

Universitätskurs

Aktuelle Herausforderungen
des Management im
Notaufnahmen



Universitätskurs

Aktuelle Herausforderungen
des Management im
Notaufnahmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktuelle-herausforderungen-management-notaufnahmen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Notaufnahme ist eine sehr wechselhafte Abteilung, die ständig aktualisiert werden muss, um die Gültigkeit ihrer Handlungsprotokolle zu erhalten. In diesem Sinne ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Fachleute wissen, wie man sie optimal verwaltet, um auf die Bedürfnisse der Patienten, die sie aufsuchen, eingehen zu können. Die Fachleute von TECH sind sich dessen bewusst und haben dieses Fortbildungsprogramm entwickelt, das einen detaillierten Einblick in die allgemeinen Konzepte des Management von Notaufnahmen und der Patientensicherheit in der heutigen Zeit, einschließlich der Pandemie, bietet. All dies unter rechtlichen und bioethischen Gesichtspunkten.





“

Erfahren Sie mit diesem Programm, wie Sie Notaufnahmen optimal leiten können und werden Sie ein erstklassiger Profi“

Die Leitung einer Notaufnahme ist keine leichte Aufgabe und erfordert das gesamte Wissen und die Erfahrung einer Fachkraft, um sicherzustellen, dass sie auf die bestmögliche Weise durchgeführt wird. Es gibt eine Reihe von Herausforderungen, mit denen der Notarzt täglich konfrontiert wird und auf die er zu reagieren wissen muss. In diesem Wissen hat das Expertenteam von TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der Ärzten Informationen über das Management einer Notaufnahme vermitteln soll, damit sie ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen können.

Ebenso wird im Laufe des Programms die Bedeutung der Behandlung von Patienten, die in die Notaufnahme kommen, untersucht. Damit werden die notwendigen Grundlagen geschaffen, um einen nahen und humanen Eingriff zu bieten, der die Interessen des Patienten wahrt und es den Fachleuten ermöglicht, die Fälle auf bestmögliche Weise zu verwalten.

Daher zielt der Universitätskurs darauf ab, die Bedeutung der Patientensicherheit als Leitfaden für alle Maßnahmen im Gesundheitswesen zu definieren und anzuerkennen und Protokolle zu entwickeln, die das Handeln der Fachleute leiten. Auf diese Weise können sich Notärzte Kenntnisse aneignen, die die Fortbildung der multidisziplinären Gruppen erleichtern, die als Garanten für die Patientensicherheit in der Notaufnahme dienen, sowie die Instrumente, die die Grundlage für eine gute Praxis in einer Notaufnahme bilden.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein 100%iges Online-Programm handelt, so dass die Studenten nicht verpflichtet sind, sich zu einem bestimmten Zentrum zu begeben oder zu einer bestimmten Zeit zu studieren. Im Gegenteil, sie können ihr Studium flexibel gestalten, so dass der Student nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung benötigt.

Dieser **Universitätskurs in Aktuelle Herausforderungen im Management der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von zahlreicher praktischen Fällen, die durch *In-Focus*-Videos und klinische Videos präsentiert werden, entwickelt von Experten der Notfallmedizin
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Präsentation von praktischen Aktivitäten zu Verfahren und Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei der Behandlung von Patienten in der Notaufnahme
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Programm lernen Sie, wie Sie eine Notaufnahme richtig leiten und dabei die Bedürfnisse Ihrer Patienten immer an die erste Stelle setzen“

“

Dieser Universitätskurs befähigt Sie, eine Notaufnahme zu leiten und auf die verschiedenen Situationen zu reagieren, mit denen Sie täglich konfrontiert werden können“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten führender wissenschaftlicher Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dazu steht dem Arzt ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Ernährungsberatung für die gesunde Bevölkerung entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen die umfassendste und aktuellste Fortbildung des Sektors mit einem einzigen Ziel: Teil Ihres beruflichen Wachstums zu werden.

