

Universitätskurs

Aktualisierung über HNO-
Infektionen im Kindesalter

Universitätskurs

Aktualisierung über HNO- Infektionen im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-hno-infektionen-kindesalter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

HNO-Infektionen im Kindesalter sind in der Allgemeinmedizin und bei Fachärzten weit verbreitet. Die Fortschritte in der Wissenschaft haben neue Wege und Techniken hervorgebracht, um dieses Problem anzugehen. Dieses Programm bietet Ihnen Zugang zu den interessantesten Neuigkeiten aus der HNO-medizinischen Szene, die qualitativ hochwertig, kontrastreich und an einem Ort zusammengefasst sind.





“

*Das umfassendste Update zu HNO-
Infektionen im Kindesalter, in einem
kompletten und effizienten Universitätskurs"*

Im Rahmen der allgemeinen medizinischen Versorgung und insbesondere der pädiatrischen Versorgung ist ein großer Teil davon die infektiöse Pathologie im Kindesalter. Dieses Modul bietet eine Aktualisierung zu dieser weit verbreiteten Pathologie sowie die Quellen, um auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu bleiben, und die Richtlinien für die Behandlung dieser Patienten.



Eine der häufigsten Konsultationen in der Primärmedizin, mit allen Aktualisierungen und Fortschritten an einem Ort"

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung über HNO-Infektionen im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Die Gesamtqualität dieses Programms gewährleistet eine Fortbildung in den relevantesten Aspekten des aktuellen Geschehens in diesem Bereich"

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften, die als Spezialisten tätig sind. Auf diese Weise wird sichergestellt, dass das beabsichtigte Ziel der Aktualisierung der Fortbildung erreicht wird. Ein multidisziplinärer Kader von qualifizierten und erfahrenen Ärzten verformung verschiedenen Bereichen die das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise lernen Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Weiterbildung bieten.

Die Konzeption dieses Programms basiert auf dem problemorientierten Lernen: ein Ansatz, der das Lernen als einen äußerst praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie den Fall, den Sie gerade lernen, in diesem Moment vor sich hätten. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu festigen.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätskurs verschiedene Studienansätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.

Effizienzorientiertes Lernen, das auf der grundlegenden Prämisse der totalen Flexibilität beruht, damit die Fortbildung mit anderen Tätigkeiten vereinbar ist.



02 Ziele

Das Ziel dieser Fortbildung ist es, Sie in die Lage zu versetzen, ein hohes Maß an Interventionsfähigkeit bei den häufigen Fällen von HNO-Infektionen zu erreichen, mit denen Fachleute jedes Jahr zu tun haben. Durch eine Fortbildung, die darauf ausgerichtet ist, Sie schrittweise und kontinuierlich weiterzubilden, werden Sie neue Entwicklungen in diesem Bereich kennenlernen und integrieren.





“

Mit diesem kompletten Universitätskurs mit hohem Fortbildungswert werden Sie auf den neuesten Stand der Behandlungen und Interventionsformen bei HNO-Infektionen im Kindesalter gebracht"



Allgemeines Ziel

- ◆ Eine vollständige Aktualisierung der verschiedenen Aspekte und Interventionsformen bei HNO-Infektionen im Kindesalter erreichen





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefte Kenntnisse der Infektionspathologie im Kindesalter, mit allgemeinen Informationen über das Immunsystem in den kindlichen Atemwegen und Antibiotika-Richtlinien

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in Aktualisierung über HNO-Infektionen im Kindesalter zu informieren"

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der Neurochirurgie haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

