

# Universitätsexperte

Versorgung des Polytraumatisierten  
Patienten



## Universitätsexperte

### Versorgung des Polytraumatisierten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-versorgung-polytraumatisierten-patienten](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-versorgung-polytraumatisierten-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01 Präsentation

Traumatische Verletzungen sind im beruflichen und häuslichen Umfeld weit verbreitet und kommen auch bei Verkehrsunfällen häufig vor. Wenn das Trauma schwerwiegend ist, kann es lebensbedrohlich sein, und dringende medizinische Hilfe ist unerlässlich. Eine angemessene Fortbildung ermöglicht es Ärzten, bei der Behandlung von Patienten mit schweren traumatischen Verletzungen auf dem neuesten Stand zu bleiben und eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten.





“

*Erweitern Sie Ihre Kenntnisse in der Behandlung von Patienten mit schweren Traumata durch dieses Programm, in dem Sie die besten didaktischen Materialien, hochauflösende Bilder und echte klinische Fälle finden werden. Machen Sie sich mit den neuesten Fortschritten in der Versorgung von Polytraumapatienten vertraut, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis anbieten zu können"*

Jedes Jahr sterben in unserem Land zahlreiche Menschen durch Verkehrs-, Arbeits- oder Haushaltsunfälle. Wenn man bedenkt, dass fast die Hälfte der Todesfälle in den ersten zwei Stunden nach dem Trauma eintritt, wird die Notwendigkeit deutlich, die Prozesse der Notfallversorgung von Schwerverletzten sowie die Fortbildung und Aktualisierung des Fachpersonals zu stärken, um diesem Bedarf gerecht zu werden, die Mortalität zu senken und die Prognose der Patienten zu verbessern.

Das Programm wurde entwickelt, um das Wissen über die Versorgung von Patienten mit schwersten traumatischen Verletzungen auf den neuesten Stand zu bringen. Es ist auf eine berufsbegleitende Fortbildung für Ärzte ausgerichtet, die an den neuesten Entwicklungen in der Notfallversorgung interessiert sind und diese in ihre tägliche Praxis integrieren möchten.

Durch diese Fortbildung wird der Spezialist in der Lage sein, die Qualität der medizinischen Versorgung zu verbessern, indem er die Qualität seiner medizinischen Praxis bei schweren Traumata erhöht und die Prognose des Patienten verbessert. In diesem Sinne bietet TECH das beste multimediale Lehrmaterial, spezialisierte Lektüre, Fallstudien und *Masterclasses*, die von einem der führenden Experten auf dem Gebiet der Notfallmedizin vorbereitet werden. Diese Sitzungen geben dem Studenten die Möglichkeit, ein komplettes Update von einem der besten Spezialisten in diesem Bereich zu erhalten. Es ist zweifellos eine einzigartige Gelegenheit, sich auf dem Laufenden zu halten, die nur diese akademische Einrichtung, die größte digitale Universität der Welt, bieten kann.

Dieser **Universitätsexperte in Versorgung des Polytraumatisierten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Advanced Life Support und Versorgung des polytraumatisierten Patienten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Enthält Übungen, mittels welcher der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit schweren Traumata
- ♦ All dies wird ergänzt durch theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem besten Lehrmaterial und Masterclasses, die von Top-Profis der Notfallmedizin gehalten werden"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Versorgung des polytraumatisierten Patienten, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und wählen Sie den besten Weg, um auf dem Laufenden zu bleiben und Ihre Versorgung von Schwerverletzten zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätsexperten in Versorgung des Polytraumatisierten Patienten ist es, das Wissen der Ärzte über die Behandlungsmethoden von schwerverletzten Patienten auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie in der Lage sind, in jedem einzelnen Fall eine angemessene medizinische Versorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu gewährleisten.







