

Universitätskurs

Advanced Life Support in der Postoperativen
Phase nach Kardiovaskulärer Chirurgie



Universitätskurs

Advanced Life Support in der Postoperativen Phase nach Kardiovaskulärer Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/advanced-life-support-postoperativen-phase-kardiovaskularer-chirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die kardiovaskuläre Chirurgie ist ein komplexes Verfahren, das trotz des technischen Fortschritts eine hohe Morbidität und Mortalitätsrate aufweist. Außerdem kommt es häufig zu postoperativen Komplikationen, die von Herzrhythmusstörungen bis hin zu übermäßigen Blutungen reichen. Um die Auswirkungen zu verringern, sind Fachleute erforderlich, die sich durch ihr Fachwissen im Bereich der kritischen Herzchirurgie auszeichnen. So besteht beispielsweise ein Bedarf an Intensivmedizinern, die in der Lage sind, Krankheiten frühzeitig zu erkennen und zu behandeln. Es gibt jedoch nur wenig spezifische Forschung zu diesem Thema. In diesem Zusammenhang hat TECH ein Programm entwickelt, mit dem das ACLS-Protokoll vertieft werden soll. Darüber hinaus wird es zu 100% online unterrichtet, um den Studenten mehr Komfort zu bieten.





“

*Sie erwerben ein umfassendes Verständnis der
Komplikationen, die durch Rhythmusstörungen
entstehen"*

Dank der technologischen Fortschritte im Bereich Advanced Life Support können die Mitarbeiter des Gesundheitswesens in Notfallsituationen schnelle und wertvolle Informationen über den Zustand der Patienten erhalten. Zu den am häufigsten verwendeten Instrumenten gehört der Ultraschall, mit dem die Funktion des Herzens beurteilt und so Probleme wie ein Perikarderguss erkannt werden können. Insofern suchen die renommiertesten Krankenhäuser nach Fachleuten, die wissen, wie man diese bildgebenden Tests in ihren Organigrammen für den Behandlungsansatz während der kardiopulmonalen Wiederbelebung einsetzt.

Um dieses Thema zu vertiefen, hat TECH die fortschrittlichste Fortbildung auf dem akademischen Markt eingeführt, um die anspruchsvollsten Maschinen in diesem Bereich bereitzustellen. Unter der Leitung eines renommierten Lehrkörpers werden die Indikationen und die für die Durchführung von Ultraschalluntersuchungen erforderlichen technischen Mittel analysiert.

Ebenfalls wird die Standardisierung der Erstversorgung von Patienten in der unmittelbaren postoperativen Phase der Herz- und Gefäßchirurgie vertieft. In diesem Sinne werden die wirksamsten therapeutischen Maßnahmen bei kardiotorakalen Notfällen behandelt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auch auf den spezifischen Komplikationen, die nach chirurgischen Eingriffen auftreten können, einschließlich hämorrhagischer, mechanischer oder Rhythmusstörungen. Auf diese Weise werden die Studenten in hohem Maße qualifiziert sein, um spezifische Protokolle unter Berücksichtigung des Schweregrads des Patienten umzusetzen.

Andererseits basiert die Fortbildung auf der *Relearning*-Methode, bei deren Anwendung TECH führend ist. Dieses System nutzt die Wiederholung der wichtigsten Inhalte auf natürliche Weise und garantiert, dass diese im Gedächtnis der Studenten bleiben, ohne dass sie sie auswendig lernen müssen. Für den Zugang zum virtuellen Campus ist lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang erforderlich (Mobiltelefon, *Tablet* oder Computer). Darüber hinaus können die Studenten auf eine digitale Bibliothek mit ergänzenden didaktischen Materialien zugreifen und so ihre Bildungserfahrung bereichern.

Dieser **Universitätskurs in Advanced Life Support in der Postoperativen Phase nach Kardiovaskulärer Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support in der postoperativen Phase nach kardiovaskulärer Chirurgie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie vertiefen Ihre Kenntnisse des Protokolls für erneute Sternotomie, um bei Ihren chirurgischen Eingriffen erfolgreich das Herz zu erreichen"



Möchten Sie die modernsten spezifischen Überwachungssysteme einsetzen? Erreichen Sie dies durch 150 Stunden besten digitalen Unterrichts"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden kardiothorakale Notfälle behandeln und das Leben Ihrer Patienten schützen.

