

# Universitätskurs

Aktuelles über die Bedeutung des Labors  
in der Hämatologie und Hämotherapie





## Universitätskurs

Aktuelles über die Bedeutung  
des Labors in der Hämatologie  
und Hämotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktuelles-bedeutung-labors-hamatologie-hamotherapie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktuelles-bedeutung-labors-hamatologie-hamotherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 18

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Dieser Universitätskurs in Aktuelles über die Bedeutung des Labors in der Hämatologie und Hämotherapie unterstützt die neuesten Fortschritte in der Forschung und ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Evidenz mit einem soliden und didaktischen akademischen Programm, das ihn als ein Lehrprodukt von höchster wissenschaftlicher Präzision auf internationalem Niveau positioniert. Er beinhaltet auch eine Meisterklasse, die von einer weltweiten Referenz auf dem Gebiet der Hämatologie gehalten wird, was dem gesamten überarbeiteten Inhalt eine internationale Ausrichtung verleiht. Dieses Programm richtet sich an medizinisches Fachpersonal, das in seiner täglichen klinischen Praxis mit der Betreuung von Patienten oder Bevölkerungsgruppen mit hämorrhagischen Erkrankungen konfrontiert ist. Es basiert auf einem multidisziplinären Ansatz, der eine berufliche Weiterentwicklung in verschiedenen Bereichen ermöglicht.





“

*Bringen Sie die hämatologische Forschung voran, indem Sie sich mit der Arbeit einer internationalen Autorität auf diesem Gebiet befassen, die über Erfahrungen in den besten klinischen Zentren der Welt verfügt”*

Die wissenschaftlichen medizinischen Fortschritte der letzten zehn Jahre haben es leichter gemacht, die Vorstellung von der Hämatologie als einer reinen Hämatometrie zu ändern. Daher zielt dieses Lehrprogramm darauf ab, die berufliche Entwicklung von Fachärzten in den zahlreichen Bereichen des Fachgebiets (hämatologische Onkologie, Genetik, Immuntherapie, kardiovaskuläre Risiken, Bluttransfusionen, Knochenmarktransplantationen, Antikoagulanzen, Anämien, künstliches Blut usw.) zu konzentrieren, damit die Versorgung hämatologischer Patienten auf höchstem Niveau erfolgt und auf dem Zugang zu den neuesten und innovativsten medizinischen Fortschritten beruht.

In den letzten Jahren hat es kontinuierliche Fortschritte gegeben, die zu einem großen Wissenszuwachs geführt haben, sowohl bei den grundlegenden Konzepten als auch bei den Labortechniken. Dadurch hat sich die medizinische Lehre in diesem Fachgebiet erheblich erweitert und neue Bereiche wie Zytometrie, Zytogenetik und Molekularbiologie wurden einbezogen. Darüber hinaus wurden sehr komplexe therapeutische Techniken entwickelt, wie z. B. die Knochenmarktransplantation. Diese Fortschritte erfordern ein sehr spezifisches Lernen für die Entwicklung einer hervorragenden medizinischen Praxis.

Der Universitätskurs in Aktuelles über die Bedeutung des Labors in der Hämatologie und Hämotherapie stützt sich auf die neuesten Forschungsergebnisse und ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Evidenz, mit einem robusten und didaktischen Bildungsprogramm, das es als ein Lehrprodukt von höchster wissenschaftlicher Strenge auf internationalem Niveau positioniert, das sich an Gesundheitsfachkräfte richtet, die in ihrer täglichen klinischen Praxis mit der Betreuung von Patienten oder Bevölkerungsgruppen mit hämorrhagischen Erkrankungen konfrontiert sind. Darüber hinaus wird dieses Programm durch einen multidisziplinären Ansatz unterstützt, der eine Fortbildung und berufliche Entwicklung in verschiedenen Bereichen ermöglicht.