“

*Dieses Programm soll Ihnen helfen, Ihr Wissen über die Versorgung von polytraumatisierten Patienten auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um zur Qualität und Sicherheit der Entscheidungsfindung beizutragen"*



## Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der erforderlichen Kenntnisse in der Pflege von Patienten in ernststen Situationen, um die Qualität und Sicherheit der medizinischen Praxis in Notfällen und Katastrophen zu verbessern

“

*Bilden Sie sich mit Hilfe dieses Universitätsexperten in Versorgung des Polytraumatisierten Patienten für den Erfolg weiter. Ihre Erfolge werden auch die Erfolge Ihrer Patienten sein"*





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Allgemeines

- ♦ Unterscheiden der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- ♦ Identifizieren der Grundlagen der Notfallversorgung
- ♦ Anwenden der klinischen und nichtklinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- ♦ Beschreiben der Struktur und Organisation von Rettungsdiensten
- ♦ Verwenden der Patientenakte bei Notfällen und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung
- ♦ Priorisieren, Organisieren und effektiveres Management der Pflege durch Triage
- ♦ Verstehen der grundlegenden Funktionsweise des Notfallkoordinationszentrums

### Modul 2. Pflege bei schweren Traumata

- ♦ Identifizieren der verschiedenen traumatologischen Pathologien bei Notfällen
- ♦ Beschreiben der medizinischen Maßnahmen bei verschiedenen Arten von Traumata und ihrer korrekten Anwendung
- ♦ Identifizieren von Handlungsprioritäten bei polytraumatisierten Patienten
- ♦ Auswählen der besten Option für die Mobilisierung und Ruhigstellung eines Trauma-Patienten
- ♦ Durchführen allgemeiner Verfahren und Techniken, die bei kritischen Patienten in Notfallsituationen angewendet werden

### Modul 3. Diagnostische und therapeutische Techniken

- ♦ Kennen der wichtigsten Folgen und des anfänglichen Managements von CBRN-Risikosituationen (nuklear, radiologisch, biologisch, chemisch)
- ♦ Erklären der neuen Formen des Bioterrorismus
- ♦ Anwenden von Techniken für Teamarbeit, Motivation, Führung und Unsicherheitsmanagement

# 03

## Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Fachleute für Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses erstellt, die in den wichtigsten Krankenhäusern und Notaufnahmen des Landes tätig sind. Sie bringen die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm ein.





“

*Erfahren Sie von führenden Experten  
die neuesten Fortschritte in der  
Versorgung von Polytrauma-Patienten"*

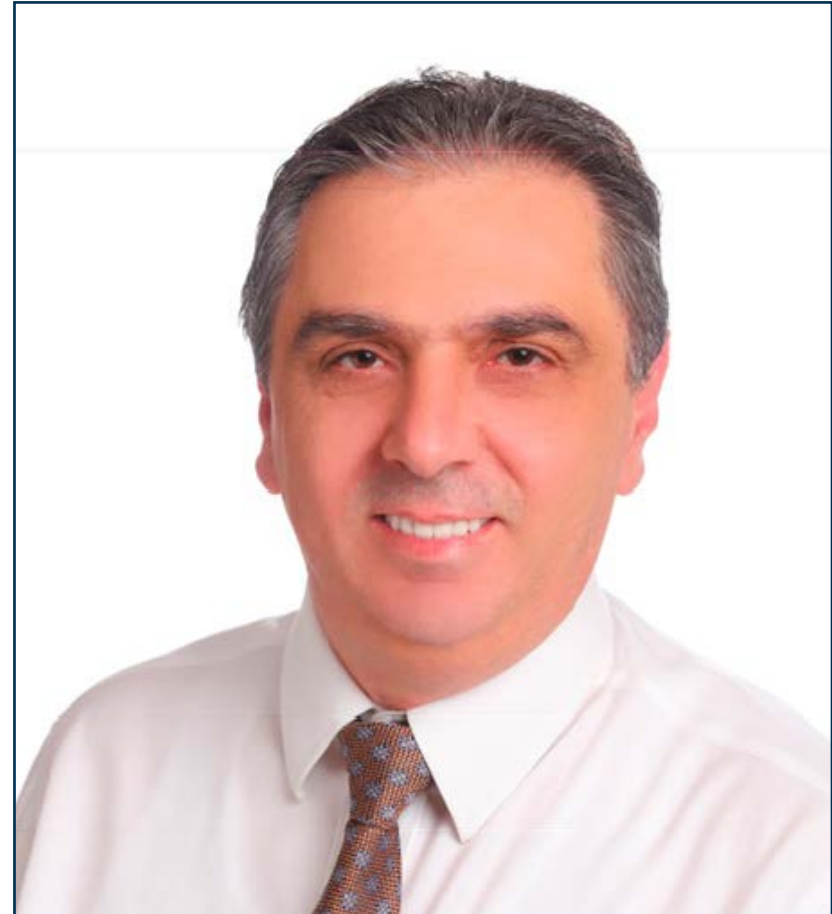
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Fadi Salah Issa ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Notfallmedizin**. Er arbeitet seit mehr als 20 Jahren unermüdlich in diesem Bereich.

