

# Universitätskurs

Aktualisierung der Arrhythmie  
in der Fötalen und Pädiatrischen  
Altersgruppe



## Universitätskurs

### Aktualisierung der Arrhythmie in der Fötalen und Pädiatrischen Altersgruppe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-arrhythmie-fotalen-padiatrischen-altersgruppe](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-arrhythmie-fotalen-padiatrischen-altersgruppe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Untersuchung und Behandlung von Herzrhythmusstörungen bei Föten und Kindern hat dank der Entwicklung der Medizintechnik und der Forschung im Bereich der Kinderkardiologie erhebliche Fortschritte gemacht. Die Fortschritte in der fetalen Echokardiographie haben eine frühzeitige Erkennung intrauteriner Herzrhythmusstörungen ermöglicht. Darüber hinaus haben neue therapeutische Ansätze wie die Katheterablation und die gezielte medikamentöse Therapie die Ergebnisse bei der Behandlung von Herzrhythmusstörungen bei Kindern und Säuglingen verbessert. TECH hat in diesem Zusammenhang ein komplettes Programm entwickelt, das zu 100% online und völlig flexibel ist, da nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss für den Zugriff auf die didaktischen Materialien erforderlich ist. Es basiert auch auf der innovativen *Relearning*-Methode.





“

*Dank dieses Universitätskurses, der zu 100% online stattfindet, haben Sie Zugang zu den neuesten technologischen und therapeutischen Fortschritten, die es Ihnen ermöglichen, bei der medizinischen Behandlung von Arrhythmien in der fötalen und pädiatrischen Altersgruppe an vorderster Front mitzuwirken“*

Fortschritte in der pränatalen Überwachung und in der Frühdiagnostik haben die Erkennung und Behandlung von Arrhythmien in der fötalen und pädiatrischen Altersgruppe erheblich verbessert. Es bleibt jedoch eine Herausforderung, die zugrunde liegende Pathophysiologie zu verstehen, das Risiko von Komplikationen vorherzusagen und wirksame Therapien zu entwickeln.

So entstand dieser Universitätskurs, der sich mit klinischen und invasiven Aspekten sowie dem Einsatz von Geräten befasst und Fachkräften ein vollständiges Verständnis der kardialen Erkrankungen in der Neonatologie und Pädiatrie vermitteln soll. Darüber hinaus wird sich der Lehrplan auf die Beherrschung der Antiarrhythmie-Pharmakologie konzentrieren, um genaue Kenntnisse über den Einsatz von Medikamenten zur Kontrolle und Behandlung von Arrhythmien zu entwickeln.

Außerdem wird eine grundlegende Komponente darin bestehen, zwischen den verschiedenen Arten von supraventrikulären Tachykardien zu unterscheiden, was für die Diagnose und das richtige Management dieser Erkrankungen bei pädiatrischen Patienten und Föten entscheidend ist. Auf diese Weise können die Ärzte durch eine detaillierte Untersuchung dieser Tachykardien spezifische Muster erkennen und personalisierte Therapiestrategien für jeden einzelnen Krankenhausfall anwenden.

Schließlich wird die korrekte Durchführung des Defibrillationstests geübt, einer in Notfallsituationen unerlässlichen Technik zur Wiederherstellung eines normalen Herzrhythmus und zur Vermeidung schwerer Komplikationen. Durch die Vermittlung eines gründlichen Verständnisses der Verfahren und bewährten Methoden bei der Anwendung der Defibrillation werden die Experten darauf vorbereitet sein, in kritischen Fällen wirksam einzugreifen und so die Ergebnisse und die Lebensqualität von pädiatrischen und neonatalen Patienten mit Herzrhythmusstörungen zu verbessern.

