

# Universitätskurs

## Aktuelles zum Stillen



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Aktuelles zum Stillen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktuelles-stillen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktuelles-stillen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) und UNICEF fördern weiterhin das ausschließliche Stillen in den ersten sechs Lebensmonaten und betonen die Vorteile des Stillens für die Gesundheit des Kindes, einschließlich des Schutzes vor Infektionskrankheiten und der Förderung der kognitiven Entwicklung. Dank Sensibilisierungskampagnen und Maßnahmen zur Unterstützung berufstätiger Mütter konnte in letzter Zeit in vielen Ländern ein Anstieg der Stillraten beobachtet werden. Dennoch bleiben Herausforderungen bestehen, insbesondere in Regionen mit weniger Ressourcen. In diesem Zusammenhang hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das zu 100% online ist und sich vollständig an die individuellen Bedürfnisse der Studenten, einschließlich ihrer persönlichen und beruflichen Zeitpläne, anpassen lässt. Darüber hinaus wird es durch die innovative Methodik des *Relearning* unterstützt, bei der diese Universität Pionierarbeit geleistet hat.



“

*Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses erhalten Sie ein umfassendes und aktuelles Verständnis der historischen, sozialen und wissenschaftlichen Aspekte des Stillens, einschließlich kritischer Kenntnisse und praktischer Fähigkeiten“*

Stillen ist nach wie vor eine wichtige Praxis für die Gesundheit von Babys und Müttern auf der ganzen Welt. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) und UNICEF empfehlen das ausschließliche Stillen in den ersten sechs Lebensmonaten.

Dieser Universitätskurs bietet einen umfassenden Ansatz zum Verständnis der Entwicklung des Konzepts des Stillens im Laufe der Geschichte und seiner Bedeutung in der heutigen Gesellschaft. Es wird analysiert, wie sich die Wahrnehmung und Praxis des Stillens von der Antike bis in die Neuzeit verändert hat, ergänzt durch eine detaillierte Untersuchung der natürlichen Geschichte und der historischen Entwicklung des Stillens, die eine solide Grundlage für das Verständnis aktueller Konzepte und empfohlener Praktiken im Bereich der Gesundheit von Mutter und Kind bietet.

Die Ärzte werden auch falsche Vorstellungen über das Stillen aufdecken und widerlegen, indem sie erkennen, welche Überzeugungen richtig sind und wie diese die Praxis im Laufe der Zeit beeinflusst haben, und das Stillen unmittelbar nach der Geburt fördern. Darüber hinaus wird der epidemiologische Entwicklungsverlauf des Stillens untersucht, wobei die soziale Entwicklung und die aktuellen Trends, die die Praxis des Stillens in verschiedenen Kulturen und Gemeinschaften beeinflussen, betrachtet werden.

Schließlich werden praktische und unterstützende Themen behandelt, wie das Verständnis des Konzepts und der Merkmale von Humanmilchbanken, die spezifische Gesundheitsvorbereitung für Frauen, die nicht stillen wollen. Die Einbeziehung des Vaters in das Stillen wird ebenfalls gefördert, da der Vater als wichtige Unterstützungs- und Beratungsperson anerkannt wird.

Auf diese Weise hat TECH ein komplettes Online-Programm entworfen, für das nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, wodurch Unannehmlichkeiten wie die Anreise zu einem physischen Zentrum oder die Anpassung an einen vorher festgelegten Zeitplan entfallen. Darüber hinaus basiert der Studiengang auf der revolutionären *Relearning*-Methodik, die auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten für eine optimale und organische Aufnahme der Inhalte beruht.

Dieser **Universitätskurs in Aktuelles zum Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Durch diese Inhalte werden Sie befähigt, das Stillen auf der Grundlage aktueller historischer, wissenschaftlicher und sozialer Erkenntnisse wirksam zu unterstützen und zu fördern. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

“

*Sie werden sich mit den Rechten und den sozialen Vorteilen stillender Frauen sowie mit der Rolle des Vaters als wichtige Stütze in diesem Prozess befassen, und zwar mit den besten Unterrichtsmaterialien, die derzeit auf dem akademischen Markt erhältlich sind“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Setzen Sie auf TECH! Sie werden analysieren, wie sich das Konzept des Stillens im Laufe der Jahrhunderte entwickelt hat, und dabei seine Naturgeschichte und die historische Entwicklung seiner Bedeutung in verschiedenen Kulturen und Zeiten beleuchten.*

