

# Universitätskurs

Aktualisierung der Behandlung  
Psychiatrischer Pathologien bei  
Kindern und Jugendlichen

## Universitätskurs

Aktualisierung der Behandlung  
Psychiatrischer Pathologien bei  
Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Studien der WHO zufolge leidet einer von sieben Menschen zwischen 10 und 19 Jahren an einer psychischen Störung. Um ihre Genesung zu gewährleisten, benötigen viele Jugendliche eine erstklassige psychiatrische Betreuung. Deshalb haben sich die Behandlungen in diesem Bereich der Medizin erheblich weiterentwickelt, um die psychische Gesundheit junger Menschen zu erhalten. Daher müssen die Fachkräfte ihre Kenntnisse ständig aktualisieren, um nicht hinter den Entwicklungen in ihrem Sektor zurückzubleiben, weshalb TECH dieses Programm entwickelt hat. Im Laufe des Kurses werden die Studenten die Wirkmechanismen der modernsten Medikamente kennen lernen oder sich mit dem Einsatz neuer Technologien zur Behandlung dieser Krankheiten befassen, und zwar zu 100% online und von zu Hause aus.





“

*Im Rahmen dieser Fortbildung lernen Sie die aktuellsten Medikamente zur Behandlung verschiedener psychiatrischer Erkrankungen bei Jugendlichen sowie deren Verabreichungsmechanismen kennen"*

Depressionen, Angstzustände und Verhaltensstörungen sind derzeit die häufigsten Krankheitsursachen bei Jugendlichen, wie Untersuchungen der Weltgesundheitsorganisation zeigen. Diese Verbreitung von psychischen Problemen hat dazu geführt, dass Selbstmord die vierthäufigste Todesursache bei den 15- bis 29-Jährigen ist. Angesichts dieser alarmierenden Zahlen haben die pharmakologischen und verhaltenstherapeutischen Methoden in der Kinder- und Jugendpsychiatrie eine bemerkenswerte Verbesserung erfahren, um diese Pathologien mit der größten Wirksamkeit zu behandeln. Daher ist eine gründliche Kenntnis dieser Entwicklungen für Fachkräfte, die beruflich auf dem neuesten Stand bleiben wollen, unerlässlich.

Aus diesem Grund hat TECH die Schaffung dieses Hochschulabschlusses gefördert, durch den der Psychiater die wichtigsten Neuerungen in der Behandlung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie kennenlernen wird. In diesem Studiengang werden sie die neuesten Techniken der psychoanalytischen Intervention kennen lernen oder die Wirkmechanismen der modernsten Medikamente sowie deren Kontraindikationen erforschen. Sie werden auch in der Lage sein, sich mit den modernen Mechanismen zu befassen, die die Gestaltung von anspruchsvollen Gruppenpsychotherapieprogrammen ermöglichen.

Zu diesem Zweck werden den Absolventen fortschrittliche pädagogische Instrumente und *Masterclass*-Sitzungen zur Verfügung gestellt, an denen ein internationaler Psychiater mit einer erstklassigen Forschungs- und klinischen Karriere teilnimmt. Eine Laufbahn und Erfahrung, die es ihnen ermöglicht, die wirksamsten therapeutischen Strategien zur Behandlung der wichtigsten kinder- und jugendpsychiatrischen Pathologien aufzuzeigen.

Da dieser Universitätskurs zu 100% online durchgeführt wird, kann der Student sein ausgezeichnetes Lernen mit seinen persönlichen und beruflichen Pflichten verbinden. Zudem wird dieser Studiengang von Experten für Kinder- und Jugendpsychiatrie unterrichtet, die in ihrem berufstätig sind. Daher ist das vom Experten vermittelte Wissen vollständig und ständig aktualisiert.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Behandlung Psychiatrischer Pathologien bei Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Psychiatrieexperten für minderjährige Patienten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätskurs mit einer Masterclass, die von einem der größten internationalen Kinderpsychiater gehalten wird"*



