

Universitätskurs

Aktualisierung in Netzhaut





tech technologische
universität

Universitätskurs Aktualisierung in Netzhaut

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-netzhaut

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Netzhaut, eine wichtige Struktur für das Sehen, war in den letzten Jahren Gegenstand technologischer und wissenschaftlicher Fortschritte. Hochauflösende Bildgebungsverfahren wie die optische Kohärenztomographie (OCT) ermöglichen die frühzeitige und genaue Erkennung von Krankheiten wie Makuladegeneration und Makulaödem. Darüber hinaus bieten innovative Therapien wie die Gentherapie und die künstliche Netzhautimplantation Hoffnung für Patienten mit degenerativen Netzhauterkrankungen. Diese Erweiterungen sind von entscheidender Bedeutung, da sie die Lebensqualität der Patienten verbessern und ihren wertvollen Sehsinn erhalten. Aus diesem Grund hat TECH die folgende 100%ige Online-Qualifizierung eingeführt mit dem Ziel, den Ärzten aktuelle und präzise Informationen zur Verfügung zu stellen, um sie über die neuesten Entwicklungen in diesem Sektor auf dem Laufenden zu halten.



“

Erweitern Sie Ihre Kenntnisse im Umgang mit Netzhautpathologien durch dieses Programm, in dem Sie die besten didaktischen Materialien, hochauflösende Bilder und echte klinische Fälle finden. Informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte bei den diagnostischen und therapeutischen Techniken für eine qualitativ hochwertige Versorgung"

Neue Technologien haben sich in allen Bereichen ausgewirkt, auch in der Medizin, und haben zu schnelleren und effektiveren Diagnose- und Behandlungsverfahren beigetragen. In der Augenheilkunde ist das nicht anders, und heute gibt es mehrere Fortschritte, die auch die Netzhaut betreffen, einen der wichtigsten Bereiche der professionellen Pflege.

Krankheiten wie Makuladegeneration, diabetische Retinopathie oder Netzhautablösung erfordern eine angemessene Behandlung, die heutzutage von fortgebildeten Fachkräften erbracht wird, die über umfassende Kenntnisse in der Anwendung neuer medizinischer Verfahren und im Umgang mit technologischen Instrumenten und Utensilien verfügen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Aktualisierung in Netzhaut eingerichtet, um die Ärzte in den neuesten Fortschritten auf diesem Gebiet fortzubilden.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm mit audiovisuellen Ressourcen, ergänzender Lektüre und praktischen Übungen, die nach der *Relearning*-Methode vorgeschlagen werden, die auf Wiederholung und Erfahrung ausgerichtet ist und den Experten mit echten Fällen und Simulationen konfrontiert. Außerdem sind Experten und Spezialisten beteiligt, die nicht nur das Programm leiten, sondern auch ihre jahrelange Arbeit in das Unterrichtsmaterial einfließen lassen, was diesen Hochschulabschluss zu einem exklusiven akademischen Konglomerat macht.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Netzhaut** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten bei der Behandlung von Netzhautpathologien vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, liefern die klinischen Informationen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Netzhautpathologien
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung von Patienten in klinischen Szenarien
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem
Universitätskurs in Aktualisierung in
Netzhaut“*

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Behandlung von Patienten mit Netzhauterkrankungen, sondern erwerben auch einen Hochschulabschluss der TECH Global University“

