

Universitätsexperte

Wissenschaftliche und
Neurowissenschaftliche Beweise
für eine Natürliche Geburt



Universitätsexperte

Wissenschaftliche und Neurowissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-wissenschaftliche-neurowissenschaftliche-beweise-natuerliche-geburt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Mutterschaft erfordert biologische und psychologische Anpassungen, die nichts anderes bezwecken, als das Überleben sowohl des Neugeborenen als auch der Mutter zu gewährleisten. Diese Veränderungen sind auf der zerebralen Ebene von Bedeutung, da neuere Studien festgestellt haben, dass es in den zwei Jahren nach der Geburt erhebliche Veränderungen im kognitiven Bereich der Mutter gibt. Dies zeigt, wie wichtig es für den Facharzt ist, sich auf den neuesten Stand der wissenschaftlichen und neurowissenschaftlichen Beweise für die natürliche Geburt zu bringen, was er mit diesem Abschluss tun wird. Dabei wird er über soziale Kognition, Empathie und mütterliche Anpassungen sowie über die Rolle der Hormone lernen. All dies in 450 Stunden und zu 100% online.





“

Bringen Sie sich von zu Hause oder von einem anderen Ort aus auf den neuesten Stand der wissenschaftlichen und neurowissenschaftlichen Beweise für die natürliche Geburt"

In den letzten Jahren hat das Interesse daran zugenommen, wie sich die natürliche Geburt auf Mutter und Kind auswirkt. In diesem Zusammenhang haben Fortschritte in der Neurowissenschaft zu einem besseren Verständnis der Mutter-Baby-Beziehung während der Geburt und der Bedeutung des Stillens für die Entwicklung des Gehirns des Neugeborenen geführt.

Daher ist es für Gesundheitsfachkräfte unerlässlich, auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen und neurowissenschaftlichen Forschung zur natürlichen Geburt zu sein und in der Lage zu sein, die neuesten Fortschritte in der Geburtshilfe anzuwenden. Mit diesem Ziel vor Augen wurde der vorliegende Universitätsexperte entwickelt, der Fachärzten die Möglichkeit bietet, sich mit den Veränderungen des Gehirns während der Schwangerschaft und in der Zeit nach der Geburt sowie mit der tiefen Mutter-Kind-Bindung, der Bedeutung des Stillens und der Rolle von Oxytocin in der Bindung zu beschäftigen.

Dieser Universitätsexperte basiert auf einem bequemen 100%igen Online-Modus und verfügt über ein Dozententeam aus führenden Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe. Die Studenten können auf deren wertvolle Erfahrungen zurückgreifen, die sich in den Lehrmaterialien des virtuellen Campus widerspiegeln. Das Programm lässt sich perfekt mit der Praxis und persönlichen Verpflichtungen vereinbaren, da die Studenten in der Lage sind, ihre Ressourcen nach eigenem Ermessen zu verwalten.

Dieser **Universitätsexperte in Wissenschaftliche und Neurowissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in wissenschaftlichen Beweisen für eine natürliche Geburt vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie Ihr Wissen über die Wissenschaft und die Neurowissenschaft der natürlichen Geburt in der größten digitalen Bibliothek zu diesem Thema"

“

Vertiefen Sie den klinischen Ansatz für Verhaltensänderungen bei der Geburt mit Selbsterfahrungsübungen und Meisterklassen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Begeben Sie sich auf eine einzigartige akademische Reise durch die Veränderungen des Gehirns von Frauen während der Schwangerschaft und nach der Geburt.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit TECH die Entwicklung der Plastizität des Gehirns während des Übergangs zur Mutterschaft zu erforschen.



02 Ziele

Das Ziel des Universitätsexperten ist es, Gesundheitsfachleuten eine spezialisierte Weiterbildung über die wissenschaftlichen und neurowissenschaftlichen Erkenntnisse zur natürlichen Geburt zu vermitteln. Mit diesem Studiengang werden sie in der Lage sein, diese Fähigkeiten in ihrer täglichen klinischen Praxis anzuwenden und die Betreuung von Müttern und Säuglingen zu verbessern. Die Analyse der Gehirnplastizität während der Geburt und die Bedeutung der Tier- und Humanforschung auf diesem Gebiet werden eine wichtige Rolle spielen.