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen in diesem Bereich der Kinder- und Jugendpsychiatrie mit Hilfe von didaktischen Inhalten in Form von Videos oder interaktiven Zusammenfassungen, um eine entschlossene Lehre zu erhalten"*

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Studiengang bietet Ihnen eine 100%ige Online-Methode, die es Ihnen ermöglicht, zu lernen, ohne in ein Studienzentrum reisen zu müssen.*

*Mit diesem Abschluss können Sie sich mit den Möglichkeiten der neuen Technologien zur Behandlung verschiedener psychischer Erkrankungen bei jüngeren Patienten befassen.*



# 02 Ziele

TECH hat den Universitätskurs mit der Absicht konzipiert, Psychiatern das aktuellste und relevanteste Wissen in Bezug auf die Behandlung von psychiatrischen Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen zu vermitteln. Auf diese Weise können sie in nur 6 Wochen die neuesten Fortschritte in den verhaltensorientierten und psychoanalytischen Techniken entdecken, um ihre berufliche Entwicklung zu fördern und ihr Lernen durch das Erreichen dieser allgemeinen und spezifischen Ziele zu bewahren.



“

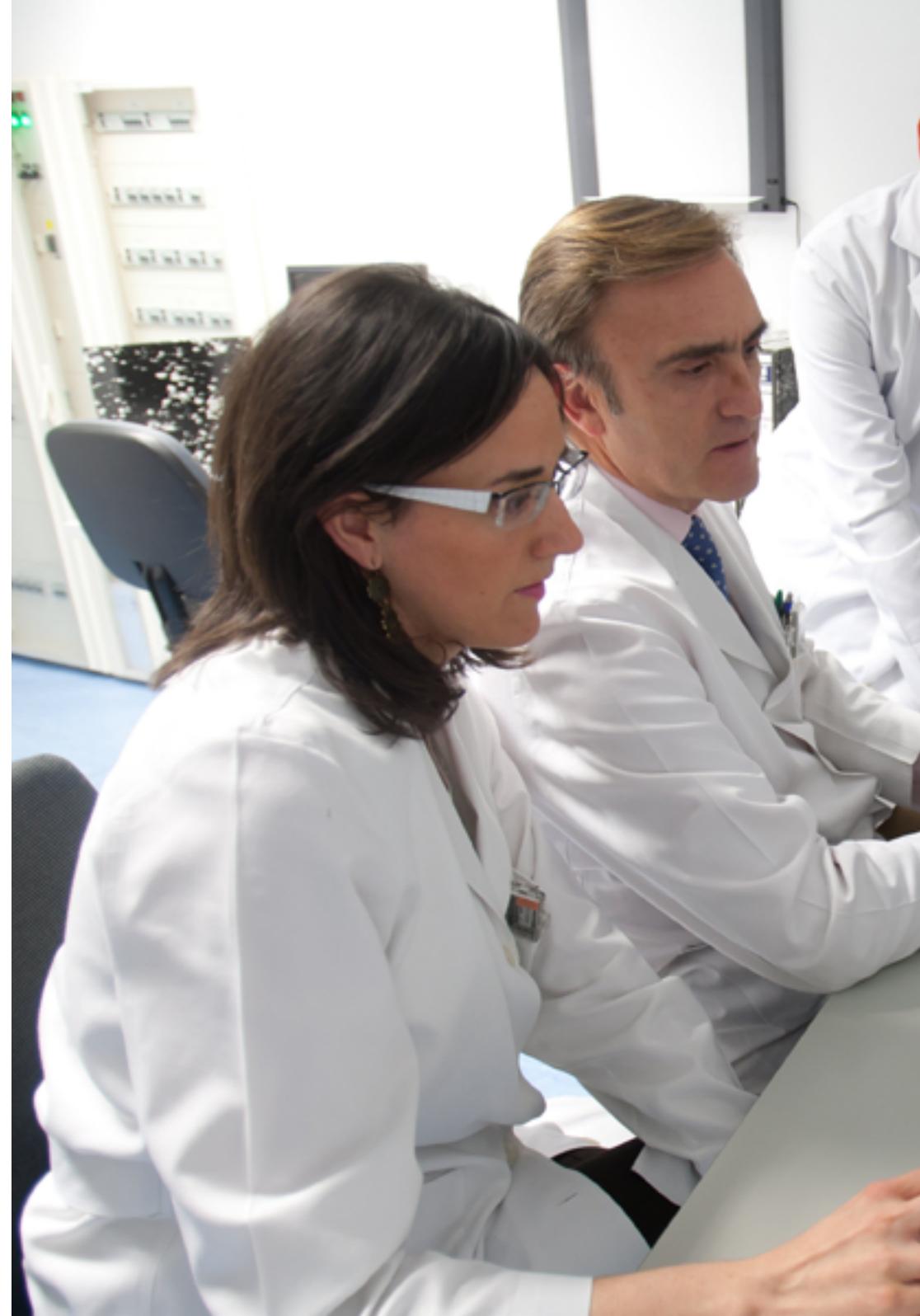
*Bringen Sie mit diesem Universitätskurs  
aktuelle Informationen über die Behandlung  
kinder- und jugendpsychiatrischer  
Erkrankungen in Ihren Arbeitsalltag ein*



