

Universitätskurs

Advanced Life Support beim Kritischen Patienten



tech technologische
universität

Universitätskurs Advanced Life Support beim Kritischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/advanced-life-support-kritischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Vorgehensweise bei der Herz-Lungen-Wiederbelebung bei spezifischen Patienten oder in besonderen Situationen erfordert andere Verfahren als die vorgesehenen. Beispiele sind Herzstillstand bei Schwangeren, anaphylaktischer Schock oder Fälle, die in geschlossenen Räumen auftreten. Insofern können die Ärzte solche Situationen vorhersehen, indem sie die spezifischen Fälle ableiten, die am wahrscheinlichsten auftreten. Auf diese Weise können sie Leitlinien entwickeln, die ihnen in solchen Ausnahmesituationen helfen. Zu diesem Zweck ist es von entscheidender Bedeutung, dass diese Experten die neuesten Instrumente der erweiterten Lebenshilfe kennen. In diesem Zusammenhang hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das sich mit der Herz-Lungen-Wiederbelebung in besonderen Situationen befasst.



“

*Sie werden die Bedeutung der
Humanisierung in der Lebenshilfe analysieren
und Werte wie Empathie hervorheben"*

Nach einer Herz-Lungen-Wiederbelebung kann eine Reihe von Problemen auftreten, die die Gesundheit der Patienten gefährden. Zum Beispiel Verletzungen von Blutgefäßen, die zu inneren Blutungen führen. Vor diesem Hintergrund müssen die Fachleute im Gesundheitswesen diese Patienten vollständig stabilisieren und eine angemessene Gehirnfunktion erreichen. Dies ist jedoch aufgrund von Faktoren wie einer schnellen Diagnose schwierig, da die Symptome sehr unterschiedlich sein und sich mit anderen medizinischen Problemen überschneiden können. Insofern müssen die Experten kontinuierliche Forschung betreiben, um sowohl das Verständnis als auch die Behandlung dieser komplexen Erkrankung zu verbessern.

Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, hat TECH ein fortschrittliches Programm entwickelt, das das Postreanimationssyndrom im Detail analysiert. Der Lehrplan, der von einem erstklassigen Lehrkörper unterrichtet wird, bietet eine eingehende Untersuchung des globalen Managements dieser Krankheit. Auf diese Weise werden die Empfehlungen des Europäischen Rates für Wiederbelebung, der als höchstes Gremium auf diesem Gebiet gilt, zur erweiterten Lebenserhaltung berücksichtigt.

Andererseits wird das didaktische Material den Studenten die genauesten Diagnoseinstrumente an die Hand geben, um den Zustand der Patienten zu erkennen, unter denen die Echokardiographie hervorsticht. Die Fortbildung wird die Studenten auch dazu ermutigen, in der medizinischen Versorgung Humanität zu zeigen und Werte wie Empathie zu fördern.

Wichtig ist, dass das Programm zu 100% online durchgeführt wird, so dass Berufstätige, die ihre Fähigkeiten verbessern wollen, ohne ihre Arbeit unterbrechen zu müssen, flexibel sind. Außerdem basiert es auf der *Relearning*-Methode, die darin besteht, Schlüsselkonzepte zu wiederholen, um das Wissen zu festigen und so ein solides und nachhaltiges Lernen zu ermöglichen. Diese Kombination aus Online-Modus und innovativer Methodik stellt sicher, dass die Studenten die erforderlichen Kompetenzen effektiv erwerben und sie in kritischen medizinischen Situationen sicher anwenden können. Darüber hinaus können sie sich in den virtuellen Campus einloggen, um auf eine Bibliothek voller multimedialer Ressourcen wie Infografiken oder interaktive Zusammenfassungen zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Advanced Life Support beim Kritischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support und Überwachung beim kritischen Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs bereitet Sie für gegenwärtige und zukünftige Herausforderungen in der kritischen Patientenüberwachung vor"

“ *Sie werden die Empfehlungen des ERC 2021 im Detail behandeln und sie in Ihrer beruflichen Praxis effektiv anwenden*”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie das Beste aus dem Lungen-Ultraschall zu nutzen? Meistern Sie diese Technik in nur 6 Wochen dank dieses Abschlusses.