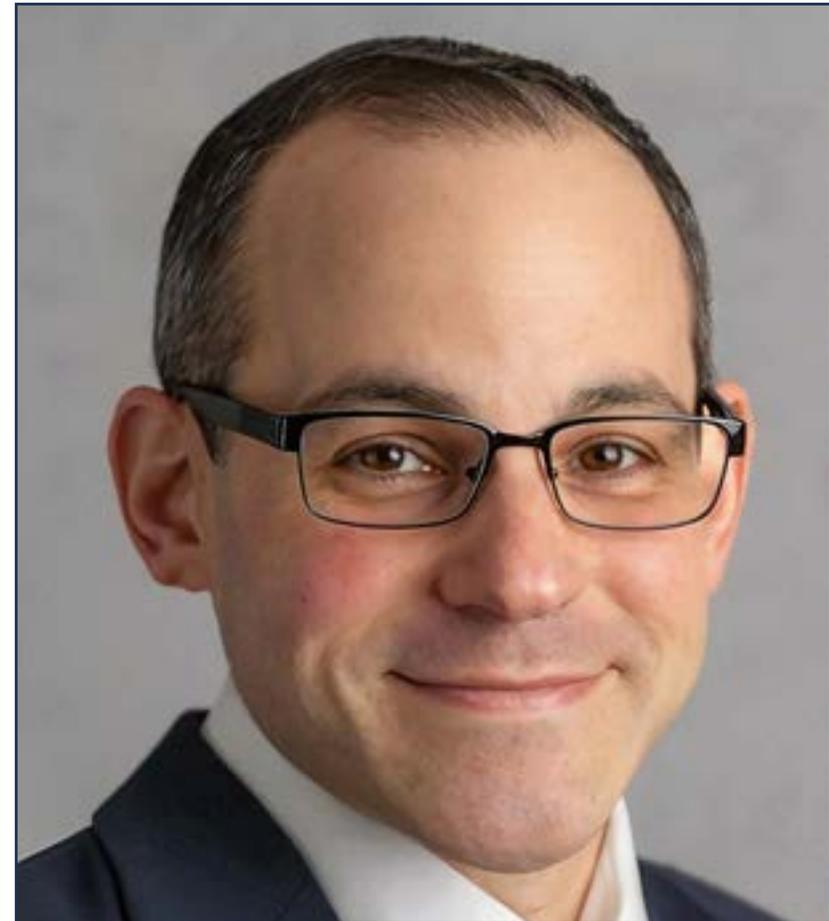
Internationaler Gastregisseur

Dr. Jacob Brodsky ist ein führender **pädiatrischer HNO-Arzt**, der international für seine Expertise in der medizinischen und chirurgischen Behandlung von **Erkrankungen des Mittel- und Innenohrs** bei Kindern anerkannt ist. Er leitet auch das **Programm für Gleichgewicht und Vestibularität** am **Boston Children's Hospital**, eines der weltweit führenden **pädiatrischen Programme** in diesem Bereich. Durch seine Fortbildung in der **endoskopischen Ohrchirurgie** hat er die Behandlungsstandards revolutioniert, indem er weniger invasive Operationen und eine schnellere Genesung für pädiatrische Patienten mit Erkrankungen wie **Hörverlust**, **Cholesteatom** und **chronischer Otitis Media** ermöglicht hat.

Neben seiner herausragenden **klinischen Praxis** hat er maßgeblich zum **wissenschaftlichen Fortschritt** in seinem Fachgebiet beigetragen. Er ist ein produktiver Autor zahlreicher **Publikationen** und ein regelmäßiger Redner auf **nationalen** und **internationalen Konferenzen**. So hat sich seine **Forschung** insbesondere auf die Auswirkungen von **Gehirnerschütterungen** und Kopftraumata auf das Innenohr konzentriert, Themen, mit denen er sich in seiner Position als **Koordinator der multidisziplinären Concussion Clinic** am **Boston Children's Hospital** selbst beschäftigt hat.

Seine Studien reichten von der Bewertung der vestibulären Funktion bei Kindern mit **Gehirnerschütterung** bis hin zu den Auswirkungen von **Cochlea-Implantaten** auf die Lebensqualität pädiatrischer Patienten. Zu seiner Fortbildung gehörte auch ein Stipendium in **pädiatrischer Otolaryngologie** am **Boston Children's Hospital** in Zusammenarbeit mit der Harvard Medical School.

Dr. Jacob Brodskys Einfluss in der **pädiatrischen HNO-Heilkunde** geht also über die **klinische Praxis** hinaus und trägt zur Entwicklung von Therapien bei, die die Lebensqualität von Kindern mit **Hör- und Gleichgewichtsstörungen** verbessern. Auch sein Engagement für **akademische Exzellenz** und einfühlsame Pflege hat ihn weltweit an die Spitze der **Kindergesundheitsversorgung** gebracht.



Dr. Brodsky, Jacob

- Direktor des Programms für Gleichgewicht und Vestibularität am Boston Children's Hospital, USA
- Koordinator der multidisziplinären Klinik für Gehirnerschütterungen am Boston Children's Hospital, Boston, USA
- Akademiker für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Kopf- und Halschirurgie an der Harvard Medical School
- Allgemeine Zertifizierung durch das American Board of Otolaryngology
- Facharztausbildung in pädiatrischer HNO-Heilkunde von der Harvard Medical School und dem Boston Children's Hospital
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Massachusetts

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- ◆ Leitung der HNO-Abteilung am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos in Madrid
- ◆ Außerordentlicher Professor für HNO an der Universität Rey Juan Carlos in Madrid
- ◆ Generalsekretär der Spanischen Gesellschaft für HNO-Kopf- und Halschirurgie
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Dysphagie der Europäischen Laryngologischen Gesellschaft



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Programm mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.



“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Aktualisierung über HNO-Infektionen im Kindesalter

- 1.1. Allgemeine Aspekte der Immun- und Abwehrmechanismen der Atemwege in der Kindheit
- 1.2. Rhinopharyngitis bei Kindern
- 1.3. Mandelentzündung bei Kindern
- 1.4. Laryngitis im Kindesalter
- 1.5. Sinusitis bei Kindern und Komplikationen
- 1.6. Akute Otitis media und Mastoiditis im Säuglingsalter
- 1.7. Chronische Otorrhoe und wiederkehrende Mittelohrentzündung im Kindesalter
- 1.8. Adenitis und Adenomegalie im Kindesalter
- 1.9. Mumps und Adenomegalie im Säuglingsalter
- 1.10. Therapeutische und antibiotische Strategie im Säuglingsalter





“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung über HNO-Infektionen im Kindesalter garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung über HNO-Infektionen im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung über HNO-Infektionen im Kindesalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktualisierung über HNO-
Infektionen im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung über HNO-
Infektionen im Kindesalter

