

Universitätsexperte

Wichtigste Neurologische Pathologien



Universitätsexperte Wichtigste Neurologische Pathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-wichtigste-neurologische-pathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Methodik

Seite 26

06

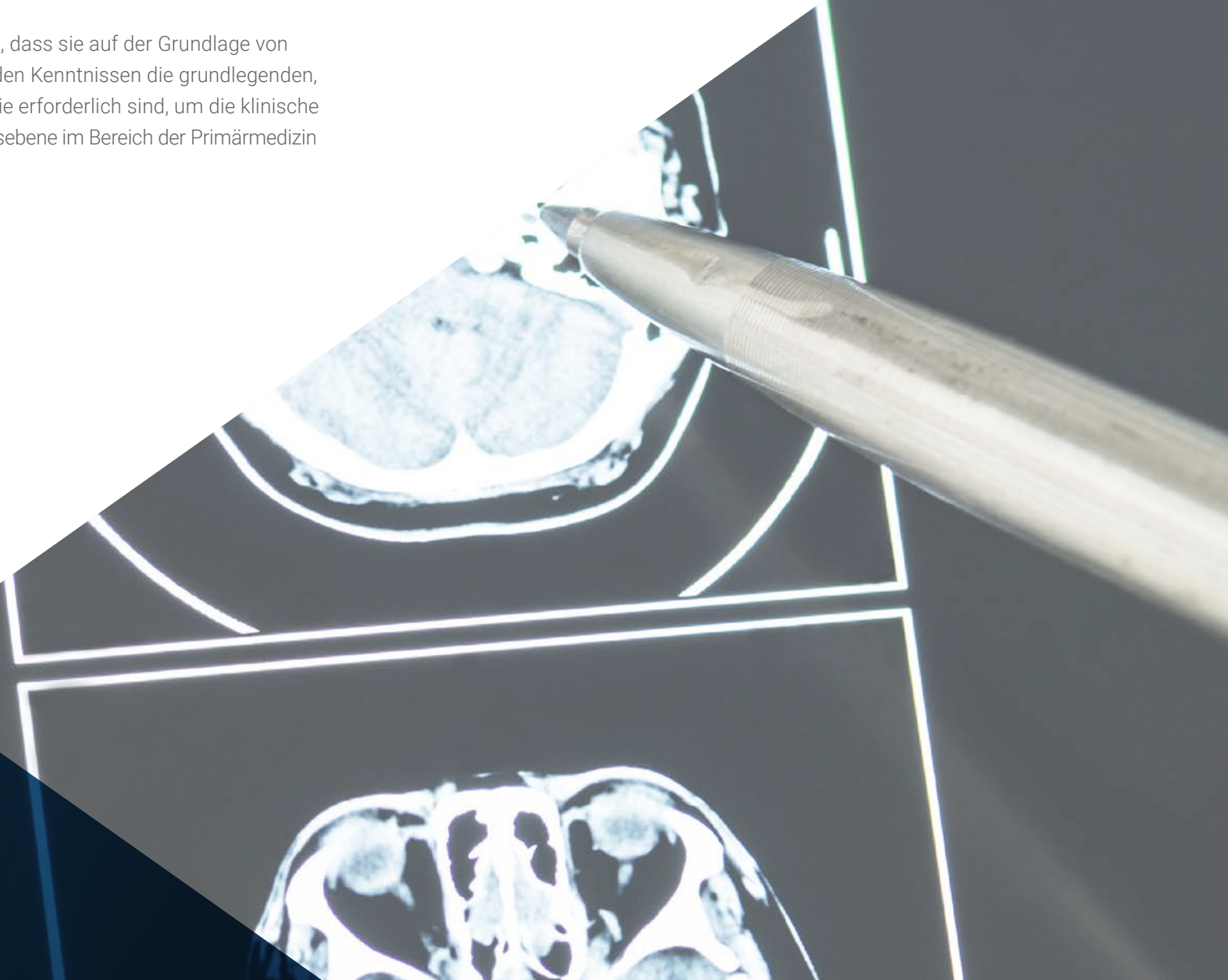
Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Dieses Programm wird die Studenten so anleiten, dass sie auf der Grundlage von Logik, Reflexion und einer Reihe von grundlegenden Kenntnissen die grundlegenden, aber präzisen fachlichen Leistungen erbringen, die erforderlich sind, um die klinische Neurologie auf der ersten und zweiten Versorgungsebene im Bereich der Primärmedizin zu beherrschen.



“

*Wichtigste Neurologische Pathologien,
aufgeschlüsselt mit einem klinischen
und äußerst praktischen Ziel"*

Obwohl neurologische Diagnosen heute mit größerer Sicherheit gestellt werden als in den vergangenen Jahrzehnten, wurde diese Genauigkeit zweifellos durch die Einführung immer ausgefeilterer diagnostischer Forschungstechniken erleichtert. Zu diesen Fortschritten gehören neue Erkenntnisse und wissenschaftliche Entwicklungen, die durch unablässige Forschung gefördert werden.

Der Mediziner, der kein Facharzt ist, muss Zugang zu den notwendigen Kenntnissen in diesem Bereich haben, auch wenn er kein Spezialist in diesem Arbeitsbereich ist, um effizient handeln zu können. Der Zugang zu den notwendigen Kenntnissen und das Aufrechterhalten der Aktualität in diesem Bereich kann jedoch mit dem Berufs- und Privatleben unvereinbar werden.

Dieses Programm wurde entwickelt, um eine effiziente Antwort auf dieses Bedürfnis zu geben: Es konzentriert sich auf reale Bedingungen im Gesundheitswesen, ist äußerst praxisorientiert und geht nicht über das hinaus, was bei komplexen Themen mit geringen klinischen Auswirkungen notwendig ist.

