

Universitätskurs

Advanced Life Support bei Schwangeren





tech technologische
universität

Universitätskurs Advanced Life Support bei Schwangeren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/advanced-life-support-schwangeren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die postpartale Blutung ist eine der gefährlichsten geburtshilflichen Komplikationen und eine Ursache für die Müttersterblichkeit weltweit. Man schätzt, dass Frauen etwa einen halben Liter Blut verlieren, weil einige Blutgefäße reißen, wenn sich die Plazenta von der Gebärmutter löst. In dieser Situation besteht die Herausforderung für Gesundheitsexperten darin, Patienten länger stabil zu halten und in Notfällen Entscheidungen treffen zu können. In dieser Hinsicht ist REBOA eine der wirksamsten Techniken für Chirurgen, um zusätzliche Zeit für die Behandlung der postpartalen Blutung zu gewinnen. Um diesen Prozess optimal zu nutzen, setzt TECH ein fortschrittliches 100%iges Online-Programm ein.

“

Sie werden sich eingehend mit der Epidemiologie des kardiorespiratorischen Stillstands bei schwangeren Frauen befassen und dabei die modernsten Prognoseskalen anwenden"

Bei Notfällen, an denen Schwangere beteiligt sind, ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Spezialisten sowohl die technischen als auch die personellen Ressourcen entsprechend organisieren. Ansonsten würden sie eine unzureichende Diagnose und Behandlung durchführen, was zu einem erhöhten Risiko für die Entwicklung von Behinderungen beim Fötus führen würde. Um diese Probleme zu vermeiden, müssen die medizinischen Fachkräfte im Voraus ein umfassendes Protokoll für die Betreuung schwangerer Frauen erstellen. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, auf Notfälle sofort zu reagieren und eine Verbesserung der Qualität der lebensrettenden Versorgung zu gewährleisten.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein innovatives Programm entwickelt, das die Grundlagen für die Organisation solcher Aktionen schafft und einen Handlungsleitfaden für Fachleute bei Notfällen mit schwangeren Frauen darstellt. Unter der Aufsicht eines spezialisierten Lehrkörpers wird sich der Studiengang mit der Frage befassen, wie die personellen und technischen Ressourcen verteilt werden sollten.

Darüber hinaus werden die modernsten Techniken des Atemwegsmanagements, der Beatmung und der Kreislaufkontrolle behandelt. Die Fortbildungsmaterialien werden auch den internationalen Rechtsrahmen für diese Maßnahmen behandeln. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, auf der Grundlage eines ethischen Profils Entscheidungen bei kardiorespiratorischem Stillstand zu treffen.

Der Studiengang ist zu 100% online, so dass die Studenten bequem in das Programm einsteigen können. Auf diese Weise benötigen sie nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um ihr Wissen zu erweitern und ein Experte in Advanced Life Support bei Schwangeren zu werden.

In diesem Sinne bietet die Weiterbildung den Studenten die avantgardistischste Methodik, die es Bildungsprojekte derzeit auf dem Markt gibt: *Relearning*. Dieses Lehrsystem basiert auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte und sorgt so für einen natürlichen Lernprozess, der im Gedächtnis haften bleibt.

Dieser **Universitätskurs in Advanced Life Support bei Schwangeren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support bei Schwangeren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In dieser 100%igen Online-Fortbildung lernen Sie die nützlichsten Verfahren zur Kontrolle von Herzrhythmusstörungen kennen"

“

Möchten Sie die reversiblen Ursachen des kardiorespiratorischen Stillstands genauer bestimmen? Mit diesem revolutionären Programm schaffen Sie es in 150 Stunden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden das kardiovaskuläre REBOA-Verfahren beherrschen und die Durchblutung der lebenswichtigen Organe verbessern.

Erreichen Sie Ihre Ziele dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs ermöglicht es den Studenten, einen umfassenden Überblick über die anatomischen und physiologischen Grundlagen der schwangeren Frau zu erhalten. Nach 150 Lernstunden werden sie die Hauptursachen für einen Herz- und Atemstillstand bei Schwangeren kennen. Sie werden ebenfalls die notwendigen Elemente für die Einrichtung eines speziellen Pflegeteams in diesem Bereich entwickeln. Darüber hinaus werden sie ein wirksames Vorgehen bei perimortalen Kaiserschnitten sicherstellen, um das Leben von Müttern und Föten zu erhalten.