“

*Erreichen Sie die Ziele des
Universitätsexperten und starten
Sie Ihre medizinische Karriere
als der Experte für natürliche
Geburt, den Familien suchen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaft der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Dies ist der akademische Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, tiefer in die emotionale Vorbereitung auf die Geburt einzutauchen. Haben Sie sich noch nicht eingeschrieben?"



Spezifische Ziele

Modul 1. Natürliche Geburt

- ♦ Analysieren von Wissenschaft und Entwicklung der natürlichen Geburt und wie die aktuellen medizinischen Praktiken im Vergleich zu historischen und globalen Statistiken aussehen
- ♦ Untersuchen der Physiologie der normalen Geburt bei der menschlichen Spezies, einschließlich des Hormoncocktails, der Körperhaltung und der weiblichen Sexualität
- ♦ Analysieren der Geburtspraktiken in alten Kulturen und ihre heutige Bedeutung
- ♦ Identifizieren und Ansprechen der emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt und wie Fachkräfte diese Bedürfnisse unterstützen können
- ♦ Eingehendes Untersuchen der Rolle von Oxytocin bei der natürlichen Geburt und der Unterschiede zwischen endogenem und exogenem Oxytocin
- ♦ Untersuchen der aktuellen Pandemien im Zusammenhang mit der Geburt und deren Auswirkungen auf die Gesundheit von Frauen und Neugeborenen
- ♦ Erforschen der Bedürfnisse des Neugeborenen während und nach der Geburt, einschließlich der Darm- und Epidermisflora, der Nabelschnur und des Plazentablutes
- ♦ Analysieren des Interventionismus bei der Geburt und wie er sich auf die Geburtsumgebung und die Sicherheit auswirkt, sowie die Bedeutung des Respekts vor der Natur des Geburtsprozesses

Modul 2. Wissenschaftliche und neurowissenschaftliche Beweise

- ♦ Analysieren der Plastizität des Gehirns während der Mutterschaft und der Bedeutung der Forschung an Tieren und Menschen auf diesem Gebiet
- ♦ Untersuchen der Veränderungen des Gehirns von Nagetieren und Menschen während der Schwangerschaft und nach der Geburt sowie der Beteiligung von Hormonen an der Mutterschaft
- ♦ Untersuchen der Neurobiologie des Stillens und wie Empathie und Altruismus die Säuglingspflege beeinflussen
- ♦ Verfolgen der neurowissenschaftlichen Forschung bis hin zu psychoedukativen Interventionen und emotionaler und kognitiver Unterstützung für werdende Mütter und Väter
- ♦ Analysieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse über die natürliche Geburt und evidenzbasierte Pflegepraktiken
- ♦ Untersuchen des Einsatzes von nichtinvasiver Technologie, Analgesie und Anästhesie bei der natürlichen Geburt
- ♦ Erkennen der Vorteile und Risiken der Natürlichen Geburt und Anpassen der Betreuung an den jeweiligen Kontext, einschließlich Krankenhaus und häuslicher Umgebung

Modul 3. Vorbereitung auf die Geburt

- ♦ Vermitteln der Fähigkeit an die schwangere Frau, die Veränderungen im mütterlichen Körper und die Entwicklung des Fötus zu verstehen
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Techniken in den verschiedenen Phasen der Geburt
- ♦ Vertiefen der pränatalen Übungen und die körperliche Vorbereitung
- ♦ Erkennen der Ernährungsbedürfnisse während der Schwangerschaft
- ♦ Vertiefen der Präferenzen bei der Erstellung des Geburtsplans
- ♦ Vertiefen der emotionalen Vorbereitung auf die Geburt
- ♦ Vertiefen der Integration der Familie in die Geburtserziehung und Geburtsvorbereitung

