

Universitätskurs

Aktualisierung zu Funktionellen
Verdauungsstörungen in der
Pädiatrie



Universitätskurs

Aktualisierung zu
Funktionellen
Verdauungsstörungen
in der Pädiatrie

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 125 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-funktionellen-verdauungsstorungen-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Das Fachgebiet der pädiatrischen Gastroenterologie, Hepatologie und Ernährung ist sowohl aufgrund des breiten Spektrums als auch aufgrund der Häufigkeit und Prävalenz der Pathologien, die es umfasst, eines der am meisten nachgefragten in der Bevölkerung und eines derjenigen, das sich Jahr für Jahr immer weiter entwickelt.





“

Verbessern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”

Angesichts der wachsenden Zahl von Veröffentlichungen, die täglich auf internationaler Ebene im Fachgebiet erscheinen, ist es schwierig, auf dem Laufenden zu bleiben.

Ziel dieses Programms ist es, interessierten Fachleuten die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen. Dabei wird der Nutzen für die klinische Routinepraxis angestrebt und die Forschung auf hohem Niveau zu den behandelten Aspekten gefördert.

Pharmakologische Fortschritte, Fortschritte in der Diagnose- und Überwachungstechnologie sowie die spezielle Entwicklung von Techniken, die in diesem Fachgebiet angewandt werden, haben zu großen Veränderungen geführt, die eine Aktualisierung auf allen Ebenen erforderlich machen.

Der pädiatrische Gastroenterologe ist als zentrale Figur, die in ständigem Kontakt mit dem Patienten steht, die Schlüsselfigur, auf die sich diese notwendige Aktualisierung konzentrieren sollte, die es ihm ermöglicht, eine bessere Perspektive für jeden einzelnen Patienten zu erhalten.

Sowohl der Kinderarzt mit besonderem Interesse an diesem Gebiet als auch der für seine Entwicklung zuständige Subspezialist haben mit diesem Programm die Möglichkeit, ihr Wissen durch eine detaillierte und aktuelle Übersicht über die wichtigsten technologischen und konzeptionellen Fortschritte auf diesem Gebiet zu ergänzen.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung zu Funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten in Gastrohepatologie vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Gastrohepatologie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Aktualisierung zu Funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Funktionelle Verdauungsstörungen in der Pädiatrie, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

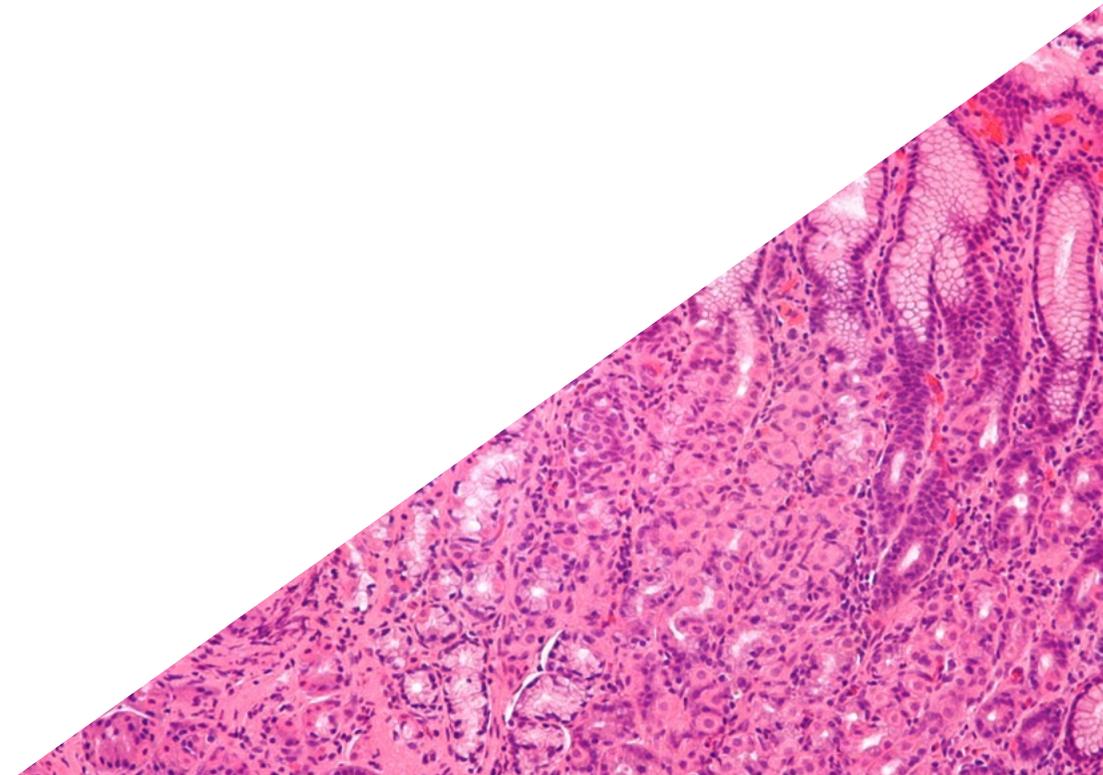
Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist.