Auf diese Weise bietet TECH ein umfassendes Programm an, das zu 100% online ist und an die persönlichen Bedürfnisse der Studenten angepasst werden kann, so dass diese nicht zu einem physischen Zentrum reisen oder sich an einen vorher festgelegten Zeitplan anpassen müssen. Es wird auch auf der *Relearning*-Methode basieren, die aus der Wiederholung von wichtigen Konzepten besteht, um alle Inhalte auf optimale und organische Weise zu assimilieren. Die Studenten haben zudem die Möglichkeit, an einer exklusiven und ergänzenden *Masterclass* teilzunehmen, die von einem internationalen Spezialisten für pädiatrische Kardiologie und Echokardiographie gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Arrhythmie in der Fötalen und Pädiatrischen Altersgruppe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für pädiatrische Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie haben die Möglichkeit, an einer einzigartigen und zusätzlichen Masterclass teilzunehmen, die von einem renommierten internationalen Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Kardiologie und Echokardiographie gestaltet wird“*



*Sie werden die verschiedenen Arten von supraventrikulären Tachykardien unterscheiden, eine genaue klinische Beurteilung vornehmen und rechtzeitig therapeutisch eingreifen, um die Ergebnisse bei gefährdeten Patienten zu verbessern“*

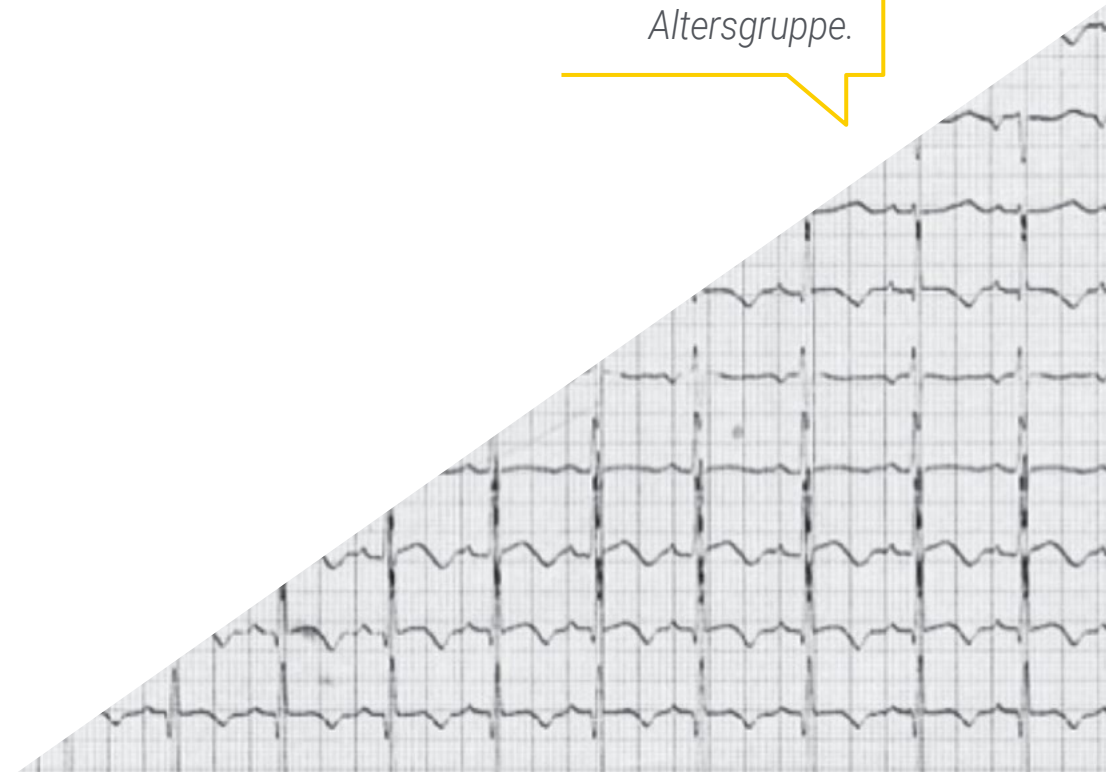
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die korrekte Durchführung des Defibrillationstests, eines wichtigen Verfahrens bei der Versorgung pädiatrischer Patienten mit lebensbedrohlichen Herzrhythmusstörungen, beherrschen. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?*

*Sie erhalten ein umfassendes Verständnis der zugrunde liegenden Pathophysiologie und der aktuellsten Diagnose- und Behandlungsstrategien für Arrhythmien in der fötalen und pädiatrischen Altersgruppe.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, Ärzten eine spezialisierte und aktuelle Fortbildung in der Diagnose, dem Management und der Behandlung von Herzrhythmusstörungen in der pädiatrischen und sich entwickelnden fötalen Population zu bieten. Daher wird der aktuelle Wissensstand über Herzrhythmusstörungen, die in diesen Lebensabschnitten auftreten können, einschließlich der klinischen und invasiven Aspekte sowie spezieller Geräte besprochen. Darüber hinaus werden die Fachkräfte in der Erkennung und Behandlung der damit verbundenen Komplikationen sowie in der Beherrschung pharmakologischer Instrumente und therapeutischer Verfahren fortgebildet.