Dieser Universitätsabschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Ziele in nur 6 Wochen zu erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein!



02 Ziele

Im Rahmen dieses Programms werden die Studenten die aktuellen epidemiologischen Aspekte der kardiovaskulären Chirurgie und ihren Zusammenhang mit den wichtigsten Komplikationen bewerten. Sie werden ebenso die Elemente des ACLS-Protokolls festlegen, das auf die Vermeidung von Hindernissen nach solchen chirurgischen Eingriffen abzielt. Im Gegenzug werden die Studenten ergänzende Tests durchführen, um zu beurteilen, wie Patienten auf Behandlungen ansprechen.





“

*Sie werden sich Wissen aneignen,
ohne geografische Begrenzungen oder
vorgegebene Zeitpläne“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der differenziellen Aspekte von Patienten, die in der unmittelbaren postoperativen Phase einer kardiovaskulären Operation einen Herz-Kreislauf-Stillstand erleiden
- ♦ Bewerten der aktuellen epidemiologischen Aspekte der Herzchirurgie und ihres Zusammenhangs mit schweren Komplikationen
- ♦ Bestimmen der Aspekte, die den Herz-Kreislauf-Stillstand in der unmittelbaren postoperativen Phase der Herzchirurgie beeinflussen
- ♦ Untersuchen der Elemente, die im ALS bei postoperativen Herzchirurgie-Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand einfließen
- ♦ Festlegen der Elemente des ACLS-Protokolls
- ♦ Studieren der verfügbaren Diagnosemittel





Spezifische Ziele

- Beschreiben und Erläutern der postoperativen Phase der Herzchirurgie verwendeten Prognose- und Risikoskalen
- Untersuchen des Risikos der Entwicklung eines Herz-Kreislauf-Stillstands innerhalb der Herzchirurgie
- Analysieren der einzelnen Elemente des ACLS-Protokolls
- Festlegen der Grundsätze zur Definition des ALS in der unmittelbaren postoperativen Phase der Herzchirurgie
- Studieren, Definieren und Analysieren der ergänzenden Tests, die für die Analyse von Komplikationen in der postoperativen Phase von Herzchirurgie notwendig sind
- Konkretisieren des spezifischen Reesternotomie-Protokoll im Rahmen eines Herz-Kreislauf-Stillstands



Dank der Relearning-Methode können Sie flexibel und effektiv lernen"

03

Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, höchste Bildungsqualität zu bieten, verfügt TECH über einen Lehrkörper von internationalem Prestige. Diese Spezialisten verfügen über ein breites Spektrum an Berufserfahrung und haben in renommierten Gesundheitszentren gearbeitet. Sie besitzen daher fundierte Kenntnisse in der erweiterten Lebenserhaltung in der postoperativen Phase nach kardiovaskulärer Chirurgie und sind mit den Fortschritten auf diesem Gebiet in den letzten Jahrzehnten auf dem Laufenden. Auf diese Weise haben Studenten die Garantie, dass sie in einem Beruf, der sich ständig weiterentwickelt, auf dem neuesten Stand bleiben.

“

*Sie werden Zugang zu einer erstklassigen
Bildungserfahrung haben, die Ihren beruflichen
Horizont erweitern wird"*

