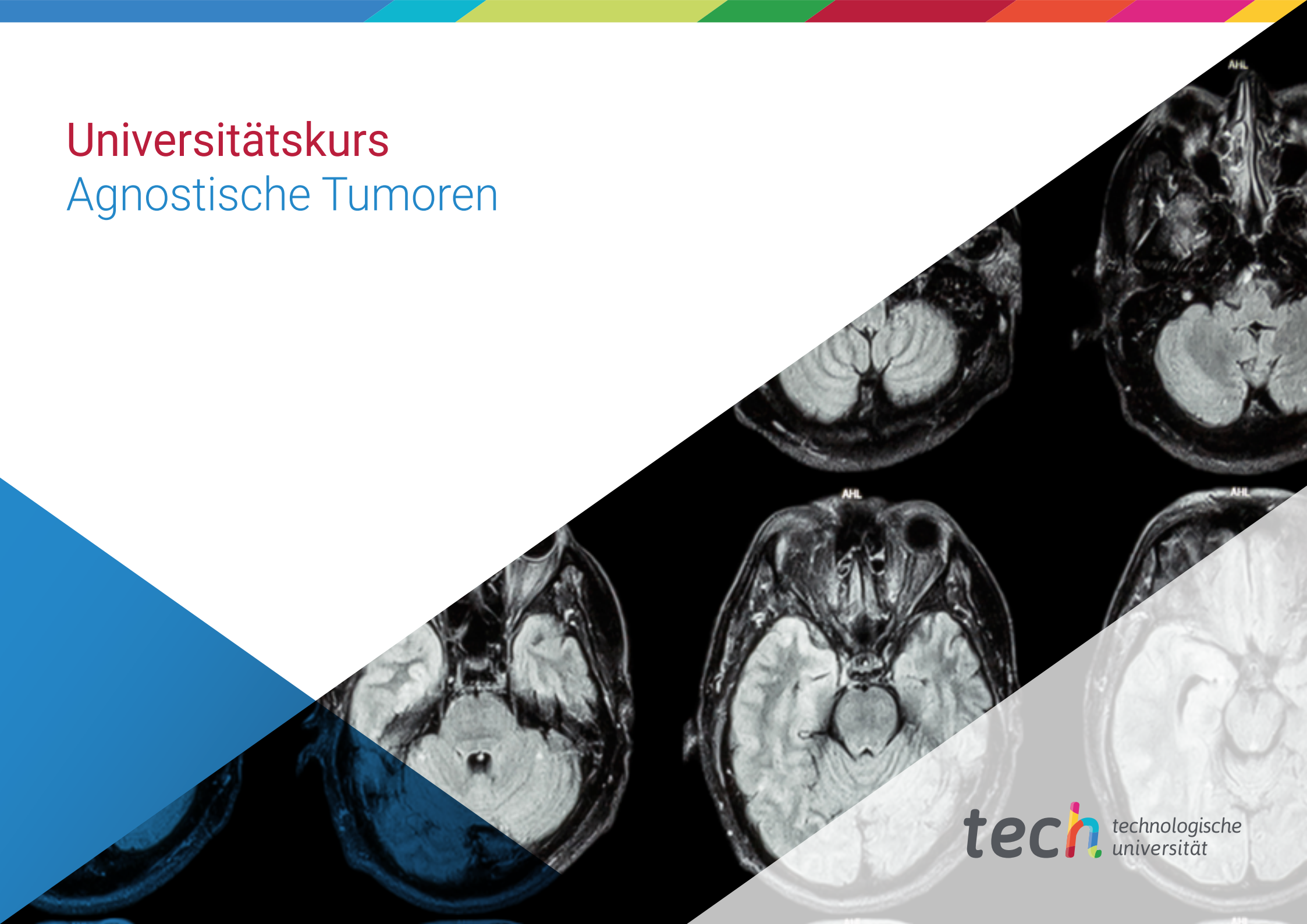


Universitätskurs

Agnostische Tumoren





Universitätskurs Agnostische Tumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/agnostische-tumoren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung molekular diagnostischer Techniken hat es ermöglicht, neue genomische Veränderungen zu entdecken, die zu einem Tumorphänotyp führen können, und eine größere Genauigkeit bei der Erkennung bereits bekannter Veränderungen zu erzielen. In diesem Programm stellt TECH die wichtigsten agnostischen Behandlungen vor, die auf verschiedene Pathologien ausgerichtet sind. Auf diese Weise können die Studenten ihre Kenntnisse erweitern und ihre berufliche Tätigkeit verfeinern, indem sie sich in einem spezifischen Bereich spezialisieren, der aufgrund der Einzigartigkeit der Pathologie ständig Spezialisten erfordert. Alles in allem handelt es sich um ein einzigartiges Studienprogramm, dessen qualitativ hochwertiger Studienplan die Fachkräfte zu Spitzenleistungen auf diesem Gebiet führen wird.



“

Agnostische Behandlungen ermöglichen wirksamere Therapien für seltene Tumoren, weshalb es wichtig ist, Spezialisten auf diesem Gebiet zu beschäftigen. Nehmen Sie an diesem Universitätskurs teil und bringen Sie Ihre Karriere voran"

Heutzutage hat die diagnostische Genauigkeit, die mit den Sequenzierungstechniken der neuen Generation (*Next Generation Sequencing*, NGS) erreicht wurde, einen Paradigmenwechsel in der Krebsbehandlung ermöglicht, indem sie die Tür zu einer Behandlung öffnet, die auf einer bestimmten biomolekularen Veränderung basiert und nicht auf der Art und Lage des Tumors. Dieses Konzept ist als tumoragnostische Behandlung bekannt.