Diese Arbeit geht auf seine Tätigkeit als Notarzt am **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre** zurück, wo er ein neues Schnellversorgungssystem und eine Einrichtung zur Verkürzung der Wartezeiten für Patienten einführte. Dadurch konnte er die Versorgung verbessern und komplexe **onkologische Fälle, Transplantationspatienten und Patienten mit angeborenen Erkrankungen** effizienter behandeln. Sein großes Interesse an der bestmöglichen medizinischen Versorgung in Katastrophensituationen führte Salah Issa in die akademische Welt und in die Forschung, wo er sich für eine spezialisierte und kontinuierliche Weiterbildung des medizinischen Personals einsetzt.

In diesem Zusammenhang ist er **Ausbildungsleiter des Stipendiums für Katastrophenmedizin** an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC. In dieser Funktion ist er auch Co-Vorsitzender des Europäischen Komitees für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont. Sein Einfluss auf diesem Gebiet war positiv und trug zu einer besseren Vorbereitung des medizinischen Personals bei. Sein Interesse an humanitärer Arbeit führte ihn auch zur **Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)**, wo er den Vorsitz der Interessengruppe Terrorismus innehat.

Seine wissenschaftlichen Studien liegen ebenfalls in diesem Bereich, darunter die Analyse von **Anschlägen auf Bildungseinrichtungen**, die Prävention posttraumatischer Belastungsstörungen und die Förderung der Widerstandsfähigkeit des Gesundheitspersonals angesichts von COVID-19, **Anti-Terror-Medizin** und die Analyse der Variabilität der Fortbildung ausländischer prähospitaler Helfer in Bahrain.



## Dr. Salah Issa, Fadi

---

- Direktor des Stipendiums für Katastrophenmedizin des BIDMC an der Harvard Medical School, Boston, USA
- Supervisor des Europäischen Ausschusses für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
- Fellowship in Katastrophenmedizin-Forschung an der Harvard Medical School
- Notarzt am King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Teamleiter und Notarzt in den Krankenhäusern der Streitkräfte - Südliche Region, Khamis Mushait, KSA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Craiova, Rumänien
- Katastrophenmedizin und Notfallmanagement von der Harvard Medical School Ärzte im BIDMC
- Masterstudiengang in Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-

Piemont

- Mitglied von: Vorsitzender der Spezialgruppe für Terrorismusbekämpfung der World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM), Akademie der Harvard Medical School



*Dank TECH werden  
Sie mit den besten  
Fachleuten der Welt  
lernen können"*

## Gast-Direktion



### Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Assistenzkoordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ♦ Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- ♦ Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- ♦ Zertifikat in Notfallmedizin (CME)
- ♦ Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra



### Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- ♦ Ausbilderin für klinische Simulation
- ♦ Mitglied des Ausschusses für ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz



## Leitung



### **Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente**

- ♦ Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Oberarzt des medizinischen Notfalldienstes des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ♦ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Arzt der ASCIRES-Gruppe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin

## Professoren

### **Dr. Brasó Aznar, José Vicente**

- ♦ Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- ♦ Krankenhaus-Notarzt
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der medizinischen Weiterbildung auf die Behandlung kritisch kranker und schwer traumatisierter Patienten vertraut sind, sich der Relevanz der heutigen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

