

Universitätskurs

Aktualisierung in Uveitis





Universitätskurs Aktualisierung in Uveitis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-uveitis

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodologie

Seite 20

06

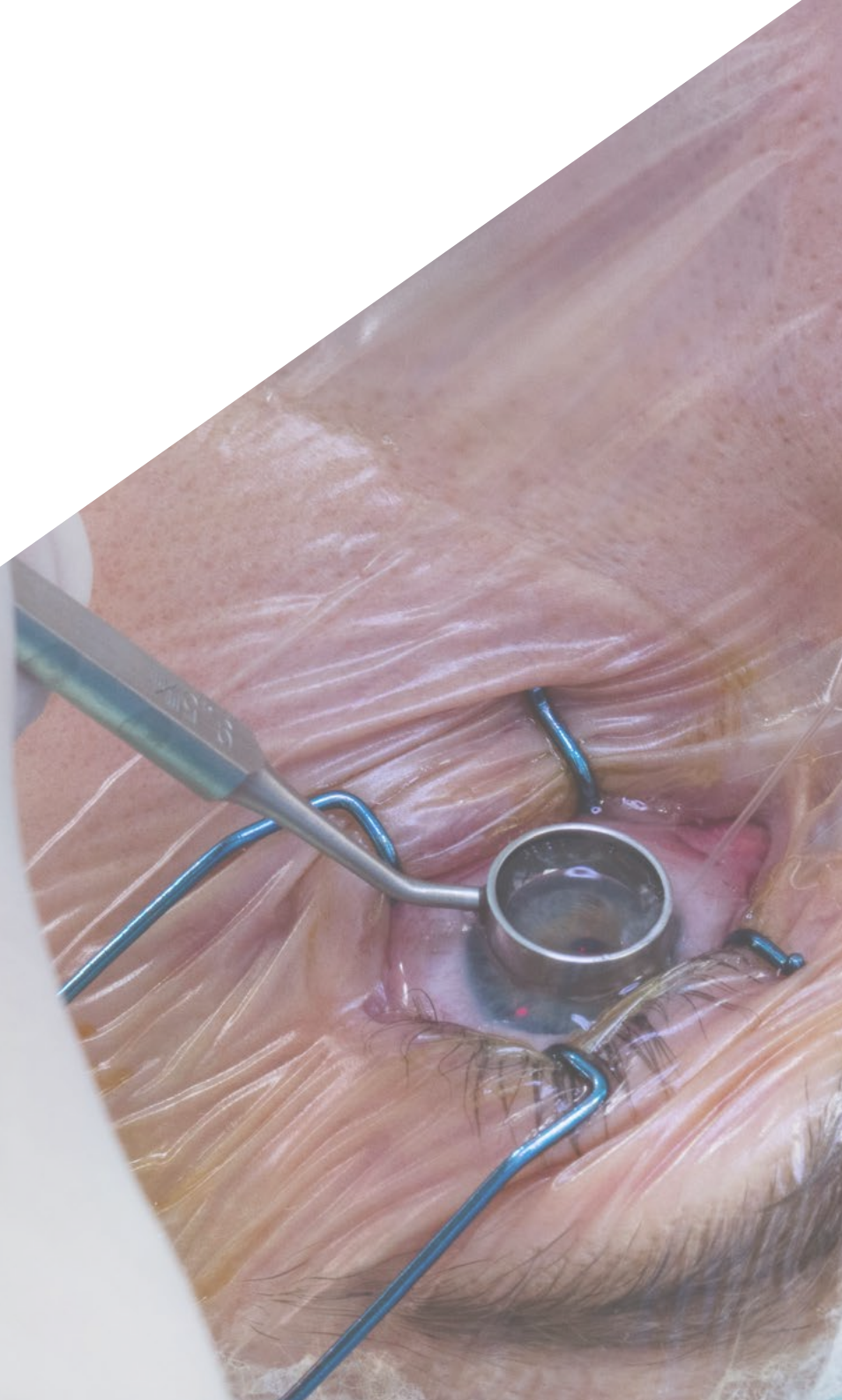
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Fortschritte in der Diagnostik und Therapie der Uveitis, wie auch anderer wichtiger Augenerkrankungen, erfordern eine ständige Aktualisierung des Fachwissens. Dieses Programm bietet die Möglichkeit einer praxisnahen Fortbildung unter Einsatz der neuesten, auf den Augenarzt zugeschnittenen Bildungstechnologien, so dass die Fortbildung mit der beruflichen Praxis verbunden werden kann.





