

# Universitätsexperte

## Vulvakrebs





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Vulvakrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-vulvakrebs](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-vulvakrebs)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

---

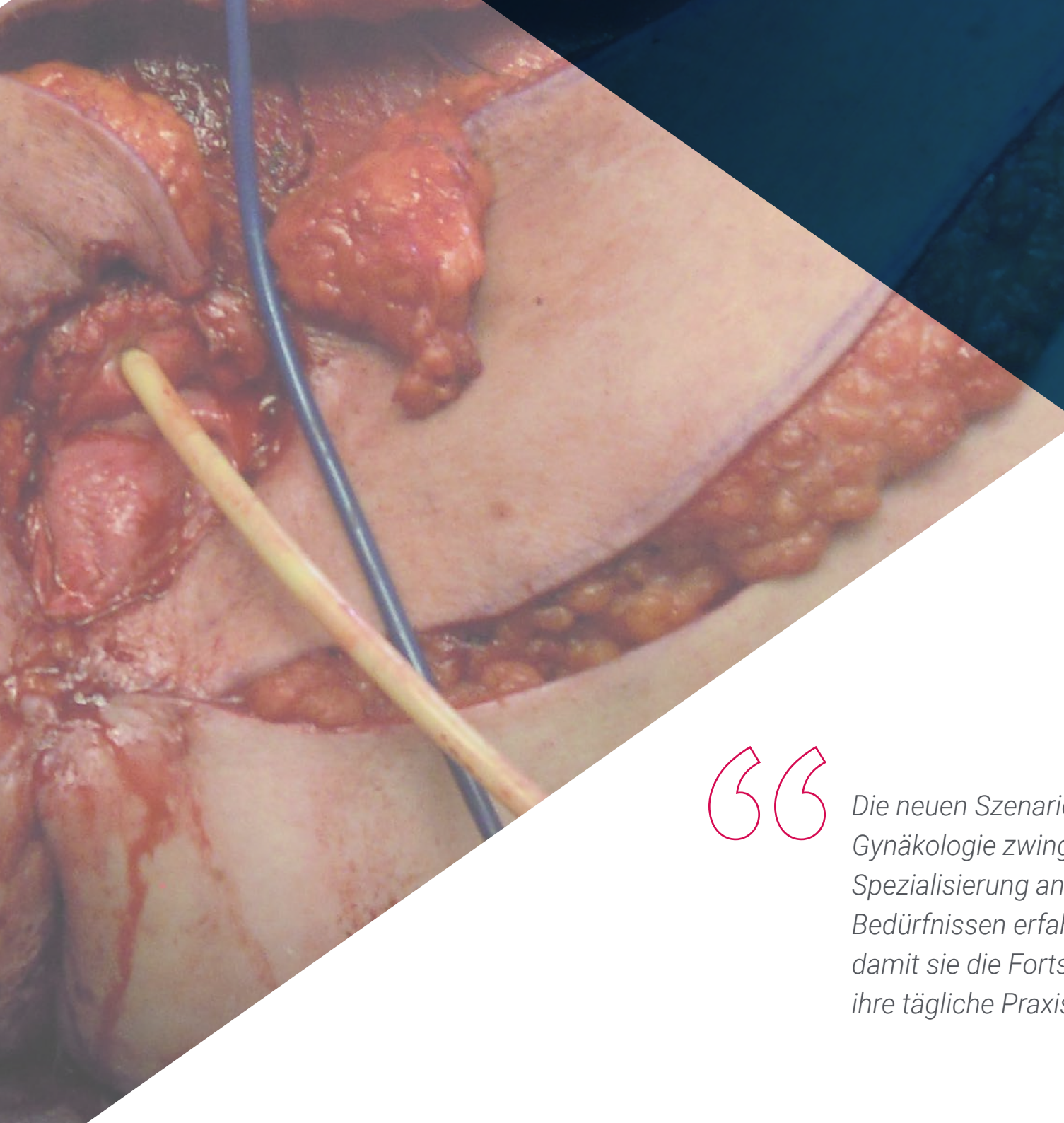
Seite 34

# 01

# Präsentation

Vulvakrebs ist eine der häufigsten gynäkologischen Krebsarten und seine Früherkennung ist nicht leicht zu erreichen. Daher müssen Fachleute bestens ausgebildet und mit dem Umgang mit dieser Pathologie vertraut sein. Dieses Programm bietet die Möglichkeit, das Wissen auf praktische Weise zu aktualisieren, und zwar mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie, die an die Bedürfnisse der Fachleute angepasst ist.





“

*Die neuen Szenarien in der onkologischen Gynäkologie zwingen uns, neue Programme zur Spezialisierung anzubieten, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte dieses Fachgebiets in ihre tägliche Praxis einbeziehen können“*

Vulvakrebs ist der fünfthäufigste Genitalkrebs bei Frauen. Er bleibt manchmal unbemerkt, weil er bei älteren Frauen zusammen mit unwirksamen Behandlungen für gutartige Vulvopathologien auftritt.