“

TECH hat es sich zur Aufgabe gemacht, den Studenten die umfassendste Fortbildung zu bieten, die es auf dem Markt gibt. Sie werden sich als der effizienteste in Ihrem Beruf erweisen!"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der anatomischen und physiologischen Grundlagen der schwangeren Frau
- ♦ Analysieren der Pathophysiologie des Herz-Kreislauf-Stillstands bei schwangeren Frauen
- ♦ Erkennen der möglichen Ursachen von Herz-Kreislauf-Stillstand bei Schwangeren
- ♦ Festlegen von BLS- und ALS-Maßnahmen bei der schwangeren Frau
- ♦ Bewerten der Grundsätze für den Einsatz außergewöhnlicher therapeutischer Systeme: REBOA, ECMO usw.
- ♦ Analysieren und Definieren der Ausrüstung für den perimortalen Kaiserschnitt
- ♦ Untersuchen der grundlegenden medizinisch-rechtlichen Aspekte im Umgang mit diesem Gesundheitsproblem





Spezifische Ziele

- Analysieren der Elemente, die Teil des BLS und ALS sind
- Überprüfen der Elemente, die Teil der spezifischen politischen Maßnahmen sind
- Analysieren und Entwickeln der notwendigen Elemente für die Einführung eines speziellen Betreuungsteams für die schwangere Patientin mit Herz-Kreislauf-Stillstand
- Entwickeln der notwendigen Elemente für die Durchführung eines Perimortem-Kaiserschnittes
- Analysieren der technischen und personellen Ressourcen, die für die umfassende Betreuung der schwangeren Patientin mit Herz-Kreislauf-Stillstand erforderlich sind



*Sie werden anhand realer Fälle
in simulierten Lernumgebungen
wertvolle Lektionen lernen"*

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, höchste pädagogische Qualität zu bieten, verfügt TECH über einen hochqualifizierten Lehrkörper. Diese Fachleute besitzen eine umfangreiche Berufserfahrung, die es ihnen ermöglicht hat, in renommierten Krankenhäusern zu arbeiten. Auf diese Weise zeichnet sich der Lehrplan dadurch aus, dass er die aktuellsten und vollständigsten Inhalte zum Thema Advanced Life Support bei Schwangeren enthält. Zudem werden sie den Studenten die neuesten technologischen Hilfsmittel an die Hand geben, um die Lebensqualität ihrer Patienten zu verbessern.



“

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem ausgezeichneten Lehrkörper entworfen wurde, was Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung garantiert"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Joshua Marc Kosowsky, der für seine zahlreichen klinischen Beiträge zur Behandlung von Kopfschmerzen und Schlafstörungen ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener Arzt, der sich durch seinen multidisziplinären Ansatz auszeichnet. In dieser Hinsicht hat er seine professionelle Arbeit in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen entwickelt, unter anderem in der Notaufnahme des Women's Hospital in den USA.

Unter anderem hat er zur optimalen Genesung vieler Patienten beigetragen, die an kritischen Erkrankungen wie obstruktiver Schlafapnoe, Migräne oder zirkadianen Rhythmusstörungen leiden. Darüber hinaus hat er die Entwicklung klinischer Behandlungsrichtlinien für die wirksame Behandlung von Kopfschmerzen, des Restless-Legs-Syndroms und der Narkolepsie gefördert.

Diese Arbeit verbindet er auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er mehrere Bücher für die medizinische Fachwelt zu Themen wie kardiovaskuläre Notfälle veröffentlicht. In diesem Sinne hat er auch eine Vielzahl von Fachartikeln zu Themen wie der Analyse von ischämischen Herzsymptomen, innovativen Therapien zur Linderung von neuropathischen Schmerzen und therapeutischen Innovationen für Menschen mit Schlaflosigkeit verfasst. Seine Arbeit hat dazu beigetragen, das Verständnis und die Behandlung dieser komplexen Pathologien erheblich voranzutreiben, wovon sowohl Anwender als auch Spezialisten profitieren.

Da er sich stark für klinische Spitzenleistungen einsetzt, hat er als Redner an angesehenen Konferenzen, Symposien und Workshops auf internationaler Ebene teilgenommen. Dabei hat er sein fundiertes Wissen über die anspruchsvollsten Behandlungen zur Behandlung von Schädelbeschwerden weitergegeben. In diesem Zusammenhang hat er auch als Hauptredner bei verschiedenen medizinischen Seminaren fungiert, wo er detaillierte Einblicke in die neuesten Entwicklungen auf dem boomenden Gebiet der Neurologie gab. Auf diese Weise hat er das öffentliche Bewusstsein für neurologische Erkrankungen geschärft und Stigmata abgebaut, die zu Fehleinschätzungen führen.