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Universitätsexperten setzt sich aus Fachleuten zusammen, die sich auf dem Gebiet der Geburtshilfe und Gynäkologie hervorgetan haben und über umfangreiche akademische und berufliche Erfahrung verfügen. Alle Dozenten verfolgen in ihrer Lehre einen multidisziplinären Ansatz und kombinieren Kenntnisse in Medizin, Biologie und Psychologie. Sie verfügen auch über einen soliden Forschungshintergrund und haben wichtige Bücher über den Verlauf der Schwangerschaft verfasst. In Verbindung mit ihrer Arbeit in führenden Gesundheitseinrichtungen sind sie für die Studenten in diesem Studiengang von größtem Nutzen.





“

Erhalten Sie von anerkannten Experten für Gynäkologie und Geburtshilfe alle wesentlichen wissenschaftlichen und neurowissenschaftlichen Beweise für die natürliche Geburt"

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- ◆ Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ◆ Facharzt am Pius-Krankenhaus in Valls
- ◆ Facharzt in der Klinik Perpetuo Socorro
- ◆ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätsexperten in Wissenschaftliche und Neurowissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt wird mit einem multidisziplinären Ansatz präsentiert, der die relevantesten Aspekte dieses Bereichs präzise und detailliert behandelt. Außerdem wird im Rahmen des Programms die pädagogische Methodik des Relearning angewandt, die eine gezielte Wiederholung der Konzepte des Lehrplans durch dynamische Ressourcen wie Erklärungsvideos, Meisterklassen oder Fallstudien fördert.





“

*Ein vom Dozententeam sorgfältig
ausgearbeiteter Lehrplan, der Sie nach nur
450 Stunden zu einem Experten macht“*

Modul 1. Natürliche Geburt

- 1.1. Natürliche Geburt
 - 1.1.1. Wissenschaft versus Dogma
 - 1.1.2. Die Evolution als Spezies
 - 1.1.3. Statistiken aus aller Welt: Oxytocin, Analgesie, Episiotomien, Kaiserschnitte
 - 1.1.4. Verbesserung der Statistiken
- 1.2. Normale Geburten beim Menschen
 - 1.2.1. Hormoncocktail bei der normalen Geburt
 - 1.2.2. Körperhaltungen bei der normalen Geburt
 - 1.2.3. Weibliche Sexualität
 - 1.2.4. Physiologie des Geschlechtsakts
- 1.3. Geburt in antiken Kulturen
 - 1.3.1. Geburt in den Kulturen der Taino, Guanajatabeyes und Siboneyes
 - 1.3.2. Geburt vor den Sumerern
 - 1.3.3. Orgasmische Geburten
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Emotionale Bedürfnisse der Frau in den Wehen
 - 1.4.1. Ermächtigung
 - 1.4.2. Intimität
 - 1.4.3. Lieferung
 - 1.4.4. Grandiosität
- 1.5. Bedürfnisse der berufstätigen Frau bei der Entbindung
 - 1.5.1. Heimlichkeit
 - 1.5.2. Einstellung der professionellen Frau zum Schmerz
 - 1.5.3. Respekt vor der Erhabenheit des Augenblicks
 - 1.5.4. Privileg
- 1.6. Gründe für emotionale Bedürfnisse
 - 1.6.1. Komfort
 - 1.6.2. Intimität
 - 1.6.3. Verbindung mit dem Tierischen
 - 1.6.4. Verbindung mit dem Spirituellen
- 1.7. Oxytocin
 - 1.7.1. Die Blut-Plazenta-Schranke
 - 1.7.2. Die Blut-Hirn-Schranke
 - 1.7.3. Endogenes Oxytocin
 - 1.7.4. Exogenes Oxytocin
- 1.8. Aktuelle Pandemien
 - 1.8.1. Die Pandemie der Kaiserschnittentbindung
 - 1.8.2. Die Pandemie der immunologischen Störungen
 - 1.8.3. Die Autismus-Pandemie
 - 1.8.4. Die Pandemie der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
- 1.9. Die Bedürfnisse von Neugeborenen
 - 1.9.1. Die Darmflora
 - 1.9.2. Die Epidermis-Flora
 - 1.9.3. Die Nabelschnur
 - 1.9.4. Das Plazenta-Blut
- 1.10. Interventionismus
 - 1.10.1. Veränderung der Natur
 - 1.10.2. Intervenieren ruft zum Eingreifen auf
 - 1.10.3. Die Kette des Interventionismus
 - 1.10.4. Umgebung und Sicherheit bei Geburten