Dank der von TECH angewandten Relearning-Methode werden Sie die langen Stunden des Studierens und Auswendiglernens reduzieren.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs ermöglicht es den Studenten, die fortschrittlichsten Kenntnisse in den Techniken des kardiorespiratorischen Stillstands und der kardiopulmonalen Wiederbelebung zu erwerben. In diesem Sinne werden die Studenten die physiopathologischen Grundlagen verstehen, die beide Verfahren bedingen. Sie werden ebenfalls die wissenschaftlichen Erkenntnisse für das Management von Patienten mit Herzstillstand in ihrer beruflichen Praxis anwenden. Die Studenten werden somit über die modernsten Instrumente verfügen, um das Überleben der Patienten zu sichern.



“

Das Programm bietet ein interaktives Videosystem, das Ihnen den Lernprozess erleichtern wird. Lernen Sie dynamisch!”



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln des Konzepts des Herz-Kreislauf-Stillstands und des Konzepts der Herz-Lungen-Wiederbelebung (CPR)
- ♦ Analysieren des Konzepts der Lebenserhaltung: Grundlegend und fortgeschritten
- ♦ Ermitteln der pathophysiologischen Grundlage für Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Festlegen des Stands der wissenschaftlichen Erkenntnisse in Bezug auf die Maßnahmen, die bei Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand zu ergreifen sind

“

Das Hauptziel von TECH ist es, den Studenten zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen“





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren und Entwickeln von Aspekten der grundlegenden CPR und der fortgeschrittenen CPR
- ♦ Untersuchen der Hauptursachen von Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Studieren der Atemwegskontrolle, der Beatmungskontrolle und der Kreislaufkontrolle
- ♦ Analysieren der Auswirkungen der beim Herz-Kreislauf-Stillstand angewandten Pharmakologie
- ♦ Untersuchen peripartaler Herzrhythmusstörungen
- ♦ Analysieren der potenziellen reversiblen Ursachen
- ♦ Spezifizieren der Auswirkungen der Technisierung auf die Lebenserhaltungstechniken

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätskurses in Advanced Life Support beim Kritischen Patienten besteht aus einer Gruppe von Experten, die von TECH sorgfältig ausgewählt wurden. Diese Fachleute haben einen anerkannten Hintergrund im medizinischen Bereich und verfügen über wertvolle praktische und theoretische Kenntnisse. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie für einen Lernerfolg, den sie sofort in ihrer Arbeit anwenden können.



“

Sie erhalten ein effektives Update dank des besten didaktischen Materials, das von großen Experten für Advanced Life Support vermittelt wird“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Joshua Marc Kosowsky, der für seine zahlreichen klinischen Beiträge zur Behandlung von Kopfschmerzen und Schlafstörungen ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener Arzt, der sich durch seinen multidisziplinären Ansatz auszeichnet. In dieser Hinsicht hat er seine professionelle Arbeit in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen entwickelt, unter anderem in der Notaufnahme des Women's Hospital in den USA.

Unter anderem hat er zur optimalen Genesung vieler Patienten beigetragen, die an kritischen Erkrankungen wie obstruktiver Schlafapnoe, Migräne oder zirkadianen Rhythmusstörungen leiden. Darüber hinaus hat er die Entwicklung klinischer Behandlungsrichtlinien für die wirksame Behandlung von Kopfschmerzen, des Restless-Legs-Syndroms und der Narkolepsie gefördert.

Diese Arbeit verbindet er auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er mehrere Bücher für die medizinische Fachwelt zu Themen wie kardiovaskuläre Notfälle veröffentlicht. In diesem Sinne hat er auch eine Vielzahl von Fachartikeln zu Themen wie der Analyse von ischämischen Herzsymptomen, innovativen Therapien zur Linderung von neuropathischen Schmerzen und therapeutischen Innovationen für Menschen mit Schlaflosigkeit verfasst. Seine Arbeit hat dazu beigetragen, das Verständnis und die Behandlung dieser komplexen Pathologien erheblich voranzutreiben, wovon sowohl Anwender als auch Spezialisten profitieren.

