

Universitätskurs

Aktualisierung in Glaukom





Universitätskurs Aktualisierung in Glaukom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-glaukom

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Fortschritte in der Diagnostik und Therapie des Glaukoms, aber auch anderer wichtiger ophthalmologischer Erkrankungen, erfordern eine ständige Aktualisierung der Fachkenntnisse. Dieses Programm bietet die Möglichkeit einer praxisnahen Fortbildung unter Einsatz der neuesten, auf den Ophthalmologen zugeschnittenen Lerntechnologien, so dass die Fortbildung mit der beruflichen Praxis verbunden werden kann.



“

Erweitern Sie Ihr Wissen über die Behandlung des Glaukoms mit diesem Programm, das Ihnen die besten didaktischen Materialien, hochauflösende Bilder und echte klinische Fälle bieten wird. Informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte bei den diagnostischen und therapeutischen Techniken für eine qualitativ hochwertige Versorgung"

Nach Angaben des INE treten in Spanien jedes Jahr etwa 250 neue Fälle von Glaukom bei Säuglingen auf, was zwar keine sehr hohe Inzidenz darstellt, aber aufgrund der erheblichen Auswirkungen auf das Sehvermögen in den ersten Lebensmonaten eine sofortige Diagnose und chirurgische Behandlung erforderlich macht.

Eine frühzeitige Diagnose und Behandlung, bevor das Auge seine Entwicklung abgeschlossen hat, ist von entscheidender Bedeutung, damit Augenfehler korrigiert werden können und keine lebenslangen Folgen hinterlassen.

Das Ziel des Programms in Aktualisierung in Glaukom ist es, Fachleute über die neuesten Fortschritte in der Glaukombehandlung zu informieren, sowohl in der Diagnose als auch in der Therapie, basierend auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen
durch den Universitätskurs
in Aktualisierung in Glaukom"*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Glaukom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen die von Experten für Augen Chirurgie vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, liefern die klinischen Informationen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Glaukompatienten
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Glaukomverfahren in den vorgestellten klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Glaukom, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Augenheilkunde, die ihre Erfahrung aus ihrer Tätigkeit in den führenden medizinischen Zentren des Landes in diese Fortbildung einbringen.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Augenheilkunde mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu arbeiten, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Behandlung von Glaukompatienten aufzufrischen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, damit der Arzt den Umgang mit dem Glaukoma patienten praktisch und fundiert beherrscht.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"