## Allgemeine Ziele

---

- Beherrschen der Fähigkeiten der wissenschaftlichen Forschung in der angewandten Psychiatrie
- Vertiefen der Kenntnisse über die Prozesse der psychomotorischen, kognitiven und psychosozialen Entwicklung in den frühen Phasen des menschlichen Lebens
- Verbessern der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- Ausbilden zur Führungskraft in angewandter Psychiatrie
- Kennen der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- Aktualisieren der therapeutischen Strategien auf die neuesten Fortschritte in der angewandten Psychiatrie
- Behandeln der spezifischen Probleme der Interkonsultation und Liaison im Kindes- und Jugendalter
- Vervollkommen der klinischen Befragung, Untersuchen und diagnostischen Fähigkeiten in der Kinderpsychiatrie
- Vermitteln klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Entwerfen integrierter therapeutischer Maßnahmen
- ◆ Behandeln, in sachgerechter Form, von Psychopharmaka im Kindes- und Jugendalter
- ◆ Anwenden der Grundsätze der interinstitutionellen und gemeinschaftlichen Arbeit auf das Kindes- und Jugendalter aufgrund der spezifischen Besonderheiten von Kinder- und Jugendeinrichtungen
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, die Logik der Patienten entsprechend ihrem Alter und ihrer Erkrankung zu verstehen
- ◆ Kennen der wissenschaftlichen Methode, die bei der Forschung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie angewandt wird
- ◆ Kennenlernen der epidemiologischen und entwicklungspsychopathologischen Forschungsverfahren



*Nach Abschluss dieses Auffrischungsprogramms werden Sie über eine Reihe von Kenntnissen verfügen, die Sie als führende Fachkraft auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie positionieren werden”*

03

# Kursleitung

Mit dem Bestreben, die Qualität aller Studiengänge bis auf den Millimeter genau zu gewährleisten, hat TECH führende Experten, die aktiv im Bereich der Kinder- und Jugendpsychiatrie tätig sind, mit der Leitung und Lehre dieses Studiengangs betraut. Auch die didaktischen Ressourcen, die den Studenten während der Dauer des Universitätskurses zur Verfügung stehen, wurden von diesen Experten erstellt. Daher werden die Inhalte den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich entsprechen.



“

*Die Dozenten dieses Studiengangs verfügen über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie, um Ihnen das Wissen zu vermitteln, das für Ihr Berufsleben am besten geeignet ist"*

## Internationaler Gastdirektor

Als einer der „**einflussreichsten Köpfe**“ in der Clarivate-Liste und mit mehr als **40 Forschungspreisen** ist Dr. Chirstoph U. Corell eine der wichtigsten Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Psychiatrie. Er hat seine berufliche, lehrende und wissenschaftliche Karriere in Deutschland, Großbritannien und den Vereinigten Staaten entwickelt.

