

Universitätskurs

Aktualisierung in
Okuloplastik und
Tränenkanäle





Universitätskurs

Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanäle

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-okuloplastik-tranenkanale

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Fortschritte der okuloplastischen Techniken, der Tränenwegschirurgie und anderer chirurgischer Eingriffe am Auge zwingen den Facharzt, seine Kenntnisse ständig zu aktualisieren. Dieses Programm bietet die Möglichkeit einer praxisnahen Fortbildung unter Einsatz der neuesten, auf den Ophthalmologen zugeschnittenen Lerntechnologien, so dass die Fortbildung mit der beruflichen Praxis verbunden werden kann.



“

Erweitern Sie Ihr Wissen im Bereich der Okuloplastik und Tränenwegschirurgie mit diesem Programm, in dem Sie die besten didaktischen Materialien, hochauflösende Bilder und echte klinische Fälle finden werden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte in der Augenchirurgie, um eine qualitativ hochwertige Behandlung zu gewährleisten"

Die heutige okuloplastische Chirurgie befasst sich mit den periokularen Strukturen des Gesichts, den Augenlidern, der Augenhöhle und dem Tränenkanal und umfasst eine Vielzahl von chirurgischen Eingriffen zur Behandlung von Erkrankungen dieser Strukturen, wie z. B. Lidfehlstellungen, Lidschwellungen, Elastizitätsverlust der Haut um die Augen oder Lidtumoren. Darüber hinaus hat das Aufkommen neuer Abtasttechniken sowohl im vorderen als auch im hinteren Augenabschnitt zu einer Verbesserung der Diagnose und einer genaueren Überwachung der Krankheiten sowie zu einer Überprüfung der Wirksamkeit der angewandten Behandlungen geführt.

Die Techniken zur Behandlung dieser Pathologien entwickeln sich ständig weiter, so dass es notwendig ist, die Spezialisten auf dem Laufenden zu halten.

Der Universitätskurs zur Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanalchirurgie zielt darauf ab, das Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und den Erwerb einer fortgeschrittenen Spezialisierung in den Verfahren der Okuloplastik und Tränenkanalchirurgie, wie Blepharoplastik und ablativ Augenchirurgie, durch Aktualisierungen im PDF- und Multimedia-Format, Videos, klinische Fälle und Workshops zu erleichtern.



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanäle"

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanäle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen die von Experten für Augenchirurgie vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, liefern die klinischen Informationen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Operationen an Tränen- und Augenhöhlen
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit periokularer Pathologie in klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“ *Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der Okuloplastik und der Tränenkanäle, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität* ”

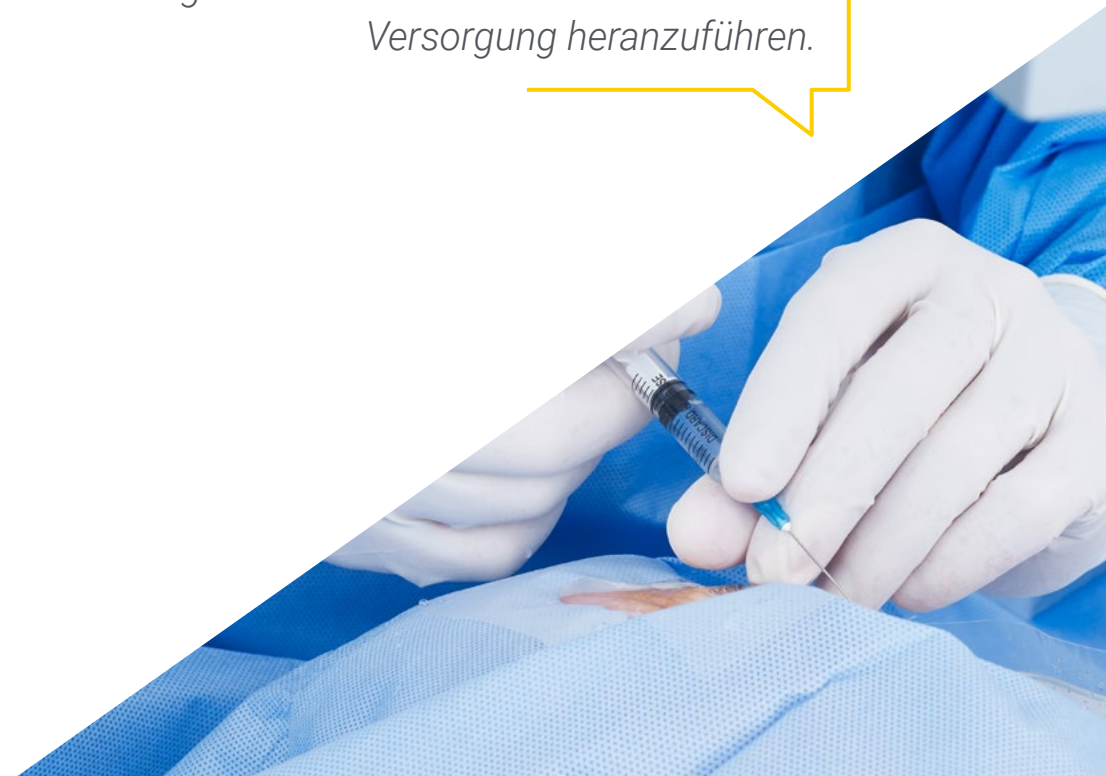
Das Dozententeam besteht aus anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Augenheilkunde, die ihre Erfahrung aus ihrer Tätigkeit in den führenden medizinischen Zentren des Landes in diese Fortbildung einbringen.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Augenheilkunde mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu arbeiten, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Arzt in der Lage ist, auf praktische und fundierte Weise den Umgang mit Patienten mit Lidrand- und Tränenwegspathologie zu beherrschen.