Dieser **Universitätsexperte in Aktuelles über die Bedeutung des Labors in der Hämatologie und Hämotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Hämatologie vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Beurteilung, Diagnose und Intervention bei hämatologischen Patienten
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- ◆ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Hämatologie
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit diesem Programm haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen auf bequeme Weise zu aktualisieren, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Strenge zu verzichten"*



“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um Ihr Wissen entsprechend den aktuellen Bedürfnissen des Hämatologie- und Hämotherapie-Sektors zu aktualisieren"*

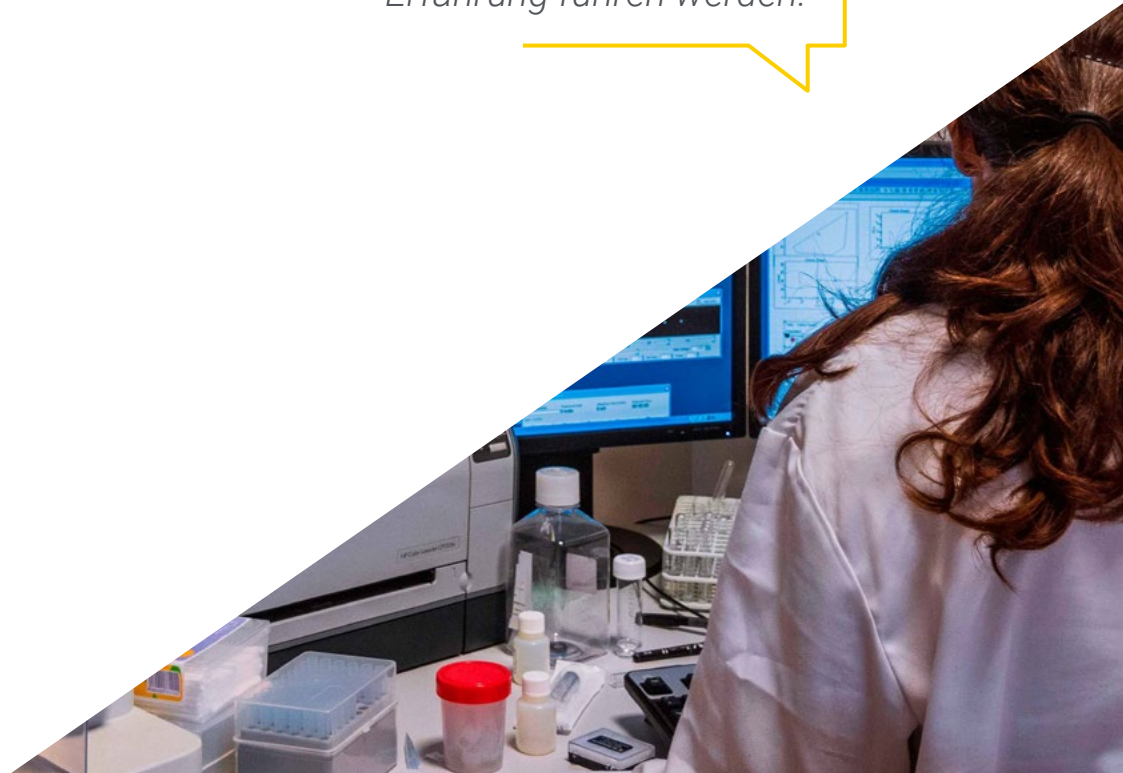
Das Dozententeam setzt sich aus angesehenen und renommierten Fachleuten zusammen, die auf eine lange Karriere in der Pflege, Lehre und Forschung zurückblicken und in vielen Ländern gearbeitet haben, in denen diese Krankheiten häufig vorkommen.

Das methodische Design dieses Universitätskurses, das von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie für die Erstellung zahlreicher multimedialer Lehrmittel, die es den Fachleuten ermöglichen, sich auf der Grundlage der Problemlösungsmethode mit der Lösung realer Probleme in ihrer täglichen klinischen Praxis auseinanderzusetzen, was ihnen hilft, beim Erwerb von Wissen und der Entwicklung von Fähigkeiten, die sich auf ihre zukünftige berufliche Tätigkeit auswirken werden, Fortschritte zu machen.

Bei diesem Programm ist zu beachten, dass jeder der erstellten Inhalte sowie die Videos, Selbsteinschätzungen, klinischen Fälle und Prüfungen von dem Expertenteam, das das Dozententeam bildet, gründlich überprüft, aktualisiert und integriert wurden, um den Lernprozess auf eine geordnete und didaktische Weise zu erleichtern, die es ermöglicht, die Ziele des Programms zu erreichen.

