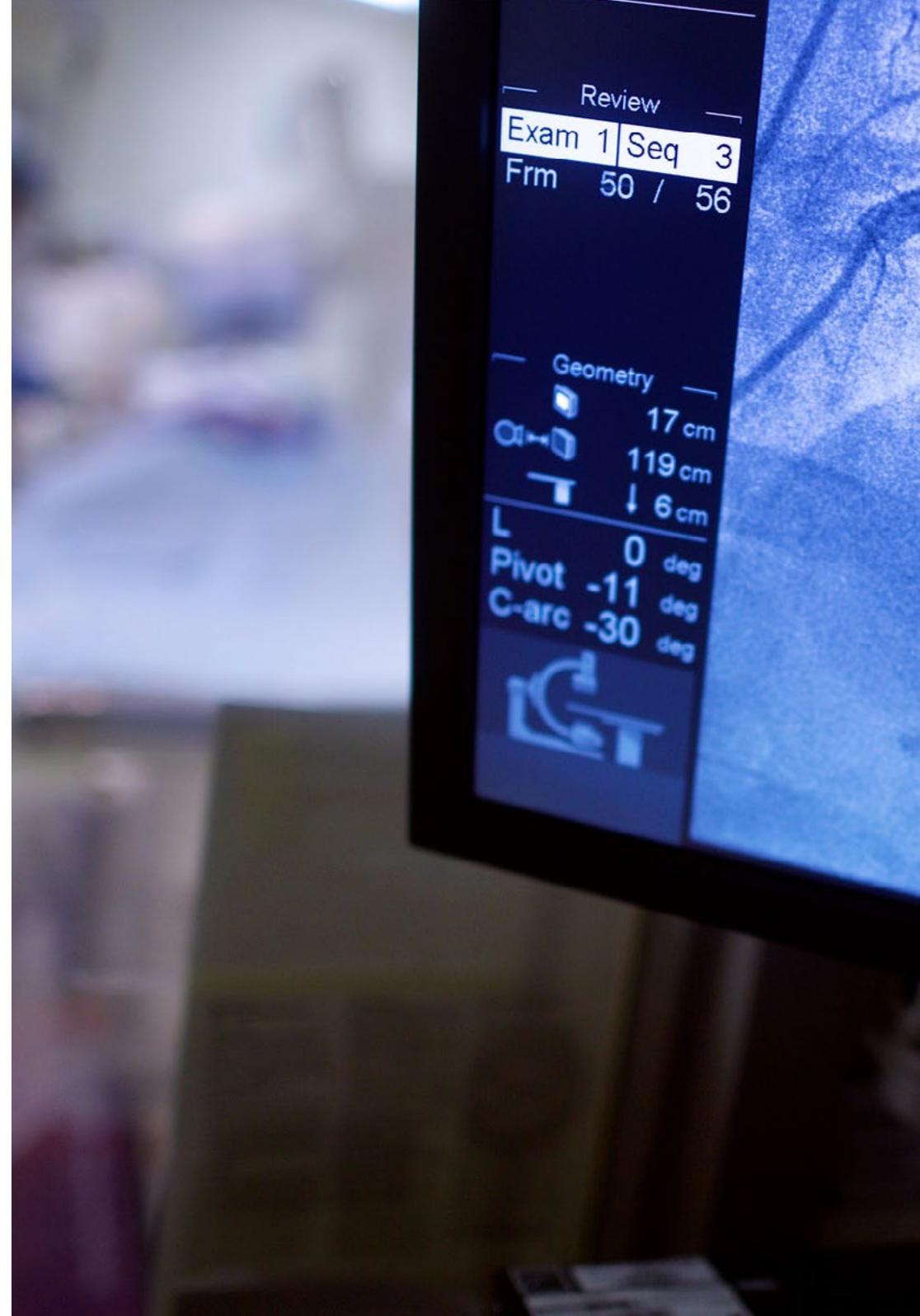


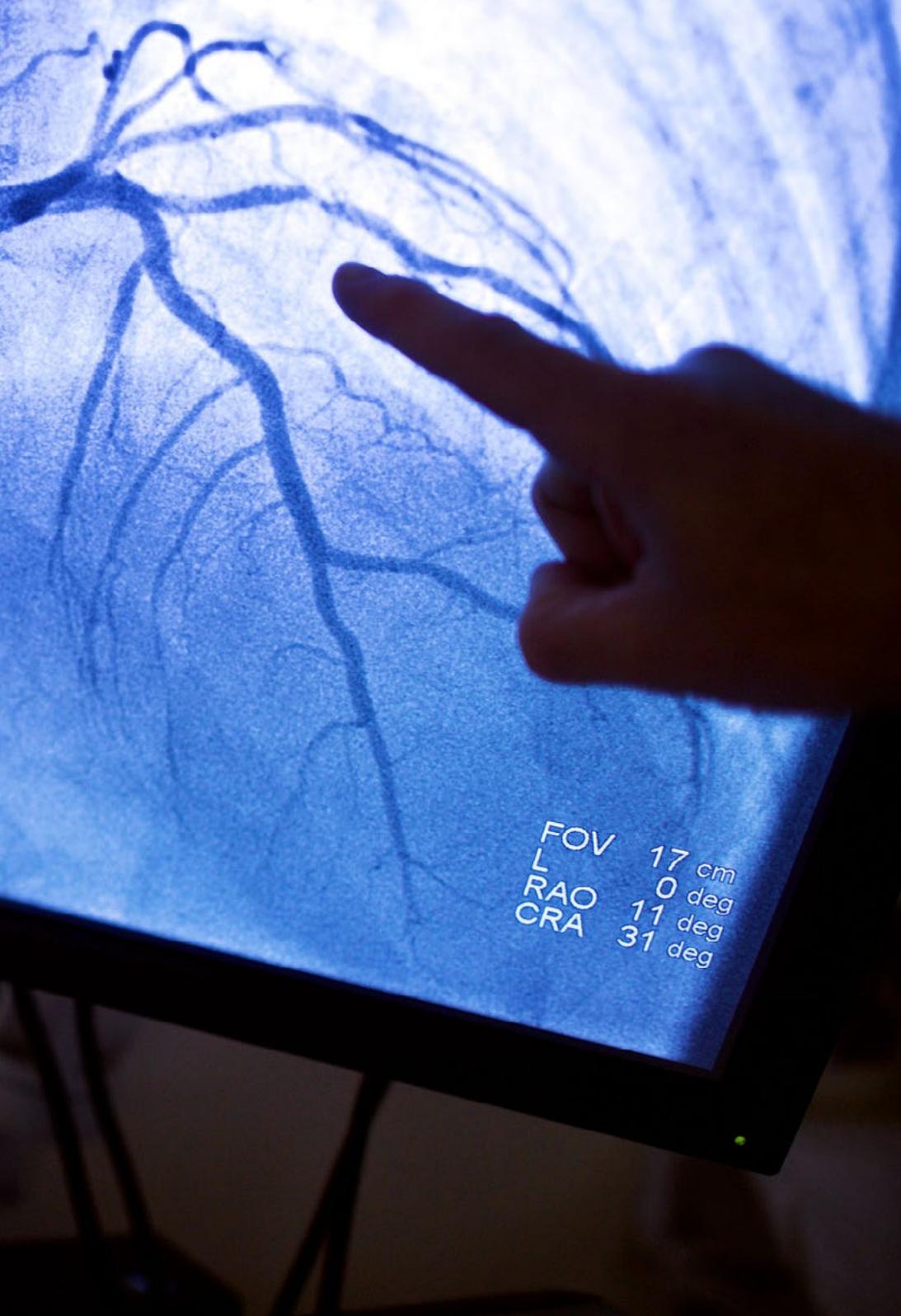
“

*Die im virtuellen Hörsaal verfügbaren ergänzenden Materialien ermöglichen eine Vertiefung der gewünschten Themen“*

**Modul 1. STE-ACS 3. TTE und andere bildgebende Untersuchungen bei der Bewertung von Akutpatienten und in der Krankenhausphase**

- 1.1. RXT in STE-ACS
- 1.2. Wert der transthorakalen Echokardiographie bei Patienten mit STE-ACS
- 1.3. Transthorakale Echokardiographie zur Bewertung mechanischer Komplikationen bei STE-ACS
- 1.4. Echokardiographische Bewertung des Patienten bei Herzinsuffizienz oder kardiogenem Schock
- 1.5. Nutzen der bildgebenden Verfahren für die prognostische Bewertung von Patienten mit STE-ACS. Diagnostische Beurteilung der Restischämie und der myokardialen Lebensfähigkeit
- 1.6. Neue Techniken zur Deformation des Herzmuskels bei STE-ACS
- 1.7. MINOCA. Ursachen und Prognosen
- 1.8. Nützlichkeit der MRT bei Patienten mit Myokardschäden ohne epikardiale Koronararterienkrankung
- 1.9. Bewertung der Myokardperfusion durch Kontrast-Echokardiographie Kontrastmittel, Korrelation mit angiographischen Befunden





“

*TECH setzt sich für die berufliche Karriere von Fachleuten ein und bietet Ihnen das beste Dozententeam und die umfassendsten und aktuellsten Inhalte. Vertrauen Sie auf TECH und erreichen Sie Ihre Ziele schneller als Sie denken”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Akute Bewertung des Patienten mit Akutem Koronarsyndrom garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Akute Bewertung des Patienten mit Akutem Koronarsyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Akute Bewertung des Patienten mit Akutem Koronarsyndrom**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Akute Bewertung des Patienten  
mit Akutem Koronarsyndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Akute Bewertung des Patienten  
mit Akutem Koronarsyndrom