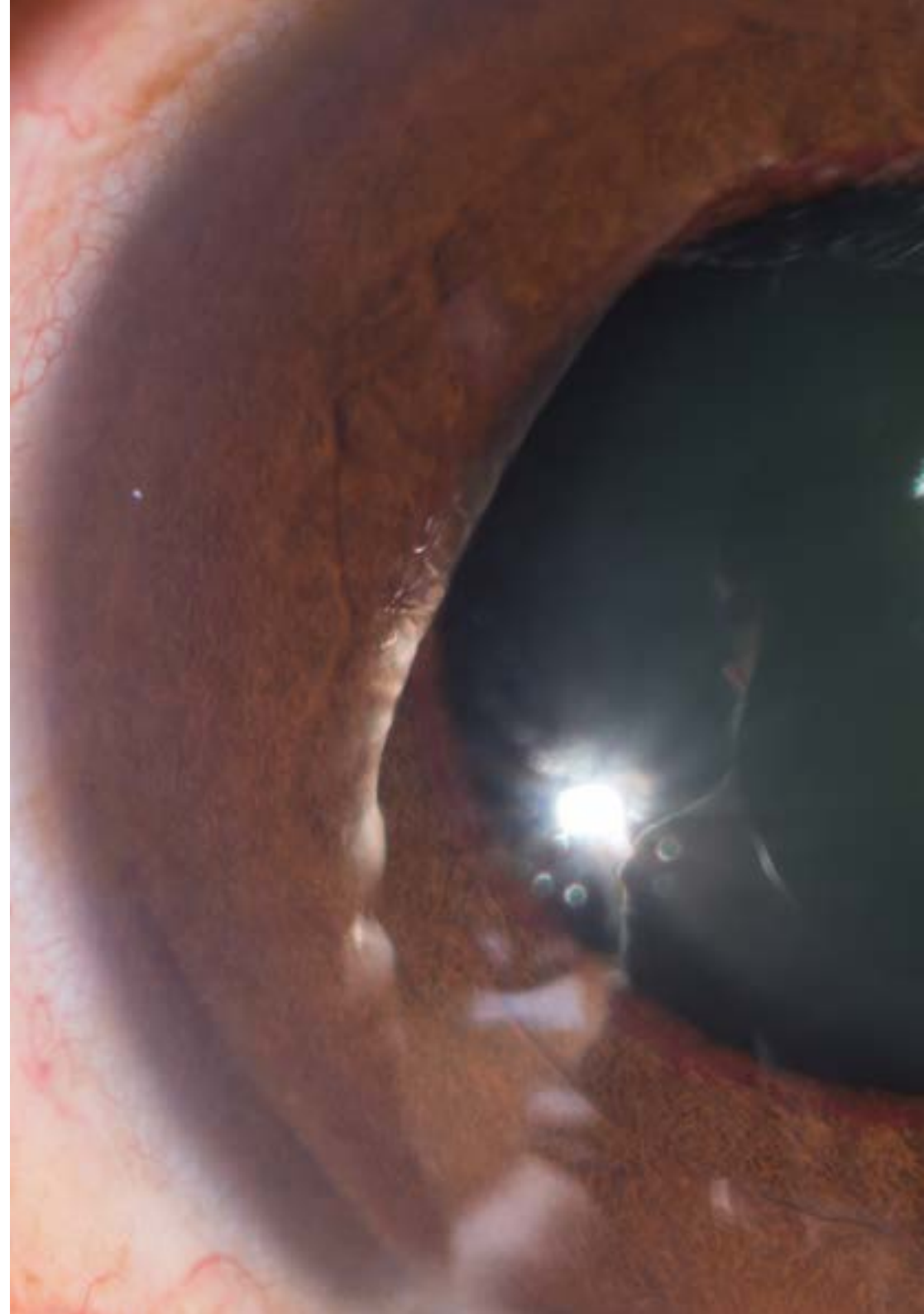


Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren im Fachgebiet der klinischen Ophthalmologie unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in die tägliche medizinische Praxis, um die Qualität und Sicherheit der Behandlung zu erhöhen und die Prognose der Patienten zu verbessern



Erwerben Sie die notwendigen Kompetenzen, um sich in diesem Bereich zu spezialisieren und Ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben"





Spezifische Ziele

- ♦ Einbeziehen neuer Entwicklungen bei der Behandlung von Glaukompatienten in die medizinische Routinepraxis
- ♦ Überprüfen der Physiopathologie des Glaukoms und Ermitteln neuer diagnostischer und therapeutischer Verfahren für den Patienten
- ♦ Befolgen der geltenden Sorgfaltspflichtverfahren zur Verbesserung der Entwicklung medizinischer Protokolle

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die dem Bereich der Ophthalmologie angehören und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten
die neuesten Fortschritte in der
Glaukomdiagnostik und -therapie kennen"*

Leitung



Dr. Navea Tejerina, Amparo

- ◆ Medizinische Direktorin des Instituts für Netzhaut- und Augenkrankheiten
- ◆ Ärztliche Direktorin der FISABIO-Ophthalmologie (FOM)
- ◆ Leiterin der Abteilung Netzhaut am FOM
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Promotion in Medizin, Universität von Cádiz
- ◆ Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO)
- ◆ Gesellschaft der Amerikanischen Akademie für Ophthalmologie (AAO)
- ◆ Partnerin der Gesellschaft für Forschung in Sehkraft und Augenheilkunde (ARVO)
- ◆ Partnerin von Sircova
- ◆ Partnerin von Oftared