Greifen Sie zu jeder Tageszeit auf den Lehrplan der Universitätsexperten auf Ihrem Tablet oder Computer zu und laden Sie ihn zur Offline-Konsultation herunter"



Modul 2. Wissenschaftliche und neurowissenschaftliche Beweise

- 2.1. Neurowissenschaftliche Erkenntnisse über Schwangerschaft und Geburt eines Kindes
 - 2.1.1. Plastizität des Gehirns während des Übergangs zur Mutterschaft
 - 2.1.2. Vergleich zwischen Tier- und Humanstudien
 - 2.1.3. Evolution und die biologischen Mechanismen der mütterlichen Fürsorge
 - 2.1.4. Hormone und ihre Rolle bei der mütterlichen Fürsorge
- 2.2. Tiermodelle in der Mutterschaftsforschung
 - 2.2.1. Gehirnveränderungen bei Tieren während der Schwangerschaft und der Betreuung der Nachkommen
 - 2.2.2. Hormone und die Regulierung des mütterlichen Verhaltens bei Tieren
 - 2.2.3. Anwendungen von Erkenntnissen aus Tierversuchen für die Forschung am Menschen
- 2.3. Hirnveränderungen beim Menschen während der Schwangerschaft und in der Zeit nach der Geburt
 - 2.3.1. Umstrukturierung des Gehirns während der Schwangerschaft
 - 2.3.2. Limbisches System und die Verbindung zwischen Mutter und Kind
 - 2.3.3. Soziale Kognition, Empathie und mütterliche Anpassungen
- 2.4. Klinische Implikationen und praktische Anwendungen
 - 2.4.1. Auswirkungen des Stillens und der Pflege auf das Gehirn der Pflegenden
 - 2.4.2. Neurobiologie des Stillens
 - 2.4.3. Klinischer Ansatz bei Verhaltensänderungen in der Mutterschaft
- 2.5. Oxytocin und seine Rolle bei der Bindung
 - 2.5.1. Oxytocin beim Menschen
 - 2.5.2. Oxytocin beim Baby
 - 2.5.3. Oxytocin in der mütterlichen Pflege
- 2.6. Wissenschaftliche Erkenntnisse bei der Schwangerschaftsüberwachung
 - 2.6.1. Ernährung in der Schwangerschaft
 - 2.6.2. Diabetes-Screening
 - 2.6.3. Gewichtszunahme
- 2.7. Evidenzbasierte Praktiken bei der Versorgung
 - 2.7.1. Überwachung der Wehen
 - 2.7.2. Nichtinvasive Technik
 - 2.7.3. Analgesie und Anästhesie

- 2.8. Evidenzbasierte Interventionen I
 - 2.8.1. Großes Baby
 - 2.8.2. Verlängerte Schwangerschaft
 - 2.8.3. Wasserbruch
- 2.9. Evidenzbasierte Interventionen II
 - 2.9.1. Oxytocin IV
 - 2.9.2. Fötale Notlage
 - 2.9.3. Einleiten der Wehen
- 2.10. Evidenzbasierte Interventionen III
 - 2.10.1. Durchtrennen der Nabelschnur
 - 2.10.2. Geburt