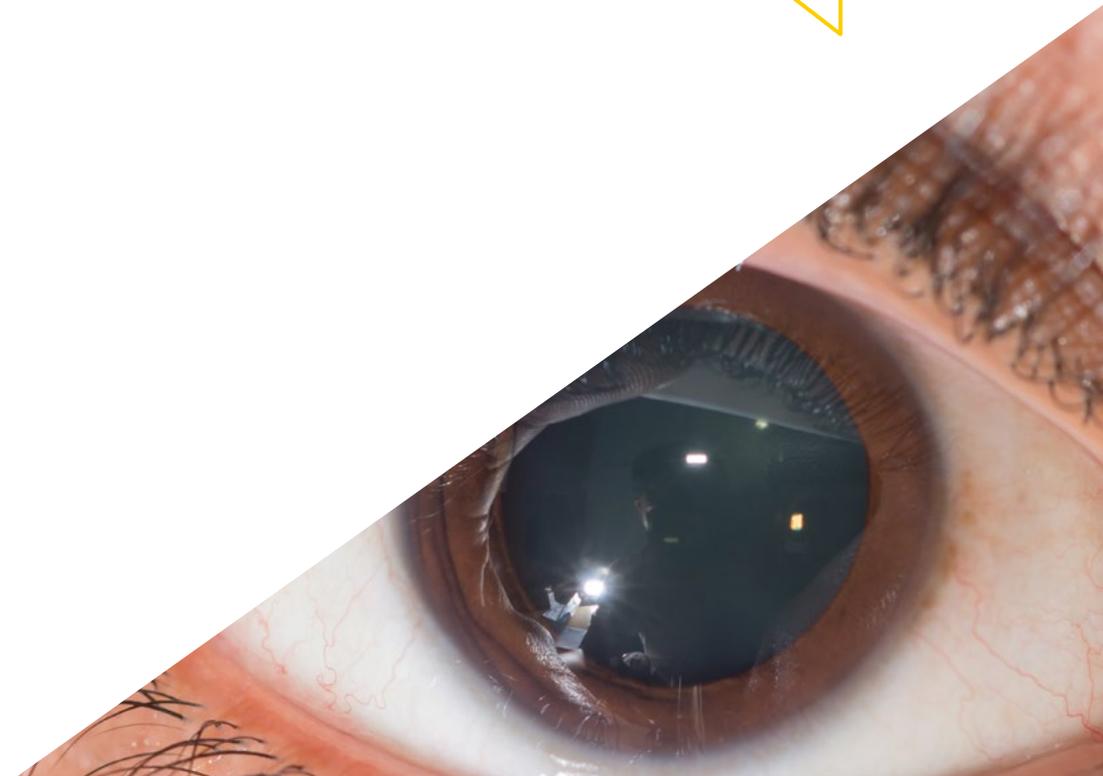
Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass der Arzt die Behandlung von Patienten mit Netzhauterkrankungen auf praktische und genaue Weise beherrschen kann.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren im Fachgebiet der klinischen Ophthalmologie unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in die tägliche medizinische Praxis, um die Qualität und Sicherheit der Behandlung zu erhöhen und die Prognose der Patienten zu verbessern



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Netzhauterkrankungen“





Spezifische Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Bindehaut- und Hornhautneoplasien
- Erkennen von Anzeichen und Symptomen toxischer und traumatischer Verletzungen des vorderen Augenabschnitts
- Vertiefen der Kenntnisse über das Protokoll, das für einen guten chirurgischen Eingriff einzuhalten ist
- Festlegen von Diagnose- und Behandlungsmethoden für häufige und weniger häufige Augenkrankheiten
- Beherrschen der Symptomatik infektiöser Hornhauterkrankungen
- Einbeziehen neuer Entwicklungen bei der Behandlung von Netzhautpathologien

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms setzt sich aus anerkannten Gesundheitsfachkräften zusammen, die dem Bereich der Augenheilkunde angehören und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte bei diagnostischen und therapeutischen Verfahren für Netzhauterkrankungen kennen“

Leitung



Dr. Navea Tejerina, Amparo

- ◆ Medizinische Direktorin des Instituts für Netzhaut- und Augenkrankheiten
- ◆ Ärztliche Direktorin der FISABIO-Ophthalmologie (FOM)
- ◆ Leiterin der Abteilung Netzhaut am FOM
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Promotion in Medizin, Universität von Cádiz
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO), American Academy of Ophthalmology (AAO) und Association for Research in Vision and Ophthalmology (ARVO), Sircova

Professoren

Dr. Martínez Toldos, José Juan

- ◆ Abteilungsleiter im Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ◆ Facharzt für Ophthalmologie im Allgemeinen Krankenhaus von Albacete, im Allgemeinen Krankenhaus von Castellón und im Krankenhaus von Vega Baja
- ◆ Abteilungsleiter durch Auswahlverfahren am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von San Juan
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- ◆ Promotion an der Universität von Alicante
- ◆ Facharztausbildung für Ophthalmologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Netzhaut und Chirurgie am IMO (Institut für Augenmikrochirurgie), Barcelona