““

Erweitern Sie Ihr Wissen über die Behandlung der Uveitis mit diesem Programm, das die besten didaktischen Materialien, hochauflösende Bilder und echte klinische Fälle enthält. Informieren Sie sich über die neuesten diagnostischen und therapeutischen Techniken für eine qualitativ hochwertige Versorgung"

Die Uveitis ist weltweit eine der häufigsten Ursachen für Erblindung, sowohl allein als auch in Verbindung mit anderen systemischen Erkrankungen aufgrund der Schädigung der betroffenen Augenstrukturen. Darüber hinaus kann die Uveitis durch Hornhauttrübungen, Katarakte, okuläre Hypertonie und Hypotonie, Netzhautnarben oder Entzündungen des Sehnervs kompliziert werden, so dass eine frühzeitige Diagnose unerlässlich ist, um die am besten geeignete Behandlung sowohl zu Beginn als auch bei möglichen Rückfällen zu erhalten.

Dieser Universitätskurs über Uveitis zielt darauf ab, das Wissen über den Ansatz und die Diagnose von Uveitis und ihre Beziehung zu wichtigen Pathologien wie Katarakt und Glaukom zu aktualisieren.

Das Programm wird Augenärzte in die Lage versetzen, sich über die neuesten diagnostischen und therapeutischen Verfahren auf dem Laufenden zu halten, so dass sie eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse anbieten können, um die Prognose ihrer Patienten zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Uveitis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten im Bereich der Uveitis vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, liefern die klinischen Informationen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Diagnostische und therapeutische Neuerungen bei der Behandlung der Aderhautpathologie
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung bei Patienten in den vorgestellten klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem Programm in Aktualisierung in Uveitis"

“ *Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Umgang mit Uveitis, sondern erhalten auch einen Abschluss an der TECH Technologischen Universität*”

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachleuten aus dem Bereich der Ophthalmologie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus anderen Fachbereichen.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, welches für reale Situationen programmiert ist.

Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, die es dem Arzt ermöglichen, die Behandlung von Patienten mit Uveitis auf praktische und präzise Weise zu beherrschen.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen die Fähigkeiten vermitteln, die Sie benötigen, um sicher zu handeln, wenn Sie Ihren ärztlichen Beruf ausüben, und es wird Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"