*Sie werden rund um die Uhr Zugang zum virtuellen Campus haben, so dass Sie den Stoff jederzeit und überall nachlesen werden können.*

*Diese Qualifikation umfasst reale klinische Fälle und Simulationsfälle, die zu einer noch intensiveren Erfahrung führen werden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist die Weiterbildung von Fachärzten auf der Grundlage des Erwerbs der aktuellsten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse auf dem Gebiet der Hämatologie und Hämotherapie, die es ihnen ermöglichen, die beruflichen Fähigkeiten und Kompetenzen zu entwickeln, die ihre tägliche klinische Praxis zu einem Bollwerk der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrierenden Sinn, entsprechend den jüngsten Fortschritten auf dem Gebiet.





“

*Dieses Programm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren des Fachwissens der Spezialisten durch die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Mitteln für hämatologische Erkrankungen, um umfassende Präventions-, Diagnose-, Behandlungs- und Rehabilitationsmaßnahmen mit einem multidisziplinären und integrierten Ansatz zu entwickeln, der eine medizinische Versorgung mit dem höchsten Qualitätsstandard für die Kontrolle und Überwachung von hämatologischen Patienten ermöglicht

“

*Lassen Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen und informieren Sie sich über die neuesten Laborentwicklungen in der Hämatologie und Hämotherapie, um sie in Ihre tägliche medizinische Praxis einfließen zu lassen"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Theoretisches und praktisches Erlernen und Verbessern einer sicheren klinischen Diagnose auf der Grundlage eines effizienten Einsatzes von Diagnosemethoden
- ◆ Aktualisieren in Bereichen der Molekular- und Zellbiologie, indem allgemeine Konzepte einer neuen molekularen Sprache vermittelt werden, die für die zukünftige medizinische Praxis sowohl in der klinischen Versorgung als auch im diagnostischen Labor unerlässlich sind
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über pathologische Anatomie, Biochemie, Immunologie, Genetik und molekularbiologische Aspekte hämatologischer Erkrankungen

# 03

## Kursleitung

An dem Lehrprogramm nehmen angesehene und renommierte Fachärzte teil, die über zahlreiche Veröffentlichungen, Lehrerfahrung und Berufserfahrung in zahlreichen Ländern verfügen, in denen viele der untersuchten Krankheiten eine hohe Morbidität und Mortalität aufweisen. Das Dozententeam setzt sich aus einem multidisziplinären Team verschiedener medizinischer Fachrichtungen wie Hämatologie, Innere Medizin, Pädiatrie, Gynäkologie und Geburtshilfe, pathologische Anatomie und Pharmakologie zusammen, die an der Betreuung der Patienten beteiligt sind.







“

*Ein Dozententeam, das sich verpflichtet, auf dem Laufenden zu bleiben, und bereit ist, mit seinem Wissen und seiner Erfahrung einen wichtigen Beitrag zu leisten"*



## Internationaler Gastdirektor

Dr. Joseph Hai Oved ist ein pädiatrischer **Hämatonkologe** am Memorial Sloane Kettering Cancer Center, das als eines der besten Krebszentren der Welt gilt. Seine Arbeit konzentriert sich auf die **Stammzell- und Knochenmarktransplantation** sowie auf Zelltherapien zur Behandlung von Nicht-Krebserkrankungen. Besonders hervorzuheben ist seine Arbeit auf dem Gebiet der Transplantation bei Patienten mit schwer zu behandelnden Immunstörungen oder vererbten Immundefekten sowie bei Patienten mit Syndromen des Knochenmarkversagens.

Er forscht intensiv auf dem Gebiet der Hämatonkologie und sucht nach neuen Wegen zur Personalisierung der Transplantation, um eine präzise Heilung mit minimalen Nebenwirkungen zu erreichen. Er hat die Auswirkungen verschiedener Techniken zur Manipulation gespendeter Stammzellen eingehend untersucht, indem er bestimmte Zellen von Interesse entnommen oder hinzugefügt hat. Er hat auch analysiert, wie sich die Exposition gegenüber verschiedenen Konditionierungsmitteln (Chemotherapien oder andere Medikamente, die zur Vorbereitung des Körpers auf die Transplantation eingesetzt werden) auf die Ergebnisse auswirkt. Seine Arbeit hat die Identifizierung von Biomarkern zur genaueren Vorhersage von Transplantationsergebnissen vorangetrieben.

Joseph ist Mitglied mehrerer **nationaler und internationaler Gruppen im Bereich Knochenmarktransplantation, Hämatologie und Immunologie**. In vielen dieser Organisationen ist er Mitglied von Ausschüssen, in denen potenzielle künftige Therapien, klinische Studien und Bemühungen um weitere Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen Transplantation und der zellulären Therapien weltweit diskutiert werden.