Das Hauptziel der Präzisionsmedizin in der Onkologie ist der Nachweis von molekularen Veränderungen, die als Hauptursache für Krebs fungieren. Einer der wichtigsten Biomarker ist das NTRK-Fusionsgen, das bei einer Vielzahl von Tumorarten sowohl bei erwachsenen als auch bei pädiatrischen Patienten auftritt. Dieses Programm befasst sich mit den klinischen und molekularen Aspekten dieser Tumoren, deren Prognose sich radikal verändert, wenn sie erkannt werden.

Eine weitere klassische agnostische Behandlung ist die Behandlung von Tumoren mit Mikrosatelliteninstabilität, die unabhängig von der anatomischen Lage des Tumors in zugelassener Weise von der Immuntherapie profitieren. Die Diagnose der Mikrosatelliteninstabilität kann auf molekularer, aber auch auf immunhistochemischer Ebene erfolgen und ist daher weit verbreitet. Die Vermittlung von Kenntnissen über die Möglichkeiten der Diagnose, Behandlung und genetischen Beratung von Patienten mit dieser Veränderung ist daher von grundlegender Bedeutung und wird einen wichtigen Einfluss auf das Überleben ihrer Patienten haben.

In diesem Programm werden die Experten, die in den jeweiligen Wissensgebieten führend sind, Aspekte im Zusammenhang mit diesem Spektrum von Pathologien entwickeln, die klinische und molekulare Sichtweise derselben darstellen, ihre diagnostischen und therapeutischen Ansätze aufzeigen und ergänzende Aspekte wie das Forschungsumfeld und die institutionelle Umgebung oder die globale Realität der Patienten, die an ihnen leiden, erläutern. Auf diese Weise wird sowohl eine globale als auch eine spezifische Sicht auf diese Art von Pathologien geboten, mit dem Ziel, sie für ihren beruflichen Erfolg zu qualifizieren.

Die Studenten können das Programm in ihrem eigenen Tempo absolvieren, ohne an einen festen Stundenplan gebunden zu sein oder pendeln zu müssen, wie es beim Präsenzünterricht der Fall ist, wodurch sie das Programm mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen vereinbaren können.