Seine Leidenschaft für dieses Fachgebiet führte dazu, dass er seine Bemühungen auf die Erforschung der **Identifizierung und Behandlung von Jugendlichen und Erwachsenen mit schweren psychischen Erkrankungen konzentrierte**. Er hat zahlreiche klinische Studien durchgeführt und in Bereichen wie Schizophrenie, bipolare Störungen, schwere Depressionen und andere psychotische Störungen gearbeitet.

Corell hat sich zudem auf die Analyse von Gemüts- und Autismus-/Verhaltensstörungen konzentriert, vom Prodromalstadium bis zur ersten Episode, Patienten mit multiplen Episoden und refraktären Erkrankungen. Das Ergebnis seiner harten Arbeit spiegelt sich in den mehr als 700 Zeitschriftenartikeln wider, die er verfasst und mitverfasst hat und die ihm einen **Google Scholar Index h 136** einbringen. Außerdem hat er zahlreiche Publikationen veröffentlicht und aktiv an nationalen und internationalen Konferenzen teilgenommen.

Ein großes Potenzial, das sich wiederum in seinen Leistungen als **Professor** in den Klassenzimmern hochrangiger akademischer Einrichtungen zeigt. Darüber hinaus ist er eine internationale Referenz in seiner Rolle als **Kommunikator**, was ihn dazu veranlasst hat, an den Medien teilzunehmen, wo er Informationen auf einfache und direkte Weise sowohl an die Öffentlichkeit als auch an andere Experten desselben Fachgebiets weitergibt.



## Dr. Corell, Christoph U.

---

- Direktor des Labors für Kinderpsychiatrie am Feinstein Institute, New York, USA
- Forscher am Zentrum für psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- Medizinischer Direktor am Krankenhaus Zucker Hillside im Erkennungs- und Präventionsprogramm (RAP)
- Co-Direktor des Labors für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Zentrum für Psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- Professor für Psychiatrie an der Medizinischen Fakultät Zucker von Hofstra/ Northwell
- Professor und Leiter der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Charité-Universitätsmedizin in Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin und der medizinischen Fakultät der Universität von Dundee
- Mitglied von: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. und European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Alda, José Angel

- Leitung der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Krankenhaus Sant Joan de Déu von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Zaragoza
- Facharzt für Psychiatrie (MIR)
- Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- Koordination der Abteilung für ADHS, Krankenhaus Sant Joan von Barcelona
- Mitarbeit in der Forschungsgruppe „Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus“, die von der Generalitat de Catalunya als konsolidierte Forschungsgruppe anerkannt wurde
- Mitarbeit in der Forschungsgruppe „Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus“, die als konsolidierte Gruppe im Parc Sanitari Sant Joan de Déu anerkannt ist. Gruppenkoordination Dr. Judith Usall i Rodié
- Mitglied der Spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)
- Mitglied der Akademie der Medizinischen Wissenschaften von Katalonien
- Koordination des Leitfadens für die klinische Praxis zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums
- Mitglied der Redaktionsgruppe für die klinische Praxisleitlinie zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums
- Vizepräsident der Spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)



### Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- ◆ Koordination der Einheit für psychische Gesundheit von Kindern, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Alicante
- ◆ Kinder- und Jugendpsychiater im Regionalen Gesundheitsamt
- ◆ Psychiater bei der Stiftung Diagrama
- ◆ Koordinator für psychische Gesundheit von Kindern in Alicante bei der Valencianischen Gesundheitsagentur
- ◆ Masterstudiengang in Klinisches und Gesundheitsmanagement in der Psychischen Gesundheit
- ◆ Facharzt für Psychiatrie am Krankenhaus von Barcelona
- ◆ Mitglied von: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Gemeinschaft Valencia (SPCV) und Spanische Gesellschaft für Psychiatrie (SEP)