Alle seine wissenschaftlichen Beiträge machen ihn zu einer Referenz auf seinem Gebiet und er hat mehrere Auszeichnungen erhalten. Dazu gehören zwei Stipendien des Howard Hughes Medical Institute, einer der größten privat finanzierten biologischen und medizinischen Forschungseinrichtungen in den Vereinigten Staaten. Außerdem erhielt er ein Stipendium für Immunologie vom Weizmann Institute of Science, das als eine der fortschrittlichsten multidisziplinären Forschungseinrichtungen der Welt gilt.



## Dr. Hai Oved, Joseph

---

- ♦ - Position: Kinderarzt mit Spezialisierung auf Hämatookologie am MSK Cancer Center - New York
- ♦ - Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats von Emendo Biotherapeutics
- ♦ - Geschäftsführender Gesellschafter von New World Health, LLC
- ♦ - Beobachter im Vorstand von BioTrace Medical Inc.
- ♦ - Kinderarzt mit Spezialisierung auf Hämatookologie am Children's Hospital of Philadelphia
- ♦ - Promotion in Medizin an der NYU School of Medicine
- ♦ - Fellowship in Pädiatrischer Hämatookologie am Children's Hospital of Philadelphia
- ♦ - Facharztausbildung in Pädiatrie am New York Presbyterian Weill Cornell Medical College

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen können"*

## Gast-Direktion



### Dr. Martínez López, Joaquín

- ◆ Leiter der Abteilung für Hämatologie im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Präsident von AltumSequencing
- ◆ Direktor der Gruppe für Translationale Forschung und der Abteilung für frühe klinische Studien in der Hämatologie am Universitätskrankenhaus 12 Octubre
- ◆ Direktor der CRIS-Krebsstiftung
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ◆ Praxisaufenthalt in Zelltherapie an der Universität von Toronto