Dieser **Universitätskurs in Agnostische Tumoren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fallstudien, die von Experten in der Onkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Die Neuigkeiten über die Behandlungen von gynaekologischen und urogenitalen Tumoren
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Optimierung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Besondere Aufmerksamkeit gilt den innovativen Methoden der Behandlung dieser Art von Tumoren
- ♦ Vorträge über theoretische Themen, Fragen an die Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeiten
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Studieninhalte über jedes feste oder tragbare Endgerät mit Internetanschluss



Die Spezialisierung von Fachkräften in der Onkologie führt zu einer Verbesserung der Behandlung von Patienten. Daher ist es wichtig, dass sie sich während ihres gesamten Berufslebens kontinuierlich weiterbilden"

“

Erwerben von Kenntnissen über einen der wichtigsten Biomarker, das NTRK-Fusionsgen, das bei einer Vielzahl von Tumorarten sowohl bei erwachsenen als auch bei pädiatrischen Patienten vorkommt”

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der Onkologie, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Diagnose- und Therapietechniken in der Onkologie mit großer Erfahrung erstellt wurde.

Sie werden sich mit dem neuen Paradigma in der Krebsbehandlung befassen, das die Auswahl der Behandlungsmethode aufgrund einer bestimmten biomolekularen Veränderung ermöglicht.

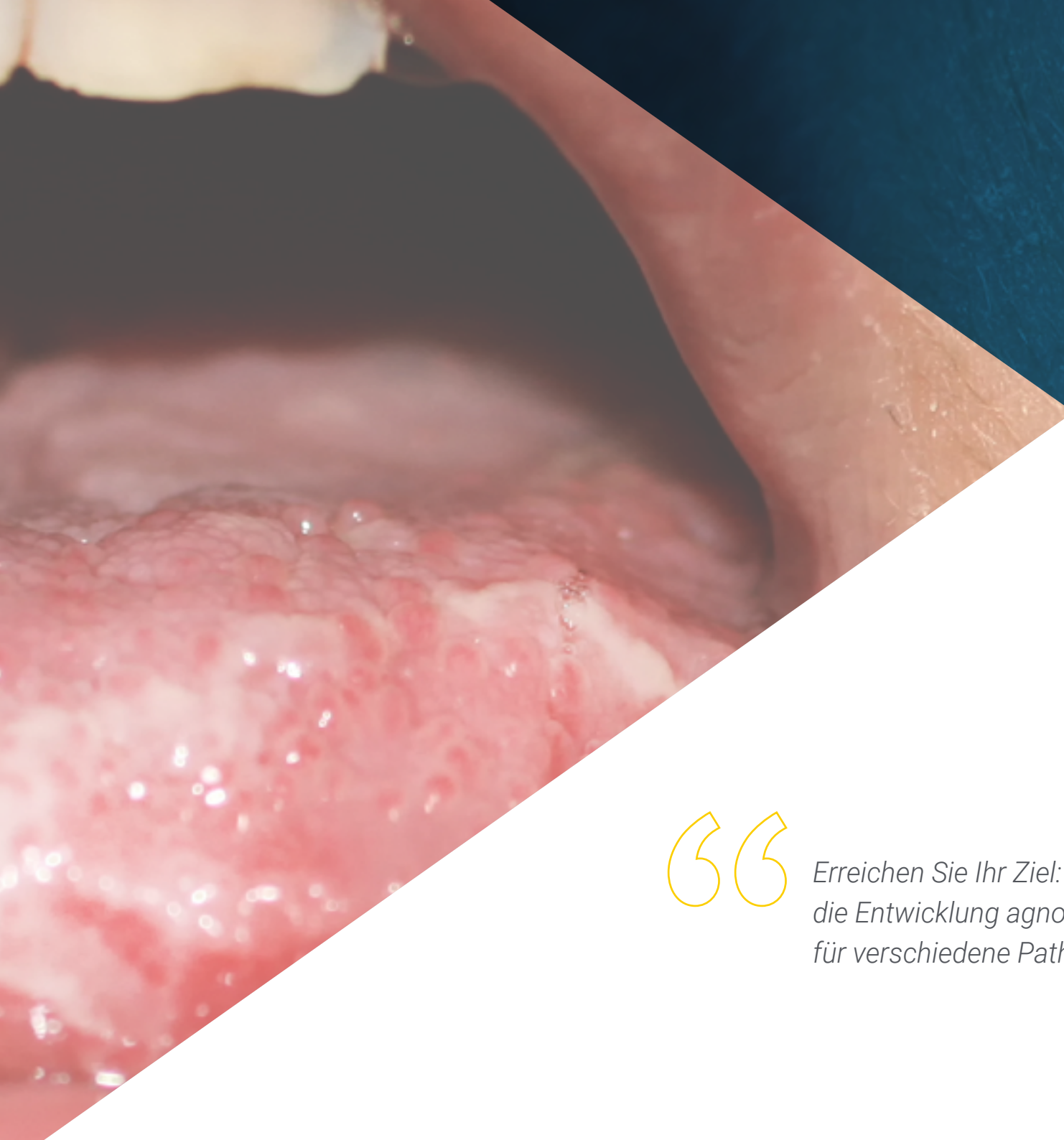
Sie werden verstehen, wie Sie Tumoren mit Mikrosatelliteninstabilität erfolgreich behandeln können.



