

Universitätskurs

Aktualisierung der Kongenitalen
und Neonatalen Hautpathologie





Universitätskurs

Aktualisierung der Kongenitalen und Neonatalen Hautpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-kongenitalen-neonatalen-hautpathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Die pädiatrische Dermatologie ist ein wichtiger Teil der Betreuungstätigkeit eines Dermatologen. Bei spezialisierten Einrichtungen können diese bis zu 100% der Pflegearbeit ausmachen.





“

Verbessern Sie Ihr Wissen in der kongenitalen und neonatalen Hautpathologie durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen und hochauflösenden Bildern finden"

Nicht alle Fachleute fühlen sich bei der Pflege pädiatrischer Patienten wohl, was auf die Besonderheiten dieses Teilgebiets der Dermatologie zurückzuführen ist. Es ist jedoch von entscheidender Bedeutung, auf diesem Gebiet auf dem neuesten Stand zu sein, um auch den kleinsten Patienten eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten zu können.

Auf diagnostischer Ebene führen die Fortschritte in der Ätiologie der einzelnen Krankheiten, die neuen Pathologien, die neuen bildgebenden Verfahren und Labortechniken sowie die sich ständig erneuernden Diagnosealgorithmen dazu, dass wir unsere Kenntnisse in der Kinderdermatologie und in anderen verwandten Fachgebieten (Pädiatrie, Genetik, Radiologie usw.) auf dem neuesten Stand halten müssen.

Dank dieses Universitätskurses werden die Absolventen ihr berufliches Profil im Bereich der kongenitalen und neonatalen Hautpathologien aktualisieren. Zu diesem Zweck hat TECH eine einzigartige *Masterclass* organisiert, die das Programm durch die Teilnahme eines internationalen Experten ergänzt, der auf die Untersuchung und Analyse der wichtigsten Hautkrankheiten spezialisiert ist. Auf diese Weise werden sich die Experten mit den neuesten Fortschritten in der Diagnostik von angeborenen und neonatalen Infektionen befassen.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Kongenitalen und Neonatalen Hautpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für pädiatrische Dermatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Aktuelles aus der pädiatrischen Dermatologie
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der pädiatrischen Dermatologie
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm umfasst die innovativsten Lehrmittel wie die Masterclass, die von einem international anerkannten Dermatologen gehalten wird"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in kongenitaler und neonataler Hautpathologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologische Universität"

Der Lehrkörper setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Dermatologie zusammen, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Experten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Dermatologie entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.



02 Ziele

Hauptziel des Programms ist es, theoretische und praktische Kenntnisse zu entwickeln, so dass der Dermatologe in der Lage ist, die kongenitale und neonatale Hautpathologie auf praktische und fundierte Weise zu beherrschen.



“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, sich auf dem Gebiet der kongenitalen und neonatalen Hautpathologie zu spezialisieren und dabei die neueste Bildungstechnologie zu nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse in der pädiatrischen Dermatologie auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, um mit Qualität und Sicherheit zur praktischen Arbeit in diesem Bereich beizutragen



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der kongenitalen und neonatalen Hautpathologie"





Spezifische Ziele

- Beschreiben der physiologischen Veränderungen der Haut des Neugeborenen, um sie zu verstehen und von pathologischen Situationen zu unterscheiden
- Erkennen von gutartigen und vorübergehenden Läsionen, die in der Neugeborenenperiode auftreten können
- Erläutern möglicher Entwicklungsstörungen mit kutanem Ausdruck
- Definieren der Notwendigkeit, neue nichtinvasive Bildgebungsverfahren in die tägliche klinische Praxis einzuführen, und der Krankheiten, bei denen diese Verfahren nützlich sein können

03 Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms besteht aus anerkannten Fachkräften des Gesundheitswesens, die auf dem Gebiet der Dermatologie tätig sind und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

Erfahren Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte in der kongenitalen und neonatalen Hautpathologie"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Kalyani S. Marathe ist eine führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Pädiatrischen Dermatologie**, insbesondere bei der Diagnose und Behandlung von Vulvopathologien. Sie kann auf eine brillante Karriere von mehr als zwei Jahrzehnten klinischer und medizinischer Erfahrung zurückblicken, die sie in verantwortungsvolle Positionen als Leiterin der Abteilung für Dermatologie gebracht hat. Infolgedessen und aufgrund ihres Engagements für die Behandlung von Kindern ist sie mit führenden Kinderkrankenhäusern in Cincinnati, wie dem Children's National Hospital und dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center, verbunden.