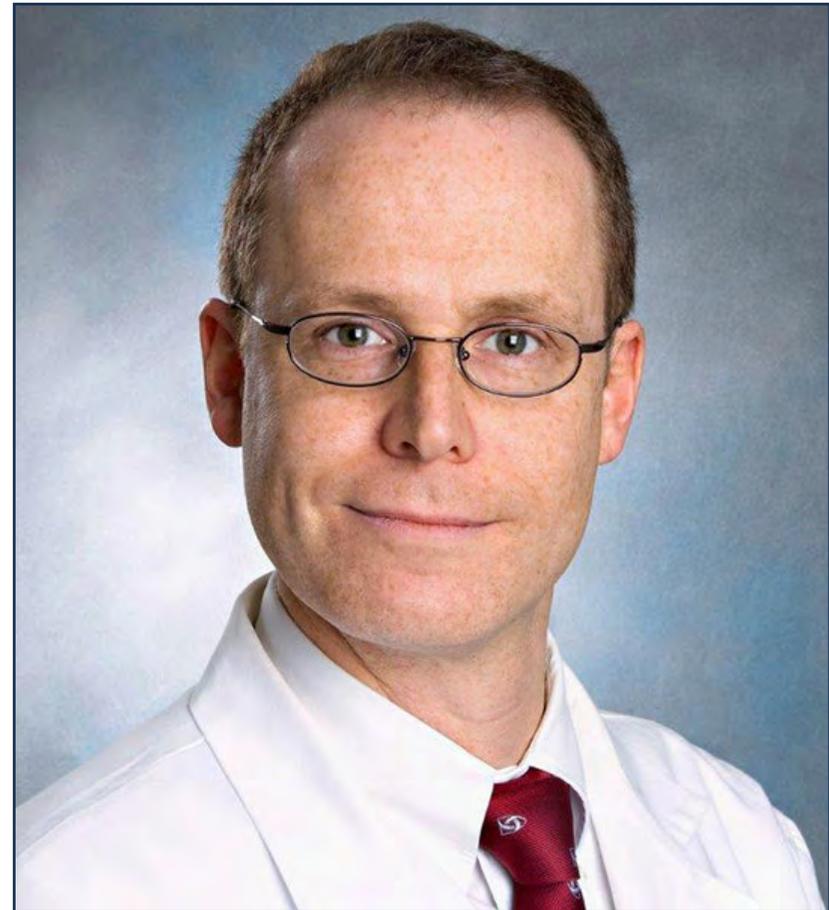
Internationaler Gastdirektor

Dr. Joshua Marc Kosowsky, der für seine zahlreichen klinischen Beiträge zur Behandlung von Kopfschmerzen und Schlafstörungen ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener Arzt, der sich durch seinen multidisziplinären Ansatz auszeichnet. In dieser Hinsicht hat er seine professionelle Arbeit in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen entwickelt, unter anderem in der Notaufnahme des Women's Hospital in den USA.

Unter anderem hat er zur optimalen Genesung vieler Patienten beigetragen, die an kritischen Erkrankungen wie obstruktiver Schlafapnoe, Migräne oder zirkadianen Rhythmusstörungen leiden. Darüber hinaus hat er die Entwicklung klinischer Behandlungsrichtlinien für die wirksame Behandlung von Kopfschmerzen, des Restless-Legs-Syndroms und der Narkolepsie gefördert.

Diese Arbeit verbindet er auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er mehrere Bücher für die medizinische Fachwelt zu Themen wie kardiovaskuläre Notfälle veröffentlicht. In diesem Sinne hat er auch eine Vielzahl von Fachartikeln zu Themen wie der Analyse von ischämischen Herzsymptomen, innovativen Therapien zur Linderung von neuropathischen Schmerzen und therapeutischen Innovationen für Menschen mit Schlaflosigkeit verfasst. Seine Arbeit hat dazu beigetragen, das Verständnis und die Behandlung dieser komplexen Pathologien erheblich voranzutreiben, wovon sowohl Anwender als auch Spezialisten profitieren.

Da er sich stark für klinische Spitzenleistungen einsetzt, hat er als Redner an angesehenen Konferenzen, Symposien und Workshops auf internationaler Ebene teilgenommen. Dabei hat er sein fundiertes Wissen über die anspruchsvollsten Behandlungen zur Behandlung von Schädelbeschwerden weitergegeben. In diesem Zusammenhang hat er auch als Hauptredner bei verschiedenen medizinischen Seminaren fungiert, wo er detaillierte Einblicke in die neuesten Entwicklungen auf dem boomenden Gebiet der Neurologie gab. Auf diese Weise hat er das öffentliche Bewusstsein für neurologische Erkrankungen geschärft und Stigmata abgebaut, die zu Fehleinschätzungen führen.