Das Gebiet der Neurologie ist breit, komplex und umfangreich. Diese Fortbildung wird dem Studenten eine globale, ausgewogene und abgestufte Herangehensweise an alle Methoden vermitteln, die für die grundlegende Beherrschung des Fachgebiets auf der entsprechenden Stufe erforderlich sind.

Dieser Universitätsexperte in Wichtigste Neurologische Pathologien konzentriert sich auf den realen Kontext, in dem nichtspezialisierte Ärzte agieren, und auf ihre Diagnose- und Betreuungsbedürfnisse, um das Wissen zu entwickeln, das in einer Sprechstunde der ersten oder zweiten Ebene wirklich notwendig ist, und um eine Streuung des Lernaufwandes zu vermeiden.

Die Entwicklung dieser Fortbildung zielt darauf ab, mit Präzision fortzubilden, zu qualifizieren und Wege zur Verbesserung aufzuzeigen, so dass die Studenten in der Lage sind, realistische Pflege- und Unterrichtsprogramme in dem spezifischen Bereich ihrer beruflichen Kompetenzen zu leiten.

Dieser **Universitätsexperte in Wichtigste Neurologische Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ♦ Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ♦ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ♦ Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Die gesamte Methodik, die für den wirksamsten medizinischen Eingriff im Bereich der Neurologie erforderlich ist, in einem spezifischen und konkreten Universitätsexperten"

“

Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die wichtigsten neurologischen Pathologien, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Die Entwicklung dieses Programms konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des vorgeschlagenen theoretischen Erlernens. Durch die effektivsten didaktischen Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, wird der Student in die Lage versetzt, sich das neue Wissen auf eine äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise strebt die TECH Technologische Universität danach, die Bemühungen der Studenten in reale und unmittelbare Kompetenzen umzuwandeln.

Das Online-System ist eine weitere Stärke dieses Bildungsangebots. Mit einer interaktiven Plattform, die sich die neuesten technologischen Entwicklungen zunutze macht, werden den Studenten die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung gestellt. Auf diese Weise kann die TECH Technologische Universität den Studenten eine Art des Lernens anbieten, die sich vollkommen an ihre Bedürfnisse anpasst, so dass sie diese Fortbildung perfekt mit ihrem persönlichen oder beruflichen Leben verbinden können.

Ein Lehrgang, der es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.



02 Ziele

Das Ziel dieses Programms für große neurologische Pathologien ist es, medizinischen Fachkräften einen umfassenden Weg zu bieten, um neurologische Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Fortschritte in diesem Bereich zu informieren. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu bleiben.



“

Unser Ziel ist einfach: Wir wollen Ihnen helfen, die wichtigsten neurologischen Pathologien in einer intensiven Fortbildung auf den neuesten Stand zu bringen, die jedoch mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen vollkommen vereinbar ist“