Es umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Patientenversorgung heranzuführen.

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Gastrohepatologie, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet Gastrohepatologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Arzt eine praktische und rigorose Beherrschung der funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie erreichen kann.





“

Dieses Auffrischungsprogramm vermittelt Ihnen die Fähigkeiten, die Sie benötigen, um in der medizinischen Praxis sicher zu handeln, und hilft Ihnen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“

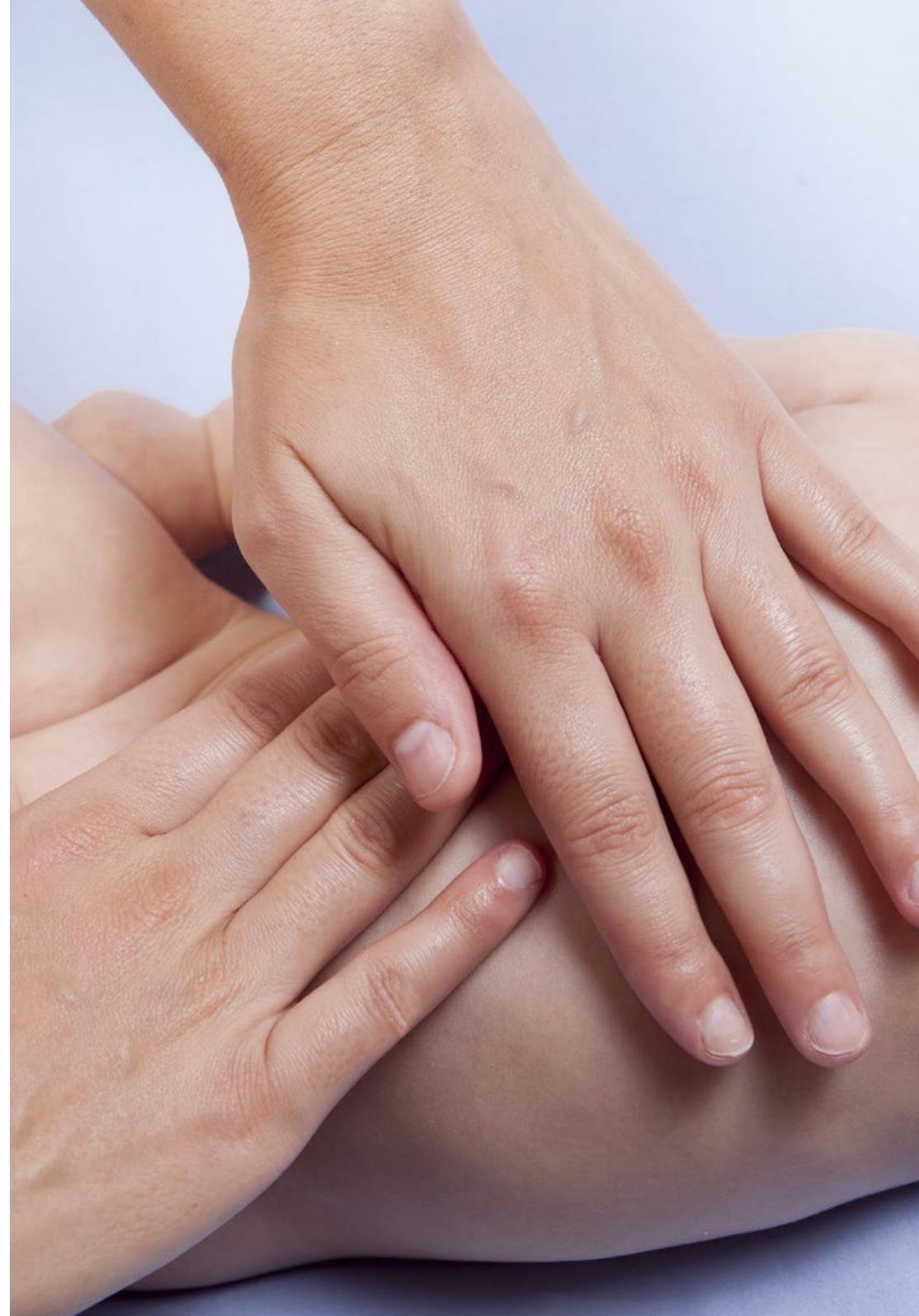


Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Kinderärzten mit spezieller Schulung und Interesse im Bereich der pädiatrischen Gastroenterologie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Bildungstechnologien und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Aktualisierung zu Funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie auf dem Laufenden zu halten“





