

Universitätskurs

Aktuelles zu Plasmazell Dyskrasien





Universitätskurs Aktuelles zu Plasmazelldyskrasien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktuelles-plasmazelldyskrasien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Dieses Programm für Plasmazell dyskrasien zielt auf die Spezialisierung des medizinischen Fachpersonals in diesem Bereich ab. Wer berufstätig ist, sollte sich diese Gelegenheit nicht entgehen lassen und sich der Gemeinschaft der Studenten von TECH anschließen. Mit dieser 100%igen Online-Fortbildung werden sie ihre Karriere vorantreiben.





“

Bringen Sie sich auf den neuesten Stand, indem Sie sich von einem Experten auf dem Gebiet der Plasmazelldyskrasie über die wichtigste internationale klinische Praxis unterrichten lassen"

Das Fachgebiet der Hämatologie steht heute an der Spitze der Innovation in den Bereichen Diagnostik und Therapie, und es ist hervorzuheben, dass die Hämatologen bei der klinischen Anwendung der Immuntherapie zur Bekämpfung der verschiedenen hämatologischen Krebserkrankungen führend sind.

Die verschiedenen Fachgesellschaften in der ganzen Welt sind bestrebt, die Ergebnisse der biomedizinischen Forschung rasch in die klinische Praxis umzusetzen, insbesondere bei der Behandlung von hämatologischen Malignomen (Blutkrebs), aber auch bei Eisenmangel und Anämie, die Verabreichung von direkt wirkenden oralen Antikoagulanzen (OAC), die Knochenmarktransplantation und langfristig die Erforschung der künstlichen Blutentnahme mit dem Ziel, dass die Verantwortlichen im Gesundheitswesen diese Techniken so schnell wie möglich in die Gesundheitsdienste der nationalen Gesundheitssysteme integrieren.

Dass die Hämatologie und Hämotherapie zu den medizinischen Disziplinen gehört, die in den letzten Jahrzehnten die größten Fortschritte in Bezug auf Wissen und Technologie gemacht haben, liegt an der Integration von biologischem und klinischem Wissen, was zu einem besseren Verständnis der Krankheitsmechanismen geführt und die Entwicklung geeigneter klinischer Leitlinien erleichtert hat. All dies hat dazu beigetragen, dass die Hämatologie und Hämotherapie einen bemerkenswerten Reifegrad erreicht hat, der es rechtfertigt, dass sie auch in Zukunft ein integriertes Fachgebiet bleibt, da dies den idealen Rahmen für die Weiterbildung und die globale Verbesserung der Fachkräfte in diesem Bereich des medizinischen Wissens darstellt.

Dieser Universitätskurs über Plasmazell Dyskrasien basiert auf den neuesten Fortschritten in der Forschung und der maximalen wissenschaftlichen Evidenz, mit einem soliden und didaktischen Lehrprogramm, das ihn als ein Lehrprodukt von höchster wissenschaftlicher Präzision auf internationalem Niveau positioniert, das sich an medizinisches Fachpersonal richtet, das in seiner täglichen klinischen Praxis mit der Betreuung von Patienten oder Bevölkerungsgruppen mit hämorrhagischen Erkrankungen konfrontiert ist. Darüber hinaus wird das Bildungsprogramm durch einen multidisziplinären Ansatz unterstützt, der die Weiterbildung und berufliche Entwicklung in verschiedenen Bereichen ermöglicht.

Der Universitätskurs in Aktuelles zu Plasmazell Dyskrasien bietet eine umfassende und aktuelle Analyse der neuesten wissenschaftlichen Entdeckungen und Fortschritte auf dem Gebiet der hämatologischen Erkrankungen. Sein multidisziplinärer Ansatz erleichtert die berufliche Entwicklung und Verbesserung in den verschiedenen Bereichen der Plasmazell Dyskrasien. Ein Höhepunkt des Programms ist die Meisterklasse eines weltweit führenden Hämatologen, die das Lernen bereichert und den Studenten die einmalige Gelegenheit bietet, von den Kenntnissen und Erfahrungen eines führenden Experten auf diesem Gebiet zu profitieren.