Die Erkennung von Vulvakrebs und seine frühzeitige Behandlung führt zu einer hohen Überlebensrate der Patientinnen. Ein gründliches Verständnis der Krankheit und die korrekte Anwendung von Behandlungen sind daher die Grundlage für eine Erhöhung der Überlebens- und Heilungschancen von Patientinnen mit dieser Krankheit.

Dieser Universitätsexperte soll die Verfahren für die Behandlung von Patientinnen mit Vulvakrebs aktualisieren. Darüber hinaus wird der Student dank dieses Programms in der Lage sein, sowohl die Grundlagen der Tumorbiologie und der spezifischen medizinischen Behandlungen als auch die übrigen Aspekte im Zusammenhang mit der Diagnose und Behandlung von Vulvakrebs bei Frauen konzeptionell zu beherrschen.



*Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, sich mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie über die neuesten Fortschritte bei Vulvakrebs zu informieren"*

Dieser **Universitätsexperte in Vulvakrebs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die mit POV-Systemen (*Point of View*) aus verschiedenen Blickwinkeln aufgenommen und von Experten der onkologischen Gynäkologie und anderer Fachgebiete vorgestellt werden Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden im onkologischen Prozess.
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“ *Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Vulvakrebs, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität*“

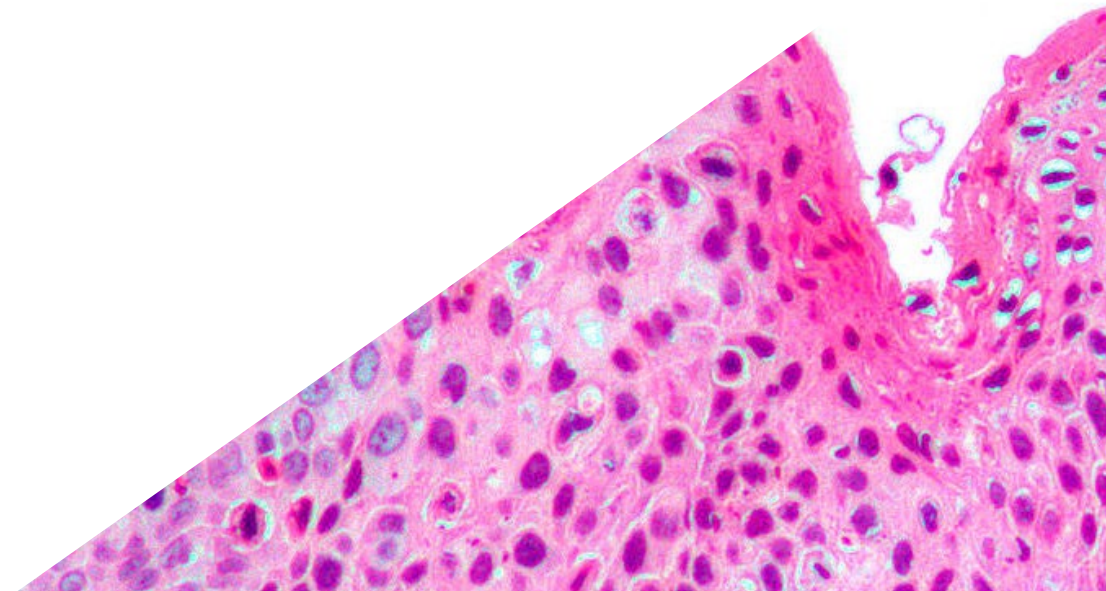
Der Lehrkörper besteht aus einem Team renommierter Gynäkologen und Onkologen, die ihre Erfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es der Fachkraft ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Onkologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

*Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Vulvakrebs in Ihre tägliche Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patientinnen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich des Vulvakarzinoms.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel besteht darin, die Fortschritte bei der Behandlung von Vulvakrebs zu berücksichtigen und sicherzustellen, dass die Spezialisten ihr Wissen auf praktische Weise aktualisieren können, indem sie die neueste Bildungstechnologie nutzen und den Bildungsprozess an ihre tatsächlichen Bedürfnisse anpassen.