“

Dieses Fortbildungsprogramm vermittelt Ihnen die Fähigkeit, in der chirurgischen Praxis sicher zu handeln, und wird Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren im Fachgebiet der klinischen Ophthalmologie unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in die tägliche medizinische Praxis, um die Qualität und Sicherheit der Behandlung zu erhöhen und die Prognose der Patienten zu verbessern



Erwerben Sie die notwendigen Kompetenzen, um sich in diesem Bereich zu spezialisieren und Ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben"





Spezifische Ziele

- ◆ Ermitteln von Fortschritten bei der Behandlung von Augenoperationen
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über Diagnose und Behandlung
- ◆ Erkennen der Rolle der Tränenwege bei Erkrankungen des Auges
- ◆ Entwickeln nicht-invasiver Diagnosetechniken für eine angemessene Bewertung

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die dem Bereich der Ophthalmologie angehören und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei okuloplastischen und tränenwegschirurgischen Verfahren kennen"

Leitung



Dr. Navea Tejerina, Amparo

- ◆ Medizinische Direktorin des Instituts für Netzhaut- und Augenkrankheiten
- ◆ Ärztliche Direktorin der FISABIO-Ophthalmologie (FOM)
- ◆ Leiterin der Abteilung Netzhaut am FOM
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Promotion in Medizin, Universität von Cádiz
- ◆ Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO)
- ◆ Gesellschaft der Amerikanischen Akademie für Ophthalmologie (AAO)
- ◆ Partnerin der Gesellschaft für Forschung in Sehkraft und Augenheilkunde (ARVO)
- ◆ Partnerin von Sircova
- ◆ Partnerin von Oftared

Professoren

Dr. España Gregori, Enrique

- ◆ Leiter der Abteilung für Orbita, Okuloplastik und Neuro-Ophthalmologie am Krankenhaus La Fe von Valencia
- ◆ Ophthalmologe in der Abteilung für Orbitale Tumore bei Erwachsenen des Krankenhauses La Fe von Valencia
- ◆ Ophthalmologe in der Abteilung für Neuro-Ophthalmologie, Orbita und Okuloplastik im Krankenhaus La Fe von Valencia
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement an der Katholischen Universität San Vicente Mártir von Valencia

Dr. Laiseca Rodríguez, Andrés

- ◆ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus Doctores LAISECA
- ◆ Augenchirurg, Krankenhaus Doctores LAISECA
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharzt für Ophthalmologie, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie
- ◆ Ehemaliger Generalsekretär und Gründungsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Plastische Ophthal- und Orbitalchirurgie
- ◆ Referent der Präsentation bei der Amerikanischen Gesellschaft der Ocularisten,
- ◆ X. Kongress der Europäischen Gesellschaft für plastische und rekonstruktive Ophthalmochirurgie



Dr. Pérez López, Marta

- ◆ Ophthalmologin bei den Ofatlvist Zentren von Valencia
- ◆ Fachärztin am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ◆ Stipendium in Okuloplastik und Orbitalchirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Facharztausbildung in Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie (AAO), Prüferin des European Board of Ophthalmology (EBO)

Dr. Esteban Masanet, Miguel

- ◆ Leiter der Abteilung für Ophthalmologie des Provinzkrankenhauses von Castellón, Spanien
- ◆ Ophthalmologe bei Innova Ocular Clinica Vila
- ◆ Außerordentlicher Professor für Ophthalmologie an der medizinischen Fakultät der Universität Cardenal Herrera-Ceu von Castellón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie, Gesellschaft für Ophthalmologie, Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie

Dr. Mateos Sánchez, Encarnación

- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Fachärztin für Schilddrüsen-Ophthalmopathie und Augentumore am Krankenhaus Virgen de la Paloma in Madrid
- ◆ Ophthalmologin am Krankenhaus Ramón y Cajal von Madrid
- ◆ Chirurgin im Krankenhaus für Ästhetik Diego León
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Okulare und Orbitoplastische Chirurgie

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung auf die tägliche medizinische Praxis in der Augenheilkunde vertraut sind, die sich der aktuellen Bedeutung der Spezialisierung für die Behandlung von Patienten mit Sehproblemen bewusst sind und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Lehrtechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in Aktualisierung
in Okuloplastik und Tränenkanäle
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanälen

- 1.1. Anatomie von Augenlid und Augenhöhle
- 1.2. Blepharoplastik
- 1.3. Ptosis und Lidfehlstellung
- 1.4. Palpebrale Tumore
- 1.5. Operation der Tränenpünktchen
- 1.6. Dacryocystorhinostomie über einen externen/endoskopischen Weg
- 1.7. Orbitale Tumore
- 1.8. Schilddrüsenorbitopathie
- 1.9. Neue Behandlungen bei Schilddrüsenorbitopathie
- 1.10. Okulare ablative Chirurgie. Behandlung der anophthalmischen Höhle





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



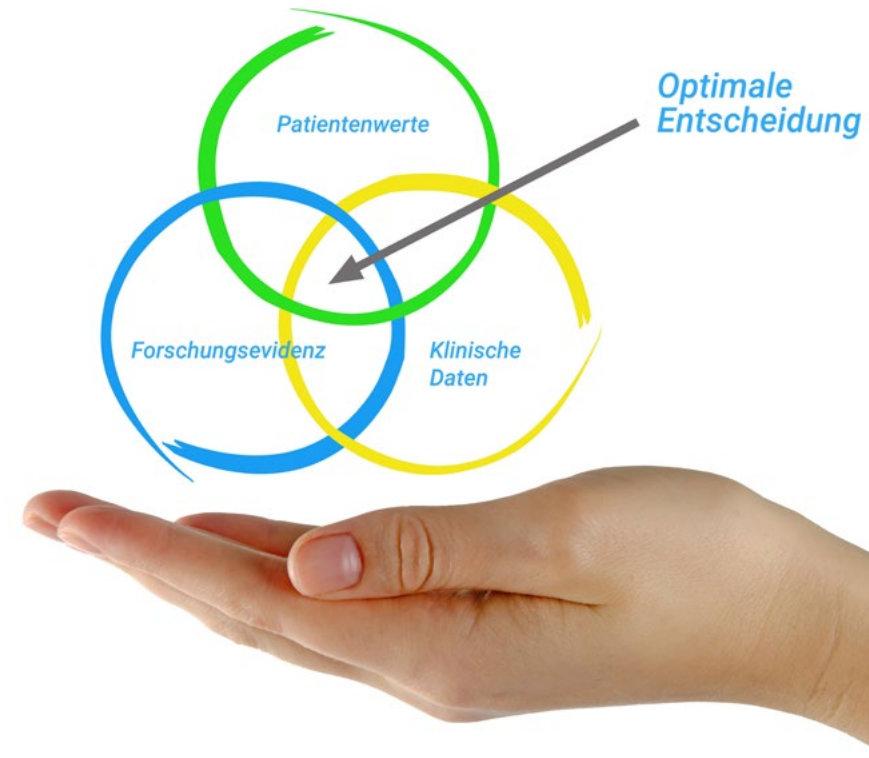
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

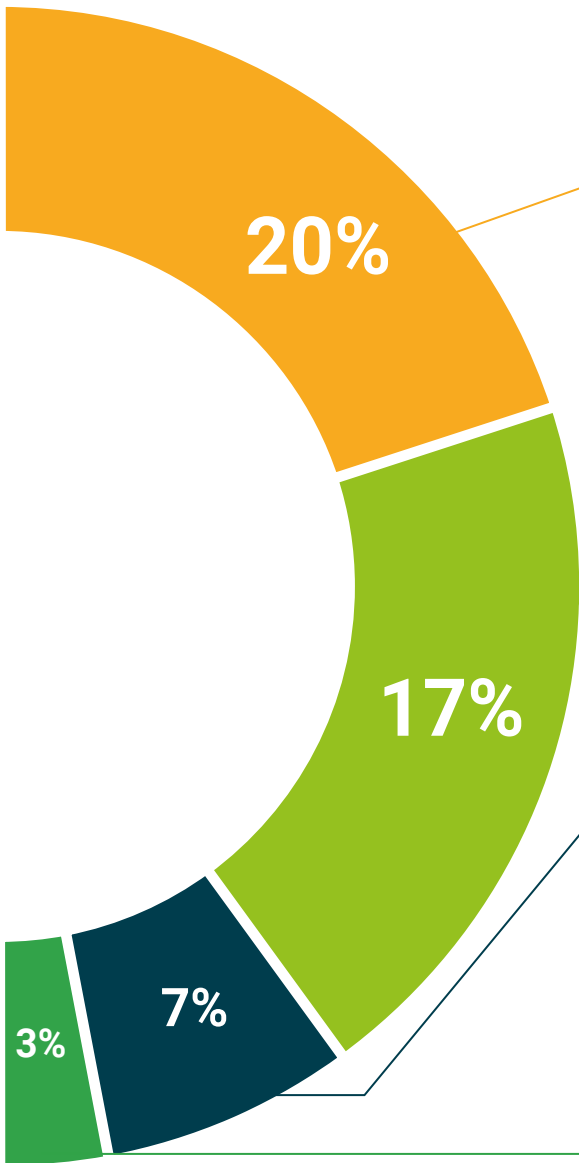
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanäle garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanäle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanäle**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktualisierung in
Okuloplastik und
Tränenkanäle

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung in
Okuloplastik und
Tränenkanäle

