

Universitätskurs

Aktualisierung in Pädiatrischer Kardiologie



tech technologische
universität

Universitätskurs Aktualisierung in Pädiatrischer Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-padiatrischer-kardiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Kinderkardiologie ist ein Teilgebiet der Medizin, das sich in den letzten Jahrzehnten aufgrund des technologischen Fortschritts und verbesserter Diagnose- und Behandlungstechniken stark gewandelt hat. In den letzten Jahren hat es bemerkenswerte Fortschritte bei der Behandlung von angeborenen Herzerkrankungen gegeben, den häufigsten Anomalien des Herzens, die von Geburt an vorhanden sind. Bildgebende Verfahren wie die dreidimensionale Echokardiographie und die kardiale Magnetresonanztomographie haben die Diagnosegenauigkeit verbessert und ermöglichen frühere und gezieltere Eingriffe. TECH hat in diesem Zusammenhang ein umfassendes Programm entwickelt, das vollständig online und hochflexibel ist und für den Zugang zu den Unterrichtsmaterialien lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt. Darüber hinaus kommt die innovative *Relearning*-Methode zum Einsatz.



“

Mit diesem umfassenden, zu 100% online durchgeführten Programm bleiben Sie auf dem neuesten Stand der Kompetenzen in diesem Fachgebiet und verbessern Ihre Fähigkeit, pädiatrische Herzkrankheiten zu diagnostizieren und zu behandeln“

Die Aktualisierung in pädiatrischer Kardiologie ist unerlässlich, um eine optimale Versorgung der kleinsten Patienten mit angeborenen und erworbenen Herzkrankheiten zu gewährleisten. Die Fortschritte in der Technologie, der diagnostischen Bildgebung, den chirurgischen Techniken und den medizinischen Therapien verändern das Fachgebiet ständig, so dass die Gesundheitsfachkräfte mit den neuesten Forschungsergebnissen und klinischen Praktiken Schritt halten müssen.

An diesem Punkt wurde das Programm in Aktualisierung in Pädiatrischer Kardiologie entwickelt, das sich an Fachkräfte und Ärzte richtet, die ihre Kenntnisse in diesem Bereich vertiefen möchten. Dieser Studiengang konzentriert sich auf die modernsten Diagnoseinstrumente, wie Echokardiographie und kardiale Magnetresonanztomographie, und auf die klinische Interpretation der Ergebnisse zur genauen Klassifizierung von Herzerkrankungen.

Da Kinder in Bezug auf ihr ernährungsbedingtes Wachstum und ihre Entwicklung mit besonderen Herausforderungen konfrontiert sein können, werden im Rahmen der Studie auch spezifische Ernährungsstrategien untersucht, die ihren hohen Energie- und Stoffwechselbedarf unterstützen können. Darüber hinaus werden Ernährungsansätze erörtert, die die Risiken einer Mangelernährung mindern und eine optimale Entwicklung fördern können, wobei die metabolischen Auswirkungen angeborener Herzerkrankungen und eines erhöhten Energieverbrauchs berücksichtigt werden.

Schließlich werden die der Herzinsuffizienz bei Kindern zugrunde liegenden Ursachen, die verfügbaren Behandlungsmethoden und die neuesten Innovationen in der pharmakologischen und nichtpharmakologischen Behandlung erörtert. Der Evaluierungsprozess für eine Transplantation, die Verwaltung der Warteliste, das postoperative Management und die langfristigen Herausforderungen für transplantierte Kinder werden ebenfalls erörtert.

So bietet TECH ein komplettes und 100%iges Online-Programm an, das sich an die individuellen Bedürfnisse der Studenten anpasst und die Notwendigkeit beseitigt, ein physisches Zentrum aufzusuchen oder einem festen Zeitplan zu folgen. Dieses Programm basiert zudem auf der *Relearning*-Methode, die den Schwerpunkt auf die Wiederholung von Schlüsselkonzepten legt, um eine natürliche und effektive Assimilation des Inhalts zu ermöglichen. Darüber hinaus nehmen die Studenten an einer exklusiven und zusätzlichen *Masterclass* teil, die von einem internationalen Experten für pädiatrische Kardiologie und Echokardiographie geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in der Pädiatrischen Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Aktualisierung in pädiatrischer Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie haben die Möglichkeit, an einer einzigartigen und ergänzenden Masterclass teilzunehmen, die von einem international anerkannten Spezialisten für pädiatrische Kardiologie und Echokardiographie geleitet wird. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

“

Sie werden zwischen angeborenen und erworbenen Herzfehlern unterscheiden und Frühinterventionsstrategien entwickeln, die die Langzeitprognose der kleinen Patienten verbessern“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Lebensqualität und die klinischen Ergebnisse bei Kindern verbessern, indem Sie einen umfassenden und aktuellen Überblick über die Behandlung der fortgeschrittenen Herzinsuffizienz bei Kindern erhalten.

Mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen werden Sie sich mit den Leitlinien zur Wachstumsüberwachung und -bewertung befassen, die für die laufende Beurteilung des Gesundheitszustands dieser Patienten von grundlegender Bedeutung sind.



02 Ziele

Hauptziel des Programms ist es, Ärzten ein umfassendes und aktuelles Wissen über Herzkrankheiten bei Kindern zu vermitteln, von der Diagnose bis zur fortgeschrittenen Behandlung. Das Programm soll Kinderkardiologen, Allgemeinmedizinern und anderen Gesundheitsspezialisten die notwendigen Fähigkeiten vermitteln, um angeborene und erworbene Herzerkrankungen im Kindesalter zu erkennen und richtig zu klassifizieren, ihre Kompetenzen im Ernährungs- und Entwicklungsmanagement betroffener Kinder zu verbessern und ihre Kenntnisse in der Behandlung von Herzinsuffizienz und Verfahren im Zusammenhang mit der Kinderherztransplantation zu erweitern.



“

Das Hauptziel des Universitätskurses ist es, Ihnen das notwendige Wissen zu vermitteln, um angeborene und erworbene Herzerkrankungen bei Kindern und Säuglingen zu erkennen, zu diagnostizieren und richtig zu klassifizieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Betreuung von Föten mit Herzpathologie ausgeübt wird
- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Neugeborenen mit kardialer Pathologie
- ♦ Anwenden der neuesten Diagnosemethoden bei der Erkennung von angeborenen Herzkrankheiten bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen mit kardiologischen Problemen
- ♦ Bestimmen der angemessenen Behandlung angeborener kardialer Pathologien in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Vertiefen der einzelnen Bereiche, in denen Fachkräfte ausgebildet werden müssen, um mit dem Wissen für die Behandlung von Föten, Kindern und Jugendlichen mit angeborenen und erworbenen Herzpathologien praktizieren zu können





Spezifische Ziele

- Identifizieren, Klassifizieren und Orientieren von pädiatrischen Herzerkrankungen
- Vertiefen der Ernährung und Entwicklung bei Säuglingen und Kindern mit angeborenen Herzfehlern
- Studieren der Herzinsuffizienz und pädiatrischen Herztransplantation



Sie werden sich mit spezifischen Aspekten wie der Ernährung und Entwicklung herzkranker Kinder befassen und Instrumente erlernen, um deren Ernährungs- und Wachstumsbedürfnisse optimal erfüllen zu können"

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Programms in Aktualisierung in Pädiatrischer Kardiologie sind führende Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Kardiologie, darunter Kardiologen, Herz- und Gefäßchirurgen und andere Spezialisten mit umfassender klinischer und akademischer Erfahrung. Diese Fachkräfte werden nicht nur fundierte theoretische und praktische Kenntnisse über die neuesten Forschungen, Techniken und Behandlungen in ihrem Fachgebiet vermitteln, sondern auch aktiv an der Erforschung und Entwicklung neuer Therapien und Verfahren beteiligt sein.



“

Die Dozenten werden reale klinische Fälle vorstellen, um Ihnen eine reichhaltige Lernquelle zu bieten und Sie auf die Herausforderungen vorzubereiten, denen Sie in Ihrer täglichen Berufspraxis begegnen werden“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der pädiatrischen Kardiologie, mit besonderem Schwerpunkt auf der Echokardiographie. Er ist Absolvent der medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als Kinderarzt und Kinderkardiologe in den Universitätskrankenhäusern von Leuven ausgebildet und erwarb einen soliden klinischen und wissenschaftlichen Hintergrund.

Seitdem hat er als Kinderkardiologe in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als Mediziner in eine leitende Position als Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der pädiatrischen Echokardiographie unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in klinischer als auch in akademischer Hinsicht. In der Tat war seine führende Rolle bei der Organisation der Akkreditierung in diesem Bereich in Europa von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie und der Europäischen Vereinigung für Echokardiographie anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie gespielt.