“

*Diese Fortbildung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei Entscheidungen über Vulvakrebs vermitteln und Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln“*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der Kenntnisse des Facharztes über die bei Vulvakrebs angewandten Verfahren und Techniken unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in diesem Bereich, um die Qualität der täglichen medizinischen Praxis zu verbessern



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Biologische Grundlagen von Krebs

- ◆ Erkennen und Verstehen der molekularen Grundlagen der Krebsentstehung und der Entwicklung und Bildung von Metastasen
- ◆ Definieren der Grundlagen der Regulierung des Zellwachstums
- ◆ Verstehen der Rolle von Karzinogenen bei der Entstehung von Genitalkrebs
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse in der Krebsgenetik
- ◆ Verstehen der zellulären Mechanismen des programmierten Todes und der Apoptose, sowie deren Beziehung und Aktivität in der bösartigen Pathologie
- ◆ Interpretieren der molekularen Mechanismen der Krebsentstehung und der Fernausbreitung
- ◆ Identifizieren des Ursprungs von Genveränderungen, die Krebs verursachen
- ◆ Festlegen von epigenetischen Veränderungen und Onkogenen im Zusammenhang mit der Tumorphathologie des Genitaltrakts
- ◆ Erklären der Mechanismen der Tumorneubildung von Blutgefäßen
- ◆ Erkennen von Atemwegssymptomen, z. B. durch Pleuraerguss bei der Behandlung von gynäkologischen Krebserkrankungen

### Modul 2. Grundlagen der Chemotherapie, Nebenwirkungen und neue Therapien

- ◆ Identifizieren der Grundlagen für den Einsatz von Chemotherapeutika in der onkologischen Gynäkologie, sowie deren Nebenwirkungen und Komplikationen
- ◆ Identifizieren der grundlegenden Faktoren, die die Chemotherapiebehandlung beeinflussen
- ◆ Aufzeigen des Einflusses von Chemotherapeutika auf den Zellzyklus
- ◆ Ermitteln der Wirkungsmechanismen von antineoplastischen Wirkstoffen
- ◆ Erkennen der Mechanismen der Resistenz gegen medizinische Behandlungen bei gynäkologischen Krebserkrankungen

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über Toxizität und Nebenwirkungen
- ◆ Überprüfen der verfügbaren Antineoplastika und ihrer Eigenschaften
- ◆ Ermitteln von Fällen, in denen eine Beobachtung der Patienten ohne adjuvante Behandlung eine Option sein kann
- ◆ Verstehen der Rolle neuer Tests wie der Positronenemissionstomographie bei Gebärmutterhalskrebs.
- ◆ Bewerten der Rolle von Tumormarkern wie SCC
- ◆ Aktualisieren der Rolle der Laparoskopie bei der Durchführung der radikalen Hysterektomie und der Staging-Lymphadenektomie bei nicht frühen Tumorstadien
- ◆ Bewerten des Einsatzes medizinischer und chirurgischer Therapien bei metastasierter, rezidivierender oder persistierender Erkrankung
- ◆ Untersuchen und Analysieren der postoperativen Behandlung von Patienten zur frühzeitigen Erkennung von Komplikationen
- ◆ Angemessenes Bewerten der Rolle der Chemotherapie bei der trophoblastischen Gestationskrankheit
- ◆ Effektivstes Behandeln der Progression einer Tumorerkrankung im Beckenbereich

### Modul 3. Vulvakrebs I

- ◆ Identifizieren der prämaligen Pathologie der Vulva und Anwenden der entsprechenden diagnostischen Techniken in jedem Fall
- ◆ Interpretieren normaler kolposkopischer und vulvärer Untersuchungen und Interpretieren abnormaler Befunde sowohl bei der kolposkopischen als auch bei der vulvoskopischen Untersuchung
- ◆ Beschreiben der Ätiologie von Vulvakrebs und den Zusammenhang mit rezidivierenden HPV-Infektionen
- ◆ Bewerten der Rolle eines möglichen Vulvakrebs-Screenings und erblicher Risikofaktoren bei pathologischen Veränderungen

- Beschreiben der verschiedenen histologischen Arten von Vulvakrebs und die effizientesten Tests für die Diagnose und Erweiterungsstudien
- Überprüfen der Verwendung von Tumormarkern bei Vulvakrebs
- Überprüfen des Ansatzes für die primäre Läsion der Vulva
- Aktualisieren der Behandlung von fortgeschrittenem Vulvakrebs, sowohl des Primärtumors als auch der Lymphknotenketten
- Bewerten der Behandlung des rezidivierenden Vulvakarzinoms
- Überprüfen der Nachsorge von Patientinnen mit Vulvakrebs zur Früherkennung von Rückfällen
- Untersuchen der Merkmale und Behandlung von Tumoren der Bartholin-Drüse und Basalzellkarzinomen der Vulva