Dr. Joshua, Marc Kosowsky

- Klinischer Direktor der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Direktor für Patientenerfahrung und Anbieterbeteiligung in der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital
- Direktor des Kopfschmerzzentrums am Massachusetts General Hospital
- Leiter der klinischen Ausbildung an der Harvard Medical School in Boston
- Klinischer Berater bei Guidepoint Global in New York, USA
- Klinischer Berater bei der Gerson Lehrman Group in New York, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Huron Consulting Group in Illinois, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Studer Group in Gulf Breeze, Florida, USA
- Facharzt Ausbildung in Notfallmedizin an der University of Cincinnati College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Harvard Medical School
- Mitglied von: Amerikanische Kopfschmerzgesellschaft, Amerikanische Gesellschaft für Schlafmedizin

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Krankenhaus von Motril
- Direktor der klinischen Einheit für Intensivpflege und Notfallmanagement am Universitätskrankenhaus Poniente
- Direktor des Instituts für Fortbildung der Andalusischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronareinheiten
- Direktor des Programms zur Fortbildung von Ausbildern in lebensrettenden Maßnahmen der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Direktor des Fortbildungsprogramms für Sedierung der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin, Universitätskrankenhaus Poniente
- Professor für Medizin
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Facharzt für Intensivmedizin

Professoren

Dr. Curiel Balsera, Emilio

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Abteilungsleiter der Koronareinheit der Intensivstation am Regionalen Universitätskrankenhaus von Malaga
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Malaga

Dr. Fernández Zamora, María Dolores

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ♦ Fachärztin der akuten kardiologischen und postoperativen Abteilung der Herzchirurgie
- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin
- ♦ Instruktorin für fortgeschrittene Atemstillstände
- ♦ Forscherin bei der Ariam-Registratur
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada

Fr. Muñoz Caballero, María Ángeles

- ♦ Krankenschwester der IRCU des Universitätskrankenhauses Poniente
- ♦ Masterstudiengang in Geschlecht und Gesundheit an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Almería
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der CPR

Dr. Molina Díaz, Hugo

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ♦ Arzt für Intensivpflege im Krankenhaus Quirón Marbella
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin im Krankenhaus Dr. Gálvez
- ♦ Arzt für Intensivpflege im Krankenhaus CHIP
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin im Krankenhaus Quirón Malaga
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Fortgeschrittener Experte für Intensivpflege durch die andalusische Agentur für Gesundheitsqualität

Dr. Gómez Gallego, Guillermo

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Bereichsfacharzt für Intensivmedizin am Regionalen Universitätskrankenhaus in Málaga
- ♦ Leiter der Abteilung für Intensivmedizin im Complejo Hospitalario Integral Privado
- ♦ Arzt für Intensivpflege im Krankenhaus QuironSalud Málaga
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin im Krankenhaus QuironSalud Marbella
- ♦ Arzt für Intensivpflege im Krankenhaus Gálvez
- ♦ Externes Praktikum im Jackson Memorial Hospital in Miami
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Andalusischen Schule für Öffentliche Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexperte in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung von der Internationalen Universität

04

Struktur und Inhalt

Dieser von einem erfahrenen Lehrkörper konzipierte Lehrplan wird die Studenten in die Lage versetzen, sowohl die physiologischen als auch die anatomischen Elemente, die die lebenserhaltenden Maßnahmen für schwangere Patientinnen bestimmen, angemessen zu unterscheiden. In diesem Sinne wird sich der Lehrplan auf die epidemiologischen Grundlagen des kardiorespiratorischen Stillstands konzentrieren, indem der Schwerpunkt auf der Verwaltung der technischen und personellen Ressourcen liegt. Darüber hinaus werden die wichtigsten Aspekte eines optimalen Perimortem-Kaiserschnitts erörtert. Den Studenten stehen die modernsten Kontrollsysteme zur Verfügung, darunter auch automatische externe Defibrillatoren.



“

*Mit dieser Fortbildung
lernen Sie auf dynamische
Art und Weise die
gängigsten Techniken für
Kaiserschnitte kennen"*