Dieser **Universitätskurs in Aktuelles zu Plasmazell Dyskrasien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Hämatologie vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Beurteilung, Diagnose und Intervention bei hämatologischen Patienten
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- ◆ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Hämatologie
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dem Universitätskurs in Aktuelles zu Plasmazell Dyskrasien haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen auf bequeme Weise zu aktualisieren, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Präzision verzichten zu müssen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um die beste und aktuellste Fortbildung auf dem Gebiet der Plasmazelldyskrasien zu erhalten"

Das Dozententeam setzt sich aus angesehenen und renommierten Fachleuten zusammen, die auf eine lange Karriere in der Pflege, Lehre und Forschung zurückblicken und in vielen Ländern gearbeitet haben, in denen diese Krankheiten häufig vorkommen.

Das methodische Konzept dieses Programms das von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie für die Schaffung zahlreicher multimedialer Lehrmittel, die es den Fachleuten ermöglichen, sich mit der Lösung realer Probleme in ihrer üblichen klinischen Praxis auseinanderzusetzen, was ihnen helfen wird, den Erwerb von Wissen und die Entwicklung von Fähigkeiten, die sich auf ihre zukünftige berufliche Arbeit auswirken werden, weiter voranzutreiben.

Es sei darauf hingewiesen, dass jeder der erstellten Inhalte sowie die Videos, Selbsteinschätzungen, klinischen Fälle und Prüfungen von dem Expertenteam, aus dem sich das Dozententeam zusammensetzt, gründlich überprüft, aktualisiert und integriert wurden, um den Lernprozess auf eine geordnete und didaktische Weise zu erleichtern und die Ziele des Programms zu erreichen.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu arbeiten, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist die Weiterbildung von Fachärzten auf der Grundlage des Erwerbs der neuesten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse auf dem Gebiet der Hämatologie und Hämotherapie, die es ihnen ermöglichen, die beruflichen Fähigkeiten und Kompetenzen zu entwickeln, die ihre tägliche klinische Praxis zu einer Bastion der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Ansatz, der den neuesten Fortschritten auf diesem Gebiet entspricht.