#### Modul 4. Vulvakrebs II

- Diagnostizieren der invasiven Erkrankung der Vulva Beurteilen der am besten geeigneten Behandlung für jeden einzelnen Krankheitsfall
- Überprüfen der Ätiopathogenese von präkanzerösen Läsionen der Vulva sowie von VIN- und VAIN-Läsionen
- Überprüfen der Stadieneinteilung von Vulvakrebs nach der FIGO-Klassifikation
- Überprüfen der Prävalenz, der Arten, der klinischen Manifestationen, der Diagnose und der Behandlung des nichtinvasiven Paget-Syndroms im Vulvabereich
- Verbinden der klinischen Manifestationen des invasiven Karzinoms der Vulva mit den Verbreitungswegen
- Überprüfen der Behandlung und des Managements von Lymphknotenketten im Leisten- und Beckenbereich
- Bewerten der Sentinel-Lymphknoten-Technik für die Vulvopathologie
- Analysieren der Rolle von Chemo- und Strahlentherapie bei fortgeschrittenem Vulvakrebs
- Untersuchen der Prognose der verschiedenen Arten von Vulvakarzinomen
- Bewerten der klinischen Merkmale, der Diagnose und der Behandlung des Melanoms der Vulva
- Überprüfen der klinischen Aspekte des Verrukuskarzinoms der Vulva und der verschiedenen Arten von Vulva-Sarkomen sowie ihrer Merkmale und Behandlung





### **Modul 5. Erhaltung der Fruchtbarkeit**

- ♦ Ermitteln der verschiedenen Techniken zur Erhaltung der Fruchtbarkeit bei jungen Patienten und ihrer onkologischen Auswirkungen
- ♦ Aufzeigen von Optionen zur Erhaltung der Fruchtbarkeit bei gynäkologischen Krebserkrankungen sowie von Optionen zur Erhaltung der Gameten
- ♦ Untersuchen der chirurgischen Techniken zur Erhaltung der Fruchtbarkeit bei allen Krebsarten des weiblichen Genitaltrakts
- ♦ Aktualisieren der Behandlung von schwangeren Patientinnen mit gynäkologischem Krebs
- ♦ Überprüfen neuer Optionen zur Konservierung von Ovarialgewebe
- ♦ Aktualisieren des aktuellen Stands der Gebärmuttertransplantation und bisherige Ergebnisse

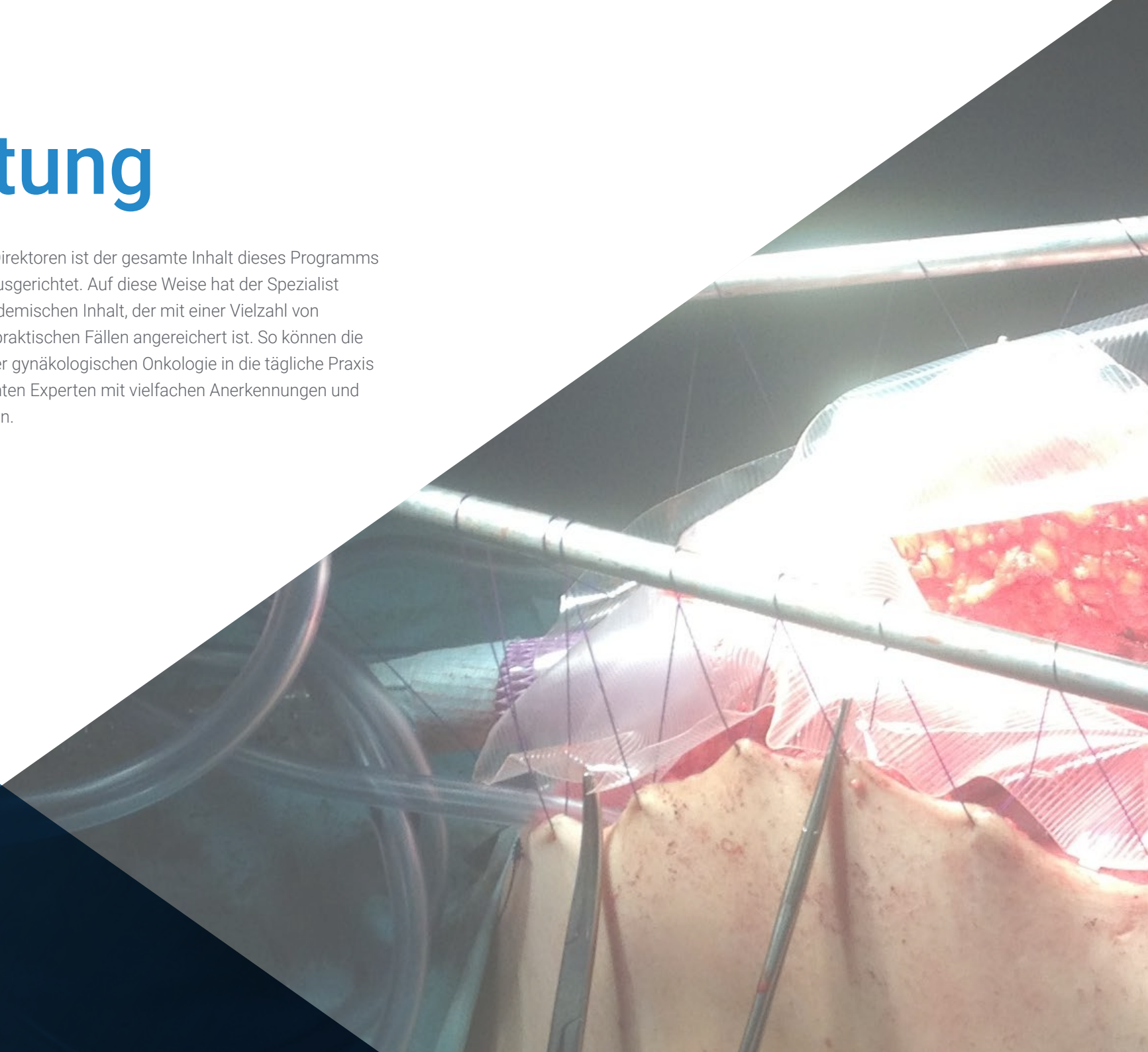
### **Modul 6. Palliativmedizin und Ernährung**