*Sie werden mehr über die Strategie der normalen Geburtshilfe erfahren, wobei die Bedeutung der Förderung des Stillens unmittelbar nach der Geburt dank einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Materialien hervorgehoben wird.*



# 02 Ziele

Das Universitätsprogramm zielt darauf ab, die historische Entwicklung des Konzepts des Stillens und seine heutigen Auswirkungen zu untersuchen, die damit verbundenen Überzeugungen und Mythen zu analysieren und die unmittelbaren und langfristigen Vorteile für Mutter und Kind hervorzuheben. Darüber hinaus werden Kenntnisse über die Strategie der Geburtshilfe und die Unterstützung nach der Geburt, die Rolle und das Management von Humanmilchbanken sowie die Bedeutung der gesundheitlichen Bildung für Frauen, die sich gegen das Stillen entscheiden, vermittelt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der väterlichen Mitwirkung und den Rechten der stillenden Frau.





“

*Das Hauptziel des Universitätskurses besteht darin, Sie zu befähigen, das Stillen aus einer informierten und mehrdimensionalen Perspektive zu fördern, und zwar mit Hilfe der revolutionären Relearning-Methodik“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines umfassenden Umgangs mit stillenden Müttern als Experten für eine hervorragende Betreuung
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Workshops für Simulation und/oder spezifische Spezialisierung



*Sie entmystifizieren Missverständnisse über das Stillen und fördern gleichzeitig evidenzbasierte Praktiken mit Hilfe der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt: TECH”*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verstehen der Entwicklung des Konzepts des Stillens im Laufe der Geschichte
- ♦ Analysieren der aktuellen Konzepte des Stillens
- ♦ Erforschen des natürlichen Hintergrunds des Stillens
- ♦ Erkunden der historischen Entwicklung der Bedeutung des Stillens
- ♦ Erkennen und Widerlegen von Missverständnissen über das Stillen
- ♦ Erkennen der richtigen Vorstellungen über das Stillen
- ♦ Fördern des Stillens unmittelbar nach der Geburt
- ♦ Bewerten des Nutzens des Stillens während der Entbindung
- ♦ Untersuchen des epidemiologischen Entwicklungsverlaufs des Stillens
- ♦ Analysieren der sozialen Entwicklung des Stillens
- ♦ Verstehen des Konzepts und der Merkmale von Humanmilchbanken
- ♦ Vermitteln von Gesundheitserziehung für Frauen, die nicht stillen wollen
- ♦ Aufklären über die Rechte und sozialen Vorteile stillender Frauen
- ♦ Fördern des Engagements des Vaters als unterstützende und beratende Figur beim Stillen

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten des Universitätskurses in Aktuelles zum Stillen sind hochqualifizierte und erfahrene Fachkräfte in verschiedenen Bereichen der Gesundheit von Mutter und Kind. Diese Experten kombinieren ihr umfangreiches theoretisches Wissen mit praktischer Erfahrung und können so eine umfassende und aktuelle Fortbildung anbieten. Außerdem gehören dazu Fachkräfte, die sich für die Förderung des Stillens und die Unterstützung der Familien einsetzen.



“

*Die Studenten erhalten eine qualitativ hochwertige Fortbildung, die auf den neuesten Forschungsergebnissen und international bewährten Verfahren beruht und sie auf die Herausforderungen bei der Förderung und Unterstützung des Stillens vorbereitet“*

## Leitung



### Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Mitautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin

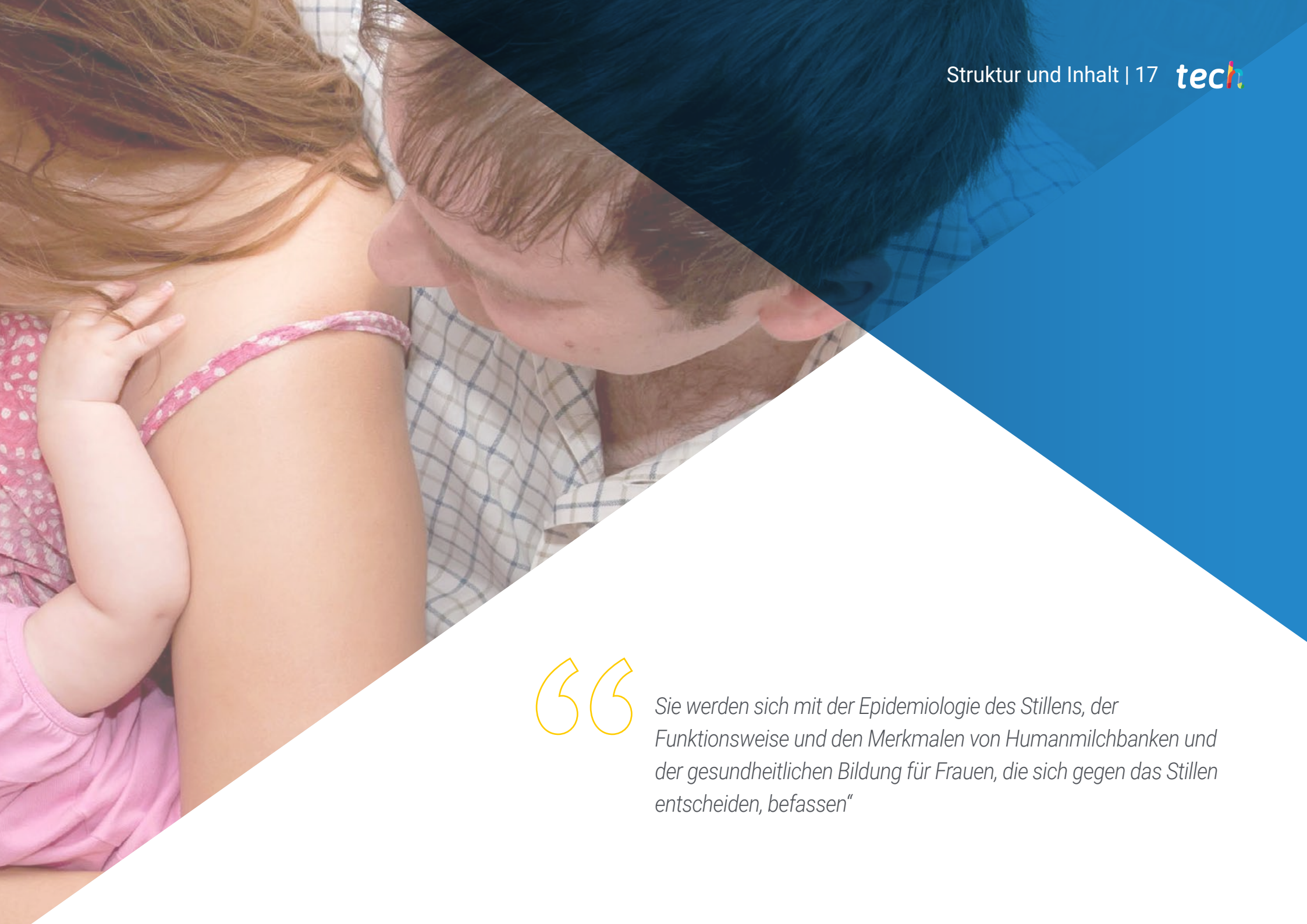


# 04 Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung umfasst die historische Entwicklung des Konzepts des Stillens und seine Bedeutung in verschiedenen Epochen und Kulturen. Darüber hinaus werden aktuelle Konzepte und evidenzbasierte bewährte Praktiken erörtert, wobei sowohl falsche Vorstellungen als auch richtige Überzeugungen angesprochen werden, die die Wahrnehmung und Praxis des Stillens beeinflussen. Außerdem wird die Strategie für die normale Geburtshilfe, die Förderung des unmittelbaren Stillens nach der Geburt und die Bewertung ihrer Vorteile untersucht. Schließlich werden die Rechte und sozialen Vorteile stillender Frauen weiter ausgebaut und die Einbeziehung der Väter als wesentliche Unterstützung in diesem Prozess gefördert.