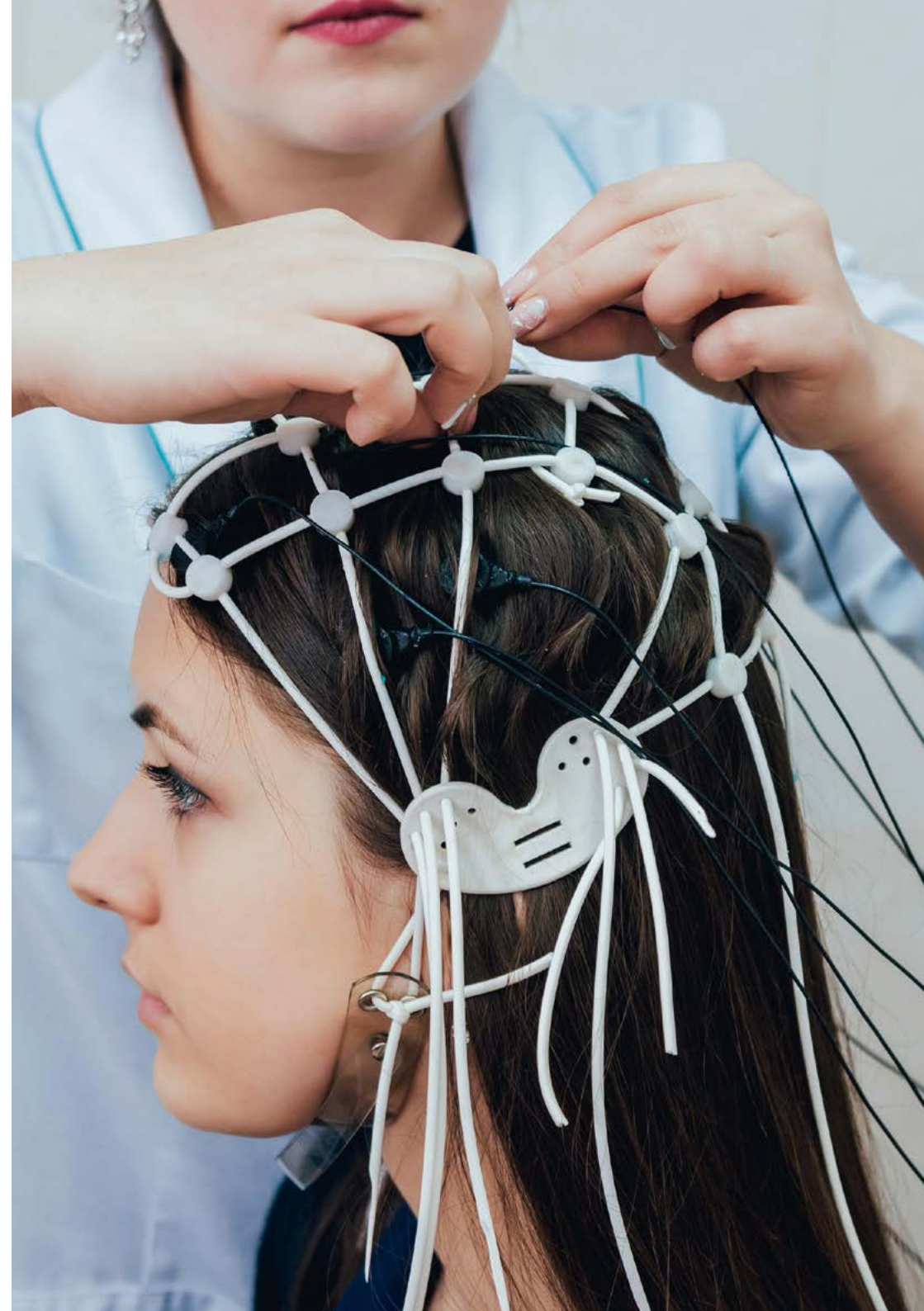


Allgemeine Ziele

- Erwerben der neurologischen Fähigkeiten und Kenntnisse, die für die regelmäßige klinische Praxis in der Fachklinik erforderlich sind
- Kennen der neuesten Entwicklungen und Fortschritte in der klinischen Neurologie



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der großen neurologischen Pathologien"





Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnostische Methodik: Klinische Lokalisierung und Erkundungen in der klinischen Forschung in der Neurologie

- ♦ Verstehen der hierarchischen Organisation der Neuroanatomie und Neurophysiologie, um die klinische Untersuchung zu erleichtern
- ♦ Erkennen der Strenge der klassischen neurologischen Untersuchungsverfahren
- ♦ Erkennen der Syndromdiagnostik als Grundlage für das Verständnis neurologischer Erkrankungen
- ♦ Anerkennen der begrenzten Rolle von ergänzenden Untersuchungen

Modul 2. Erkrankungen der oberen und unteren Motoneuronen, neuromuskuläre Platte, periphere Nerven und Myopathien

- ♦ Erkennen von peripheren Nerven-, neuromuskuläre Platten- und Muskelerkrankungen auf allgemeiner Ebene
- ♦ Diagnostizieren von Patienten mit neuropathischen Schmerzen, Schwäche oder Müdigkeit
- ♦ Diagnostizieren der meisten systemischen Prozesse, die zu peripheren Nerven- und Muskelerkrankungen führen
- ♦ Kennen der wesentlichen Diagnostiktechniken und können realistisch einschätzen, was von ihnen auf dieser Pflegestufe erwartet werden kann

Modul 3. Neurodegenerative Erkrankungen: Alzheimer-Krankheit und Parkinson-Krankheit. Andere Demenzerkrankungen, Parkinsonismus und Bewegungsstörungen. Hereditäre spinocerebelläre Erkrankungen

- ♦ Erwerben von Kenntnissen über neurodegenerative Prozesse, die in der heutigen Gesellschaft auftauchen und die in naher Zukunft epidemische Ausmaße annehmen werden, mit enormen damit verbundenen Kosten
- ♦ Besitzen der klinischen Fähigkeiten, um Alzheimer- und Parkinson-Krankheiten richtig zu diagnostizieren und zu behandeln
- ♦ Wissen, wie man die Alzheimer-Krankheit von anderen Demenzerkrankungen unterscheiden kann
- ♦ Kennen anderer hypo- oder hyperkinetische Bewegungsstörungen, die durch Erkrankungen der Basalganglien verursacht werden, insbesondere Dystonien

Modul 4. Kopfschmerzen, Neuralgien und kraniofaziale Schmerzen

- ♦ Erfahren, wie man primäre Kopfschmerzen diagnostiziert
- ♦ Erkennen der Warnzeichen eines sekundären Kopfschmerzes
- ♦ Erstellen von Protokollen für eine realistische stufenweise Behandlung: Krisenabbruch und Migräneprophylaxe
- ♦ Informieren der Patienten über Behandlungen, die nicht nützlich oder durch die evidenzbasierte Medizin nicht streng bewiesen sind (*Fake News*, Legenden, Fantasie und Wissenschaftlichkeit)
- ♦ Diagnostizieren und Behandeln der kraniofazialen Neuralgie

03

Kursleitung

Dieser umfassende Universitätsexperte wird von führenden Spezialisten der Neurologie unterrichtet. Ausgebildet in verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und Praxis, alle erfahren in der Lehre und Forschung in verschiedenen Bereichen des Nervensystems und mit dem notwendigen Fachwissen, um einen breiten, systematischen und realistischen Blick auf die Komplexität dieses Bereichs der Neurowissenschaften zu vermitteln, wird diese Gruppe von Experten den Studenten während der gesamten Weiterbildung begleiten und ihre reale und aktuelle Erfahrung in den Dienst der Studenten stellen.





“

Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die einen intensiven und effektiven Kurs suchen, mit dem sie in der Ausübung ihres Berufs einen bedeutenden Schritt nach vorne machen können“

Gast-Direktion



Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurophysiologie im Krankenhaus La Luz
- Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus Infanta Cristina
- Oberarzt der Neurologie im Zentralkrankenhaus des Roten Kreuzes
- Direktor der Web Neurowikia.com
- Direktor der Brain Foundation
- Außerordentlicher Professor für Neurologie an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsexperte für evidenzbasierte Medizin der UNED
- Universitätsexperte für Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik in der Medizin, UNED
- Präsident der Madrider Gesellschaft für Neurologie
- Mitglied der Alzheimer-Stiftung, Spanien