- ♦ Erlernen und Verstehen der Grundlagen der Palliativmedizin und der Terminalphase bei onkologischen Erkrankungen
- ♦ Bewerten der Nützlichkeit von PET-CT für die Beurteilung des Stoffwechsels bei Läsionen mit Verdacht auf Malignität
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die gastrointestinale Symptomatik
- ♦ Identifizieren von Fernmetastasen und Bewerten ihrer Behandlung
- ♦ Beschreiben der Indikationen und der spezifischen Operationstechnik für die palliative Beckenexenteration
- ♦ Ganzheitliches Betreuen des sterbenden Patienten und Lernen, wie man ihm in der letzten Phase der Krankheit helfen kann
- ♦ Erforschen und gezieltes Behandeln von Angstzuständen und Depressionen bei Patienten

03

# Kursleitung

Mit renommierten internationalen Direktoren ist der gesamte Inhalt dieses Programms auf die aktuellste klinische Praxis ausgerichtet. Auf diese Weise hat der Spezialist Zugang zu einem privilegierten akademischen Inhalt, der mit einer Vielzahl von realen Beispielen und analysierten praktischen Fällen angereichert ist. So können die herausragendsten Fortschritte in der gynäkologischen Onkologie in die tägliche Praxis einfließen, unterstützt von anerkannten Experten mit vielfachen Anerkennungen und gesammelten klinischen Verdiensten.





“

*Bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten Fortschritte in der gynäkologischen Onkologie und nutzen Sie die Erfahrung der führenden Spezialisten auf diesem Gebiet“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Anil K. Sood ist ein bekannter gynäkologischer Onkologe und Wissenschaftler, der international für seine Beiträge zur Erforschung und Behandlung von Eierstockkrebs anerkannt ist. In diesem Zusammenhang war er stellvertretender Lehrstuhlinhaber für translationale Forschung in den Abteilungen für gynäkologische Onkologie und Krebsbiologie am MD Anderson Cancer Center der Universität Texas, wo er auch als Ko-Direktor des Zentrums für RNA-Interferenz und nicht-kodierende RNA tätig war. Darüber hinaus hat er das multidisziplinäre Blanton-Davis-Forschungsprogramm für Eierstockkrebs geleitet und war Mitleiter des Moon Shot-Programms für Eierstockkrebs. Sein Forschungsschwerpunkt liegt auf der Krebsbiologie, mit Schwerpunkt auf Angiogenese, Metastasierung und RNAi-Therapie.

Er hat auch Pionierarbeit bei der Entwicklung neuer Strategien für den Einsatz von interferierender RNA (siRNA) in der Krebsbehandlung geleistet und dabei bedeutende Fortschritte bei der Entwicklung gezielter Therapien für Ziele erzielt, die zuvor als „unbehandelbar“ galten. Seine Forschungsarbeiten befassten sich auch mit dem Einfluss von neuroendokrinem Stress auf das Tumorstadium und den Mechanismen der Resistenz gegen Krebsbehandlungen. Diese Forschung hat zu entscheidenden Fortschritten im Verständnis der Auswirkungen der Mikroumgebung des Tumors und der neuronalen Effekte auf das Fortschreiten von gynäkologischen Krebserkrankungen geführt.

Er wurde mehrfach ausgezeichnet, beispielsweise mit dem *Research Professor Award* der *American Cancer Society* und dem *Preis der Claudia-Cohen-Forschungstiftung* für herausragende Forschungsarbeiten auf dem Gebiet des gynäkologischen Krebses. Er hat an mehr als 35 Buchkapiteln und zahlreichen wissenschaftlichen Fachpublikationen mitgewirkt sowie 11 Patente und Technologielizenzen angemeldet. Letztlich war seine Arbeit sowohl in der akademischen Welt als auch in der klinischen Praxis von zentraler Bedeutung, wo er seine Erfahrungen als eingeladener Dozent und führendes Mitglied der gynäkologischen Krebsforschung weitergibt.