## Professoren

### Fr. Hernández Otero, Isabel

- ◆ Koordinatorin der Abteilung für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen am HCU Virgen de la Victoria
- ◆ Masterstudiengang in Beziehungspsychotherapie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Systemischer Familientherapie am Institut für Familientherapie in London
- ◆ Universitätsexperte in Management des Gesundheitswesens an der Universität von Granada
- ◆ Universitätsexperte in ADHS an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED

### Fr. Dolz Abadia, Montserrat

- ◆ Leitung der Abteilung für Psychiatrie und Psychologie, Krankenhaus Sant Joan de Deu
- ◆ Beraterin für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Rahmen des Masterplans für psychische Gesundheit und Süchte der Generalitat de Catalunya
- ◆ Koordination des Bereichs Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Beirat des Gesundheitsamtes von Katalonien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ◆ Facharztausbildung für Psychiatrie an der Universität von Barcelona

**Dr. Imaz Roncero, Carlos**

- ♦ Facharzt für Psychiatrie in der Abteilung für Kinder und Jugendliche am HU Río Hortega
- ♦ Direktor von Valladolid Salud
- ♦ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinder und Jugendliche am Universitätskrankenhaus Río Hortega Valladolid
- ♦ Außerordentlicher Professor in Psychiatrie an der medizinischen Fakultät der Universität von Valladolid
- ♦ Promotion an der Universität von Valladolid

**Dr. Mojarro Práxedes, Dolores**

- ♦ Fachärztin für Kinderpsychiatrie
- ♦ Forscherin in der andalusischen Forschungsgruppe für Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ♦ Professorin für Psychiatrie an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

**Dr. Morey, Jaime**

- ♦ Leitung des Balearischen Instituts für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen, Universitätskrankenhaus Son Espases
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei St. David's HealthCare
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei St. David's HealthCare South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Masterstudiengang in Psychiatrie an der Universität von Wales
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza





**Dr. Pelaz Antolín, Antonio**

- ◆ Facharzt für Psychiatrie und Partner bei Enclave Personal
- ◆ Professioneller Coach bei CADAPA Asociados
- ◆ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinderpsychiatrie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá

**Fr. Rubio, Belén**

- ◆ Einheit für Interkonsultation und Liaison für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Koordination für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen auf Teneriffa am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Psychiaterin in der Einheit für Interkonsultation und Liaison für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses besteht aus einem Modul, in dem der Spezialist sein Wissen über die Behandlung von kinder- und jugendpsychiatrischen Pathologien auf den neuesten Stand bringen kann. Das gesamte Lehrmaterial, das im Rahmen dieses Programms zur Verfügung steht, ist in einer Vielzahl von verschiedenen Text- und Multimediaformaten verfügbar. Dadurch und durch die 100%ige Online-Methodik erhält der Student einen Lernprozess, der 24 Stunden am Tag durchgeführt werden kann und der absolut effektiv ist.





“

*Dieser Lehrplan, der von den besten Experten auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie entwickelt wurde, ist ein hervorragendes Instrument, um sich in diesem Bereich an die Spitze zu setzen"*

## Modul 1. Fortschritte bei der Behandlung von Kindern und Jugendlichen in der Psychiatrie

- 1.1. Umweltbezogene Behandlungen
  - 1.1.1. Therapien der dritten Generation
- 1.2. Verhaltenstherapeutische Behandlungen
  - 1.2.1. Kognitive Verhaltenstherapie
  - 1.2.2. Ausbildung der Eltern
  - 1.2.3. Familientherapie (systemisch)
  - 1.2.4. Individuelle Psychotherapie
  - 1.2.5. Gruppenpsychotherapie
- 1.3. Psychoanalyse
  - 1.3.1. Psychoanalytische Technik
  - 1.3.2. Indikationen für die Psychoanalyse
  - 1.3.3. Ergebnisse der Psychoanalyse
  - 1.3.4. Psychoanalytische Psychotherapien
- 1.4. Pharmakologische Behandlung, Dosierung und Anwendung
  - 1.4.1. Mechanismen der Arzneimittelwirkung
  - 1.4.2. Vorsichtsmaßnahmen, Warnhinweise und Einverständniserklärung
- 1.5. Chirurgische Behandlungen
  - 1.5.1. Geschlechtsangleichende Operation (SRS)
  - 1.5.2. Neurochirurgie
- 1.6. Technologische Behandlungen, MBE-Empfehlungen
  - 1.6.1. Technologische Behandlungen
  - 1.6.2. MBE-Therapieempfehlungen