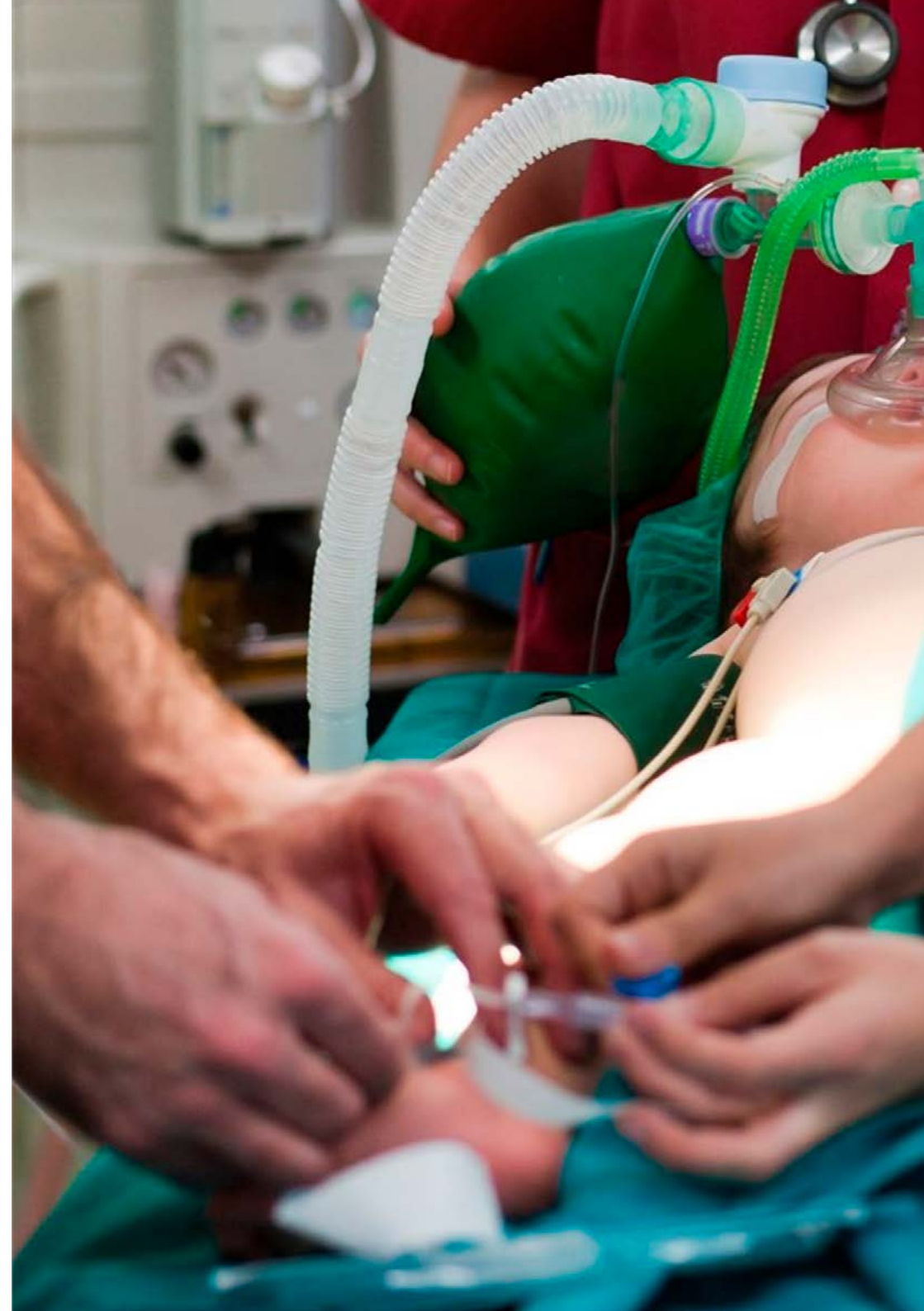
*Der Universitätsexperte in Versorgung des Polytraumatisierten Patienten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte.
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin
- 1.4. Bioethik