## Dr. Sood, Anil K.

---

- Vizepräsident für Translationale Forschung am MD Anderson Cancer Center, Texas, USA
- Ko-Direktor des Zentrums für RNA-Interferenz und nicht-kodierende RNA am MD Anderson Cancer Center
- Direktor des multidisziplinären Blanton-Davis-Eierstockkrebs-Forschungsprogramms
- Ko-Direktorin des Ovarialkrebs-Moon-Shot-Programms
- Facharzt für Gynäkologische Onkologie am Krankenhaus der Universität von Iowa
- Promotion in Medizin an der Universität von North Carolina
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für klinische Forschung (ASCI), Amerikanische Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft (AAAS) und Amerikanische Ärztevereinigung (AAP)



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Internationale Gastdirektorin

Dr. Allan Covens ist eine internationale Eminenz auf dem Gebiet der **gynäkologischen Onkologie**. Im Laufe seiner bemerkenswerten beruflichen Laufbahn hat sich der Experte mit **Keimzelltumoren, der Trophoblastischen Schwangerschaftskrankheit, Gebärmutterhalskrebs** sowie mit radikalen und rekonstruktiven Operationstechniken beschäftigt. Insbesondere ist er eine Referenz für seine medizinischen Innovationen, die nach verschiedenen Arten von Operationen darauf abzielen, die Fruchtbarkeit der Patientinnen zu erhalten. Dank dieser Beiträge hat er mehr als 32 Auszeichnungen und Stipendien erhalten.

Darüber hinaus hat dieser herausragende Spezialist **Live-Eingriffe auf mehreren Kontinenten** durchgeführt und seine medizinischen Beiträge in fast 30 Ländern der Welt in Form von Vorträgen präsentiert. Er ist **Autor von mehr als 135 von Experten begutachteten Publikationen** und hat an 16 Lehrbüchern zur gynäkologischen Onkologie mitgewirkt. Ein weiteres Werk von ihm ist eine DVD/Buch über **fortgeschrittene laparoskopische Techniken** in diesem Bereich der Frauengesundheit.

Dr. Covens war auch Vorsitzender der **Abteilung für Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto** und im Zentrum für Gesundheitswissenschaften Sunnybrook. Im Sunnybrook leitete er 13 Jahre lang sein Stipendium zur Ausbildung potenzieller Wissenschaftler. Er ist auch im Vorstand des Globalen Ausschusses zur Überprüfung des Lehrplans und koordiniert den Ausschuss für Seltene Tumoren. Er ist auch Mitglied von MAGIC, einem multidisziplinären Team, das **Protokolle für bösartige Keimzelltumoren entwickelt**.

Darüber hinaus ist dieser angesehene Wissenschaftler Mitglied des **Redaktionsausschusses der Zeitschrift Krebs** und begutachtet Artikel für **Lancet Oncology, Gynecologic Oncology, International Journal of Gynecologic Cancer** und viele andere Fachzeitschriften.



## Dr. Covens, Allan

---

- Direktor der Abteilung für Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto
- Berater der Universität Moi von Eldoret, Kenia
- Ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für Gynäkologische Krebserkrankungen (IGCS)
- Berater des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Krebs
- Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie von der Universität von Western Ontario
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Toronto
- Forschungsstipendium in Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto/McMaster
- Mitglied von: Komitee für Seltene Tumoren, Ausschuss für Gynäkologie, Gebärmutterhals- und Gestations-Trophoblasten des NRG-Kurses zur Behandlung und zum Management von Gebärmutter-Sarkomen



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Internationale Gastdirektorin

Als einer der ersten Chirurgen in Brasilien, der fortschrittliche Techniken der **laparoskopischen onkologischen Chirurgie** in Paraná einführte, ist Dr. Reitan Ribeiro eine der profiliertesten Persönlichkeiten auf diesem Fachgebiet. So sehr, dass er sogar die **Ehrenbürgerschaft** der Stadt Curitiba erhielt, um seine Arbeit bei der Erstellung und Entwicklung der Technik der **Gebärmuttertransposition** zu würdigen.

Auch die IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, hat die herausragende Arbeit von Dr. Reitan Ribeiro anerkannt. Besonders hervorzuheben sind seine Veröffentlichungen über die **robotergestützte Gebärmuttertransposition bei Gebärmutterhalskrebs**, die Gebärmuttertransposition nach radikaler Trachelektomie und die von ihm geleitete Forschung über die Technik der Gebärmuttertransposition bei Patientinnen mit gynäkologischen Krebserkrankungen, die ihre Fruchtbarkeit erhalten möchten. Für seine Forschung auf dem Gebiet der Gebärmuttertransposition wurde er mit dem **Nationalen Preis für Medizinische Innovation** ausgezeichnet, der diese Fortschritte bei der Erhaltung der Fruchtbarkeit der Patientin hervorhebt.