Neben seiner klinischen und leitenden Tätigkeit ist Luc Mertens ein produktiver Forscher, der mehr als 150 von Experten begutachtete Artikel verfasst und bedeutende Beiträge zur Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken zur Beurteilung der Herzfunktion bei Kindern geleistet hat. Sein Engagement für akademische Spitzenleistungen spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im Redaktionsbeirat mehrerer wissenschaftlicher Zeitschriften sowie in seiner Rolle als Herausgeber eines der führenden Lehrbücher auf dem Gebiet der pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie wider.



Dr. Mertens, Luc

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Leuven und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von: Europäischer Verband für pädiatrische Kardiologie, Europäischer Verband für Echokardiographie und Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Merino Llorens, Jose Luis

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- ◆ Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am Children's Hospital of The King's Daughters, Virginia, Vereinigte Staaten
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- ◆ Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- ◆ Vorsitzender des Ständigen Verwaltungsausschusses des Kinderkrankenhauses, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien

Professoren

Dr. Maiques Magraner, Elena

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie mit Spezialisierung auf pädiatrische Kardiologie
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie im Krankenhaus La Salud
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Publikationen über pädiatrische Kardiologie
- ◆ Dozentin bei Fortbildungskursen für Ärzte
- ◆ Masterstudiengang in pädiatrischer Kardiologie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Sanz Pascual, Elena

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie im Kinderkrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Villagrà Albert, Sandra

- Pädiatrische Kardiologin und Leitung der Einheit für angeborene Herzkrankheiten
- Leitung der Einheit für angeborene Kardiopathien an den HM-Krankenhäusern
- Kardiologin am Universitätskrankenhaus HM Montepncipe
- Pädiatrische Kardiologie, einschließlich Herztransplantation und ventrikuläre Unterstützung, und fetale Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen am Universitätskrankenhaus Ramn y Cajal
- Pädiatrische Kardiologie, fetale und familiäre Myokardiopathien am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Mitarbeitende Dozentin an der Universität
- Promotion *Cum Laude* in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Pädiatrie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Angeborene Herzkrankheiten, Pädiatrische Gesellschaft von Asturien, Kantabrien und Castilla und Len

Dr. Rivero Jiménez, Natalia

- Fachärztin für pädiatrische Kardiologie und angeborene Kardiopathien
- Fachärztin für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen am Universitätskrankenhaus Ramn und Cajal
- Autorin mehrerer nationaler und internationaler Fachpublikationen
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten (SECPCC)

Dr. Arreo del Val, Viviana

- Pädiatrische Kardiologin am Universitätskrankenhaus La Paz
- Pädiatrische Kardiologin in der Abteilung für Angeborene Herzkrankheiten (UCC) am Universitätskrankenhaus HM Montepncipe
- Direktorin der Redaktionsakademie für Facharztausbildungsgnge
- Mitarbeitende Professorin an der medizinischen Fakultät der Universität CEU San Pablo
- Koordinatorin und Professorin des Masterstudiengangs in Diagnose und Behandlung der Pädiatrischen Kardiologie und Angeborenen Herzkrankheiten an der Universität CEU San Pablo
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Pädiatrischer Kardiologie an der Autonomen Universität von Madrid
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten (SECPCC)

Dr. Usano Carrasco, Ana

- Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Moraleja
- Bereichsfachrztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- Bereichsfachrztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Bereichsfachrztin für pädiatrische Kardiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Albacete
- Autorin wissenschaftlicher Artikel über ihr Fachgebiet
- Dozentin für postgraduale Studien in der Medizin
- Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung von Kinderkardiologie und angeborenen Kardiopathien an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für fötale und pädiatrische Kardiophysiologie, Universität CEU Cardenal Herrera



Dr. Siles, Ana

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Mitarbeiterin und Dozentin für Pädiatrie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Mitglied der Perinatal-Kommission am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Kardiologie am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Fellowship in pädiatrischer Kardiologie am Krankenhaus Sainte Justine
- ◆ Forschungseignung in Pädiatrie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Mitglied von: SECPC und AEP

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Das Universitätsprogramm ist so strukturiert, dass die wichtigsten und aktuellsten Aspekte der Kinderkardiologie behandelt werden, angefangen bei fortgeschrittenen Techniken zur Identifizierung und Klassifizierung sowohl angeborener als auch erworbener Erkrankungen. Darüber hinaus wird das umfassende Krankenhausmanagement dieser Pathologien, einschließlich der neuesten Interventionsstrategien und pharmakologischen Behandlungen, eingehend erörtert. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Ernährung und Entwicklung von Patienten mit pädiatrischen Herzerkrankungen sein, wobei untersucht wird, wie ihr Wachstum und ihr allgemeines Wohlbefinden durch spezifische Ernährungsmaßnahmen optimiert werden können.