Modul 3. Vorbereitung auf die Geburt

- 3.1. Anatomie und Physiologie der Schwangerschaft
 - 3.1.1. Veränderungen im mütterlichen Körper
 - 3.1.2. Fötale Entwicklung
 - 3.1.3. Hormoneller Prozess
 - 3.1.4. Vorbereitungen für die Wehen
- 3.2. Phasen der Wehen
 - 3.2.1. Erste Phase: Dilatation
 - 3.2.2. Zweite Phase: Austreibung
 - 3.2.3. Dritte Phase: Geburt
 - 3.2.4. Vierte Phase: Wiederherstellung
- 3.3. Entspannung und Atemtechniken
 - 3.3.1. Tiefes und kontrolliertes Atmen
 - 3.3.2. Techniken zur Visualisierung
 - 3.3.3. Massage und Muskelentspannungstechniken
 - 3.3.4. Mindfulness und Meditation
- 3.4. Pränatales Training und körperliche Vorbereitung
 - 3.4.1. Stärkung der Muskeln
 - 3.4.2. Flexibilität und Beweglichkeit
 - 3.4.3. Spezifische Übungen für die Entbindung
 - 3.4.4. Allgemeine Empfehlungen für körperliche Aktivität





- 3.5. Ernährung während der Schwangerschaft
 - 3.5.1. Besondere Ernährungsbedürfnisse
 - 3.5.2. Empfohlene und nicht empfohlene Lebensmittel
 - 3.5.3. Gewichtskontrolle
 - 3.5.4. Vitamin- und Mineralstoffergänzungen
- 3.6. Ausarbeitung des Geburtsplans
 - 3.6.1. Persönliche Vorlieben
 - 3.6.2. Methoden der Schmerzlinderung
 - 3.6.3. Geburtspositionen
 - 3.6.4. Notfallpläne
- 3.7. Interdisziplinäre Zusammenarbeit bei der Geburtenbetreuung
 - 3.7.1. Rolle der einzelnen Berufsgruppen bei der Geburtshilfe
 - 3.7.2. Entwicklung klinischer Fähigkeiten in der Geburtshilfe
 - 3.7.3. Entbindungspflege in interdisziplinären Teams
 - 3.7.4. Führungskompetenz in der geburtshilflichen Versorgung
- 3.8. Emotionale Vorbereitung auf die Geburt eines Kindes
 - 3.8.1. Umgang mit Ängsten und Befürchtungen
 - 3.8.2. Emotionale Unterstützung durch Partner und Familie
 - 3.8.3. Bewältigungstechniken
 - 3.8.4. Emotionale Verbindung mit dem Baby
- 3.9. Geburtsvorbereitung bei Hochrisikopatientinnen
 - 3.9.1. Identifizierung und Management von Risikofaktoren
 - 3.9.2. Medizinische Planung und Nachsorge
 - 3.9.3. Spezifische Interventionen und Pflege
 - 3.9.4. Emotionale Unterstützung und zusätzliche Ressourcen
- 3.10. Einbindung der Familie in die Geburtserziehung und -vorbereitung
 - 3.10.1. Einbindung des Partners und anderer Familienmitglieder
 - 3.10.2. Geburtsvorbereitungskurse und gemeinsame Bildungsaktivitäten
 - 3.10.3. Vorbereitung auf emotionale und praktische Unterstützung
 - 3.10.4. Anpassung und Rolle der Familie in der postpartalen Phase