Sie sind nur einen Klick davon entfernt, Ihre berufliche Karriere auf die nächste Stufe zu heben. Beginnen Sie noch heute eine Weiterbildung bei TECH und entdecken Sie eine neue Welt der Möglichkeiten.



02 Ziele

TECH verfolgt ein einziges Ziel: die kompetentesten Fachkräfte im Bereich der Notfallmedizin fortzubilden und sie damit zu den gefragtesten zu machen. Um dies zu erreichen, nutzt sie eine ganze Reihe von Inhalten, die in multimedialen Formaten gestaltet und an die aktuellen Bedürfnisse der Studenten angepasst sind. Ebenso versichert TECH den Studenten, dass sie bei ihrer Fortbildung Zugang zu den renommiertesten Fachleuten des Sektors haben, die ihre jahrelange praktische Erfahrung in die Weiterbildung einfließen lassen. Kurzum, die perfekte Kombination aus Fachleuten, Studienplan und Inhalten macht es dieser Universität möglich, die besten Ärzte auf diesem Gebiet optimal weiterzubilden.





“

Beginnen Sie noch heute damit, als Notarzt zu wachsen, indem Sie sich mit dem umfassendsten und aktuellsten Programm des Sektors weiterbilden“



Allgemeine Ziele

- ◆ Spezialisieren von Notfallmedizinern auf die Methoden, die eine hocheffektive und effiziente Versorgung in den Notaufnahmen von Krankenhäusern und Primärversorgungszentren ermöglichen
- ◆ Anwenden des vollständigsten und aktuellsten Lehrplans des Sektors, der von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, um den Studenten eine möglichst umfassende Spezialisierung zu bieten
- ◆ Vorbereitet sein und Wissen, wie man auf Patienten in der Notaufnahme reagiert

“

Wenn Sie Ihrer Karriere einen Schub geben und Ihre beruflichen Ziele erreichen wollen, dann zögern Sie nicht, dieses Programm ist genau das Richtige für Sie"





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der allgemeinen Aspekte des Management von Notfalldiensten und ihrer Entwicklung als Reaktion auf die Bedürfnisse des Gesundheitswesens
- ◆ Entwickeln von spezifischen Aspekten der Organisation der Notaufnahme in Pandemie-Situationen
- ◆ Erwerben von Instrumenten für die Entwicklung grundlegender Aspekte einer Notaufnahme: Pflege, Forschung und Weiterbildung
- ◆ Definieren von allgemeinen Aspekten der abteilungsübergreifenden Beziehungen bei der Versorgung von Notfallpatienten und der Integration der Notaufnahme in den Rest des Krankenhauses
- ◆ Definieren und Erkennen der Bedeutung der Qualität der Versorgung in der Notaufnahme, ihrer Ziele und Indikatoren
- ◆ Definieren und Erkennen Sie die Bedeutung der Patientensicherheit als Leitfaden für alle Maßnahmen im Gesundheitswesen und entwickeln Sie Leitprotokolle
- ◆ Erwerben von Kenntnissen für die Entwicklung von multidisziplinären Gruppen zur Patientensicherheit in der Notaufnahme
- ◆ Erwerben des Wissens über die Humanisierung von Gesundheitsprozessen in der Notaufnahme
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse in Bezug auf Protokolle und Betreuung in Fällen von geschlechtsspezifischer Gewalt
- ◆ Vertiefen des allgemeinen Wissens und der praktischen Hilfsmittel im Bereich der biologischen Sicherheit

03 Kursleitung

Die Konzeption und Erstellung der theoretischen und multimedialen Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Notfallmedizin durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern des Landes ausüben. Sie werden Sie ausbilden und Ihnen ihre gesamte praktische Erfahrung vermitteln, damit Sie in der Lage sind, einen Notdienst effizient zu leiten, wobei Sie bei der Behandlung Ihrer Patienten stets der Exzellenz den Vorrang geben.