Dr. Araiz Iribarren, Javier

- ◆ Wissenschaftlicher Direktor des Klinisch-Chirurgischen Instituts für Ophthalmologie
- ◆ Augenarzt in der Abteilung für Netzhaut und Glaskörper des Krankenhauses San Eloy in Osakidetxa
- ◆ Koordinator der Abteilung für Netzhaut und Glaskörper am ICQO
- ◆ Dozent für Ophthalmologie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Baskenlandes
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Facharzt in Ophthalmologie an der Universität von Zaragoza

Dr. Palacios Pozo, Elena

- ♦ Augenärztin in der medizinisch-chirurgischen Abteilung für Netzhaut-, Glaskörper- und Aderhauterkrankungen im Krankenhaus Fisabio Oftalmología Médica (FOM)
- ♦ Augenärztin in der medizinisch-chirurgischen Abteilung für Netzhaut-, Glaskörper- und Aderhauterkrankungen in der Klinik Oftalvist von Valencia, Spanien
- ♦ Augenärztin am Institut für Netzhaut- und Augenkrankheiten
- ♦ Allgemeine Augenärztin an der Krankenhausgruppe Quirónsalud
- ♦ Fachärztin im Universitätskrankenhaus Miguel Servet
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia, Spanien
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Akademie für Ophthalmologie (AAO), Spanische Gesellschaft für Netzhaut und Ophthalmologie (SERV), Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO), Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie der Region Valencia (SOCV)

Dr. Ruíz Medrano, Jorge

- ♦ Augenarzt am Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Bereichsfacharzt, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Promotion *Cum Laude* an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Stipendium für Chirurgie der Netzhaut und Augenonkologie im Krankenhaus Jules-Gonin von Lausanne
- ♦ Stipendium am Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Mitglied des European Board of Ophthalmology, Paris

Dr. Hernández, Pablo

- ♦ Facharzt für Plastische, Ästhetische und Rekonstruktive Chirurgie

Dr. Desco Esteban, María Carmen

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie, Netzhautabteilung von FISABIO, Medizinische Ophthalmologie
- ♦ Forscherin an der Forschungsstiftung La Fe in Valencia
- ♦ Außerordentliche Professorin für Ophthalmologie, UCH-CEU Valencia
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie, Spanische Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper, Europäische Gesellschaft für Netzhaut, Valencianische Gesellschaft für Ophthalmologie, Amerikanische Gesellschaft für Ophthalmologie

Dr. Coco Martín, Rosa María

- ♦ Medizinische Direktorin des Instituts für angewandte Ophthalmobiologie (IOBA) der Universität von Valladolid
- ♦ Spezialistin für seltene Krankheiten
- ♦ Dozentin für Ophthalmologie an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie, Spanische Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper und Amerikanische Akademie für Ophthalmologie

Dr. Mataix Boronat, Jorge

- ♦ Ophthalmologe am Institut für Netzhaut- und Augenkrankheiten, Valencia
- ♦ Augenarzt, Fisabio-Medizinische Ophthalmologie
- ♦ Assistenzarzt für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Fakultät für Medizin von Valencia
- ♦ Promotion *Cum Laude* in Medizin und Chirurgie, Universität von Valencia

Dr. Gallego Pinazo, Roberto

- ♦ Forschungsleiter des Gesundheitsforschungszentrums La Fe von OFTARED
- ♦ Berater in der Makulaeinheit der Abteilung für Ophthalmologie des Polytechnischen Universitätskrankenhauses La Fe von Valencia
- ♦ Bildungsaufenthalte bei Vitreous Retina Macula Consultants in New York, dem Royal Manhattan Eye, Ear and Throat Hospital und dem New York University Bellevue Hospital
- ♦ Hochschulabschluss in Weiterführende Studien in Ophthalmologie an der Europäischen Schule für Weiterführende Studien in Ophthalmologie in Lugano, Schweiz
- ♦ Promotion Cum Laude an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied des Orphanet-Sachverständigenausschusses für seltene Krankheiten und der Panamerikanischen Retina-Studiengruppe PACORES
- ♦ Mitgründer des Spanischen Makula-Clubs