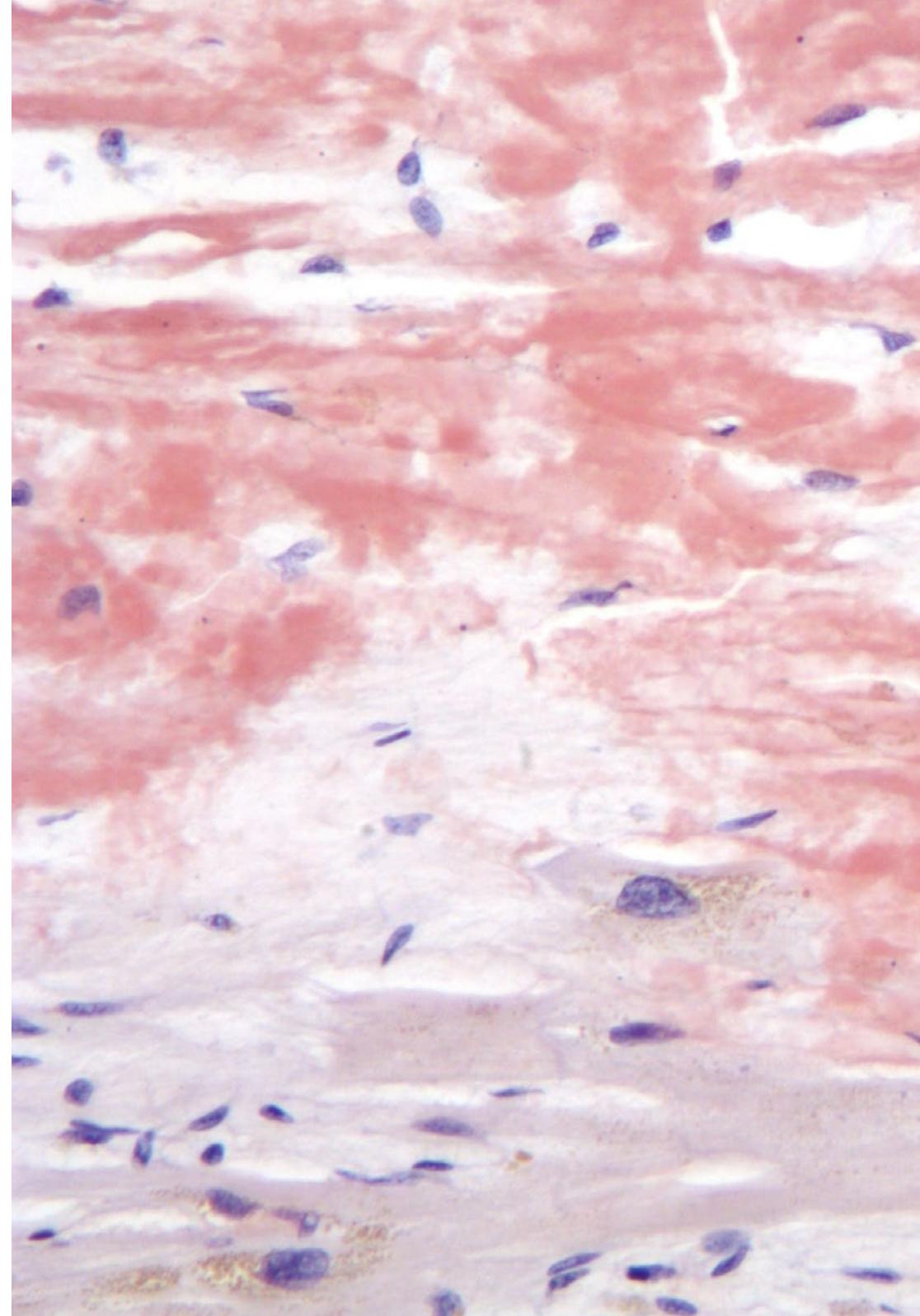
“

Dieses Programm schafft ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeines Ziel

- ◆ Aktualisieren des Fachwissens der Spezialisten durch die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Mitteln für hämatologische Erkrankungen, um umfassende Präventions-, Diagnose-, Behandlungs- und Rehabilitationsmaßnahmen mit einem multidisziplinären und integrierten Ansatz zu entwickeln, der eine medizinische Versorgung mit dem höchsten Qualitätsstandard für die Kontrolle und Überwachung von hämatologischen Patienten ermöglicht





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über Epidemiologie, Ätiopathogenese, Diagnose und Behandlung der verschiedenen hämatologischen Malignome wie Plasmazeldyskrasien
- ◆ Erkennen der jüngsten Fortschritte bei der Verwendung von Plasmazellen zur Behandlung von Krankheiten
- ◆ Identifizieren des ordnungsgemäßen Verfahrens der Plasmazellenextraktion

“

Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei Plasmazeldyskrasien, damit Sie diese in Ihre tägliche medizinische Praxis einbeziehen können"

03

Kursleitung

Das Fortbildungsprogramm wird von angesehenen und renommierten Fachärzten geleitet, die über zahlreiche Veröffentlichungen, Lehr- und Berufserfahrung in vielen Ländern verfügen, in denen viele der behandelten Krankheiten eine hohe Morbidität und Mortalität aufweisen. Das Dozententeam besteht aus einem multidisziplinären Team verschiedener medizinischer Fachrichtungen wie Hämatologie, Innere Medizin, Pädiatrie, Gynäkologie und Geburtshilfe, pathologische Anatomie, Pharmakologie, die alle an der Betreuung dieser Patienten beteiligt sind.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten
die neuesten Fortschritte in Aktuelles
zu Plasmazelldyskrasien kennen"*