02 Ziele

Das Konzept dieses Universitätskurses für Agnostische Tumoren ermöglicht es den Studenten, sich mit einem medizinischen Bereich zu befassen, der aufgrund seiner Seltenheit permanent erforscht wird. Auf diese Weise können sie ihr berufliches Profil aktualisieren und ihre Karriere in einem Fachgebiet vorantreiben, das Spezialisten erfordert. Der Studiengang wurde von einem Expertenteam konzipiert, deren Studienplan es den künftigen Absolventen ermöglichen wird, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen. Sie werden auch die Fähigkeit entwickeln, mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen umzugehen, die derzeit angewendet werden. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größte Zufriedenheit der zukünftigen Absolventen fest, und zwar die folgenden:





“

Erreichen Sie Ihr Ziel: Vertiefen der Kenntnisse über die Entwicklung agnostischer Behandlungsreihen für verschiedene Pathologien”



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von Konzepten und Kenntnissen über Epidemiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung von seltenen Tumoren, agnostischen Diagnosen und Krebserkrankungen unbekanntem Ursprungs
- ◆ Beherrschen der Anwendung diagnostischer Algorithmen und Bewerten der Prognose dieser Pathologie
- ◆ Integrieren von Wissen und Verstehen des Umgangs mit der Komplexität der Formulierung klinischer und diagnostischer Urteile basierend auf den verfügbaren klinischen Informationen
- ◆ Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
- ◆ Erstellen komplexer Therapiepläne entsprechend dem Kontext der zu behandelnden Pathologie
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die spezifischen Behandlungsnetzwerke, Referenzzentren und klinischen Studien
- ◆ Einbeziehung neuer Technologien in die tägliche Praxis, Kenntnis ihrer Fortschritte, Grenzen und ihres zukünftigen Potenzials
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über molekularbiologische Verfahren zur Untersuchung dieser Tumoren
- ◆ Verstehen und Nutzen von Tumorregistern
- ◆ Verstehen und Nutzen von Komitees über molekulare Themen im persönlichen Gespräch oder virtuell
- ◆ Verstehen grundlegender Aspekte des Funktionierens von Biobanken
- ◆ Spezialisieren auf interprofessionelle Kooperationsmittel bei der Behandlung von seltenen, agnostischen und Krebserkrankungen unbekanntem Ursprungs und den Zugriff auf Expertennetzwerke der verschiedenen Pathologiegruppen
- ◆ Anwenden von Kenntnissen zur Lösung von klinischen und Forschungsproblemen auf dem Gebiet der selten auftretenden Pathologien
- ◆ Vermitteln von Schlussfolgerungen und dem dahinter stehenden Wissen und den Gründen dafür an ein fachkundiges und nicht fachkundiges Publikum auf klare und unmissverständliche Weise
- ◆ Aneignen der Lernfähigkeiten, die ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen
- ◆ Besitzen und Verstehen von Wissen, das eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bietet, oft in einem Forschungskontext
- ◆ Verstehen der sozialen Verantwortung im Zusammenhang mit seltenen Krankheiten



Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen des Konzepts der agnostischen Diagnose
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über das neue Paradigma in der Krebsbehandlung, das die Wahl einer Behandlung auf der Grundlage einer bestimmten biomolekularen Veränderung und nicht auf der Art und Lage des Tumors ermöglicht. Dieses Konzept ist als tumoragnostische Behandlung bekannt
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über einen der wichtigsten Biomarker, das NTRK-Fusionsgen, das bei einer Vielzahl von Tumorarten sowohl bei erwachsenen als auch bei pädiatrischen Patienten vorkommt
- ◆ Vermitteln des notwendigen Urteilsvermögens, um molekulare Verfahren effizient und sicher zur Identifizierung derjenigen Patienten, die Träger der Mutationen sind, zu nutzen
- ◆ Handhaben der Vorgehensweise bei Tumoren mit Mikrosatelliteninstabilität
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Entwicklung zahlreicher agnostischer Behandlungen verschiedener Pathologien

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und ergreifen Sie die Initiative, um sich über die neuesten Entwicklungen in agnostischen Tumoren auf dem Laufenden zu halten"

03

Kursleitung

In dem Bestreben, eine Eliteausbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Experten, um den Studenten ein solides Wissen in den medizinischen Fachgebieten dieses Programms zu vermitteln. Aus diesem Grund verfügt der Studiengang über einen hochqualifizierten onkologischen Referenzprofessor, der den Studenten die beste Grundlage für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Studiums bietet. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Entwicklung beteiligt, die das Programm interdisziplinär ergänzen. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, sich in einem Bereich zu spezialisieren, in dem ständig Spezialisten gesucht werden, was zu ihrem beruflichen Erfolg führt und auch zur Entwicklung ihrer Forschungskompetenzen beiträgt.



“

*Lernen Sie von den Besten und
spezialisieren Sie sich mit TECH
zusammen mit der medizinischen Elite"*

Leitung



Dr. Beato, Carmen

- ♦ Medizinische Onkologin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena, Einheit für urologische, seltene und Tumoren unbekanntem Ursprungs
- ♦ Expertin in Immunoonkologie
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Expertin in Klinische Studien
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gruppe für Seltene Tumoren (GETHI)
- ♦ Sekretärin der Spanischen Gruppe für Krebs unbekanntem Ursprungs (GECOD)

Professoren

Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ Medizinischer Onkologe, Einheit für urologische, gynäkologische und dermatologische Tumoren
- ♦ Direktor des Labors für Translationale Onkologie
- ♦ Experte in Immunoonkologie, Integrale Onkologische Klinik Clara Campal
- ♦ Schatzmeister der Spanischen Gruppe für Seltene Tumoren (GETHI)

Dr. Fernández Pérez, Isaura

- ♦ Medizinische Onkologin, Einheit für Brustkrebs, Gynäkologie, Krebs unbekanntem Ursprungs und des Zentralnervensystems, Universitätskrankenhaus Vigo - Krankenhaus Álvaro Cunqueiro
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gruppe für Krebs unbekanntem Ursprungs (GECOD)



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wurde entwickelt, um den Anforderungen der Medizin im Bereich der agnostischen Tumoren gerecht zu werden. Es handelt sich um eine Spezialisierung, die aufgrund ihrer Seltenheit auf dem Bildungsmarkt nur selten angeboten wird, die aber für das Gesundheitswesen von entscheidender Bedeutung ist. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass sich die Mediziner eingehender mit diesem Thema befassen, zur Erforschung der Ursachen beitragen und Behandlungen vorschlagen, die diese Fälle auf ein Minimum reduzieren. Aus diesem Grund ist der Inhalt des Programms so strukturiert, dass er alle Informationen enthält, die die Studenten auf ihrem Weg zu medizinischer Exzellenz in diesem Bereich benötigen.