“

An der besten Universität finden Sie die besten Fachleute. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, von ihnen zu lernen"

Director Invitado Internacional

Dr. Ugo Ezenkwele ist ein anerkannter Experte auf dem Gebiet der Notfallmedizin und der Führungskompetenz im Gesundheitswesen. Seine umfassende Erfahrung im Gesundheitswesen geht einher mit seinen klinischen und akademischen Managementfähigkeiten. Dank seiner fundierten medizinischen Kenntnisse wurde er zum Leiter der Notfallmedizin am Mount Sinai Queens ernannt. Unter seiner Leitung wurden innovative Programme wie die ED Observation Unit, die ED Geriatric Certification, die Telemedizin, das Notfallmanagement und die Katastrophenvorsorge eingeführt, um die Leistung und die Patientenerfahrung zu verbessern.

Im Jahr 2021 wurde Dr. Ezenkwele für seine herausragende Arbeit mit dem Crains New York Award for Notable Black Leader and Executive ausgezeichnet. Darüber hinaus hat er zahlreiche prestigeträchtige Auszeichnungen erhalten, darunter den Vituity Award in Executive Leadership, den Service Excellence Award der National Medical Association und den Visionary Educator Award der Academic Society of Emergency Medicine.

Seine ausgezeichneten Managementfähigkeiten haben ihn dazu gebracht, Führungsrollen in großen medizinischen Organisationen zu übernehmen. So war er Vorsitzender der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association und stellvertretender Vorsitzender der Academy of Diversity and Inclusion in Emergency Medicine der Society of Academic Emergency Medicine. In beiden Positionen setzte er sich für politische Veränderungen ein, die sich positiv auf die nächste Generation ärztlicher Führungskräfte und die Gemeinschaften auswirken, denen sie dienen. Darüber hinaus ist er Berater des American College of Emergency Physicians (ACEP) und mündlicher Prüfer für das American Board of Emergency Medicine (ABEM). Diese beiden Ämter zeigen sein Engagement für die kontinuierliche Verbesserung der medizinischen Praxis und seine Hingabe an die Ausbildung qualifizierter Ärzte.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Mount Sinai Queens, Astoria
- Oberarzt am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Vizepräsident der Abteilung für Notfallmedizin am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Medizinische Kontaktperson für die Rekrutierung klinischer Dozenten - Abteilung für klinische Angelegenheiten am NYULMC
- Promotion in Medizin an der Universität Johns Hopkins
- MPH Internationale Gesundheit, Universität Johns Hopkins
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Johns Hopkins
- Vituity Wes Curry Award für Führungsqualitäten
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership - Woodhull Medical and Mental Health Center
- Auszeichnung der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association für Führungsqualitäten
- Auszeichnung der National Medical Association für herausragende Leistungen (2013 und 2014)
- Vorsitzender des Ausschusses für Vielfalt, Gleichberechtigung und Integration des American College of Emergency Physicians (ACEP)
- Mündlicher Prüfer des ABEM
- Mitglied von: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) für die Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force für Vaccine Outreach, Medizinischer Rechtsausschuss der ACEP, American College of Emergency Physicians



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Fachärztin in der Notaufnahme für Erwachsene im Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin und unterstützender Pflege von neoplastischen Patienten
- ♦ Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- ♦ Aufbaustudium in klinischer Simulation und Lehrinnovation
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit und Gesundheitsrisikomanagement
- ♦ Klinische Mitarbeit, Autonome Universität von Madrid



Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Stellvertretende Koordination der Notaufnahme des Universitätskrankenhaus La Paz, in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Chile (Santiago de Chile)
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin an der Päpstlichen Katholischen Universität von Chile
- ♦ Zertifikat in Notfallmedizin
- ♦ Fachärztin für Notfallmedizin im Krankenhaus, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid

Professoren

Dr. Cancelliere, Nataly

- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des HULP
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin in Allergologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Masterstudiengang in Spezialisierung auf Notfallmedizin von SEMES