Internationaler Gastdirigent

Dr. Joseph Hai Oved ist ein pädiatrischer **Hämatonkologe** am Memorial Sloane Kettering Cancer Center, das als eines der besten Krebszentren der Welt gilt. Seine Arbeit konzentriert sich auf die **Stammzell- und Knochenmarktransplantation** sowie auf Zelltherapien zur Behandlung von Nicht-Krebserkrankungen. Besonders hervorzuheben ist seine Arbeit auf dem Gebiet der Transplantation bei Patienten mit schwer zu behandelnden Immunstörungen oder vererbten Immundefekten sowie bei Patienten mit Syndromen des Knochenmarkversagens.

Er forscht intensiv auf dem Gebiet der Hämatonkologie und sucht nach neuen Wegen zur Personalisierung der Transplantation, um eine präzise Heilung mit minimalen Nebenwirkungen zu erreichen. Er hat die Auswirkungen verschiedener Techniken zur Manipulation gespendeter Stammzellen eingehend untersucht, indem er bestimmte Zellen von Interesse entnommen oder hinzugefügt hat. Er hat auch analysiert, wie sich die Exposition gegenüber verschiedenen Konditionierungsmitteln (Chemotherapien oder andere Medikamente, die zur Vorbereitung des Körpers auf die Transplantation eingesetzt werden) auf die Ergebnisse auswirkt. Seine Arbeit hat die Identifizierung von Biomarkern zur genaueren Vorhersage von Transplantationsergebnissen vorangetrieben.

Joseph ist Mitglied mehrerer **nationaler und internationaler Gruppen im Bereich Knochenmarktransplantation, Hämatologie und Immunologie**. In vielen dieser Organisationen ist er Mitglied von Ausschüssen, in denen potenzielle künftige Therapien, klinische Studien und Bemühungen um weitere Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen Transplantation und der zellulären Therapien weltweit diskutiert werden.

Alle seine wissenschaftlichen Beiträge machen ihn zu einer Referenz auf seinem Gebiet und er hat mehrere Auszeichnungen erhalten. Dazu gehören zwei Stipendien des Howard Hughes Medical Institute, einer der größten privat finanzierten biologischen und medizinischen Forschungseinrichtungen in den Vereinigten Staaten. Außerdem erhielt er ein Stipendium für Immunologie vom Weizmann Institute of Science, das als eine der fortschrittlichsten multidisziplinären Forschungseinrichtungen der Welt gilt.



Dr. Hai Oved, Joseph

- Position: Kinderarzt mit Spezialisierung auf Hämatonkologie am MSK Cancer Center - New York
- Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats von Emendo Biotherapeutics
- Geschäftsführender Gesellschafter von New World Health, LLC
- Beobachter im Vorstand von BioTrace Medical Inc.
- Kinderarzt mit Spezialisierung auf Hämatonkologie am Children's Hospital of Philadelphia
- Promotion in Medizin an der NYU School of Medicine
- Fellowship in Pädiatrischer Hämatonkologie am Children's Hospital of Philadelphia
- Facharztausbildung in Pädiatrie am New York Presbyterian Weill Cornell Medical College

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Gast-Direktion



Dr. Martínez López, Joaquín

- ◆ Leiter der Abteilung für Hämatologie im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Präsident von AltumSequencing
- ◆ Direktor der Gruppe für Translationale Forschung und der Abteilung für frühe klinische Studien in der Hämatologie am Universitätskrankenhaus 12 Octubre
- ◆ Direktor der CRIS-Krebsstiftung
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ◆ Praxisaufenthalt in Zelltherapie an der Universität von Toronto