“

*Der beste Studienplan für den besten Studenten.
TECH möchte, dass Sie Erfolg haben"*

Modul 1. Agnostische Tumoren

- 1.1. Agnostische Behandlungskonzepte: neue Entitäten in der Onkologie
 - 1.1.1. Konzepte
 - 1.1.2. Von den Behörden zugelassene agnostische Behandlungen
 - 1.1.3. In Entwicklung befindliche agnostische Behandlungen
- 1.2. Familie der *Neurotrophic Tyrosine Receptor Kinase* (NTRK)
 - 1.2.1. Struktur und Funktion der NTRK
 - 1.2.2. Algorithmus zur Identifizierung von Patienten mit TRK-Fusionen
 - 1.2.3. Klinisches Spektrum von NTRK-fusionierten Tumoren
- 1.3. Behandlung mit NTRK-Hemmern
 - 1.3.1. Allgemeine Aspekte
 - 1.3.2. Indikation
 - 1.3.3. Ergebnisse aus der Pivotalstudie
 - 1.3.4. Ergebnisse aus der klinischen Praxis
 - 1.3.5. Toxizität von NTRK-Hemmern
- 1.4. Tumore mit Mikrosatelliteninstabilität
 - 1.4.1. Bedeutung der Mikrosatelliteninstabilität
 - 1.4.2. Algorithmus zur Identifizierung von Patienten mit Mikrosatelliteninstabilität
 - 1.4.3. Klinisches Spektrum der instabilen Tumoren
- 1.5. Behandlung von Tumoren mit Mikrosatelliteninstabilität
 - 1.5.1. Allgemeine Aspekte
 - 1.5.2. Indikation
 - 1.5.3. Ergebnisse aus der Pivotalstudie
 - 1.5.4. Ergebnisse aus der klinischen Praxis
- 1.6. Auf dem Weg zur agnostischen Behandlung von Thorax- und Kopf-Hals-Tumoren
 - 1.6.1. Allgemeine Aspekte
 - 1.6.2. Indikation und Ergebnisse
 - 1.6.3. Toxizität





- 1.7. Auf dem Weg zur agnostischen Behandlung von gastrointestinalen Tumoren
 - 1.7.1. Allgemeine Aspekte
 - 1.7.2. Indikation und Ergebnisse
 - 1.7.3. Toxizität
- 1.8. Auf dem Weg zur agnostischen Behandlung von urologischen und gynäkologischen Tumoren
 - 1.8.1. Allgemeine Aspekte
 - 1.8.2. Indikation und Ergebnisse
 - 1.8.3. Toxizität
- 1.9. Auf dem Weg zu einer agnostischen Behandlung von ZNS-Tumoren
 - 1.9.1. Allgemeine Aspekte
 - 1.9.2. Indikation und Ergebnisse
 - 1.9.3. Toxizität
- 1.10. Die Entwicklung einer agnostischen Behandlung bei anderen Tumoren
 - 1.10.1. Allgemeine Aspekte
 - 1.10.2. Indikation und Ergebnisse
 - 1.10.3. Toxizität

“

Spezialisieren Sie sich mit TECH und erhalten Sie den notwendigen Impuls für Ihre akademische Karriere“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Agnostische Tumoren garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Agnostische Tumoren** enthält das umfangreichste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Agnostische Tumoren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Agnostische Tumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Agnostische Tumoren