Da er sich stark für klinische Spitzenleistungen einsetzt, hat er als Redner an angesehenen Konferenzen, Symposien und Workshops auf internationaler Ebene teilgenommen. Dabei hat er sein fundiertes Wissen über die anspruchsvollsten Behandlungen zur Behandlung von Schädelbeschwerden weitergegeben. In diesem Zusammenhang hat er auch als Hauptredner bei verschiedenen medizinischen Seminaren fungiert, wo er detaillierte Einblicke in die neuesten Entwicklungen auf dem boomenden Gebiet der Neurologie gab. Auf diese Weise hat er das öffentliche Bewusstsein für neurologische Erkrankungen geschärft und Stigmata abgebaut, die zu Fehleinschätzungen führen.



Dr. Joshua, Marc Kosowsky

- Klinischer Direktor der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Direktor für Patientenerfahrung und Anbieterbeteiligung in der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital
- Direktor des Kopfschmerzzentrums am Massachusetts General Hospital
- Leiter der klinischen Ausbildung an der Harvard Medical School in Boston
- Klinischer Berater bei Guidepoint Global in New York, USA
- Klinischer Berater bei der Gerson Lehrman Group in New York, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Huron Consulting Group in Illinois, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Studer Group in Gulf Breeze, Florida, USA
- Facharzt Ausbildung in Notfallmedizin an der University of Cincinnati College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Harvard Medical School
- Mitglied von: Amerikanische Kopfschmerzgesellschaft, Amerikanische Gesellschaft für Schlafmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Krankenhaus von Motril
- Direktor der klinischen Einheit für Intensivpflege und Notfallmanagement am Universitätskrankenhaus Poniente
- Direktor des Instituts für Fortbildung der Andalusischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronareinheiten
- Direktor des Programms zur Fortbildung von Ausbildern in lebensrettenden Maßnahmen der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Direktor des Fortbildungsprogramms für Sedierung der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin, Universitätskrankenhaus Poniente
- Professor für Medizin
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Facharzt für Intensivmedizin

Professoren

Dr. Parias Ángel, María Nieves

- ♦ Fachärztin der Dienststelle 061 der Provinz Cordoba
- ♦ Leiterin der Intensivpflegestation des Krankenhauses Santa Barbara
- ♦ Masterstudiengang in Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Cordoba
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivmedizin an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Epidemiologie und öffentlicher Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba
- ♦ Leiter des Projekts zur Schaffung einer kardio-geschützten Gemeinde in Puertollano

Dr. Matallana Zapata, Diego Fernando

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus von Jaén
- ♦ Arzt in der Primärversorgung (ambulant, Notfall und stationär)
- ♦ Notarzt in der Primärversorgung und Assistent im Operationssaal
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Ultraschall an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Masterstudiengang in Forschung, Innovation und Lebensqualität an der Universität von Jaén
- ♦ Autor des Buches *Ecografía crítica en el shock, lo que todo médico debe saber*

Hr. Bracero Jiménez, Antonio

- ♦ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Reina Sofia Córdoba
- ♦ Spezialist für den Transport kritischer Patienten
- ♦ Koordinator und Dozent für die Module des Masterstudiengangs in Notfallpflege
- ♦ Masterstudiengang in Notfallpflege, Katastrophen und Humanitäre Hilfe an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba

Dr. Rivera Rubiales, Gloria

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus von Jerez
- ♦ Intensivmedizinerin auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen del Rocío
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Biomedizinische Forschung an der Universität von Sevilla
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Biomedizinische Forschung am Institut für Biomedizin in Sevilla
- ♦ Internationaler Experte in Angewandte Methodik in der Nicht-Invasiven Mechanischen Beatmung