Dr. Ruiz Moreno, José María

- ♦ Ophthalmologe in der Abteilung für Netzhaut und Glaskörper des IMO (Institut für Mikrochirurgie des Auges)
- ♦ Augenarzt bei Visum Alicante
- ♦ Medizinischer Direktor bei Visum Corporación Oftalmológica
- ♦ Klinischer Leiter der Klinischen Abteilung für Netzhauterkrankungen am Universitätskrankenhaus von Albacete
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper (SERV)
- ♦ Sekretär der Stiftung Retina
- ♦ Gründungsmitglied und Sekretär der Universitätsvereinigung für Ophthalmologie in Alicante
- ♦ Mitglied des Spanischen Clubs für refraktive Implantatchirurgie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO), der Amerikanischen Akademie für Ophthalmologie (AAO) und der Europäischen Gesellschaft der Netzhautspezialisten (EURETINA), IP Ophthared

Dr. Montero Moreno, Javier Antonio

- ♦ Leiter des ophthalmologischen Dienstes, Universitätskrankenhaus Río Hortega von Valladolid
- ♦ Spezialist in der Abteilung für Netzhauterkrankungen bei Oftalvist Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Valladolid
- ♦ Promotion in Medizin, Universität Miguel Hernández von Alicante
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie über MIR
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie, Spanische Gesellschaft für Netzhaut und Gefäße und EURETINA

Dr. Arias Barquet, Luis

- ♦ Direktor der Klinik für Ophthalmologie in Vilanova i la Geltrú
- ♦ Leiter der Abteilung für Netzhaut und Glaskörper in der Abteilung für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Zertifizierung durch das Digital Angiography Reading Center (New York, USA)
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Universität von Barcelona
- ♦ Promotion mit außerordentlichem Preis, Autonome Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Mitglied von: American Academy of Ophthalmology, EURETINA, Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie, Katalanische Gesellschaft für Ophthalmologie und Spanische Gesellschaft für Netzhaut und Sehvermögen

Dr. González Viejo, Inmaculada

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie und Sub-Spezialistin für pädiatrische Ophthalmologie an der Augenklinik Ferrer Novella
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus Miguel Servet
- ♦ Ophthalmologin, Universitätskrankenhaus Miguel Servet



“

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung (Learning from an Expert) nutzen können"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis in der Ophthalmologie vertraut sind, sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um für Patienten mit Sehproblemen handeln zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

“

*Dieser Universitätskurs in Aktualisierung in
Netzhaut enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*

Modul 1. Aktualisierungen in chirurgischer Netzhaut

- 1.1. Aktuelle Informationen über die Chirurgie der Netzhaut
- 1.2. Glaskörperersatzstoffe in der Chirurgie
- 1.3. Neue Techniken der Vitrektomie
- 1.4. Chirurgie bei Netzhautablösung und PVR
- 1.5. Makulachirurgie: an der Oberfläche
- 1.6. Makulachirurgie: subretinal
- 1.7. Chirurgie bei diabetischer Retinopathie
- 1.8. Chirurgie bei intraokularen Tumoren
- 1.9. Chirurgie des hinteren Pols bei Komplikationen des vorderen Pols

Modul 2. Aktualisierung in medizinischer Netzhaut

- 2.1. Nicht-AMD subretinale Neovaskularisation
- 2.2. Aktuelles zur Diagnose: OCT mit hoher Durchdringung, Autofluoreszenz, Angio-OCT
- 2.3. Diabetische Retinopathie
- 2.4. Netzhaut-Gefäßverschlüsse
- 2.5. Frühgeborenen-Retinopathie
- 2.6. Altersbedingte Makuladegeneration
- 2.7. Pathologische Myopie
- 2.8. Tumoren des hinteren Augenabschnitts
- 2.9. Netzhautdystrophien der Netzhaut und Aderhaut





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung in Netzhaut garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Netzhaut** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung in Netzhaut**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktualisierung in Netzhaut

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung in Netzhaut