Leitung



Dr. Hechavarría Nápoles, Maiyelin

- ◆ Fachärztin für Hämatologie
- ◆ Fachärztin für Hämatologie ersten Grades am Nationalen Institut für Hämatologie von Havanna
- ◆ Professorin für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ◆ Fachärztin für Familienmedizin ersten Grades
- ◆ Hochschulabschluss in Diagnostischer Ultraschall
- ◆ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Hämatologie

Professoren

Dr. Rodríguez Rodríguez, Mario

- ◆ Facharzt für Thrombophilie und Hämostase am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Facharzt für Thrombophilie- und Hämostaseberatung sowie für das Basis- und Speziallabor für Blutgerinnung am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Teilnehmer an der Qualitätsarbeit für die ENAC-Akkreditierung des Gerinnungslabors des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

Dr. Sánchez Pina, José María

- ◆ Facharzt für Krankenhausaufenthalte und hämatopoetische Transplantation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Mitglied der Gruppe für Zelltherapie im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Privater Masterstudiengang in Hämatopoetische Transplantation 4. Auflage der Universität von Valencia

Dr. Paciello Coronel, María Liz

- ◆ Fachärztin für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Tutorin für Assistenzärzte in der Hämatologie im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Mitarbeiterin an klinischen Studien als Haupt- und Nebenforscherin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Universität von Asunción
- ◆ Fachärztin für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus La Fe

Dr. Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo

- ◆ Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Forscher, spezialisiert auf die molekulare Ätiopathogenese von hämatologischen Malignomen
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Privater Masterstudiengang in Hämatopoetische Transplantation an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied der Ethikkommission für klinische Forschung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre

Dr. Terra Infante, Anielka

- ◆ Ärztin des Programms für Regenerationsmedizin und Stammzellen in der Städtischen Blutbank Roberto Pérez, Isla de la Juventud
- ◆ Fachärztin für Hämatologie ersten Grades am Nationalen Institut für Hämatologie von Havanna
- ◆ Professorin für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ◆ Nationaler Kurs über Onkologische Notfälle
- ◆ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Hämatologie

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ◆ Facharzt für Pädiatrie
- ◆ Professor für Universitätsstudien
- ◆ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ◆ Masterstudiengang in Integrierte Kinderbetreuung
- ◆ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Dr. Luís Dávila, Heenry