“

*Sie werden unterschiedliche Herzrhythmusstörungen erkennen und wirksam behandeln, von den häufigsten bis hin zu den seltensten, und dabei Kenntnisse über klinische und invasive Aspekte sowie den Einsatz spezieller Geräte einbringen“*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Betreuung von Föten mit Herzpathologie ausgeübt wird
- Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Neugeborenen mit kardialer Pathologie
- Anwenden der neuesten Diagnosemethoden bei der Erkennung von angeborenen Herzkrankheiten bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen mit kardiologischen Problemen
- Bestimmen der angemessenen Behandlung angeborener kardialer Pathologien in der pädiatrischen Altersgruppe
- Vertiefen der einzelnen Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit dem Wissen für die Behandlung von Föten, Kindern und Jugendlichen mit angeborenen und erworbenen Herzpathologien praktizieren zu können





## Spezifische Ziele

---

- Überprüfen des aktuellen Stands der Behandlung der verschiedenen Herzrhythmusstörungen, die bei Föten, Säuglingen und Kindern auftreten können, einschließlich klinischer und invasiver Aspekte und des Einsatzes von Geräten
- Beherrschen der Antiarrhythmika-Pharmakologie
- Unterscheiden der verschiedenen Arten von supraventrikulären Tachykardien
- Lernen der richtigen Handhabung des Defibrillationstests



*Sie werden Fähigkeiten in der pharmakologischen Behandlung von Herzrhythmusstörungen, der Interpretation von pädiatrischen und fötalen Elektrokardiogrammen und der Anwendung von Frühinterventionstechniken entwickeln“*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten sind hochqualifizierte und erfahrene Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen und fötalen Kardiologie. Diese Fachkräfte kennen sich mit der Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen bei Neugeborenen, Säuglingen und Kindern aus und sind mit den neuesten Forschungsergebnissen und Fortschritten auf diesem Gebiet gut vertraut. Neben ihrer klinischen Erfahrung sind diese Mentoren an der Entwicklung von klinischen Leitlinien beteiligt und können so den Studenten aktuelle, evidenzbasierte Informationen vermitteln.





“

*Das Engagement der Lehrkräfte für den Unterricht und ihr Einsatz für akademische Spitzenleistungen garantieren Ihnen eine bereichernde und hochwertige Bildung. Mit allen TECH-Garantien!“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen Hintergrund**.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als **Mediziner** in eine **leitende Position** als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner **klinischen und leitenden Tätigkeit** ist **Luc Mertens ein produktiver Forscher**, der mehr als **150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der **führenden Lehrbücher** auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



## Dr. Mertens, Luc

---

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Leuven und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von: Europäischer Verband für pädiatrische Kardiologie, Europäischer Verband für Echokardiographie und Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Merino Llorens, Jose Luis

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen





### Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- ◆ Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am Children's Hospital of The King's Daughters, Virginia, Vereinigte Staaten
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- ◆ Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- ◆ Vorsitzender des Ständigen Verwaltungsausschusses des Kinderkrankenhauses, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien

## Professoren

### Dr. Deiros Bronte, Lucía

- ◆ Pädiatrische und fetale Kardiologin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Autorin mehrerer Artikel, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Universitätsdozentin
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

### Dr. Ávila Alonso, Pablo

- ◆ Facharzt für Kardiologie im Krankenhausverbund Recoletas Campo Grande
- ◆ Facharzt für Kardiologie am Universitätskrankenhaus San Rafael, Gruppe CECAM
- ◆ Oberarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie

**Dr. Centeno Jiménez, Miriam**

- Fachärztin für pädiatrische Kardiologie und kardiale Elektrophysiologie
- Oberärztin für pädiatrische Kardiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Oberärztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- Oberärztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Oberärztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Kardio-Elektrophysiologie an der Universität Complutense von Madrid