“*Schreiben Sie sich jetzt für diesen Studiengang ein und genießen Sie eine Lernerfahrung, die an Ihre Studienpräferenzen angepasst ist, dank der didaktischen Materialien, die in zahlreichen Text- und Multimediaformaten verfügbar sind*”

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt eingesetzt und wird von führenden Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



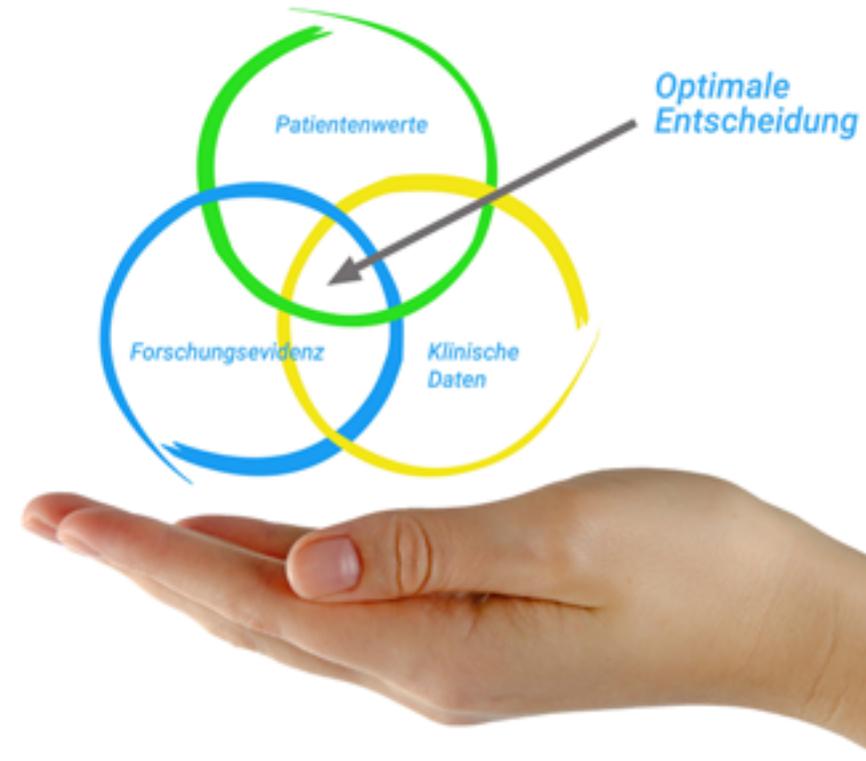
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