“

*Sie werden sich mit der Epidemiologie des Stillens, der Funktionsweise und den Merkmalen von Humanmilchbanken und der gesundheitlichen Bildung für Frauen, die sich gegen das Stillen entscheiden, befassen“*

## Modul 1. Stillen heute und in der Vergangenheit

- 1.1. Konzepte im Zusammenhang mit dem Stillen
  - 1.1.1. Die Entwicklung des Konzepts des Stillens
  - 1.1.2. Konzepte zum Stillen
- 1.2. Geschichte des Stillens
  - 1.2.1. Natürliche Geschichte des Stillens
  - 1.2.2. Historische Entwicklung der Bedeutung des Stillens
- 1.3. Falsche Mythen
  - 1.3.1. Missverständnisse über das Stillen
  - 1.3.2. Richtige Vorstellungen über das Stillen
- 1.4. Strategie für die normale Versorgung bei der Geburt
  - 1.4.1. Förderung des Stillens nach der Entbindung
  - 1.4.2. Vorteile des Stillens bei der Geburt
- 1.5. Epidemiologie
  - 1.5.1. Epidemiologischer Verlauf der Entwicklung des Stillens
  - 1.5.2. Soziale Entwicklung des Stillens
- 1.6. Muttermilchbanken
  - 1.6.1. Konzept der Milchbank
  - 1.6.2. Merkmale einer Milchbank
- 1.7. Beratung und Unterstützung für Frauen, die nicht stillen möchten
  - 1.7.1. Gesundheitsaufklärung für Frauen, die nicht stillen wollen
  - 1.7.2. Spezifische Informationen über die Betreuung von nicht stillenden Frauen
- 1.8. Rechte der Frauen während des Stillens
  - 1.8.1. Die unmittelbaren Rechte der stillenden Frau
  - 1.8.2. Sozialleistungen für stillende Frauen
- 1.9. Väterliche Beteiligung am Stillen
  - 1.9.1. Der Vater als unterstützende Figur beim Stillen
  - 1.9.2. Der Vater als unterstützende Beratung beim Stillen
- 1.10. Weltweiter Schutz des Stillens: Empfehlungen der WHO
  - 1.10.1. Empfehlungen der WHO
  - 1.10.2. Globaler Schutz des Stillens





“

*Dieser Universitätskurs deckt ein breites Spektrum an Inhalten ab, die ein umfassendes und ganzheitliches Verständnis des Stillens aus verschiedenen Blickwinkeln vermitteln sollen“*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.





## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

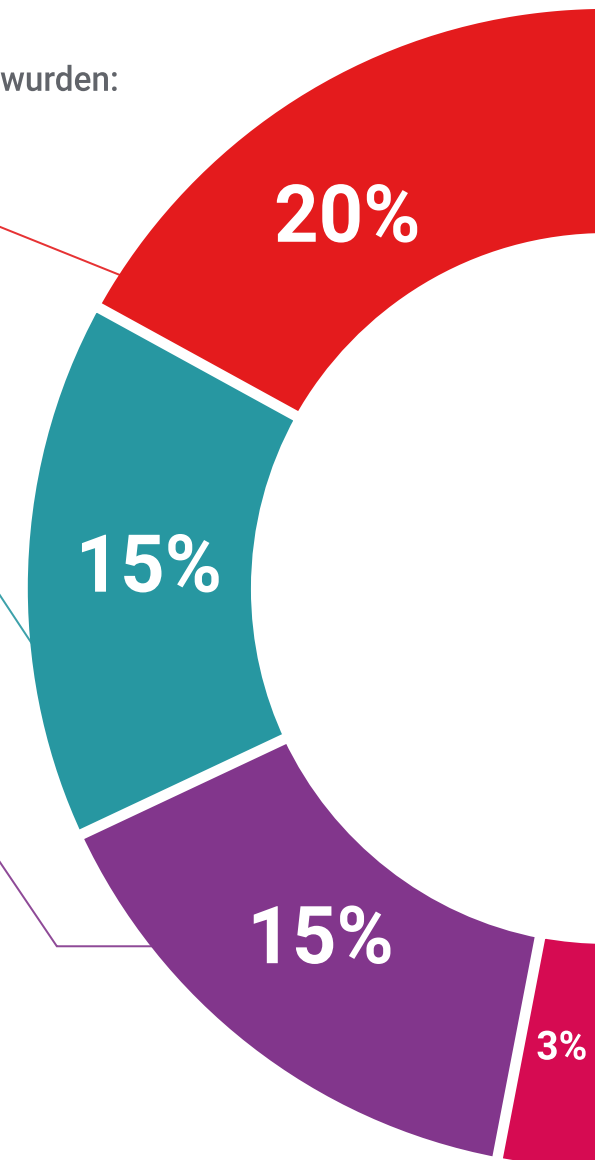
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktuelles zum Stillen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aktuelles zum Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktuelles zum Stillen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Aktuelles zum Stillen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Aktuelles zum Stillen