Auf diese Weise ist Marathe zu einer international anerkannten Spezialistin für die Behandlung von Hautkrankheiten bei Kindern und Jugendlichen geworden, wie z. B. **Atopische Dermatitis**, **Muttermale**, **Psoriasis** oder **Epidermolysis Bullosa**. In dieser Hinsicht ist diese Expertin aktiv an jeder Phase des medizinischen Prozesses beteiligt, von der Erstellung von Diagnosen im klinischen Umfeld über die Durchführung von Biopsien und Laboranalysen bis hin zur Durchführung geeigneter Behandlungen.

Neben ihrer herausragenden Karriere im Gesundheitswesen zeichnet sich Marathe auch im Bereich der Forschung aus, wobei sie sich auf **Vulvaerkrankungen bei pädiatrischen Patienten** konzentriert. In diesem Bereich hat sie an klinischen Studien teilgenommen und ihre Fortschritte durch zahlreiche **wissenschaftliche Veröffentlichungen** in renommierten Fachzeitschriften belegt. Ihr Beitrag zum Wissen über Hautkrankheiten, die im Intimbereich von Kindern auftreten, ist bemerkenswert.

Sie ist eine ausgezeichnete Kommunikatorin und engagiert sich mit Leidenschaft für die Fortbildung zukünftiger Ärzte. Als **außerordentliche Professorin** im **Department of Pediatrics** und im **Department of Dermatology** an der Universität von Cincinnati hat sie Auszeichnungen für die Ausbildung von Assistenzärzten und Medizinstudenten erhalten.



Dr. Marathe, Kalyani S.

- Direktorin der Abteilung für Dermatologie am Cincinnati Children's Hospital, USA
- Angeschlossen an das Children's National Hospital und das Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Fachärztin für Pädiatrische Dermatologie an der Universität von Columbia
- Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Kinderheilkunde und in der Abteilung für Dermatologie der Universität von Cincinnati
- Hochschulabschluss in Medizin an der School of Medicine der Universität Virginia Commonwealth

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Esteve Martínez, Altea

- ♦ Vizepräsidentin der valencianischen Sektion der AEDV
- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Dermatologie des CHGUV
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Dermatologie des CHGUV
- ♦ Koordinatorin des Ausschusses für vaskuläre Anomalien des CHGUV
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UV
- ♦ Mitglied von: AEDV y GEDP

Professoren

Dr. Martín Hernández, José María

- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Dermatologie, Klinisches Krankenhaus von Valencia
- ♦ Leiter der Abteilung für Kinderdermatologie am Krankenhaus von Valencia
- ♦ Facharzt für medizinische und - chirurgische Dermatologie und Venerologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ August-C.-Stiefel-Preis (2010) und Juan-de-Azúa-Preis (2011), verliehen von der Spanischen Akademie für Dermatologie und Venerologie

Dr. Ortega Monzó, Carmen

- ♦ Leiterin der Abteilung für Dermatologie im Krankenhaus de la Ribera
- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Dermatologie im Krankenhaus de la Ribera.
- ♦ Dermatologin am Krankenhaus Quirón Health von Valencia
- ♦ Forscherin mit Spezialisierung auf pädiatrische Dermatologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Rodríguez López, Raquel

- ♦ Oberärztin für klinische Analyse am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Leiterin der Abteilung für medizinische Genetik in der klinischen Analyse des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Dermatologie

Dr. Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Dermatologie des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca von Murcia
- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Dermatologie am Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca.
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin in Projekten zu den Themen Immunität, Entzündung und Krebs
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Dermatologie

Dr. Miguez Navarro, María Concepción

- ♦ Ärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Autorin der Bücher: *Schmerzmanagement und Sedoanalgesieverfahren in pädiatrischen Notfällen*, *Richtungsweisende Zeichen in pädiatrischen Notfällen*

Dr. Lorente, Jorge

- ♦ Kinderarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Kinderarzt im Krankenhaus Madrid Norte-Sanchinarro
- ♦ Mitverfasser des Buches *Symptome/Richtzeichen in pädiatrischen Notfällen*
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Ferrero García- Loygorri, Clara