Dr. Joshua, Marc Kosowsky

- Klinischer Direktor der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Direktor für Patientenerfahrung und Anbieterbeteiligung in der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital
- Direktor des Kopfschmerzzentrums am Massachusetts General Hospital
- Leiter der klinischen Ausbildung an der Harvard Medical School in Boston
- Klinischer Berater bei Guidepoint Global in New York, USA
- Klinischer Berater bei der Gerson Lehrman Group in New York, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Huron Consulting Group in Illinois, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Studer Group in Gulf Breeze, Florida, USA
- Facharzt Ausbildung in Notfallmedizin an der University of Cincinnati College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Harvard Medical School
- Mitglied von: Amerikanische Kopfschmerzgesellschaft, Amerikanische Gesellschaft für Schlafmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Krankenhaus von Motril
- ♦ Direktor der klinischen Einheit für Intensivpflege und Notfallmanagement am Universitätskrankenhaus Poniente
- ♦ Direktor des Instituts für Fortbildung der Andalusischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronareinheiten
- ♦ Direktor des Programms zur Fortbildung von Ausbildern in lebensrettenden Maßnahmen der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Direktor des Fortbildungsprogramms für Sedierung der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin, Universitätskrankenhaus Poniente
- ♦ Professor für Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UGR
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der UGR
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin

Professoren

Dr. Alcalde Mayayo, Inmaculada

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Oberärztin für Intensivmedizin im Krankenhaus Quirónsalud Palmaplanas
- ♦ *Pediaediatric Cardiac ICU & Mechanical Support Fellow* im *Freeman Hospital*
- ♦ *Cardiac ICU Clinical Fellow* im *Freeman Hospital*
- ♦ Masterstudiengang in Echokardiographie für medizinische Notfälle, Anästhesie, Wiederbelebung und Intensivpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza

Dr. Aranda Martínez, Consuelo

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Oberärztin im Bereich Herz und Transplantation auf der Intensivstation
- ♦ Assistenzärztin für Intensivmedizin
- ♦ Privater Masterstudiengang in Aktualisierung der Intensivmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Schwere Verbrennungen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Córdoba

Hr. González Velasco, Rafael

- ♦ Pflegefachkraft für die Intensivpflege von Erwachsenen am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Spezialist in der Intensivstation des Krankenhauses des Roten Kreuzes in Cordoba
- ♦ Spezialist für Aufwachraum nach der Anästhesie
- ♦ Spezialist für Herz- und Gefäßchirurgie und Koronarchirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Spezialisierte Notfallpflege an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Huelva
- ♦ Universitätsexperte in Leitung und Management von Pflegediensten
- ♦ Dozent für fortgeschrittene kardiopulmonale Wiederbelebung



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang, der 150 Unterrichtsstunden umfasst, wird die Studenten in die Lage versetzen, die verschiedenen Aspekte des Patienten in einer Situation des Herz-Kreislauf-Stillstands in der postoperativen Phase der Herzchirurgie zu unterscheiden. Der Lehrplan befasst sich mit den epidemiologischen Aspekten, die für den Umgang mit den verschiedenen Eigenschaften dieser Patienten wichtig sind. Die wichtigsten kardiotorakalen Notfälle, die zu einem Herzstillstand führen können, werden ebenfalls eingehend vertieft.





“

Sie werden die Besonderheiten des ACLS-Protokolls zur Vorbeugung von Komplikationen nach kardiologischen Eingriffen kennenlernen"

Modul 1. Advanced Life Support in der postoperativen Phase nach kardiovaskulärer Chirurgie