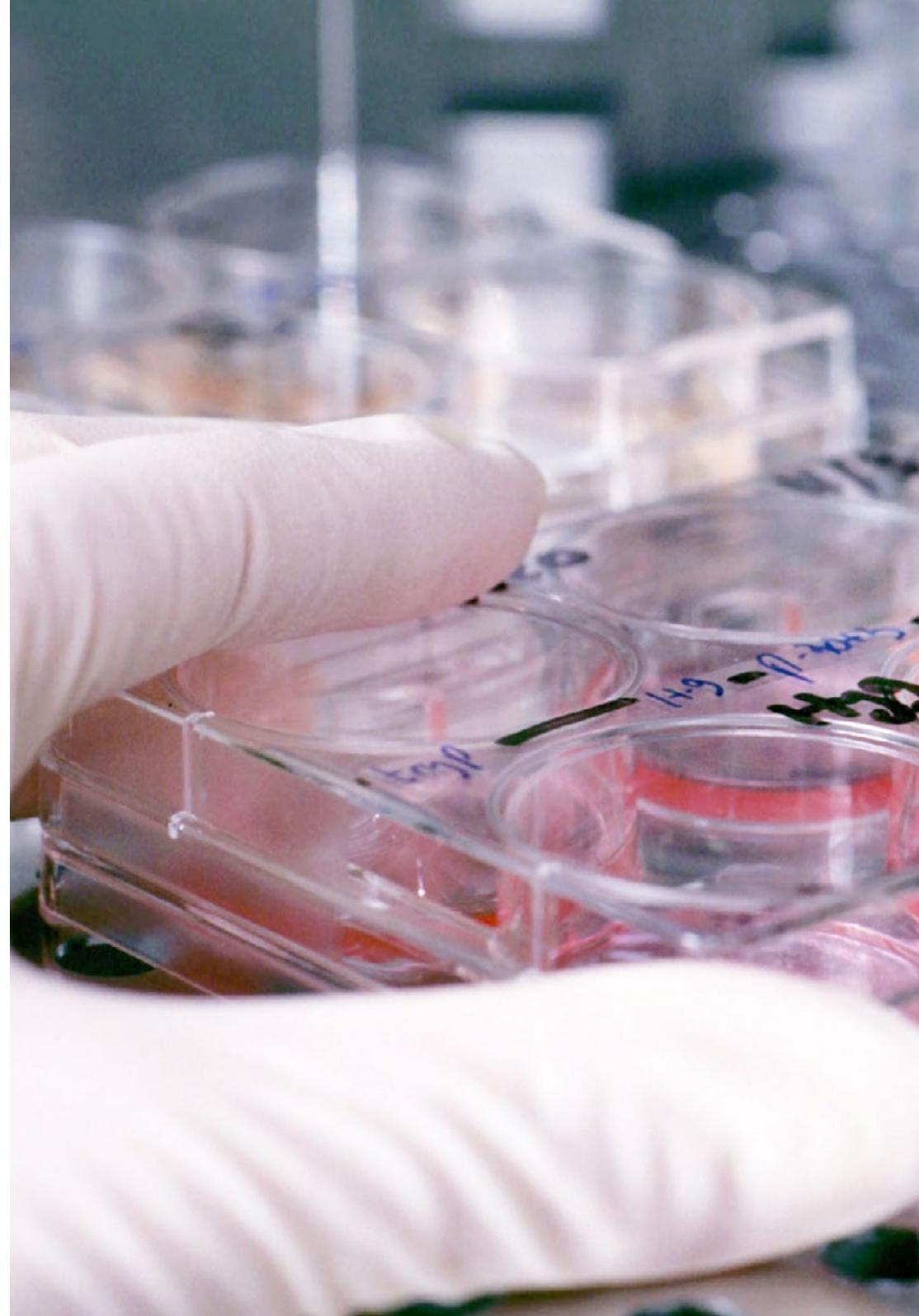
- ◆ Leiter der Abteilung für Halspathologie des Krankenhauses Héroes del Baire
- ◆ Professor für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ◆ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Héroes del Baire
- ◆ Masterstudiengang in umfassender Betreuung von Frauen
- ◆ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe, Kubanische Gesellschaft der Pädagogen

Dr. Cantalapedra Torres, Alejandro

- ◆ Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus Héroes del Baire
- ◆ Facharzt für Pädiatrie
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten
- ◆ Hochschulabschluss in Medizinischer Lehre
- ◆ Hochschulabschluss in Gesundheitsmanagement
- ◆ Professor für Medizin und Pädiatrie an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ◆ Mitglied von: Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Dr. Matos Rodríguez, Zaskia

- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Héroes del Baire
- ◆ Professorin für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Autorin und Mitautorin mehrerer Forschungs- und Wissenschaftsartikel, die in nationalen und internationalen Zeitschriften in Kuba, Spanien, Mexiko, Chile, Kolumbien, den USA und dem Vereinigten Königreich veröffentlicht wurden
- ◆ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ◆ Facharzt für Infektionskrankheiten, klinische Infektionskrankheiten und Tropenkrankheiten
- ◆ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Héroes del Baire
- ◆ Facharzt für Innere Medizin im Krankenhaus Héroes del Baire
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Universität von Havanna, Kuba
- ◆ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten und Klinische Infektionskrankheiten am Pedro-Kuori-Institut, Havanna, Kuba
- ◆ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Innere Medizin und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen
- ◆ Facharzt in Afrika (Tschad) und Venezuela
- ◆ Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang in Infektionskrankheiten an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Mitglied der staatlichen Prüfungsausschüsse für den Studiengang Medizin und das Fachgebiet Innere Medizin