Professoren

Dr. Alcocer Yuste, Pablo

- ◆ Ophthalmologe in der Vitthas Gruppe
- ◆ Spezialist auf dem Gebiet der Glaukom- und Kataraktchirurgie an der Stiftung Fis FISABIO Oftalmología Médica (FOM) von Valencia
- ◆ Fortbildungsaufenthalt im *Moorfields Eye Hospital* von London
- ◆ Forscher, spezialisiert auf Glaukom- und Kataraktchirurgie

Dr. Benítez del Castillo, Javier

- ◆ Leiter der Abteilung für Glaukom-Ophthalmologie des Allgemeinen Krankenhauses S.A.S.
- ◆ Ophthalmologe im Medizinischen Zentrum Westküste Lansys
- ◆ Außerordentlicher Professor für Ophthalmologie an der Universität von Cadiz
- ◆ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Glaukom

Dr. Urcola Carrera, Aritz

- ♦ Facharzt für Glaukom im Krankenhaus Miranza Ókular
- ♦ Leiter der Einheit für Glaukom, der Abteilung für Klinisches Management am Universitätskrankenhaus Araba
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Araba
- ♦ Leiter der Abteilung für Glaukom bei Miranza Begitek
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus Mendaro
- ♦ Offizielles Doktorandenprogramm in Neurowissenschaften der Universität des Baskenlandes
- ♦ Promotion in Medizin, Cum Laude, Universität des Baskenlandes
- ♦ Masterstudiengang in *Big Data - Business Intelligence* an der Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Management von Ophthalmologischen Dienstleistungen an der Universität von Valladolid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin Universität von Navarra

Dr. Lanzagorta Aresti, Aitor

- ♦ Ophthalmologe am Fisabio Universitätsforschungsinstitut für Medizinische Ophthalmologie
- ♦ Arzt in der Abteilung für Glaukomekrankungen, Fisabio Ophthalmologie
- ♦ Abteilung für Neuro-Ophthalmologie, Fisabio Ophthalmologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus La Fe

Dr. Belda Sanchís, José Isidro

- ♦ Facharzt für Chirurgie und Ophthalmologie von Visionker
- ♦ Ophthalmologe im Krankenhaus Oftálica
- ♦ Abteilungsleiter im Gesundheitsamt von Torrevieja
- ♦ Mitglied des ophthalmologischen Teams des Krankenhauses Baviera
- ♦ Abteilungsleiter für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus von Torrevieja
- ♦ Ausbildungsaufenthalte am *Bascom Palmer Eye Institute*, Miami, am *Moorfield Eye Hospital*, London und am Krankenhaus zur Vorbeugung von Blindheit, Mexiko-Stadt
- ♦ Masterstudiengang in Integriertes Management von Gesundheitsdienstleistungen, ESADE
- ♦ Promotion Cum Laude an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante

Dr. Corsino Fernández Vila, Pedro

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie mit den Schwerpunkten Glaukom, Dioden- und refraktive Chirurgie
- ♦ Leiter der Abteilung für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus von Pontevedra
- ♦ Dozent für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Urcelay Segura, José Luis

- ♦ Leiter der Einheit für Glaukom in der Abteilung für Ophthalmologie des Krankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Promotion an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Assistenzarzt in der Ophthalmologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Außerordentlicher Professor für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Schargel Palacios, Konrad

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus San Juan von Alicante
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus César Rodríguez
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus Luis Razzetti
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Glaukom
- ♦ Prüfer des Europäischen Ausschusses für Ophthalmologie

Dr. Duch Tuesta, Susana

- ♦ Direktorin der Abteilung für Glaukome des Condal-Instituts für Ophthalmologie
- ♦ Koordinatorin der Abteilung für Augentraumatologie am Condal-Institut für Ophthalmologie
- ♦ Direktorin der Abteilung für Augentraumatologie von ASEPEYO
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität von Barcelona
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudium im Bereich Glaukom an der Universität von Kalifornien, San Francisco, USA