- 1.1. Standardisierung der Erstversorgung von Patienten in der unmittelbaren postoperativen Phase von Herzchirurgie
 - 1.1.1. Herz-Kreislauf-Stillstand in der Herzchirurgie
 - 1.1.2. Unterschiedliche Faktoren
 - 1.1.3. Entwicklung des ALS-Teams für die Betreuung von Herz-Kreislauf-Stillstand in der postoperativen Phase nach Herzchirurgie
- 1.2. Standardisierung der Schwerekraft
 - 1.2.1. Standardisierung der Schwerekraft
 - 1.2.2. Vorhersage und Prognoseskalen
 - 1.2.3. Durchführung eines Präventionsprogramms
- 1.3. ALS bei Patienten mit kardiorespiratorischem Atemstillstand in der postoperativen Phase der Herzchirurgie
 - 1.3.1. ALS für Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand in der postoperativen Herzchirurgie
 - 1.3.2. Faktoren im Zusammenhang mit Advanced Life Support (ALS)
 - 1.3.3. Protokolle für Maßnahmen
- 1.4. ACLS-Protokoll
 - 1.4.1. ACLS-Protokoll
 - 1.4.2. Differenzierende Elemente
 - 1.4.3. Spezifische Maßnahmen
- 1.5. Kardiothorakale Notfälle
 - 1.5.1. Kardiothorakale Notfälle
 - 1.5.2. Analyse der häufigsten Notfälle: Prävention und Diagnose
 - 1.5.3. Therapeutische Maßnahmen
- 1.6. Überwachung
 - 1.6.1. Grundlegende Überwachung
 - 1.6.2. Erweiterte Überwachung
 - 1.6.3. Spezifische Überwachungssysteme
- 1.7. Spezifische Komplikationen
 - 1.7.1. Hämorrhagische Komplikationen
 - 1.7.2. Mechanische Komplikationen
 - 1.7.3. Komplikationen infolge von Rhythmusstörungen



- 1.8. Technifizierung
 - 1.8.1. Technifizierung
 - 1.8.2. Systeme zur Unterstützung der Organe
 - 1.8.3. Maßnahmen, die angesichts des Herz-Kreislauf-Stillstands gemäß den Organunterstützungssystemen zu ergreifen sind
- 1.9. Protokoll der erneuten Sternotomie
 - 1.9.1. Protokoll der erneuten Sternotomie
 - 1.9.2. Technische Mittel
 - 1.9.3. Humanressourcen: Personal für die erneute Sternotomie
- 1.10. Ultraschall und andere bildgebende Verfahren
 - 1.10.1. Indikationen
 - 1.10.2. Technische Mittel
 - 1.10.3. Spezifische Protokolle



Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



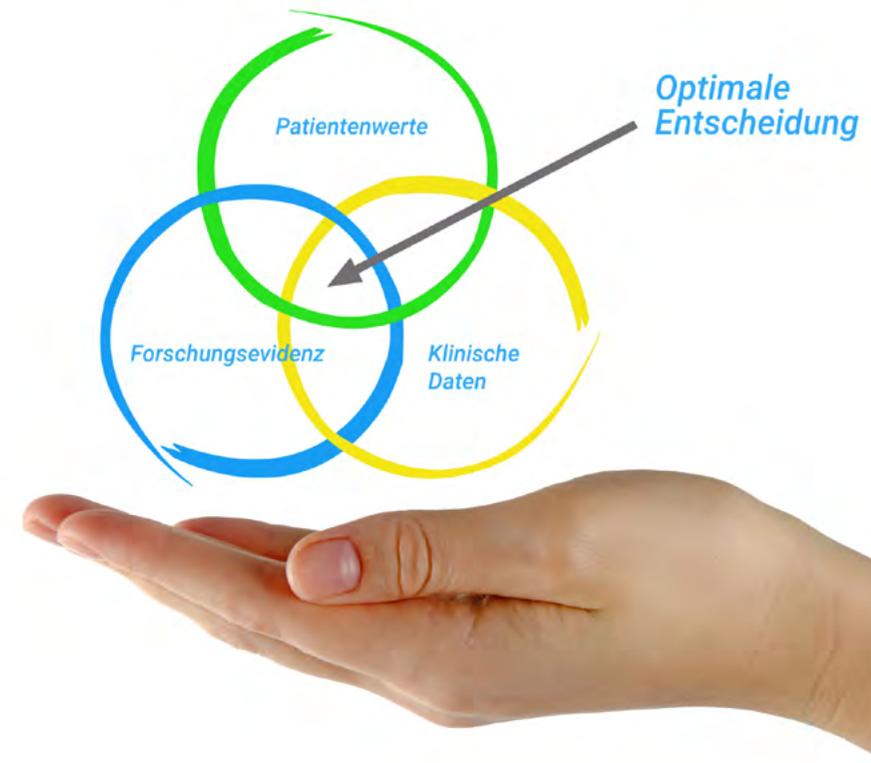
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