“

Sie werden sich mit fortgeschrittenen Aspekten der Herzinsuffizienz und dem Management von Herztransplantationen bei Kindern befassen und dabei Innovationen in der Behandlung und der postoperativen Versorgung zur Verbesserung der langfristigen Ergebnisse ansprechen“

Modul 1. Aktuelles zur Kinderkardiologie

- 1.1. Epidemiologie. Inzidenz und Prävalenz. Terminologie. Ätiologie der angeborenen Herzkrankheiten
- 1.2. Grundsätze der Genetik und der angeborenen Herzkrankheiten
- 1.3. Kardiale Embryologie und kardiale Anatomie
 - 1.3.1. Herzanatomie: Elena Sanz
 - 1.3.2. Kardiale Embryologie: Natalia Rivero
- 1.4. Kardiovaskuläre Pathophysiologie, Diagnose, Unterstützungstechniken
- 1.5. Herzinsuffizienz und pädiatrische Herztransplantation
- 1.6. Ernährung und Entwicklung bei Säuglingen und Kindern mit angeborenen Herzfehlern
- 1.7. Allgemeine Aspekte der Behandlung von angeborenen und erworbenen Herzkrankheiten





“

Die Inhalte werden durch eine Kombination aus praktischen Übungen, Fallstudien und Videozusammenfassungen vermittelt, wodurch ein gründliches und angewandtes Verständnis der einzelnen Themen gewährleistet wird“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



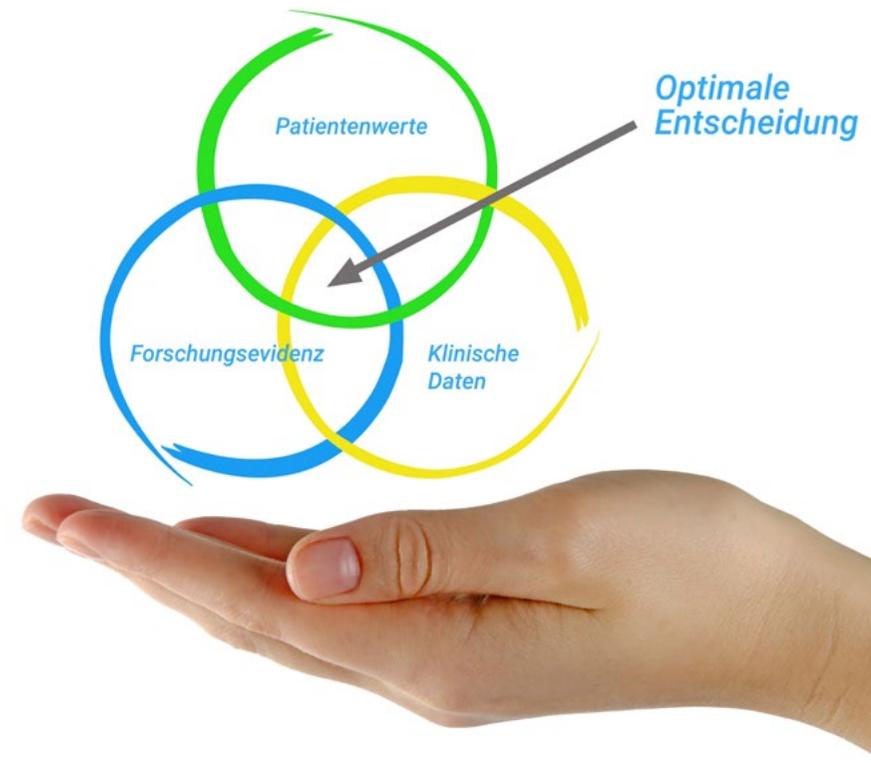
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung in Pädiatrischer Kardiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Pädiatrischer Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung in Pädiatrischer Kardiologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktualisierung in
Pädiatrischer Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung in Pädiatrischer Kardiologie