Dr. Martínez de la Casa, José María

- ◆ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus Martínez von Casa Matilda
- ◆ Ophthalmologe und Leiter der Abteilung für Glaukome im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie Cum Laude an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in medizinischer Leitung und klinischem Management von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ◆ Direktor des Spanischen Journals für Glaukom und Okulare Hypertension
- ◆ Mitglied des Redaktionsausschusses von Fachzeitschriften und Gutachter für mehrere nationale und internationale Fachzeitschriften
- ◆ Stellvertretender Direktor des Archivs der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis in der Ophthalmologie vertraut sind, die sich der Relevanz der Aktualisierung der Fortbildung bewusst sind, um für Patienten mit Sehproblemen handeln zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in Aktualisierung in
Glaukom enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Aktualisierung in Glaukom

- 1.1. Diagnose I: Augeninnendruck und Pachymetrie
- 1.2. Diagnose II: Untersuchung des Winkels: Gonioskopie und andere Methoden
- 1.3. Diagnose III: Campimetrie
- 1.4. Diagnose IV: Analyse der Papille und der Nervenfaserschicht
- 1.5. Pathophysiologie und Klassifizierung des Glaukoms
- 1.6. Behandlung I: medizinisch
- 1.7. Behandlung II: Laser
- 1.8. Behandlung III: Filtrierende Operation
- 1.9. Behandlung IV: Chirurgie mit Rohrplatten-Drainage-Implantaten und zyklodestruktiven Verfahren
- 1.10. Neue Perspektiven des Glaukoms: die Zukunft





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



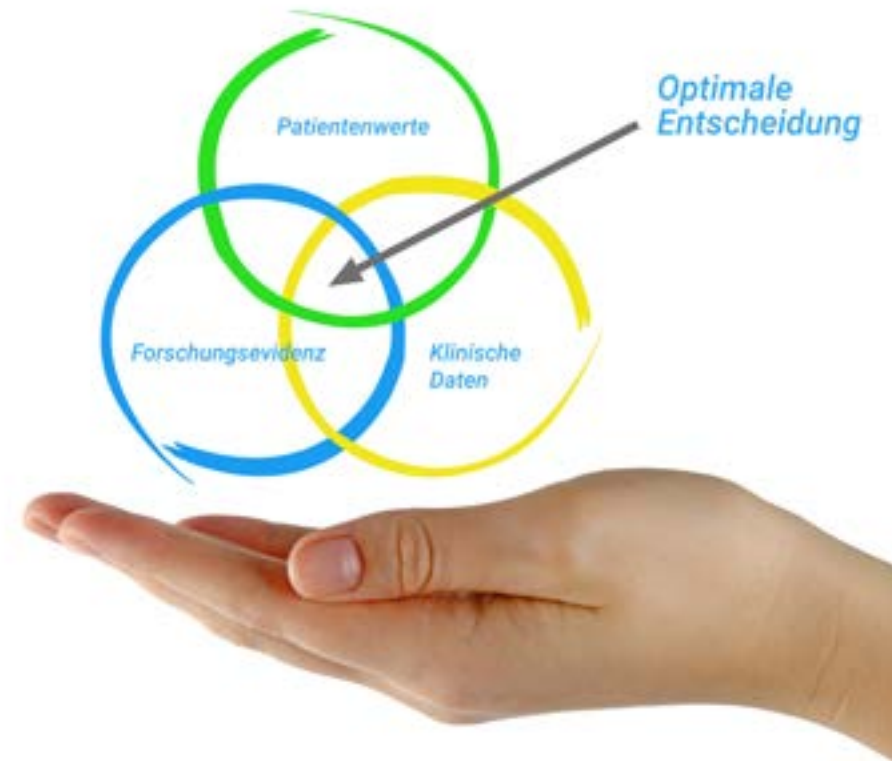
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung in Glaukom garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Glaukom** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung in Glaukom**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktualisierung in Glaukom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung in Glaukom