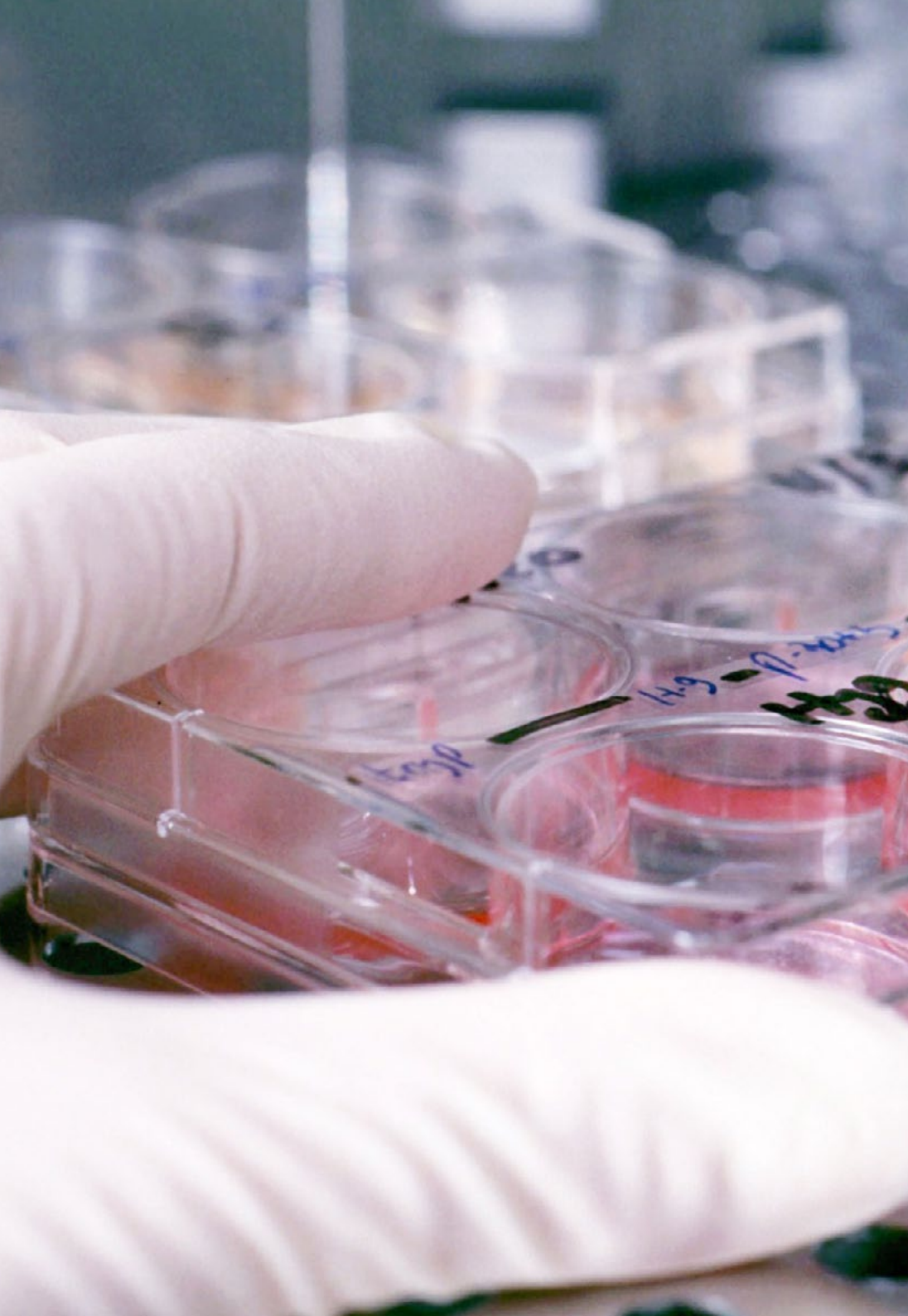
## Professoren

### Dr. Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo

- ◆ Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Forscher, spezialisiert auf die molekulare Ätiopathogenese von hämatologischen Malignomen
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Privater Masterstudiengang in hämatopoetischer Transplantation an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied der Ethikkommission für klinische Forschung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre

### Dr. Sánchez Pina, José María

- ◆ Spezialist für Krankenhausaufenthalte und hämatopoetische Transplantation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Mitglied der Gruppe für Zelltherapie im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Privater Masterstudiengang in Hämatopoetische Transplantation 4. Auflage der Universität von Valencia



**Dr. Rodríguez Rodríguez, Mario**

- ◆ Spezialist für Thrombophilie und Hämostase am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Spezialist für Thrombophilie- und Hämostaseberatung sowie für das Basis- und Speziallabor für Blutgerinnung am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Teilnehmer an der Qualitätsarbeit für die ENAC-Akkreditierung des Gerinnungslabors des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

“

*Informieren Sie sich hier über die Bedeutung des Labors in der Hämatologie und Hämotherapie“*



# 04

## Struktur und Inhalt

Das Lehrprogramm wurde von einer Gruppe von Professoren und Medizinern verschiedener Fachrichtungen mit umfassender medizinischer, Forschungs- und Lehrerfahrung in mehreren Ländern Afrikas, Mittel- und Südamerikas entwickelt, die daran interessiert sind, die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Hämatologie und Hämotherapie zu integrieren, um die Fortbildung und berufliche Entwicklung zur Verbesserung der täglichen klinischen Praxis der Fachleute zu gewährleisten.







“

*Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen”*

## Modul 1. Aktuelles über die Bedeutung des Labors in der Hämatologie und Hämotherapie

- 1.1. Entwicklung von spezialisierten Labortechniken in den letzten Jahren
  - 1.1.1. Handhabung von Autoanalytoren
  - 1.1.2. Zytomorphologie des peripheren Blutes
  - 1.1.3. Zytomorphologie des Knochenmarks. Zytochemische Techniken. Knochenmarkaspirat, Medulogramm
- 1.2. Diagnosetechniken für das anämische Syndrom: aktuelle Fortschritte
  - 1.2.1. Hämoglobin und Hämatokrit
  - 1.2.2. Periphere Lamellen
  - 1.2.3. Retikulozytenzahl
  - 1.2.4. Hämolyse-Tests
  - 1.2.5. Andere Tests für die Untersuchung von Anämien
- 1.3. Durchflusszytometrie bei der Diagnose hämatologischer Erkrankungen
  - 1.3.1. Grundlagen und Methodik der Zytometrietechnik
  - 1.3.2. Nützlichkeit bei der Diagnose von hämatologischen Erkrankungen
- 1.4. Grundlegende zytogenetische und molekularbiologische Techniken
  - 1.4.1. Grundlagen der Zytogenetik
  - 1.4.2. Zytogenetik und genetische Umlagerungen bei hämatologischen Erkrankungen
  - 1.4.3. Zytogenetische Techniken
  - 1.4.4. Grundsätze und Techniken der Molekularbiologie in der Hämatologie
- 1.5. Neue Techniken der Hämostase und Thrombose
  - 1.5.1. Tests, die das Funktionieren der primären Hämostase messen
  - 1.5.2. Tests, die das Funktionieren der sekundären Hämostase messen
  - 1.5.3. Prüfung von physiologischen Gerinnungshemmern
- 1.6. Techniken der Immunhämatologie: Gegenwart und Zukunft
  - 1.6.1. Grundlagen und Methodik der immunhämatologischen Verfahren
  - 1.6.2. Nützlichkeit für die Diagnose von hämatologischen Erkrankungen
- 1.7. Therapeutische Aphereseverfahren: aktuelle Entwicklungen
  - 1.7.1. Plasmapherese
  - 1.7.2. Leukoapherese
  - 1.7.3. Erythroapherese
  - 1.7.4. Thrombozytapherese