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über funktionelle Verdauungsstörungen und des Korpus der Neurogastroenterologie
- ◆ Verstehen der Pathophysiologie von pädiatrischen funktionellen Verdauungsstörungen
- ◆ Verstehen des Verhaltens und des Einflusses des intestinalen Ökosystems auf Krankheit und Gesundheit
- ◆ Verstehen des Einflusses soziokultureller Aspekte auf funktionelle Verdauungsstörungen
- ◆ Verstehen im Detail von funktionellen Verdauungsstörungen aus einer biopsychosozialen Perspektive
- ◆ Vermitteln von Kenntnissen über funktionelle Verdauungsstörungen im Neugeborenenstadium und bei Säuglingen
- ◆ Vermitteln von Kenntnissen über funktionelle Verdauungsstörungen in der Schul- und Jugendphase
- ◆ Erlernen von Fortschritten in der Pharmakologie, Pharmakokinetik und Pharmakogenomik bei funktionellen Verdauungsstörungen in der pädiatrischen Altersgruppe

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachkräften des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Gastroenterologie angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in Funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie kennen"

Leitung



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Leitung der Abteilung für pädiatrische Gastroenterologie und Ernährung im Krankenhaus Quironsalud Valencia
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Verantwortlich für wissenschaftliche, Ausbildungs- und Lehrprojekte in der Abteilung für Pädiatrie in Quirón, Valencia
- ♦ Oberarzt für Pädiatrie im Krankenhaus La Fe, Valencia

Professoren

Dr. Blesa Baviera, Luis

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ CS Serrería II, Valencia

Dr. González de Caldas Marchal, Rafael

- ♦ Pädiatrisches Lebertransplantationsprogramm im andalusischen Gesundheitssystem

Dr. Pereda López, Antonio

- ♦ Facharzt für pädiatrische Gastroenterologie, Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Quiles Catalá, Amparo

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Gastroenterologie, Krankenhaus Quirónsalud Valencia (Valencia)

Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- ♦ Facharzt für pädiatrische Gastroenterologie, Hispalense Institut für Pädiatrie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla

Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- ♦ Spezialist für Allergie und klinische Immunologie, Nationales Polytechnisches Institut, Mexikanische Akademie für Pädiatrie, Mexiko
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Professor des Nationalen Programms zur Prävention chronisch-degenerativer Krankheiten



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis im Bereich der funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie vertraut sind. Sie sind sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz der Weiterbildung bewusst, um in der Lage zu sein, mit Patienten mit gastrohepatologischer Pathologie zu handeln, und haben sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet.



“

Dieser Universitätskurs in Aktualisierung zu Funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Update zu funktionellen Verdauungsstörungen

- 1.1. Funktionellen Verdauungsstörungen: Neurogastroenterologie
- 1.2. Pathophysiologie der funktionellen Verdauungsstörungen
- 1.3. Das intestinale Ökosystem bei funktionellen Verdauungsstörungen
- 1.4. Multikulturelle Aspekte von funktionellen Verdauungsstörungen
- 1.5. Biopsychosoziale Aspekte von funktionellen Verdauungsstörungen
- 1.6. Funktionelle Verdauungsstörungen bei Neugeborenen und Säuglingen
- 1.7. Funktionelle Verdauungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 1.8. Diagnostische Studien zu funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie
- 1.9. Pharmakologie, Pharmakokinetik und Pharmakogenomik angewandt auf funktionelle Verdauungsstörungen





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung zu Funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Nehmen Sie einen Universitätskurs in Intimchirurgie
Ihre Fortbildung auf: ein hochqualifizierter Mehrwert
für jede Fachkraft der Medizin"*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung zu Funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung zu Funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktualisierung zu
Funktionellen
Verdauungsstörungen
in der Pädiatrie

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 125 Std.

Universitätskurs

Aktualisierung zu Funktionellen
Verdauungsstörungen in der
Pädiatrie