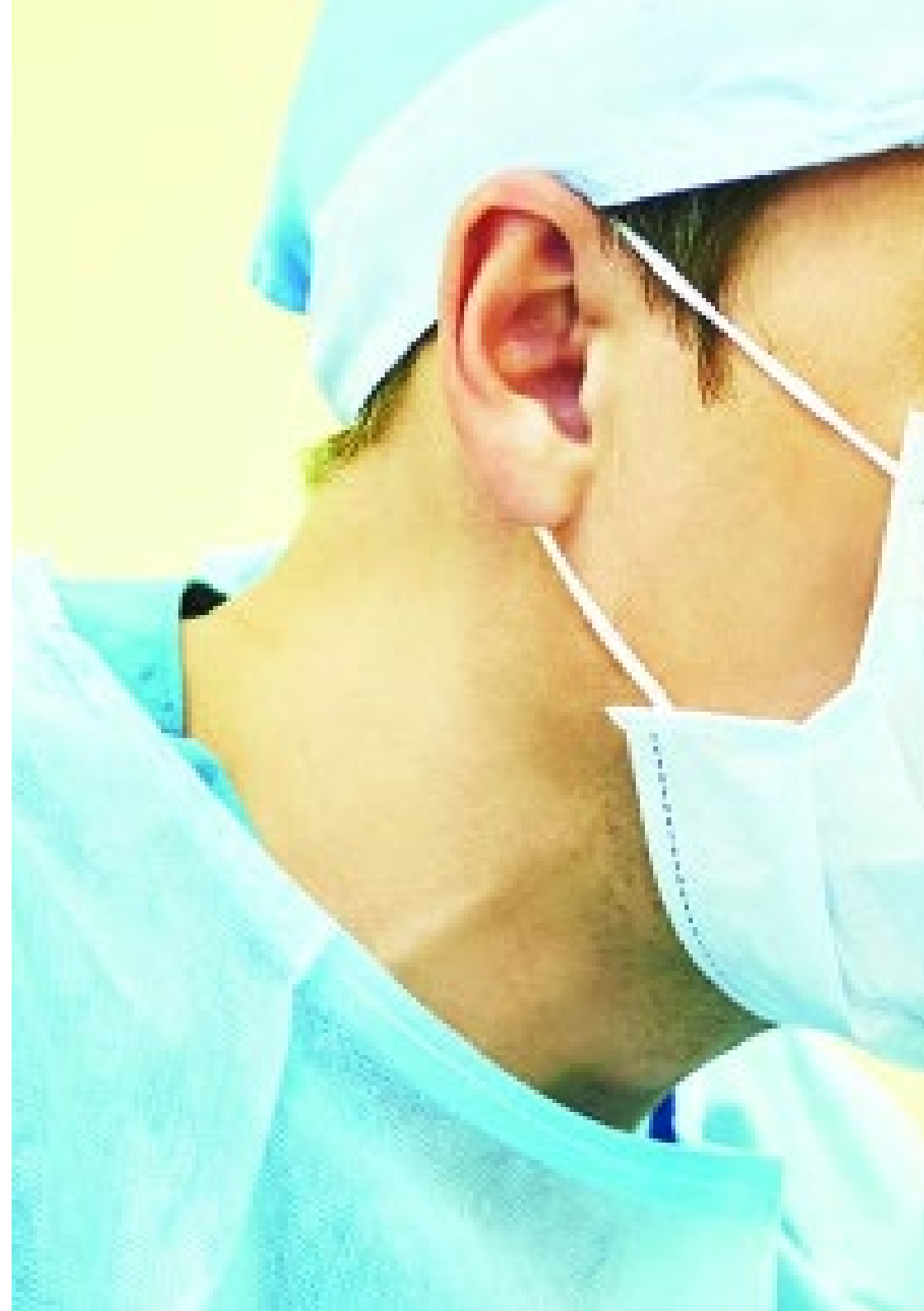


Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren auf dem Gebiet der klinischen Ophthalmologie unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in die tägliche medizinische Praxis, um die Qualität und Sicherheit der Behandlung zu erhöhen und die Prognose der Patienten zu verbessern

“

Erwerben Sie die notwendigen Kompetenzen, um sich in diesem Bereich zu spezialisieren und Ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben"





Spezifische Ziele

- Ermitteln der verschiedenen Arten von Uveitis und Kennenlernen der neuen diagnostischen und therapeutischen Verfahren für ihre Behandlung
- Definieren der okulären Manifestationen von systemischen Krankheiten
- Erkennen der Patienten, die für solche Komplikationen besonders anfällig sind

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Studiengangs setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens aus dem Bereich der Augenheilkunde zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Konzeption und Entwicklung beteiligt.





“

Erfahren Sie von führenden Fachkräften die neuesten Fortschritte bei Diagnose- und Therapieverfahren für Uveitis"

Leitung



Dr. Navea Tejerina, Amparo

- Medizinische Direktorin des Instituts für Netzhaut- und Augenkrankheiten
- Ärztliche Direktorin der FISABIO-Ophthalmologie (FOM)
- Leiterin der Abteilung Netzhaut am FOM
- Fachärztin für Ophthalmologie
- Promotion in Medizin, Universität von Cádiz
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Augenheilkunde (SEO), Mitglied der Amerikanischen Akademie für Augenheilkunde (AAO), Mitglied der Vereinigung für Forschung in Sehkraft und Augenheilkunde (ARVO), Mitglied von Sircova und Mitglied von Oftared

Professoren

Dr. Espinosa Garriga, Gerard

- Berater in der Abteilung für Autoimmunkrankheiten des Krankenhauses von Barcelona
- Dozentenkoordinator des ICMiD im Krankenhaus Klinikum
- Forschungsbeauftragter für Systemischen Lupus Erythematosus
- Forschungsleiter des BeliLES-GEAS-Registers
- Koordinator der Arbeitsgruppe Morbus Behçet (von GEAS)
- Promotion an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Fonollosa Calduch, Alex

- Oberarzt für Ophthalmologie im Krankenhaus von Cruces
- Augenarzt in der Abteilung für Netzhaut und Uveitis des Instituts für Ophthalmologie in Bilbao
- Assistent in der Abteilung für Ophthalmologie des Krankenhauses Vall D`Hebron
- Forscher in der Forschungsgruppe für Ophthalmologie bei BioCruces
- Präsident der Spanischen Gesellschaft für Augenentzündungen
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona

Dr. Donate López, Juan

- ♦ Ophthalmologe, Leiter der Abteilung für Netzhaut- und Makulopathologie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Chefarzt der Ophthalmologie im Krankenhaus La Luz, Gruppe Quironsalud, Madrid
- ♦ Geschäftsführender Direktor von Estudio Oftalmológico in Madrid
- ♦ Promotion in Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeinchirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Mitglied des Spanischen Macula Clubs
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Glaskörper und Netzhaut (SERV)
- ♦ Mitglied von Oftared-Retics