Leitung



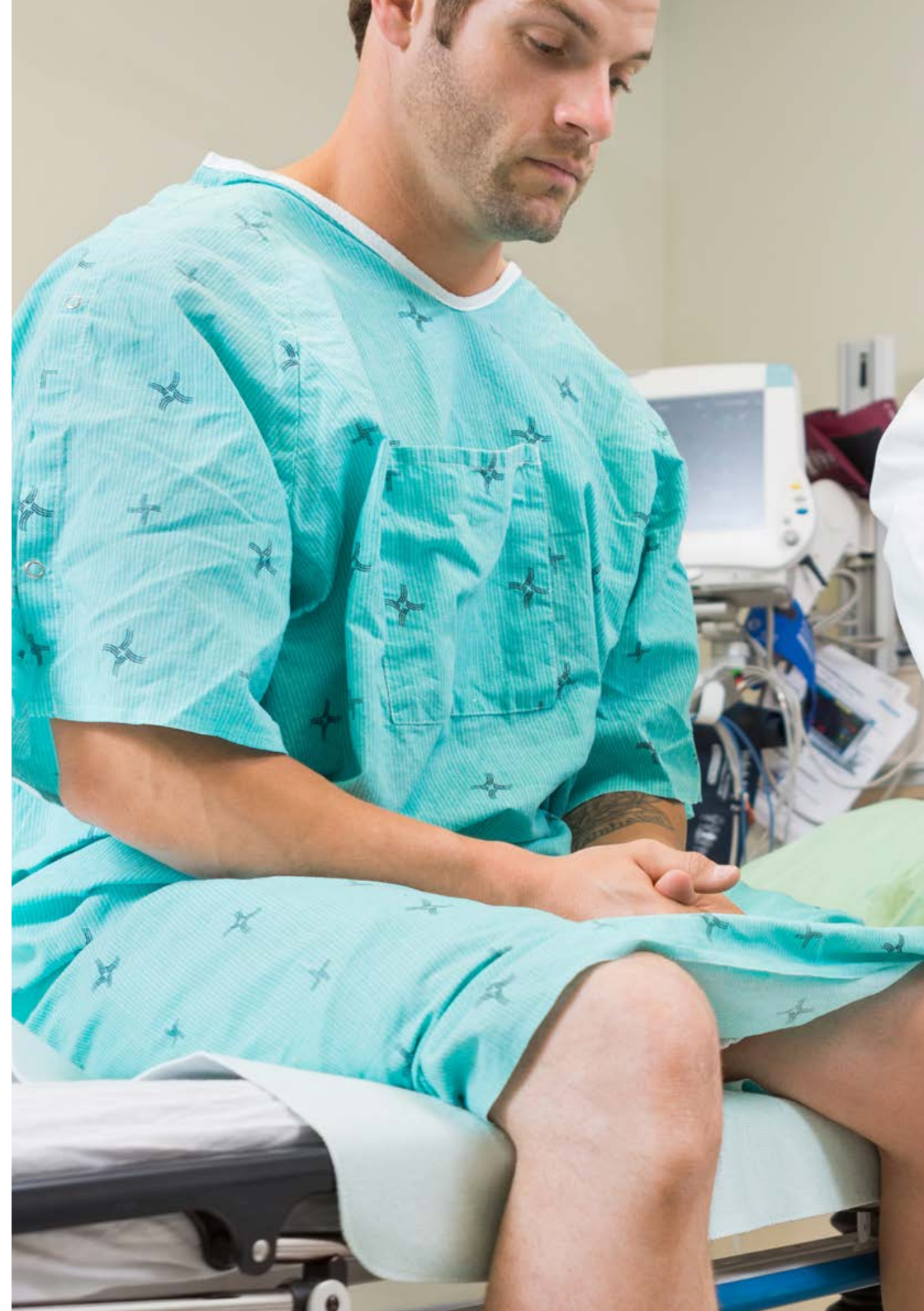
Dr. Martín Araguz, Antonio

- ♦ Facharzt für Neurologische Medizin und Chirurgie
- ♦ Forschungsleiter der internationalen klinischen UCN-Studien
- ♦ Leiter der Abteilung für Neurologie des Zentralen Militärkrankenhauses von Madrid
- ♦ Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus Aire
- ♦ Leiter der Abteilung für Neurologie des Medizinischen Zentrums von Havanna
- ♦ Medizinischer Oberstleutnant des Gesundheitskorps des Verteidigungsministeriums
- ♦ Universitätsprofessor
- ♦ Koordinator der Gruppe Geschichte der Neurologie der Spanischen Gesellschaft für Neurologie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Valladolid
- ♦ Facharztausbildung in Neurologie, Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin durch die Europäische Gemeinschaft
- ♦ Experte für Kopfschmerzen an der Abteilung für Neurologische Wissenschaften in Madrid
- ♦ Praktika und weitere Studien am Rush Presbyterian Hospital von Chicago und am Eckerd College in St. Petersburg und Oslo
- ♦ Qualifikation in Luft- und Raumfahrtmedizin, CIMA, Zentrum für Ausbildung in Luft- und Raumfahrtmedizin
- ♦ Mitglied von mehr als 20 wissenschaftlichen Gesellschaften, darunter: Spanische Gesellschaft für Neurologie, Madrider Verband für Neurologie, Spanischer Verband für medizinische Schriftsteller und Künstler

Professoren

Dr. Almendral Doncel, Raquel

- ♦ Neuropädiaterin am Krankenhaus Virgen de la Salud von Toledo
- ♦ Neuropädiaterin, Allgemeines Krankenhaus von Tomelloso
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Allgemeines Krankenhaus von Albacete
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Universitätskrankenhaus San Juan, Alicante
- ♦ Autorin des Buches „Das Lerndreieck“, Saralejandría Verlag, Castellón
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Psychobiologie und kognitiven Neurowissenschaften, Autonome Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in pädiatrischer Neurologie und Neuroentwicklung, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Experte für Fortschritte bei Entwicklungsstörungen, Lernen und Neuropsychiatrie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Experte für Infektionskrankheiten des Nervensystems und neurologische Notfälle, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperten für Fortschritte in der pränatalen und neonatalen Neurologie sowie für Stoffwechselstörungen, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperten für Fortschritte bei motorischen und paroxysmalen Störungen in der pädiatrischen Neurologie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperten für Fehlbildungen, Chromosomenveränderungen und neurochirurgische Pathologie in der pädiatrischen Neurologie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Kinderneurologie, Neuropädiatrische Vereinigung von Madrid und Zentrum für Neuropädiatrie von Madrid