Modul 1. Advanced Life Support bei Schwangeren

- 1.1. Advanced Life Support bei Schwangeren: Internationale Normung
 - 1.1.1. Advanced Life Support bei Schwangeren
 - 1.1.2. Physiologie
 - 1.1.3. Pathophysiologie
- 1.2. Epidemiologie
 - 1.2.1. Epidemiologische Analyse des Herz-Kreislauf-Stillstands bei Schwangeren
 - 1.2.2. Vorhersage-Skalen
 - 1.2.3. Prognostische Skalen
- 1.3. Lebenserhaltung bei schwangeren Frauen. Identifizierung des Herz-Kreislauf-Stillstands
 - 1.3.1. Identifizierung des Herz-Kreislauf-Stillstands bei der schwangeren Frau
 - 1.3.2. Techniken der Lebenserhaltung
 - 1.3.3. Atemwegsobstruktion bei der schwangeren Frau
- 1.4. ALS bei der schwangeren Frau. Spezifische Kontrolltechniken
 - 1.4.1. Spezifisches Atemwegsmanagement und Beatmungstechniken
 - 1.4.2. Techniken zur Konzentrationskontrolle
 - 1.4.3. Kontrolle der Herzrhythmusstörungen
- 1.5. Differenzierende Elemente des Herz-Kreislauf-Stillstands bei der schwangeren Frau
 - 1.5.1. Herz-Kreislauf-Stillstand mit schockbaren Rhythmus
 - 1.5.2. Herz-Kreislauf-Stillstand mit nicht schockbaren Rhythmus
 - 1.5.3. Identifizierung reversibler Ursachen des Herz-Kreislauf-Stillstands
- 1.6. Besondere Maßnahmen
 - 1.6.1. Chirurgische Kontrolle
 - 1.6.2. REBOA-Einsatz
 - 1.6.3. ECMO-CPR
- 1.7. Ausrüstung für Advanced Life Support (ALS). Technische und personelle Ressourcen
 - 1.7.1. ALS-Team
 - 1.7.2. *Perimortem*-Kaiserschnitt-Team
 - 1.7.3. Technische Mittel
- 1.8. *Perimortem*-Kaiserschnitt
 - 1.8.1. *Perimortem*-Kaiserschnitt
 - 1.8.2. Indikationen
 - 1.8.3. Technische und technologische Aspekte



- 1.9. Internationale medizinisch-juristische Aspekte
 - 1.9.1. Internationale medizinisch-juristische Aspekte
 - 1.9.2. Ethische Aspekte
 - 1.9.3. Internationaler rechtlicher Rahmen
- 1.10. Organisation der technischen und personellen Ressourcen
 - 1.10.1. Verteilung der technischen Ressourcen
 - 1.10.2. Verteilung der Humanressourcen
 - 1.10.3. Protokolle für Maßnahmen

“

*TECH stellt Ihnen ein einzigartiges Programm vor, das Ihnen in nur 6 Wochen hilft, in Ihrem Beruf einen Sprung nach vorne zu machen
Schreiben Sie sich jetzt ein!”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



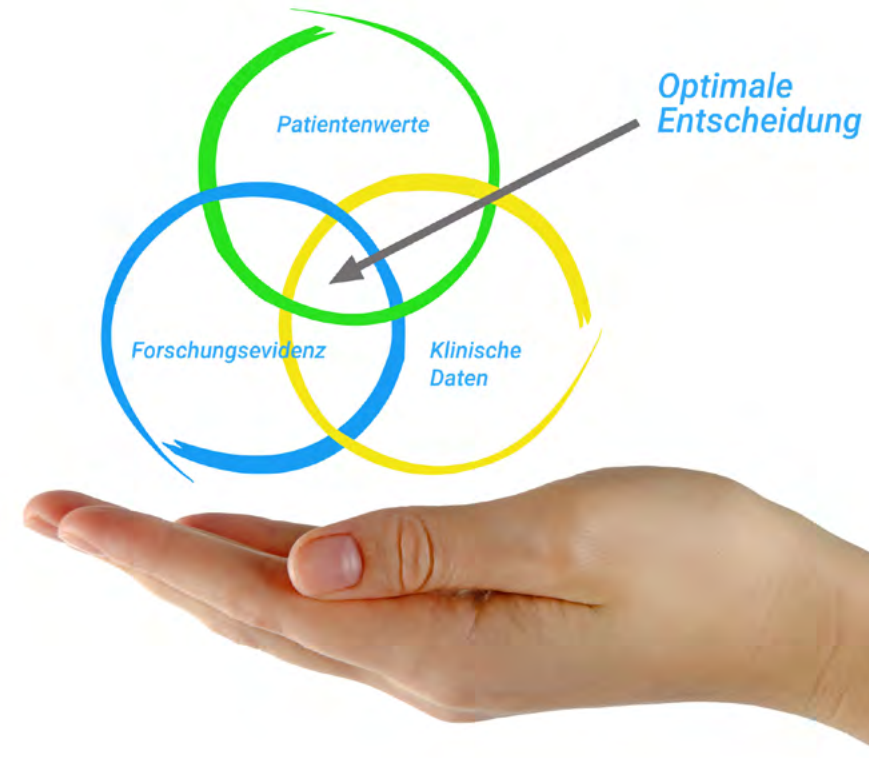
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs Advanced Life Support bei Schwangeren garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs Advanced Life Support bei Schwangeren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs Advanced Life Support bei Schwangeren**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätskurs

Advanced Life Support
bei Schwangeren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Advanced Life Support bei Schwangeren