Dr. Abreu González, Rodrigo

- ♦ Augenarzt mit Spezialisierung auf Netzhaut und Glaskörper am Universitätskrankenhaus Candelaria - Teneriffa
- ♦ Spezialisierter Facharzt der Macula Vision Gruppe des Ophthalmologischen Zentrums Abreu und des Universitätskrankenhauses La Candelaria in Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Mitglied der renommierten Gesellschaften:
- ♦ Spanische Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper (SERV)
- ♦ Amerikanische Akademie für Ophthalmologie (AAO)

Dr. Capella Elizalde, María José

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie, Abteilung für Netzhauterkrankungen, Krankenhaus Barraquer von Barcelona
- ♦ Fachärztin für Uveitis und Augenentzündungen an der Massachusetts Eye Research and Surgery Institution und dem Bascom Palmer Eye Institute
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der International Ocular Inflammation Society
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Augenentzündung
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper

Dr. Gallego Pinazo, Roberto

- ♦ Forschungsleiter des Gesundheitsforschungszentrums La Fe von OFTARED
- ♦ Berater in der Makulaeinheit der Abteilung für Ophthalmologie des Polytechnischen Universitätskrankenhauses La Fe von Valencia
- ♦ Bildungsaufenthalte bei Vitreous Retina Macula Consultants in New York, im Royal Manhattan Eye, Ear and Throat Krankenhaus und im New York University Bellevue Krankenhaus
- ♦ Hochschulabschluss in Weiterführende Studien in Ophthalmologie an der Europäischen Schule für Fortgeschrittene Studien in Ophthalmologie in Lugano, Schweiz
- ♦ Promotion Cum Laude an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied des Orphanet-Sachverständigenausschusses für seltene Krankheiten und der Panamerikanischen Retina-Studiengruppe PACORES
- ♦ Mitgründer des Spanischen Makula-Clubs

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Weiterbildung auf die alltägliche medizinische Praxis in der Augenheilkunde kennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung für die Behandlung von Patienten mit Sehproblemen bewusst sind und sich für eine qualitativ anspruchsvolle Lehre unter Verwendung neuer Fortbildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in Aktualisierung
in Uveitis enthält das vollständigste und
aktuellste wissenschaftliche Programm
auf dem Markt"*

Modul 1. Aktualisierung in Uveitis

- 1.1. Epidemiologie der Uveitis
- 1.2. Diagnose der Uveitis
- 1.3. Neue Therapien bei Uveitis
- 1.4. Episkleritis und Skleritis
- 1.5. Akute und chronische anteriore Uveitis
- 1.6. Intermediäre Uveitis und Parsplanitis
- 1.7. Nichtinfektiöse Hintere Uveitis
- 1.8. Infektiöse Hintere Uveitis





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



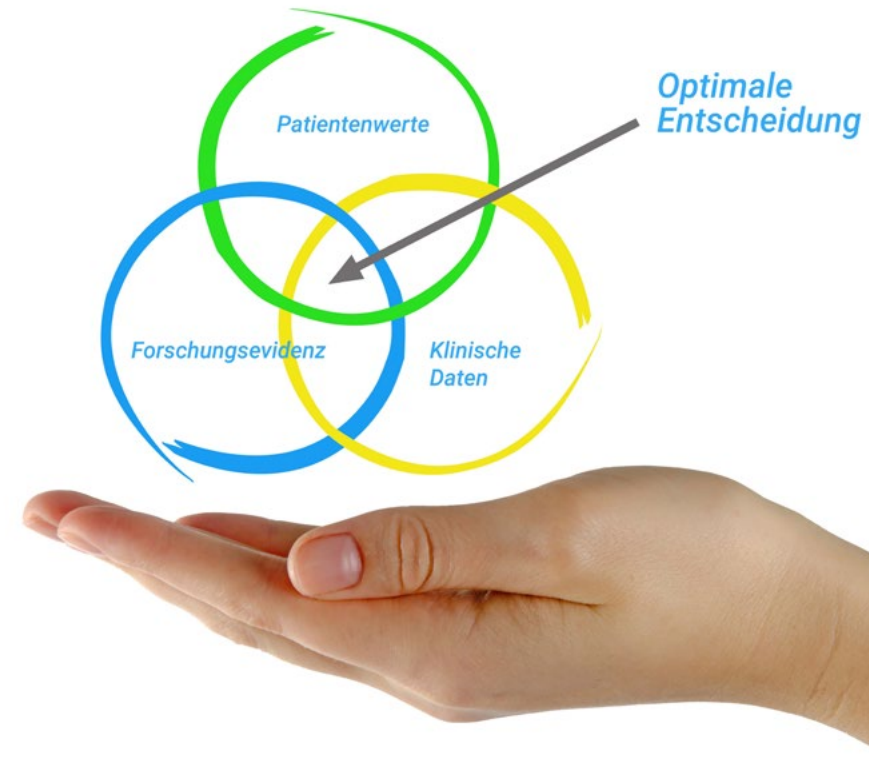
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