- 1.8. Aktuelle Techniken zur Gewinnung, Manipulation und Konservierung von hämatopoetischen Vorläufern
  - 1.8.1. Auswahl der Vorläuferspender
  - 1.8.2. Vorläufer-Mobilisierung bei autologen und gesunden Spendern
  - 1.8.3. Apherese von hämatopoetischen Vorläuferzellen bei autologer und allogener Transplantation
  - 1.8.4. Knochenmarkentnahme durch einen chirurgischen Eingriff
  - 1.8.5. Lymphozytenentnahme: Verfahren, Indikationen, Komplikationen
  - 1.8.6. Prüfung der Produkteignung: Mindestzellzahl, Lebensfähigkeit mikrobiologische Untersuchungen
  - 1.8.7. Vorläufer-Infusion: Verfahren und Komplikationen

“ *Ergreifen Sie die Gelegenheit und machen Sie einen Schritt nach vorn als Profi* ”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

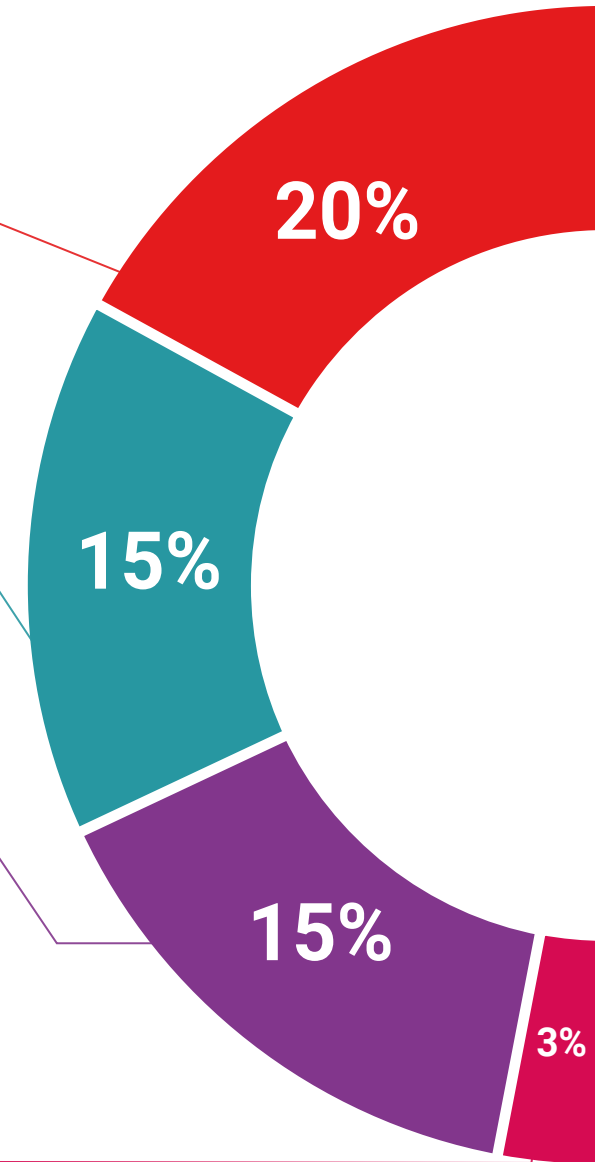
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