**Dr. García Hernández, Irene**

- Kinderärztin mit Spezialisierung auf pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzfehler
- Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie des Universitätskrankenhauses von A Coruña
- Ärztin in der Einheit für Arrhythmie der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Oberärztin für Pädiatrie und Kinderkardiologie am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla
- Ärztin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo





**Dr. Campuzano Larrea, Oscar**

- ◆ Forschungsexperte für kardiovaskuläre Genetik
- ◆ Leitender Forscher am Zentrum für kardiovaskuläre Genetik des biomedizinischen Forschungsinstituts Josep Trueta in Girona (IDIBGI)
- ◆ Universitätsdozent
- ◆ Promotion in Biologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona

**Dr. Ortega Molina, Marta**

- ◆ Kardiologin in der Arrhythmieabteilung des Kinderkrankenhauses La Paz
- ◆ Fachärztin für Kinderkardiologie in der Abteilung für angeborene Herzkrankheiten im Krankenhaus HM Montepíncipe
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Quirónsalud San José
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Masterstudiengang in kardialer Elektrophysiologie von der Universität CEU San Pablo
- ◆ Forschungsstipendium für pädiatrische Elektrophysiologie und angeborene Kardiopathien am Boston Children's Krankenhaus von London

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte umfassen einen detaillierten Überblick über den aktuellen Stand der Technik bei der Behandlung verschiedener Arten von Herzrhythmusstörungen, die bei Föten, Säuglingen und Kindern auftreten können, wobei der Schwerpunkt auf klinischen, diagnostischen und therapeutischen Aspekten sowie auf dem Einsatz spezieller Geräte liegt. Darüber hinaus wird die Beherrschung der Antiarrhythmie-Pharmakologie vertieft und das Verständnis und die wirksame Anwendung von Medikamenten zur Behandlung dieser Erkrankungen in der pädiatrischen Bevölkerungsgruppe vermittelt. Außerdem werden Fragen zur Erkennung und Behandlung supraventrikulärer Tachykardien sowie zum richtigen Defibrillationsverfahren behandelt.





“

*Sie werden ein breites Spektrum an Inhalten abdecken, die Ihnen die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln, um Herzrhythmusstörungen bei pädiatrischen und neonatalen Patienten effektiv zu diagnostizieren und zu behandeln“*

## Modul 1. Allgemeine Grundlagen von Herzrhythmusstörungen im fetalen und pädiatrischen Alter

- 1.1. Allgemeine Grundlagen: zelluläre und kardiale Elektrophysiologie
  - 1.1.2. Anatomie und Embryologie des Reizleitungssystems
  - 1.1.3. Normales und pathologisches EKG
  - 1.1.4. Veränderungen in der Entwicklung
  - 1.1.5. Normaler Patient; mit einem strukturell abnormen Herzen und dem PO
- 1.2. Kanalopathien
- 1.3. Genetik von Herzrhythmusstörungen
- 1.4. Präexzitation. Klinisches Management
- 1.5. Supraventrikuläre Tachykardien I (AV-Reentry und intranodal)
- 1.6. Supraventrikuläre Tachykardien II (fokale atriale, durch Wiedereintritt und Vorhofflimmern)
- 1.7. Ventrikuläre Tachykardien
- 1.8. Bradykardien und Blockaden
- 1.9. Invasive EPS, endokavitäre Aufnahmen. Ausrüstung: elektro-anatomisches Mapping, RF-Ablation und Kryoablation
- 1.10. Synkope und plötzlicher Tod
- 1.11. Antiarrhythmische Pharmakologie
- 1.12. Perioperative Herzrhythmusstörungen
- 1.13. Vorübergehende und permanente Stimulation
- 1.14. ICD. Defibrillationstest





“

*Dieses Programm vermittelt Ihnen die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse, um pädiatrische Patienten mit Herzerkrankungen optimal zu versorgen“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung der Arrhythmie in der Fötalen und Pädiatrischen Altersgruppe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Arrhythmie in der Fötalen und Pädiatrischen Altersgruppe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Aktualisierung der Arrhythmie in der Fötalen und Pädiatrischen Altersgruppe**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Aktualisierung der Arrhythmie  
in der Fötalen und Pädiatrischen  
Altersgruppe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Aktualisierung der Arrhythmie  
in der Fötalen und Pädiatrischen  
Altersgruppe