Dr. Lobato Pérez, Luis

- ◆ Psychologe und Neurologe, Experte für Epilepsie und Suchtkrankheiten
- ◆ Neurologe, Krankenhaus La Luz, Madrid
- ◆ Facharzt in der psychologischen Betreuung (SAP), MIR Asturias, Asturien
- ◆ Facharzt für Neurologie. Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Allgemeine neurologische Sprechstunde, Notfalldienst COVID19, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Facharzt für Neurologie, Abteilung für Neurologie und klinische Neurophysiologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Neurophysiologischer Bereitschaftsdienst mit der Epilepsie-Überwachungseinheit Notaufnahme, Pandemie COVID19, Abteilung für Neuroimmunologie, Abteilung für Neurologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ◆ Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- ◆ Mitarbeiter der klinischen Lehre an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Cadiz
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Nationale Fernuniversität
- ◆ Masterstudiengang in Epilepsie, Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Neurologie, Universität CEU San Pablo
- ◆ Universitätsexperte für klinische Interventionen bei Suchtkrankheiten durch das offizielle Kollegium der Psychologen von Madrid (COP)
- ◆ Universitätsexperte für Kopfschmerzen, Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Kurs Neurology Update & Stroke Intensive Review. Universität von Miami
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie

Dr. De la Morena Vicente, María Asunción

- ♦ Fachärztin für Neurologie
- ♦ Oberärztin für Radiodiagnostik, Universitätskrankenhaus von Getafe, Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Neurologie, Klinisches Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin für Neurologie, Klinisches Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Forschungsprojektleiterin der Forschungsstiftung, Klinisches Krankenhaus San Carlos
- ♦ Fachärztin für Neurologie, private berufliche Tätigkeit Zentrum für neurologische Studien Sanitas Krankenhäuser, ICE Medizinisches Zentrum und Sanitas Krankenhaus, La Moraleja
- ♦ Mitarbeiterin in der praktischen Lehre, Abteilung für Medizin, Medizinische Fakultät, UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Neurowissenschaften, Medizinische Fakultät, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Neurologie am Universitätskrankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Spezifisches Trainingsprogramm für Epilepsie der Stiftung der Spanischen Gesellschaft für Neurologie, das in der Epilepsieabteilung des Krankenhauses von Barcelona durchgeführt wird
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie, der Spanischen Gesellschaft für Epilepsie, der Madrider Gesellschaft für Neurologie, des Forschungsausschusses des Krankenhauses Infanta Cristina, des Innovationsausschusses, des Forschungsinstituts des Krankenhauses Puerta de Hierro

Dr. Domínguez Salgado, Manuel

- ♦ Leiter der Abteilung für Epilepsie und der Abteilung für kognitive Beeinträchtigungen, Zentrales Militärkrankenhaus Gómez Ulla, Madrid
- ♦ Facharzt für Neurologie, Zentrales Militärkrankenhaus Gómez Ulla, Madrid
- ♦ Leiter der Neurologie, Krankenhaus Vithas, Madrid, La Milagrosa
- ♦ Außerordentlicher Professor für Neurologie, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Professor für Neurologie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gastprofessor, Nationale Schule für Arbeitsmedizin, Universität CEU San Pablo
- ♦ Regelmäßige Mitarbeit in verschiedenen Patientenverbänden
- ♦ Autor von mehreren nationalen und internationalen Büchern und Buchkapiteln
- ♦ Autor von Artikeln in nationalen und internationalen Fachzeitschriften von Bedeutung
- ♦ Mehrere Vorträge auf verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid im Studiengang Neurowissenschaften
- ♦ Facharzt für Neurologie und klinische Neurophysiologie
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrischer Neurologie
- ♦ Mitglied von: American Academy of Neurology Europäische Akademie für Neurologie, Spanische Gesellschaft für Neuropädiatrie, Forschungsethikkommission des Zentralen Militärkrankenhauses

Dr. Fe Marqués, Antonio

- ♦ Facharzt für Innere Medizin, Spezialist für Infektionskrankheiten
- ♦ Leiter des Operativen Militärischen Gesundheitswesens, Zentrales Militärkrankenhaus
- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Infektionskrankheiten, Zentralverwaltung
- ♦ Bereichsleiter, Allgemeine Unterinspektion der Gesundheit und Expertenunterstützung, IGESAN
- ♦ Leiter der Abteilung für Hochisolation, Zentrales Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Leiter der Abteilung für CBRN-Infektionskrankheiten, Zentrales Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Facharzt für Innere Medizin, Zentrales Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Promotion in Medizin und medizinische Fachgebiete, Universität von Alcalá
- ♦ Korrespondierender Akademiker, Königliche Akademie für Medizin der Balearen
- ♦ Professor, Militärische Hochschule für Gesundheit
- ♦ Universitätsprofessor
- ♦ Promotion in Medizin, Universität Complutense, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Autonome Universität, Madrid
- ♦ Facharztausbildung im Fachbereich Innere Medizin, Universität Complutense von Madrid

Dr. Toledo Alfocea, Daniel

- ♦ Facharzt für Neurologie und Zerebrovaskuläre Erkrankungen
- ♦ Facharzt für Neurologie, Klinik für Allgemeine Neurologie, Abteilung für Allgemeine Neurologie, Stroke Unit und Kopfschmerzambulanz, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Facharzt für Neurologie, Abteilung für allgemeine Neurologie und Sprechstunde für kognitive Störungen, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Neurologie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Mitglied des Organisationskomitees für die Konferenz: „Gesundheitskulturen. Fachleute und Patienten: anthropologische Perspektiven“, Universität Miguel Hernández, Elche
- ♦ Schatzmeister des XXX Nationalen Kongresses der Medizinstudenten, der von der Universität Miguel Hernández in Elche organisiert wurde
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Medizinische Fakultät der Universität Miguel Hernández, Alicante, Spanien
- ♦ Universitätsexperte für Kopfschmerzen von der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Erstes multidisziplinäres Treffen über Kopfschmerzen im CAM (Krankenhaus San Carlos)
- ♦ Simulationsprogramm für diagnostische Bildgebung bei Demenz, TMC Academy
- ♦ Rotation in der Neurootologie am Royal National ENT Hospital und dem National Hospital for Neurology and Neurosurgery in London