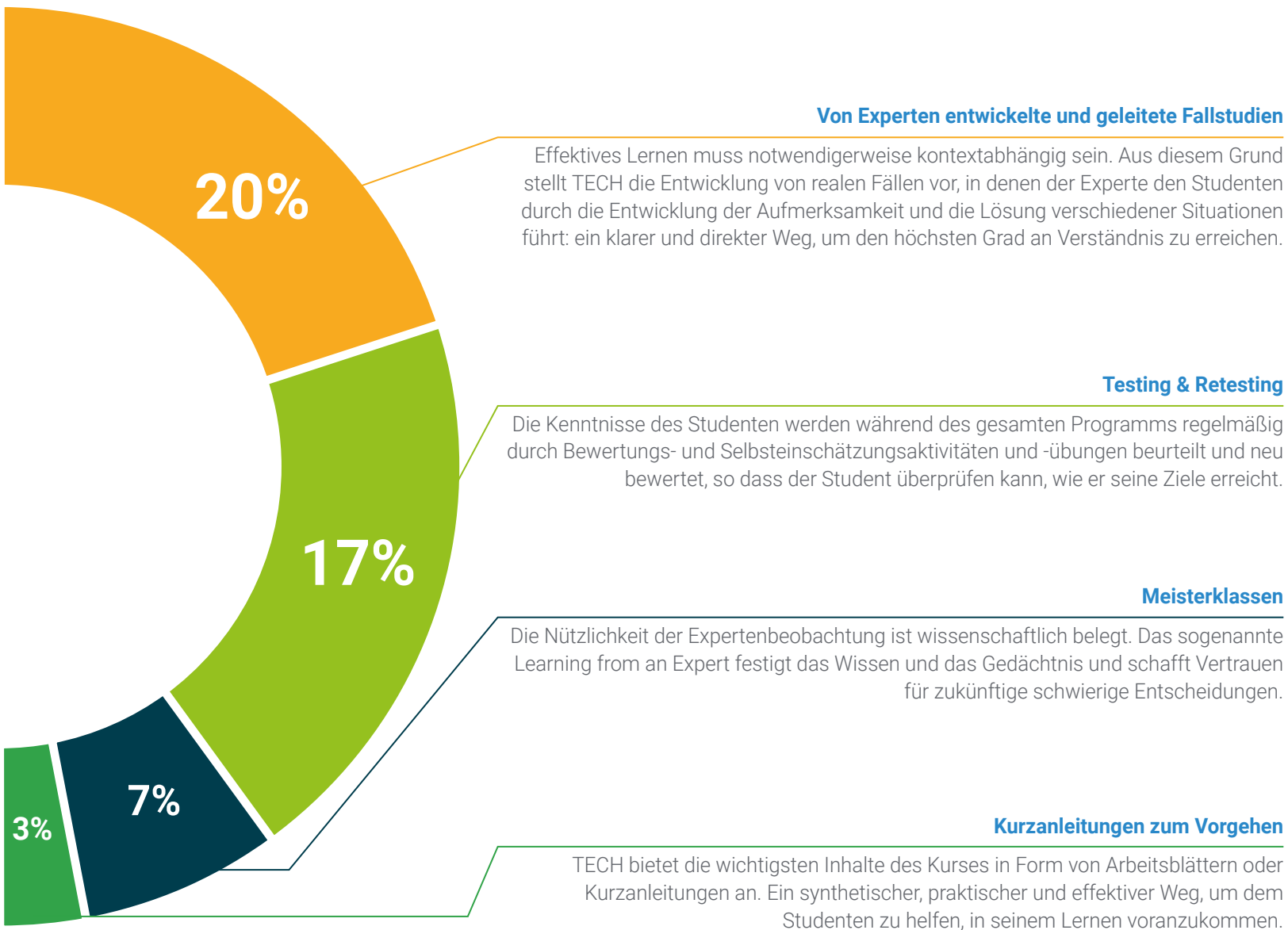


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktuelles über die Bedeutung des Labors in der Hämatologie und Hämotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurse in Aktuelles über die Bedeutung des Labors in der Hämatologie und Hämotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktuelles über die Bedeutung des Labors in der Hämatologie und Hämotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Aktuelles über die Bedeutung  
des Labors in der Hämatologie  
und Hämotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Aktuelles über die Bedeutung des Labors  
in der Hämatologie und Hämotherapie