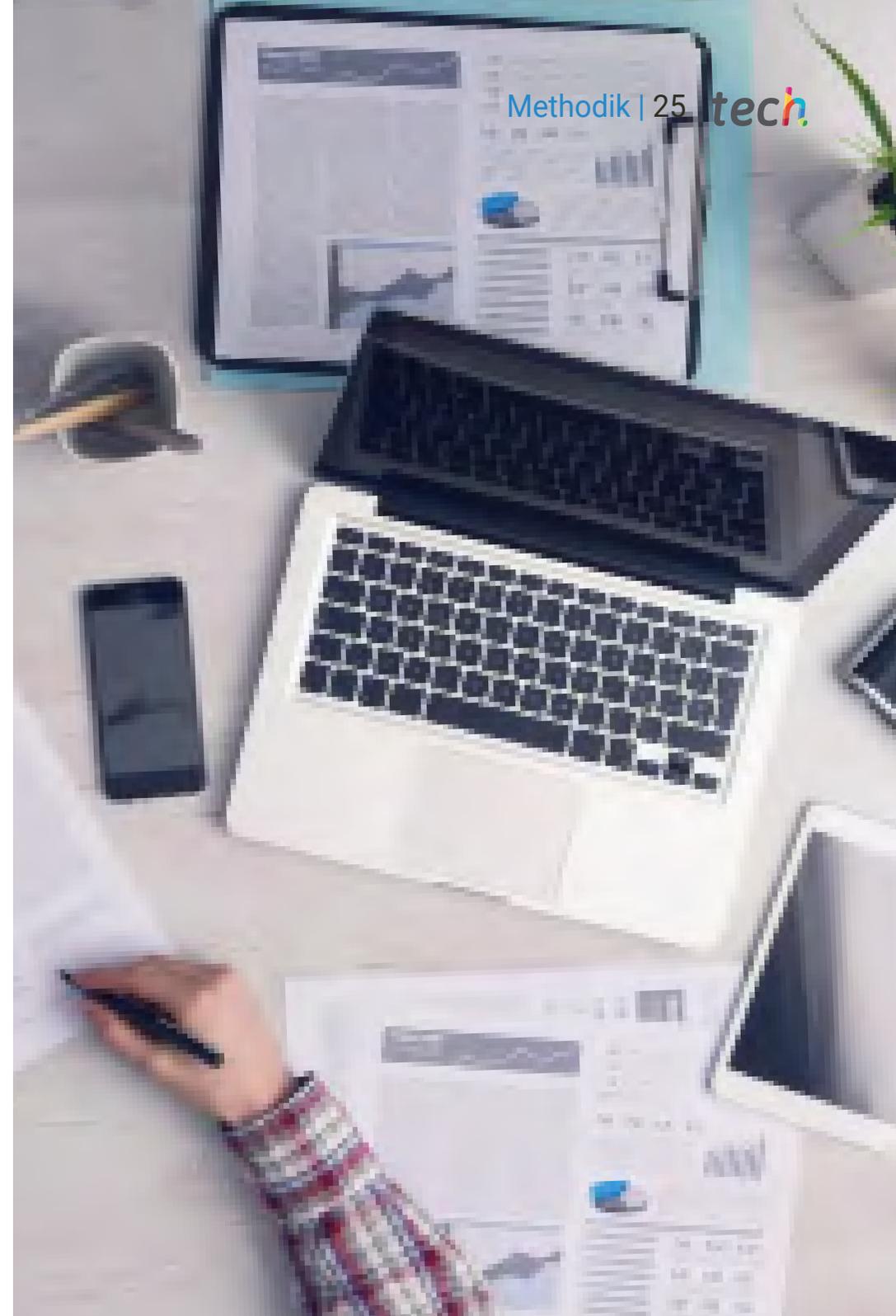
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Advanced Life Support in der Postoperativen Phase nach Kardiovaskulärer Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Advanced Life Support in der Postoperativen Phase nach Kardiovaskulärer Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Advanced Life Support in der Postoperativen Phase nach Kardiovaskulärer Chirurgie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Advanced Life Support
in der Postoperativen
Phase nach Kardiovaskulärer
Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Advanced Life Support in der Postoperativen
Phase nach Kardiovaskulärer Chirurgie