Seine berufliche Laufbahn ist nicht ohne Erfolg, denn er hat **zahlreiche verantwortungsvolle Positionen** im renommierten Krankenhaus Erasto Gaertner inne. Er leitet das Forschungsprogramm für onkologische Gynäkologie an diesem Zentrum und ist auch Leiter des Fellowship-Programms in diesem Fachbereich. Außerdem koordiniert er das Ausbildungsprogramm für robotergestützte Chirurgie mit Schwerpunkt auf onkologischer Gynäkologie.

Auf akademischer Ebene hat er Praktika an zahlreichen renommierten Zentren absolviert, darunter das Memorial Sloan Kettering Cancer Center, die McGill University und das Nationale Krebsinstitut von Brasilien. Er kombiniert seine klinische Tätigkeit mit Beratungstätigkeiten für führende medizinische und pharmazeutische Unternehmen, vor allem Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme.



## Dr. Ribeiro, Reitan

---

- Forschungsdirektor der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Fellowship-Programms für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Ausbildungsprogramms für robotergestützte Chirurgie in der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leitender Chirurg in der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Programms für Assistenzärzte in der Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Berater bei Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme
- Hochschulabschluss in Medizin an der Bundesuniversität von Porto Alegre
- Fellowship in gynäkologischer onkologischer Chirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Fellowship in minimalinvasiver Chirurgie an der McGill University
- Praktika im Krankenhaus Governador Celso Ramos, im Nationalen Krebsinstitut von Brasilien und im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Zertifizierung in onkologischer Chirurgie durch die Brasilianische Gesellschaft für onkologische Chirurgie

“

*Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den gynäkologisch-onkologischen Prozess auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätsexperte in Vulvakrebs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*

## Modul 1. Biologische Grundlagen von Krebs

- 1.1. Regulierung des Zellwachstums
- 1.2. Karzinogenese und Karzinogene
- 1.3. Krebsgenetik
- 1.4. Mechanismen der Apoptose und des programmierten Zelltods
- 1.5. Molekulare Mechanismen der Krebsentstehung und Metastasierung
- 1.6. Ursprung der Genveränderungen
- 1.7. Epigenetische Veränderungen und Onkogene
- 1.8. Angiogenese

## Modul 2. Grundlagen der Chemotherapie, Nebenwirkungen und neue Therapien

- 2.1. Einführung
- 2.2. Rechtfertigung für den Einsatz von Chemotherapie
- 2.3. Krebsentwicklung und der Einfluss der Chemotherapie
  - 2.3.1. Wachstum des Tumors
  - 2.3.2. Zellzyklus
  - 2.3.3. Zellstadienspezifische Medikamente
- 2.4. Einflussfaktoren auf die Behandlung
  - 2.4.1. Merkmale des Tumors
  - 2.4.2. Toleranz der Patienten
  - 2.4.3. Ziele der Behandlung
  - 2.4.4. Pharmakologische Faktoren und Verabreichungswege
- 2.5. Grundsätze der Arzneimittelresistenz
- 2.6. Kombinationstherapien
- 2.7. Anpassung der Behandlung oder Dosierung
- 2.8. Toxizität von Arzneimitteln
- 2.9. Allgemeines Management von Nebenwirkungen und Komplikationen der Chemotherapie







- 2.10. Antineoplastische Mittel in der Gynäkologie
  - 2.10.1. Alkylierungsmittel
  - 2.10.2. Antibiotika
  - 2.10.3. Antimetaboliten
  - 2.10.4. Pflanzliche Alkaloide
  - 2.10.5. Topoisomerase-1-Inhibitoren
  - 2.10.6. Anti-angiogene Medikamente
  - 2.10.7. PARP-Hemmer
  - 2.10.8. Tyrosin-Kinase-Hemmer
  - 2.10.9. Andere Arzneimittel
- 2.11. Künftige Indikationen

### Modul 3. Vulvakrebs I

- 3.1. Epidemiologie und Zusammenhang mit HPV
- 3.2. Ätiopathogenese und präkanzeröse Läsionen
- 3.3. VIN I, II, III. VAIN und andere Verletzungen
- 3.4. Untersuchung auf Vulvakrebs
- 3.5. Familiäres erbliches Karzinom
- 3.6. Pathologische Anatomie und histologische Typen
- 3.7. Bildgebende Tests und Erweiterungsstudie
- 3.8. Tumormarker: SCC

### Modul 4. Vulvakrebs II

- 4.1. Einführung
- 4.2. Paget-Krankheit der Vulva
  - 4.2.1. Allgemeines
  - 4.2.2. Paget-Krankheit Typ 1
    - 4.2.2.1. Prävalenz
    - 4.2.2.2. Klinische Merkmale
    - 4.2.2.3. Diagnose
    - 4.2.2.4. Behandlung
  - 4.2.3. Paget-Krankheit Typ 2 und 3
- 4.3. Invasive Paget-Krankheit
  - 4.3.1. Allgemeines
  - 4.3.2. Prognose