Dr. Ruiz Ezquerro, Juan José

- ◆ Leiter der Abteilung für Neurologie im Krankenhaus von Zamora
- ◆ Herausgeber von „Neurowissenschaften und Geschichte“, der offiziellen Publikation des Historischen Archivmuseums der Spanischen Gesellschaft für Neurologie
- ◆ Leiter der Abteilung für Innere Medizin, Krankenhaus von Zamora
- ◆ Professor im Masterstudiengang in Epilepsie, Universität von Murcia
- ◆ Professor im Masterstudiengang in Klinische Neuropsychologie, Universität León- IAEU
- ◆ Autor mehrerer Publikationen, Bücher und Kapitel, hauptsächlich über klinische Neurologie und Neurogeschichte, sowie Kunstgeschichte, traditionelle Kultur, Archäologie und Ethnographie
- ◆ SEN-Preis für die Geschichte der Neurologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ◆ Facharztausbildung in Neurologie, Universitätskrankenhaus von Salamanca

Dr. Ruiz López, Marta

- ◆ Fachärztin für Neurologie
- ◆ Research Fellow, Institute of Neurogenetics, Deutschland
- ◆ Fellow, Toronto Western Hospital
- ◆ Externe Rotation, Mont Sinai Hospital, New York
- ◆ Neurologin, Krankenhaus Son Llätzer
- ◆ Facharztausbildung in Neurologie, Universitätskrankenhaus Son Espases
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Bewegungsstörungen 4. Auflage, Universität von Murcia- Neurocampus-Viguera Herausgeber
- ◆ Zertifizierung in Ultraschall durch die Spanische Gesellschaft für Neurologie





Dr. Moreno, Irene

- ◆ Klinische Neurologin, Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Forschungsneurologin am Institut für Gesundheitsforschung Puerta de Hierro - Segovia de Arana
- ◆ Co-Autorin von 3 Büchern über Multiple Sklerose
- ◆ Promotion Cum Laude in Neurowissenschaften, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Nationalen Universität von Kolumbien
- ◆ Facharztausbildung in Neurologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Masterstudiengang in Neuroimmunologie, Autonome Universität von Barcelona, CEMCAT

Dr. Puente Muñoz, Ana Isabel

- ◆ Stellvertretende Leiterin der Abteilung für klinische Neurophysiologie im Krankenhaus La Luz
- ◆ Leiterin der Abteilung für klinische Neurophysiologie am Zentral-Krankenhaus des Roten Kreuzes
- ◆ Koordinatorin der Abteilung für Schlaf und Elektroenzephalographie im Krankenhaus Quirónsalud Sur
- ◆ Koordinatorin der Schlafabteilung im Krankenhaus Sanitas La Moraleja
- ◆ Facharztausbildung in klinischer Neurophysiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Autorin und Mitautorin von wissenschaftlichen Artikeln und Büchern zu ihrem Fachgebiet
- ◆ Sprecherin auf zahlreichen Kongressen der klinischen Neurophysiologie

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und Ihren Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Weiterbildung ermöglicht.





“

Dieser Universitätsexperte für die wichtigsten neurologischen Pathologien wurde entwickelt, um ein effektives, unmittelbares und echtes berufliches Entwicklungsinstrument zu werden”

Modul 1. Diagnostische Methodik: Klinische Lokalisierung und Erkundungen in der klinischen Forschung in der Neurologie

- 1.1. Allgemeine Prinzipien der neurologischen Topographie und der neurologischen Semiologie
- 1.2. Klinische Lokalisierung der Großhirnhemisphären. Aphasie, Apraxie, Agnosie und andere Störungen der höheren kortikalen Funktionen des menschlichen Gehirns
- 1.3. Syndrome der hinteren Schädelgrube: Kleinhirn- und Hirnstammsyndrome
- 1.4. Hirnnerven und Grundprinzipien der Neuro-Ophthalmologie
- 1.5. Rückenmarks-Syndrome
- 1.6. Erkundungen für die klinische neurologische Forschung
- 1.7. Liquor, Labor- und genetische Untersuchungen
- 1.8. Neuroradiologie. Radioisotopische Bildgebung
- 1.9. Klinische Neurophysiologie
- 1.10. Neuropathologie

Modul 2. Erkrankungen der oberen und unteren Motoneuronen, neuromuskuläre Platte, periphere Nerven und Myopathien

- 2.1. Pathogenese von Erkrankungen der oberen und unteren Motoneuronen
- 2.2. Klassische Formen (ALS)
- 2.3. Abweichende und genetische Formen
- 2.4. Periphere Neuropathien
- 2.5. Genetisch bedingte Neuropathien
- 2.6. Neuropathien bei genetisch bedingten systemischen Krankheiten
- 2.7. Genetische Myopathien
- 2.8. Erworbene Myopathien
- 2.9. Myasthenia gravis
- 2.10. Andere Formen von Störungen der neuromuskulären Übertragung