Dr. Navarro Guillamón, Laura Carmen

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus von Córdoba
- ♦ Ärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Promotion in Fortschritte in der Medizin und Dermatologie an der Internationalen Postgraduiertenschule der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Intensivpflege an der Katholischen Universität von Valencia „San Vicente Mártir“
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

In diesem Lehrplan werden die Aspekte, die kritisch kranke Patienten ausmachen, vertieft und die Besonderheiten des globalen Managements dieser Art von Patienten behandelt. In diesem Sinne werden im Rahmen des Lehrplans die innovativsten Instrumente des Advanced Life Support, einschließlich der Beatmungsgeräte, analysiert. Das Lehrmaterial wird auch die pathophysiologischen Phasen der wichtigsten syndromalen Zustände ansprechen, die eine Episode des kardiorespiratorischen Stillstands auslösen können. Außerdem werden die aktuellen Empfehlungen des *European Resuscitation Council* für das Management von Patienten vorgestellt.



“

Sie werden Ihre Kenntnisse der kardiopulmonalen Wiederbelebung in besonderen Situationen vertiefen und personalisierte Dienstleistungen entsprechend den Bedürfnissen der Patienten anbieten“

Modul 1. Advanced Life Support beim kritischen Patienten

- 1.1. Internationale Empfehlungen
 - 1.1.1. Herz-Kreislauf-Stillstand
 - 1.1.2. Grundlegende und fortgeschrittene CPR
 - 1.1.3. Basic und Advanced Life Support
- 1.2. Advanced Life Support (ALS)
 - 1.2.1. Atemweg
 - 1.2.2. Beatmung
 - 1.2.3. Kreislauf: Grundlegende und erweiterte Überwachung. Pharmakologie
- 1.3. Fortgeschrittenes Arrhythmie-Management
 - 1.3.1. Vor dem Stillstand
 - 1.3.2. Rhythmen, die einen Herz-Kreislauf-Stillstand auslösen
 - 1.3.3. Arrhythmien nach einem Herzstillstand
- 1.4. Analysieren der potenziellen reversiblen Ursachen
 - 1.4.1. Analysieren der potenziellen reversiblen Ursachen
 - 1.4.2. 4 H
 - 1.4.3. 4 T
- 1.5. Herz-Lungen-Wiederbelebung in besonderen Situationen
 - 1.5.1. Besondere Patienten
 - 1.5.2. Extreme Situationen
 - 1.5.3. Besondere Umgebungen: Sozialhilfe und Nicht-Sozialhilfe
- 1.6. Elemente im Zusammenhang mit der Lebenserhaltung
 - 1.6.1. Rechtliche Aspekte
 - 1.6.2. Humanisierung der Lebenserhaltung
 - 1.6.3. Spende und Lebenserhaltung
- 1.7. Bildunterstützung
 - 1.7.1. Wissenschaftlicher Nachweis
 - 1.7.2. Echokardiographie
 - 1.7.3. Lungen-Ultraschall
- 1.8. Nichtkognitive Aspekte der Lebenserhaltung
 - 1.8.1. Humanisierung der Lebenserhaltung
 - 1.8.2. Unterstützung der Lebenserhaltungsteams
 - 1.8.3. Unterstützung für die Familienmitglieder



- 1.9. Post-CPR-Syndrom
 - 1.9.1. Post-CPR-Syndrom
 - 1.9.2. Globales Management des Post-CPR-Syndroms
 - 1.9.3. Wissenschaftliche Belege für die Behandlung des Post-CPR-Syndroms
- 1.10. ERC 2021-Empfehlungen
 - 1.10.1. Empfehlungen für Basic Life Support (BLS)
 - 1.10.2. Empfehlungen für Advanced Life Support (ALS)
 - 1.10.3. Handlungsalgorithmen für Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand



Diese Online-Methode ermöglicht es Ihnen, anhand echter klinischer Fälle in einer simulierten Umgebung zu üben

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Advanced Life Support beim Kritischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Humane Mikrobiota** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Advanced Life Support beim Kritischen Patienten

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Advanced Life Support
beim Kritischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Advanced Life Support beim Kritischen Patienten