Dr. Batista Valladares, Adrián

- ◆ Leiter der Senioren- und Sozialdienste, Isla de la Juventud
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Infektionskrankheiten
- ◆ Hochschulabschluss in Diagnostischer Ultraschall
- ◆ Hochschulabschluss in Gesundheitsmanagement
- ◆ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Familienmedizin

Dr. De la Garza Amaro, Ernesto

- ◆ Leiter der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Héroes del Baire
- ◆ Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Professor für den Masterstudiengang Infektionskrankheiten an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna, Kuba
- ◆ Facharzt für Familienmedizin, Pädiatrie und Intensivmedizin im Krankenhaus Héroes del Baire
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten
- ◆ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Pädagogik, Kubanische Gesellschaft für Pädiatrie, Kubanische Gesellschaft für Intensivtherapie

Dr. Serrano Amador, Alexander

- ◆ Facharzt ersten Grades für Allgemeinmedizin
- ◆ Leiter der städtischen Lehrabteilung für Allgemeinmedizin und öffentliche Gesundheit der Abteilung für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Assistenzprofessor in der Abteilung für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Hochschulabschluss in Höhere Medizinische Ausbildung
- ◆ Hochschulabschluss in Management und Verwaltung von Medizinischen Diensten
- ◆ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Allgemeinmedizin