Dr. González Viñolis, Manuel

- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität La Laguna
- ◆ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia

Dr. Mayayo Alvira, Rosa

- ◆ Leitung der Abteilung für Toxikologie in der Notaufnahme HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Rovira i Virgili
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des HULP

Dr. Martínez Virto, Ana Maria

- ◆ Koordination für Qualität und Dozentin in der Notaufnahme HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in medizinischer Leitung und klinischem Management von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ◆ Expertin für medizinisch-chirurgische Notfälle
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des HULP

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Romulo Gallegos
- ◆ Masterstudiengang in kardiovaskulärer Risikoprävention an der Universität Alcalá

Dr. Martín Quiros, Alejandro

- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadiz
- ◆ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid im Rahmen des Studiengangs Medizin

Hr. Rubio Bolívar, Javier

- ◆ Simulationstechniker im HULP
- ◆ Simulationstechniker CEASEC

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde speziell von einem Team von Medizinerinnen entwickelt, die sich der Bedeutung der universitären Weiterbildung im Bereich der stationären und außerklinischen Notfallversorgung bewusst sind, insbesondere im Bereich des umfassenden Management dieser Abteilungen. Dieses Team, das sich der Relevanz und Aktualität der Fortbildung bewusst ist und sich der Qualität der Lehre durch den Einsatz innovativer Formate verschrieben hat, hat dieses Weiterbildungsprogramm speziell für Ärztinnen entwickelt, damit sie lernen, wie sie die täglichen Herausforderungen bei der Ausübung ihres Berufs erfolgreich bewältigen können.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Aktuelle Herausforderungen im modernen Management der Notaufnahme

- 1.1. Fortgeschrittene Basiskonzepte in der Notfallmedizin
 - 1.1.1. Basiskonzepte in der Notfallmedizin
- 1.2. Management-Herausforderungen in Zeiten von Pandemien
- 1.3. Herausforderungen für die Qualität in der Notaufnahme
 - 1.3.1. Qualität der Versorgung in der Notaufnahme. Indikatoren
- 1.4. Herausforderungen für die Sicherheit des Patienten in der Notaufnahme
 - 1.4.1. Klinische Sicherheit in der Notaufnahme. Indikatoren
- 1.5. Biosicherheit im Bereich der Notfallmedizin
- 1.6. Integration der Notaufnahme mit dem Rest des Krankenhauses
- 1.7. Notaufnahmen und das Problem der geschlechtsspezifischen Gewalt
- 1.8. Klinische Forschung in der Notaufnahme: Ist es möglich?
- 1.9. Unterricht in der Notaufnahme: mehr als nur Hilfeleistung
- 1.10. Humanisierung des Managements in Notaufnahmen





“

Willkommen, Sie sind nur einen Klick davon entfernt, Ihre berufliche Karriere auf die nächste Stufe zu heben. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