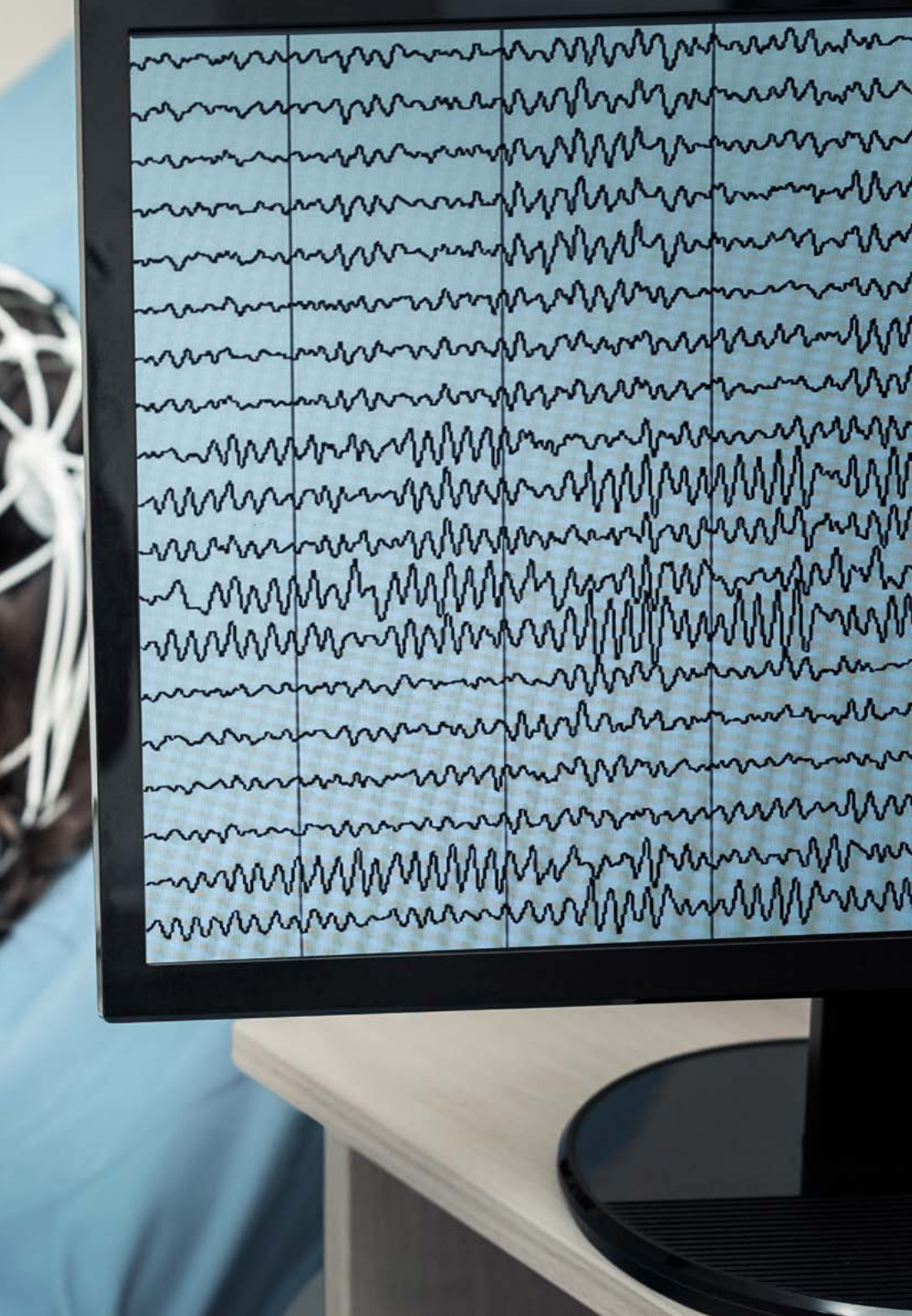


Modul 3. Neurodegenerative Erkrankungen: Alzheimer-Krankheit und Parkinson-Krankheit. Andere Demenzerkrankungen, Parkinsonismus und Bewegungsstörungen. Hereditäre spinocerebelläre Erkrankungen

- 3.1. Die Alzheimer-Krankheit: makroskopische und mikroskopische Veränderungen
- 3.2. Alzheimer-Krankheit: klinische Befunde
- 3.3. Forschung und Behandlung von degenerativen Demenzerkrankungen
- 3.4. Demenz und Lewy-Körperchen
- 3.5. Frontotemporale Demenz, lobäre Atrophien, Tauopathien und frontotemporale lobäre Degeneration mit immunreaktiven Veränderungen
- 3.6. Parkinson-Krankheit
- 3.7. Andere Parkinsonismen
- 3.8. Primäre und sekundäre Dystonie
- 3.9. Choreische und ballistische Syndrome
- 3.10. Hereditäre spinocerebelläre Erkrankungen

Modul 4. Kopfschmerzen, Neuralgien und kraniofaziale Schmerzen

- 4.1. Klassifizierung von Kopfschmerzen und kranialen Neuralgien: primäre und sekundäre
- 4.2. Migräne und Subtypen
- 4.3. Kopfschmerzen vom Spannungstyp
- 4.4. Trigemino-autonomer Kopfschmerz: Clusterkopfschmerz (Cluster Headache), paroxysmale Hämikranie, kontinuierliche Hämikranie, SUNA, SUNCT
- 4.5. Andere primäre Kopfschmerzen
- 4.6. Idiopathische Trigeminalneuralgie
- 4.7. Glossopharyngeale Neuralgie
- 4.8. Arnolds und Trochlearis-Neuralgie
- 4.9. Postherpetische Neuralgie
- 4.10. Sekundäre Neuralgien: Sinusitis, Glaukom, Riesenzellarteriitis, idiopathische intrakranielle Hypertonie, intrakranielles Hypotonie-Syndrom, andere