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Notfallmedizin
- ♦ Beratender Ärztin für pädiatrische Notfallmedizin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Kinderärztin am Universitätskrankenhaus Puerta del Hierro
- ♦ Fachärztin am Institut für Mutter-Kind
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfälle

Dr. Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ Oberärztin der Dermatologie, Abteilung für pädiatrische Dermatologie, Allgemeines Universitätskrankenhaus. Valencia
- ♦ Leiterin der Abteilung für Hautallergien und Kollagenopathien des CHGUV
- ♦ Präsidentin der valencianischen Sektion der AEDV
- ♦ Außerordentliche Professorin für Medizin an der Universität von Valencia (UV)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UV
- ♦ Mitglied von GEIDAC

Dr. Vilchez Marquez, Francisco

- Facharzt für Dermatologie, Abteilung Dermatologie
- Facharzt für Dermatologie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- Dermatologe in der Klinik Polisalud
- Arzt in der dermatologischen Abteilung der Gesundheitsbehörde von Poniente
- Dermatologe in Quirónsalud
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Malaga
- Promotion in Medizin an der UMA
- Universitätsexperte für Hautkrankheiten in der pädiatrischen Altersphase
- Universitätsexperte für Dermatopathologie von der Universität von Alcalá
- Experte für klinisch-chirurgische Dermatologie





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Übersicht über die Pathologie der kongenitalen und neonatalen Haut

- 1.1. Physiologische Hautveränderungen bei Neugeborenen
 - 1.1.1. Haut von Neugeborenen
 - 1.1.2. Physiologische Veränderungen der Hautgefäße
 - 1.1.3. Physiologische Pigmentveränderungen der Haut
 - 1.1.4. Lanugo und physiologische Veränderungen im Haar
- 1.2. Gutartige und vorübergehende Läsionen auf Haut und Schleimhäuten
 - 1.2.1. Miliums
 - 1.2.2. Bohn-Knötchen und Epstein-Perlen
 - 1.2.3. Angeborene Epulis und neonatale Zähne
 - 1.2.4. Saugshielen
 - 1.2.5. Sebaceous Hyperplasia
 - 1.2.6. Toxisches Erythema bei Neugeborenen
 - 1.2.7. Akne bei Neugeborenen
 - 1.2.8. Miniaturpubertät des Neugeborenen
 - 1.2.9. Eosinophile pustulöse Follikulitis
 - 1.2.10. Vorübergehende neonatale pustulöse Melanose
 - 1.2.11. Saugblasen
 - 1.2.12. Seborrhoische Dermatitis
- 1.3. Entwicklungsstörungen bei Neugeborenen
 - 1.3.1. Gesichtsveränderungen
 - 1.3.2. Veränderungen im Bereich der Halswirbelsäule
 - 1.3.3. Veränderungen auf thorakoabdominaler Ebene
 - 1.3.4. Kutane Indikatoren für Dysraphie
 - 1.3.5. Was ist zu tun, wenn ein Neugeborenes Entwicklungsauffälligkeiten zeigt?
- 1.4. Angeborene und neonatale Infektionen
 - 1.4.1. Bakterielle Infektionen
 - 1.4.2. Virale Infektionen
 - 1.4.3. Pilzinfektionen





- 1.5. Erosive und blasenbildende Dermatosen
 - 1.5.1. Erosive Dermatosen und Differentialdiagnose
 - 1.5.2. Blasenbildende Dermatosen und Differentialdiagnose
- 1.6. Neonatale Pathologie aufgrund von invasiven Prozessen während der Schwangerschaft oder Geburt
 - 1.6.1. Kutane Manifestationen invasiver Prozesse während der Schwangerschaft
 - 1.6.2. Kutane Manifestationen eines Geburtstraumas
 - 1.6.3. Subkutane Fettnekrose und neonatales Sklerödem