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



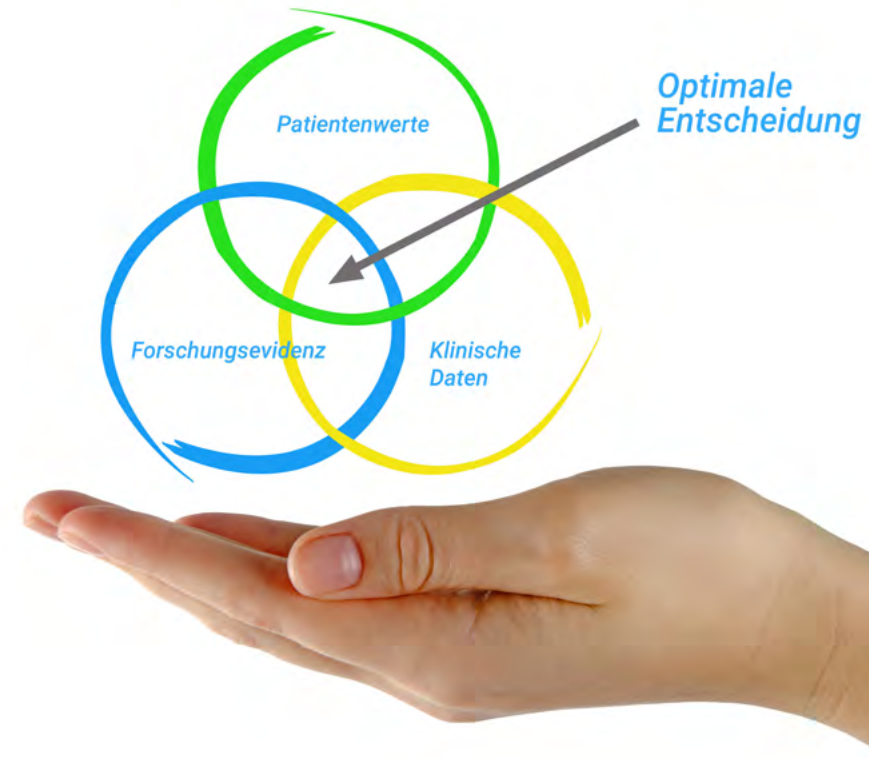
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

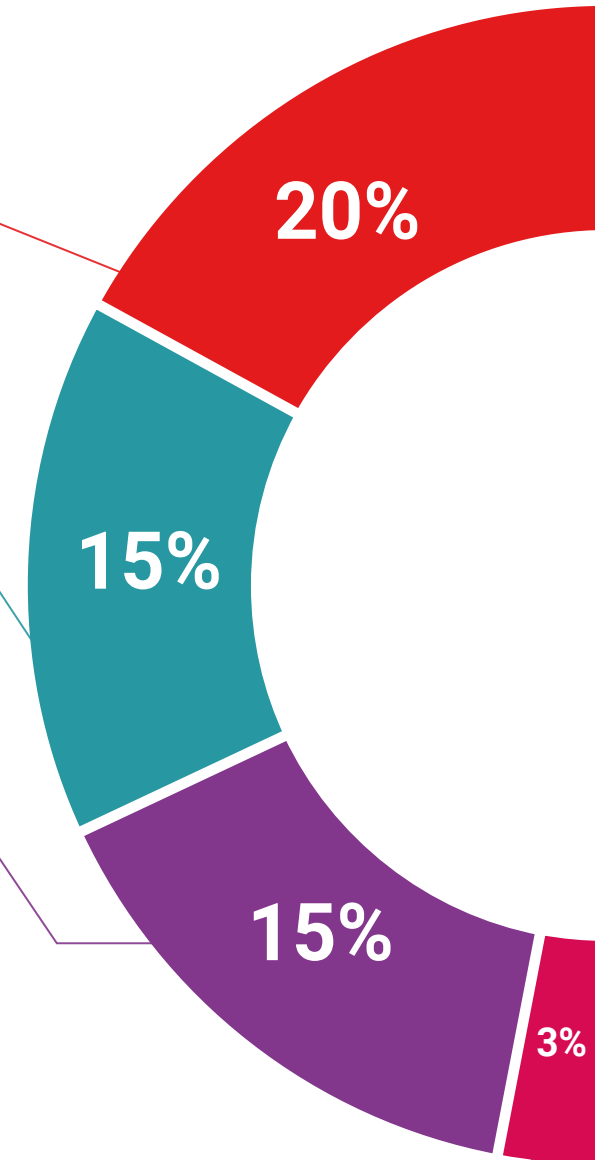
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Wissenschaftliche und Neurowissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Wissenschaftliche und Neurowissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Wissenschaftliche und Neurowissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Wissenschaftliche und
Neurowissenschaftliche
Beweise für eine
Natürliche Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Wissenschaftliche und
Neurowissenschaftliche Beweise
für eine Natürliche Geburt