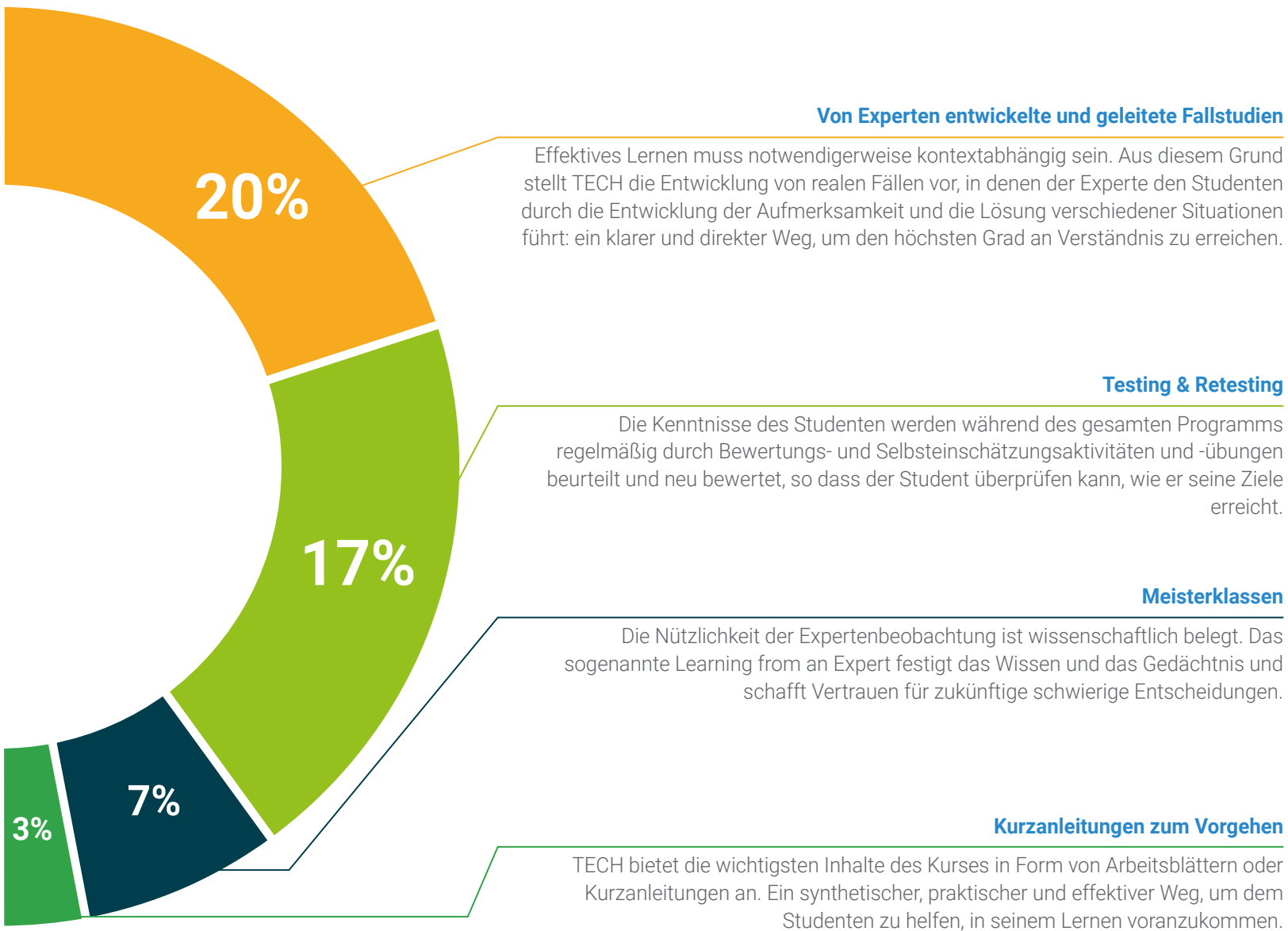
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.






06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung in Uveitis garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Uveitis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung in Uveitis**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktualisierung in Uveitis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung in Uveitis