- 4.4. Invasives Vulvakarzinom
  - 4.4.1. Plattenepithelkarzinom
  - 4.4.2. Klinische Merkmale
  - 4.4.3. Diagnose
  - 4.4.4. Verbreitungswege
  - 4.4.5. Staging
  - 4.4.6. Behandlung
    - 4.4.6.1. Behandlung der primären Läsion
    - 4.4.6.2. Lokale Kontrolle nach primärer chirurgischer Behandlung
    - 4.4.6.3. Management von Ganglionketten
    - 4.4.6.4. Postoperative Behandlung
      - 4.4.6.4.1. Frühe postoperative Komplikationen
      - 4.4.6.4.2. Späte postoperative Komplikationen
    - 4.4.6.5. Verwendung von Sentinel-Lymphknoten
    - 4.4.6.6. Fortgeschrittene Krankheit
      - 4.4.6.6.1. Allgemeines
      - 4.4.6.6.2. Management von Ganglionketten
      - 4.4.6.6.3. Behandlung des Primärtumors
        - 4.4.6.6.3.1. Chirurgie
        - 4.4.6.6.3.2. Strahlentherapie
        - 4.4.6.6.3.3. Chemotherapie
    - 4.4.6.7. Die Rolle der Strahlentherapie bei Vulvakrebs
  - 4.4.7. Rezidivierender Vulvakrebs
  - 4.4.8. Prognose
  - 4.4.9. Follow-up
- 4.5. Melanom der Vulva
  - 4.5.1. Einführung
  - 4.5.2. Klinische Merkmale
  - 4.5.3. Pathologische Anatomie
  - 4.5.4. Staging
  - 4.5.5. Behandlung
    - 4.5.5.1. Behandlung der primären Läsion
    - 4.5.5.2. Management von Ganglionketten
  - 4.5.6. Prognose



- 4.6. Karzinom der Bartholin-Drüse
  - 4.6.1. Allgemeines
  - 4.6.2. Behandlung
  - 4.6.3. Prognose
- 4.7. Basalzellkarzinom
- 4.8. Verruköses Karzinom
- 4.9. Sarkom der Vulva
  - 4.9.1. Einführung
  - 4.9.2. Leiomyosarkom
  - 4.9.3. Epitheloides Sarkom
  - 4.9.4. Rhabdomyosarkom
  - 4.9.5. Merkel-Zell-Karzinom

### Modul 5. Erhaltung der Fruchtbarkeit

- 5.1. Indikationen für die Erhaltung der Fruchtbarkeit
- 5.2. Konservierung von Gameten
- 5.3. Die Rolle der assistierten Reproduktionstechnologien
- 5.4. Konservative chirurgische Behandlungen
- 5.5. Onkologische Prognose nach Fertilitätserhalt
- 5.6. Reproduktive Ergebnisse
- 5.7. Behandlung von schwangeren Frauen mit gynäkologischem Krebs
- 5.8. Neue Wege in der Forschung und Aktualisierung der Literatur
- 5.9. Konservierung von Eierstockgewebe
- 5.10. Transplantation von Gebärmutter- und Gonadengewebe

### Modul 6. Palliativmedizin und Ernährung

- 6.1. Einführung
  - 6.1.1. Symptomatik im Zusammenhang mit gynäkologischen Tumoren
- 6.2. Schmerz
- 6.3. Gastrointestinale Symptome
  - 6.3.1. Durchfall
  - 6.3.2. Verstopfung
  - 6.3.3. Bösartige Darmobstruktion
    - 6.3.3.1. Konservative Behandlung
    - 6.3.3.2. Chirurgische Behandlung

- 6.4. Aszites
- 6.5. Symptome der Atemwege
  - 6.5.1. Pleuraerguss
- 6.6. Ödeme
- 6.7. Anorexie und Gewichtsverlust
- 6.8. Tiefe Venenthrombose
- 6.9. Fortschreiten der Beckenkrankheit
  - 6.9.1. Vaginale Blutungen
  - 6.9.2. Fisteln
- 6.10. Palliative Exenteration des Beckens
- 6.11. Metastasenbildung in anderen Organen
  - 6.11.1. Leber
  - 6.11.2. Gehirn
  - 6.11.3. Knochen
    - 6.11.3.1. Hyperkalzämie
- 6.12. Angstzustände und Depressionen
- 6.13. Handhabung des Patienten mit Agonie



*Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die einen intensiven und effektiven Programm suchen, um in ihrem Beruf einen bedeutenden Schritt nach vorne zu machen“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Vulvakrebs garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Vulvakrebs** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Vulvakrebs**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Vulvakrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Vulvakrebs