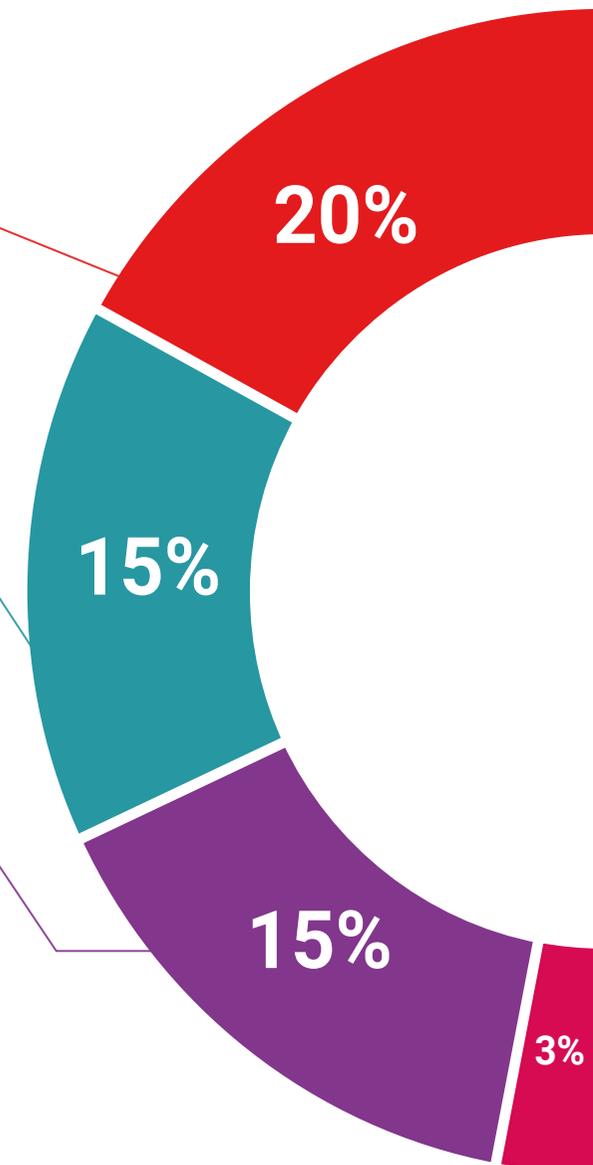
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

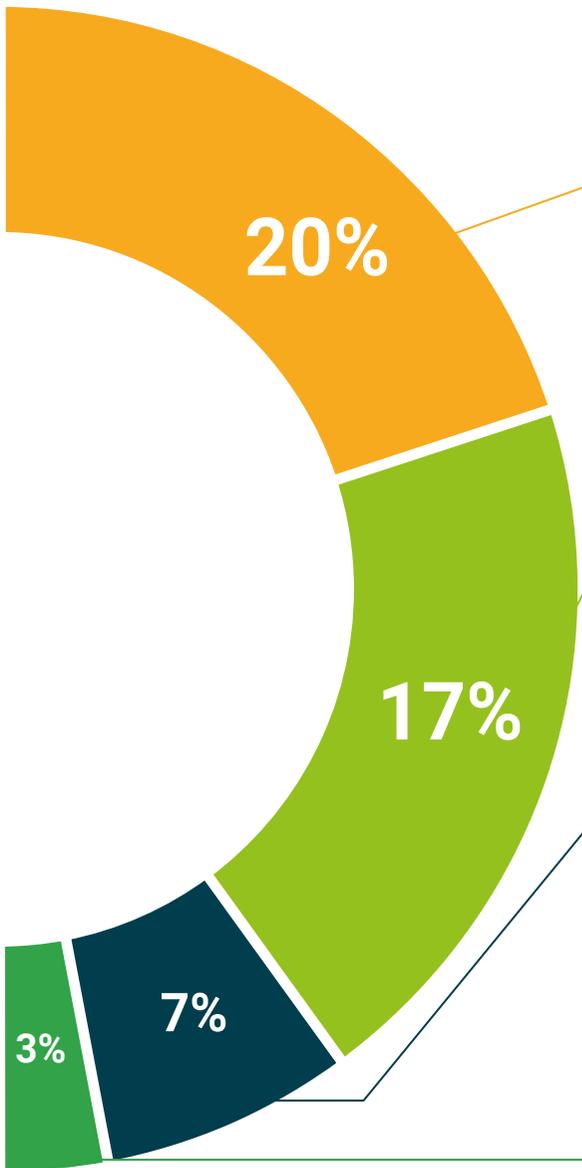
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung der Behandlung Psychiatrischer Pathologien bei Kindern und Jugendlichen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Aktualisierung der Behandlung Psychiatrischer Pathologien bei Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung der Behandlung Psychiatrischer Pathologien bei Kindern und Jugendlichen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Aktualisierung der Behandlung  
Psychiatrischer Pathologien  
bei Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Aktualisierung der Behandlung  
Psychiatrischer Pathologien bei  
Kindern und Jugendlichen