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



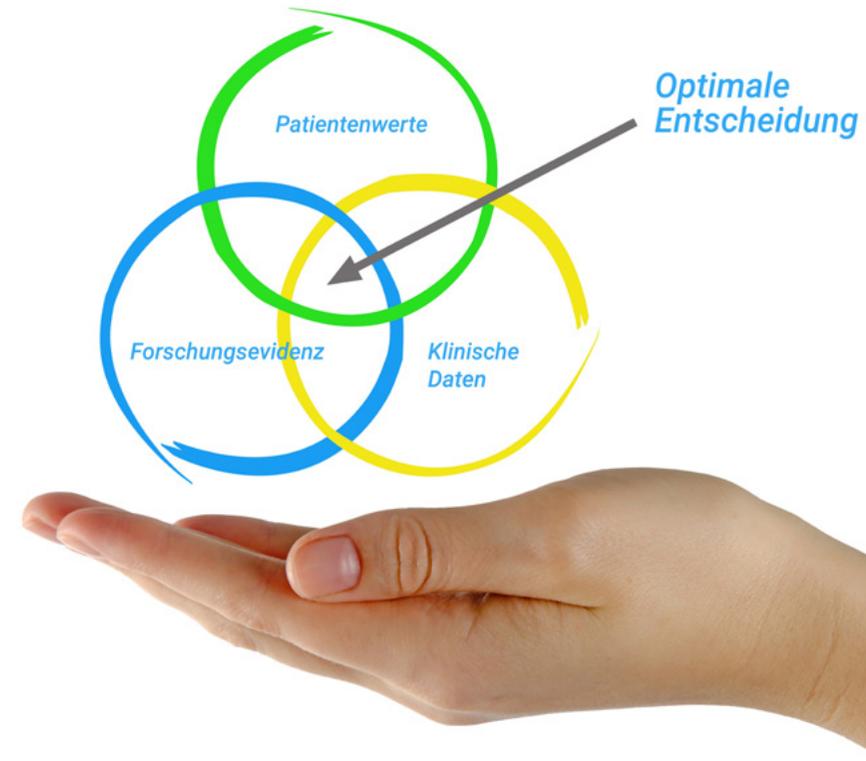
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

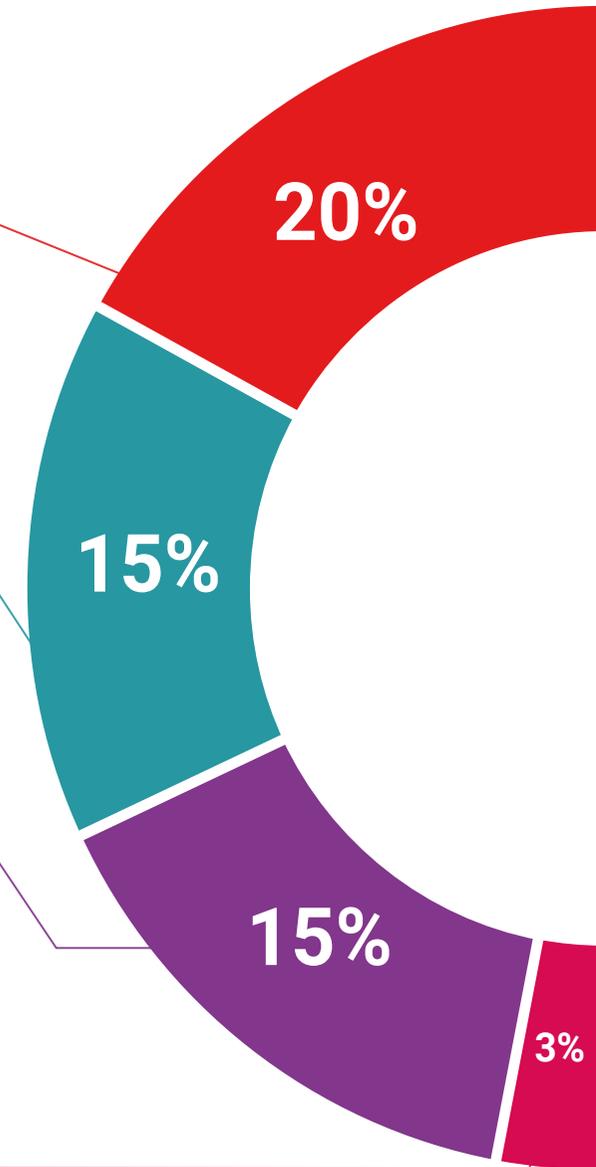
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung der Kongenitalen und Neonatalen Hautpathologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Kongenitalen und Neonatalen Hautpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Aktualisierung der Kongenitalen und Neonatalen Hautpathologie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktualisierung der Kongenitalen
und Neonatalen Hautpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung der Kongenitalen
und Neonatalen Hautpathologie