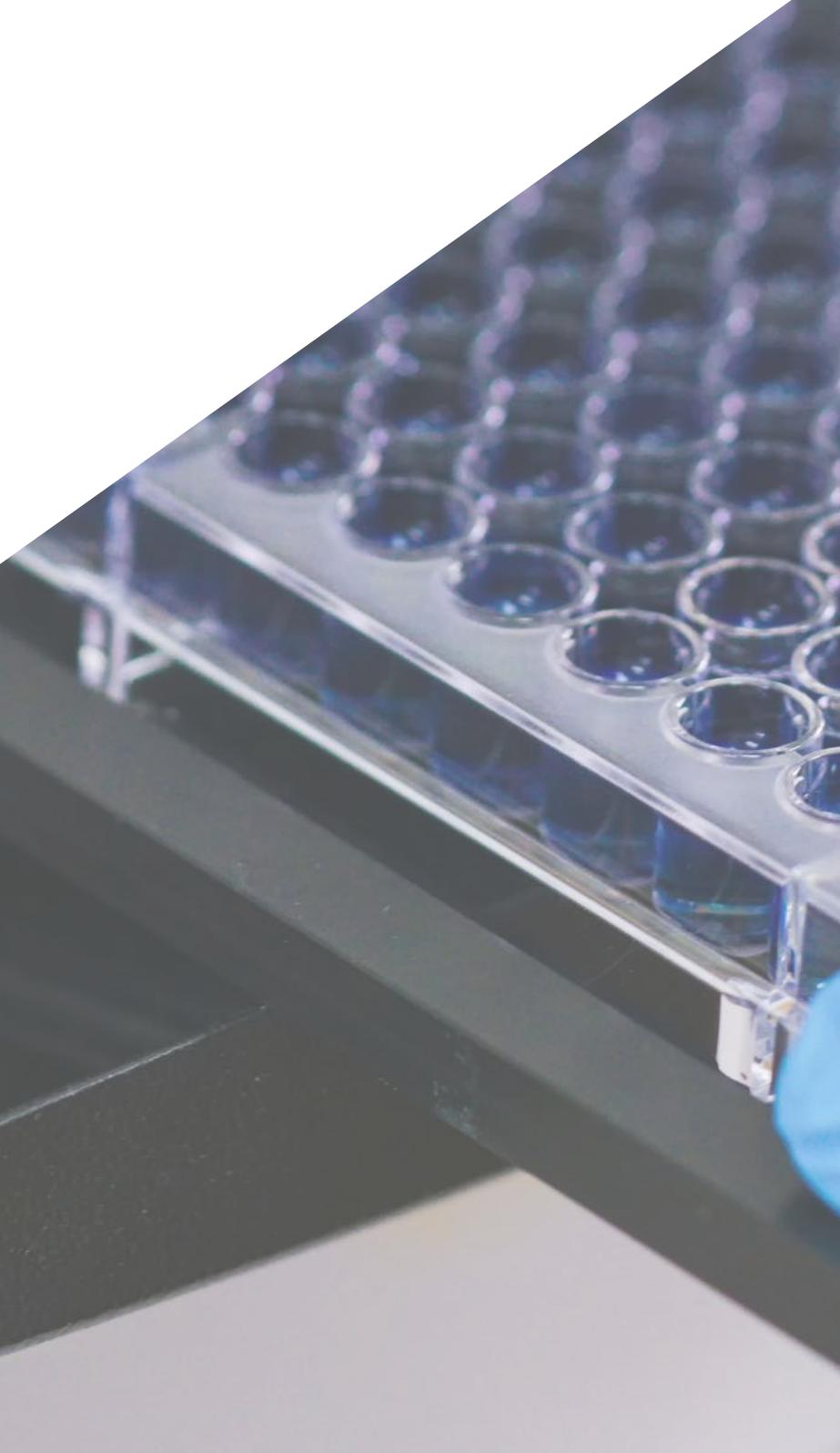


*Informieren Sie sich hier über
Aktuelles zu Plasmazelldyskrasien"*

04

Struktur und Inhalt

Das Studienprogramm wurde von einer Gruppe von Professoren und Ärzten verschiedener Fachrichtungen mit langjähriger Erfahrung in Medizin, Forschung und Lehre in verschiedenen Ländern Afrikas, Mittel- und Südamerikas entwickelt, die daran interessiert sind, die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Hämatologie und Hämotherapie zu integrieren, um die Fortbildung und berufliche Entwicklung zur Verbesserung der täglichen klinischen Praxis der Fachkräfte zu gewährleisten.





“

TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Aktuelles zu Plasmazeldyskrasien

- 1.1. Aktualisierter Ansatz für die Behandlung des Multiplen Myeloms
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Epidemiologie
 - 1.1.3. Klinische Manifestationen
 - 1.1.4. Diagnose und Stadieneinteilung
 - 1.1.5. Überblick über die Behandlung und neue Paradigmen in der autologen Transplantation
- 1.2. Solitäres Plasmozytom
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Epidemiologie
 - 1.2.3. Klinische Manifestationen
 - 1.2.4. Diagnose
 - 1.2.5. Behandlungsalternativen
- 1.3. Macroglobulinemia von Waldenström
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Epidemiologie
 - 1.3.3. Klinische Manifestationen
 - 1.3.4. Diagnose
 - 1.3.5. Neue Behandlungen
- 1.4. Schwere Kettenkrankheiten
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Epidemiologie
 - 1.4.3. Klinische Manifestationen
 - 1.4.4. Diagnose
 - 1.4.5. Behandlung





- 1.5. Monoklonale Gammopathie von unklarer Bedeutung
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Epidemiologie
 - 1.5.3. Klinische Manifestationen
 - 1.5.4. Diagnose
 - 1.5.5. Neue Behandlungen
- 1.6. Amyloidose
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Epidemiologie
 - 1.6.3. Klinische Manifestationen
 - 1.6.4. Diagnose
 - 1.6.5. Aktuelle Therapien

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktuelles zu Plasmazelldyskrasien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aktuelles zu Plasmazell dyskrasien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktuelles zu Plasmazell dyskrasien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktuelles zu

Plasmazell dyskrasien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktuelles zu Plasmazell Dyskrasien