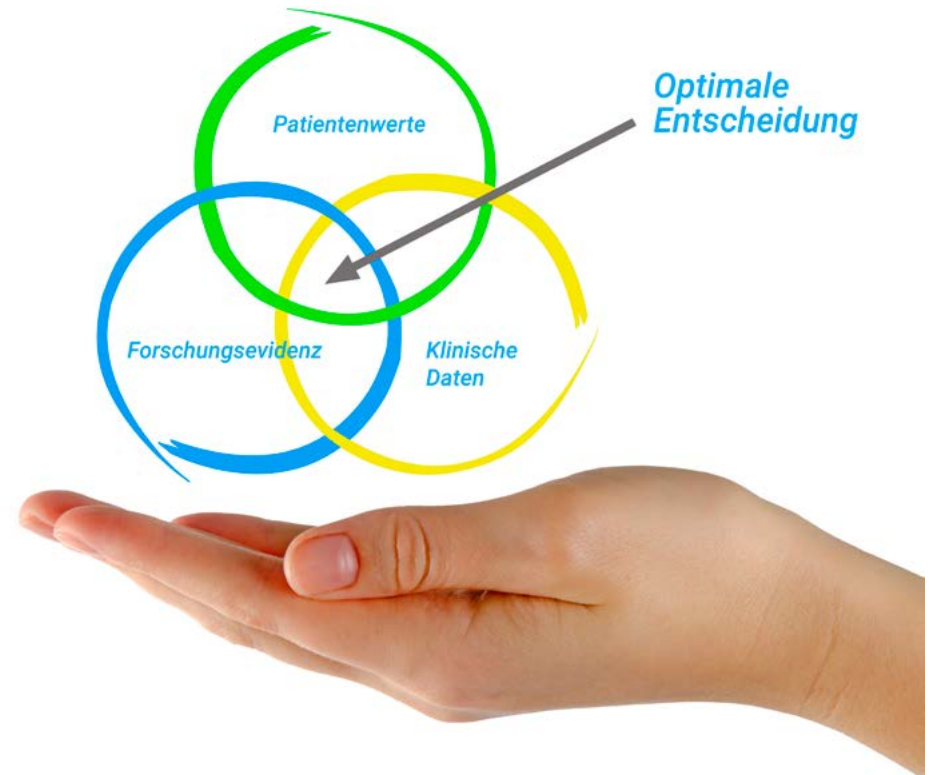
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

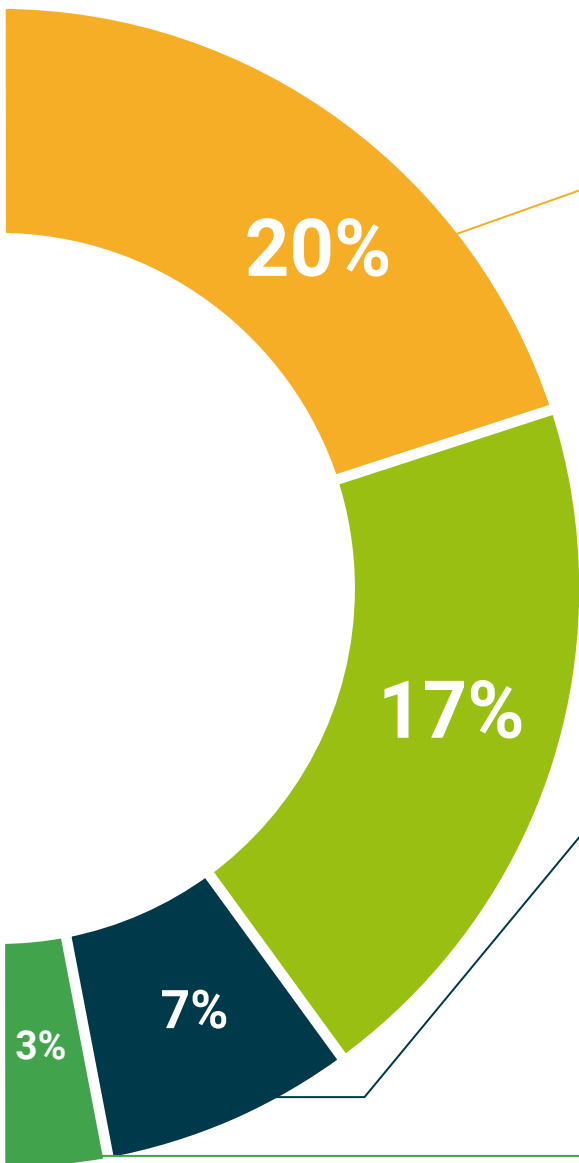
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktuelle Herausforderungen im Management der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aktuelle Herausforderungen im Management der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktuelle Herausforderungen im Management der Notaufnahme**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktuelle Herausforderungen
des Management im
Notaufnahmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktuelle Herausforderungen
des Management im
Notaufnahmen