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



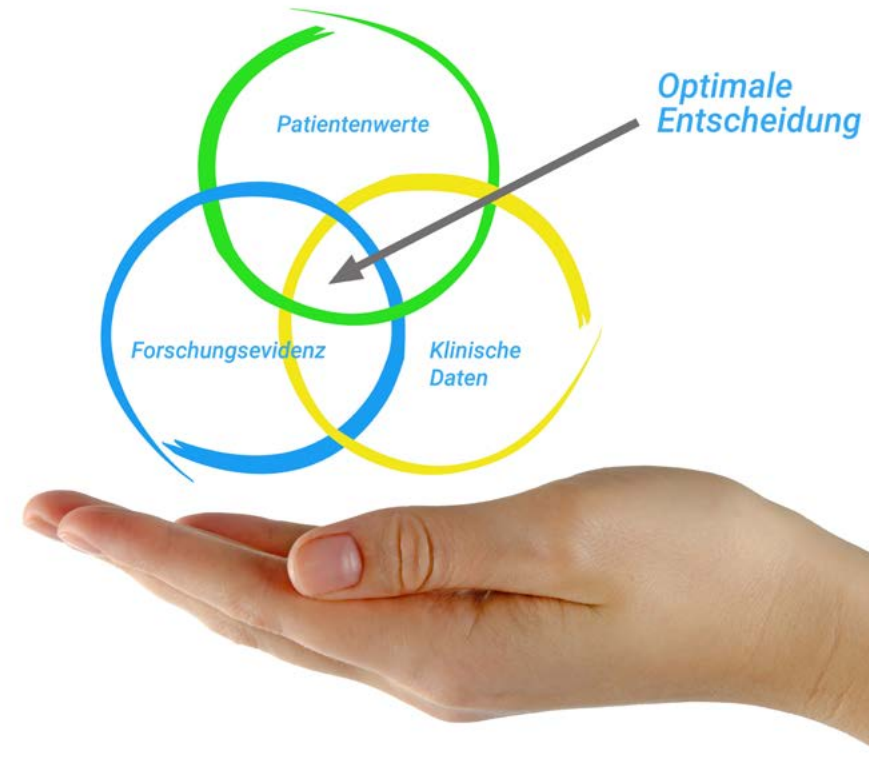
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

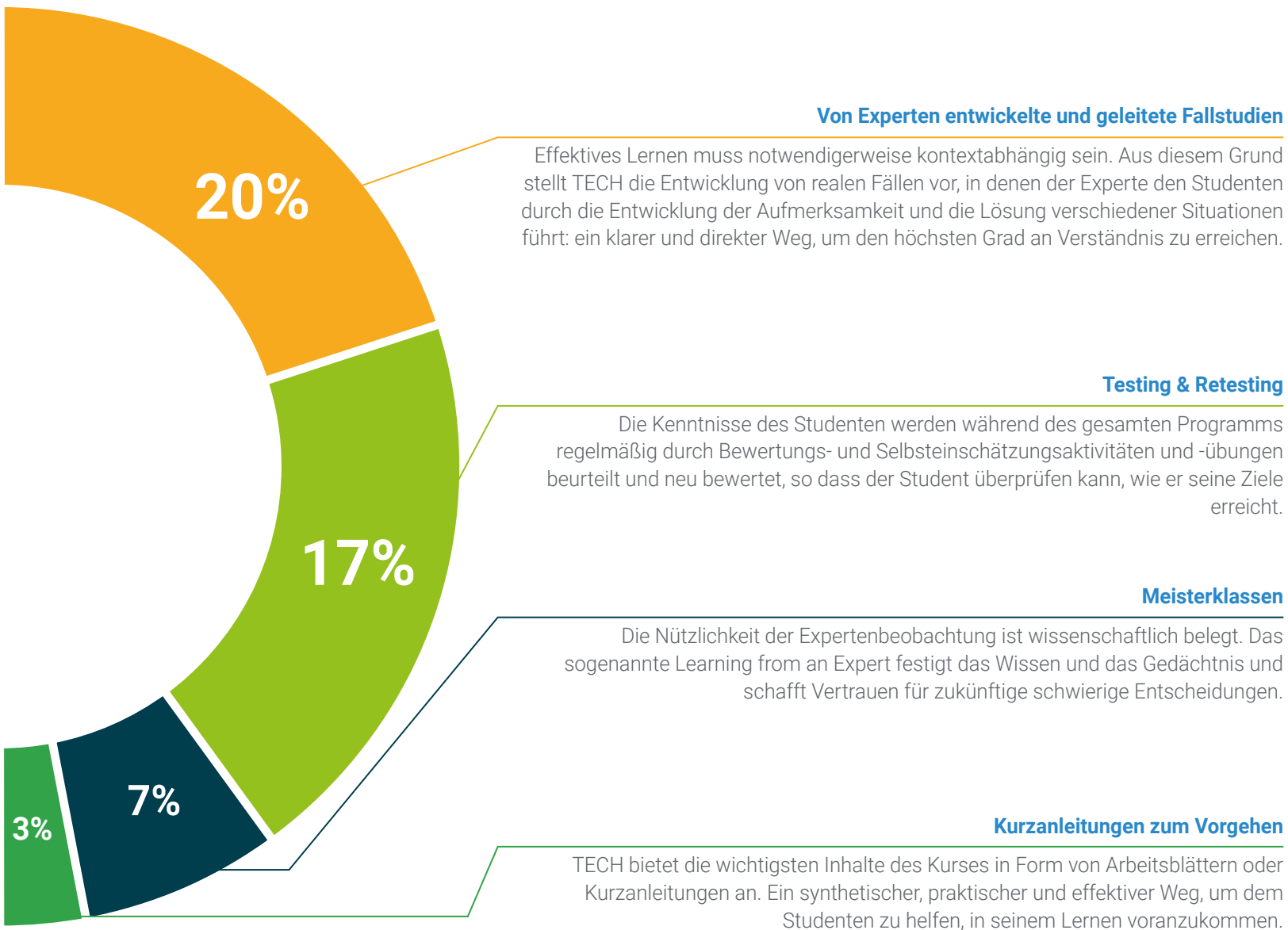
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Wichtigste Neurologische Pathologien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Wichtigste Neurologische Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Wichtigste Neurologische Pathologien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Wichtigste Neurologische
Pathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Wichtigste Neurologische
Pathologien