## Modul 2. Pflege bei schweren Traumata

- 2.1. Allgemeines
- 2.2. Biomechanik von Unfällen
- 2.3. Primäre und sekundäre Bewertung
- 2.4. Schädeltrauma
- 2.5. Thoraxtrauma
- 2.6. Abdominaltrauma
- 2.7. Wirbelsäulentrauma und Rückenmarksverletzung
- 2.8. Trauma des Bewegungsapparates
- 2.9. Verletzungen
- 2.10. Hypovolämischer Schock
- 2.11. Pädiatrisches Trauma
- 2.12. Trauma bei schwangeren Frauen
- 2.13. Besondere Traumata
- 2.14. Traumata durch physische Einwirkungen und Umwelteinflüsse
- 2.15. Bisse und Stiche
- 2.16. Analgesie und Sedierung
- 2.17. Mobilisierung und Ruhigstellung. Materialien und Techniken
- 2.18. Rettung und medizinische Versorgung in beengten und abgelegenen Gebieten



### Modul 3. Diagnostische und therapeutische Techniken

- 3.1. Sondierungen
- 3.2. Periphere und zentrale Venenverweilkanülen
- 3.3. Intraossärer Zugang
- 3.4. IOT
- 3.5. Schwieriger Atemweg
- 3.6. Invasive mechanische Beatmung
- 3.7. Management der nichtinvasiven mechanischen Beatmung
- 3.8. Perikardiozentese
- 3.9. Thorakozentese und Thoraxdrainagen
- 3.10. Notfall-Ultraschall
- 3.11. Elektrotherapie (MP, CV, DF)
- 3.12. Überwachung des hämodynamischen Zustands und Elektrokardiographie
- 3.13. Kapnographie und Pulsoximetrie
- 3.14. Sauerstofftherapie
- 3.15. Überwachung des neurologischen Status
- 3.16. Überwachung der Sedoanalgesie
- 3.17. Entnahme von Analyseproben
- 3.18. Häufig verwendete Skalen in der Notfallmedizin
- 3.19. Physiologische Parameter bei Erwachsenen und Kindern



*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



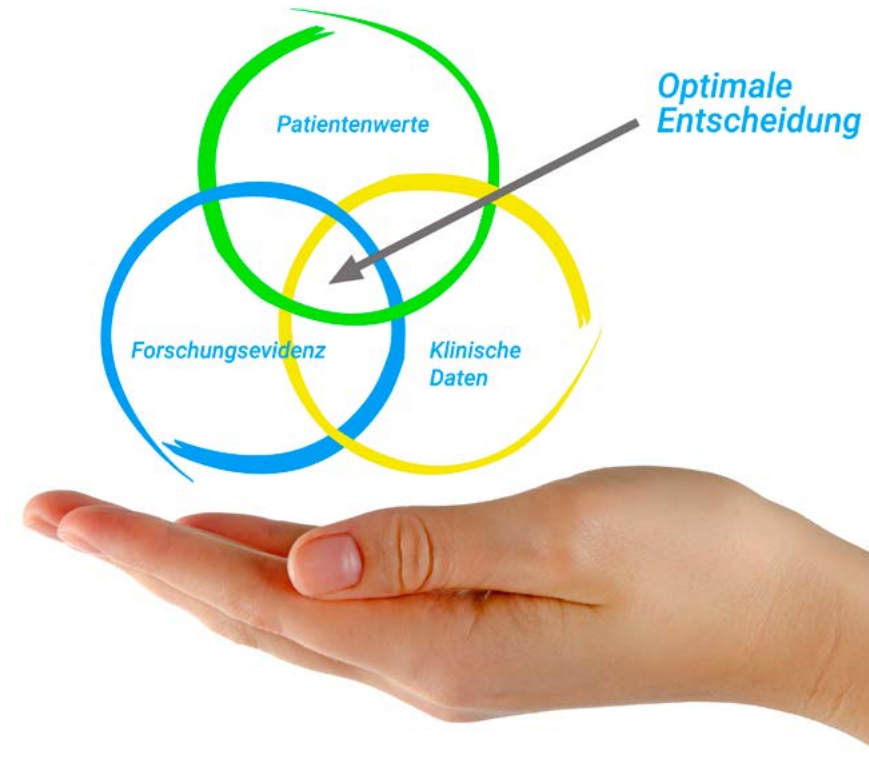
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

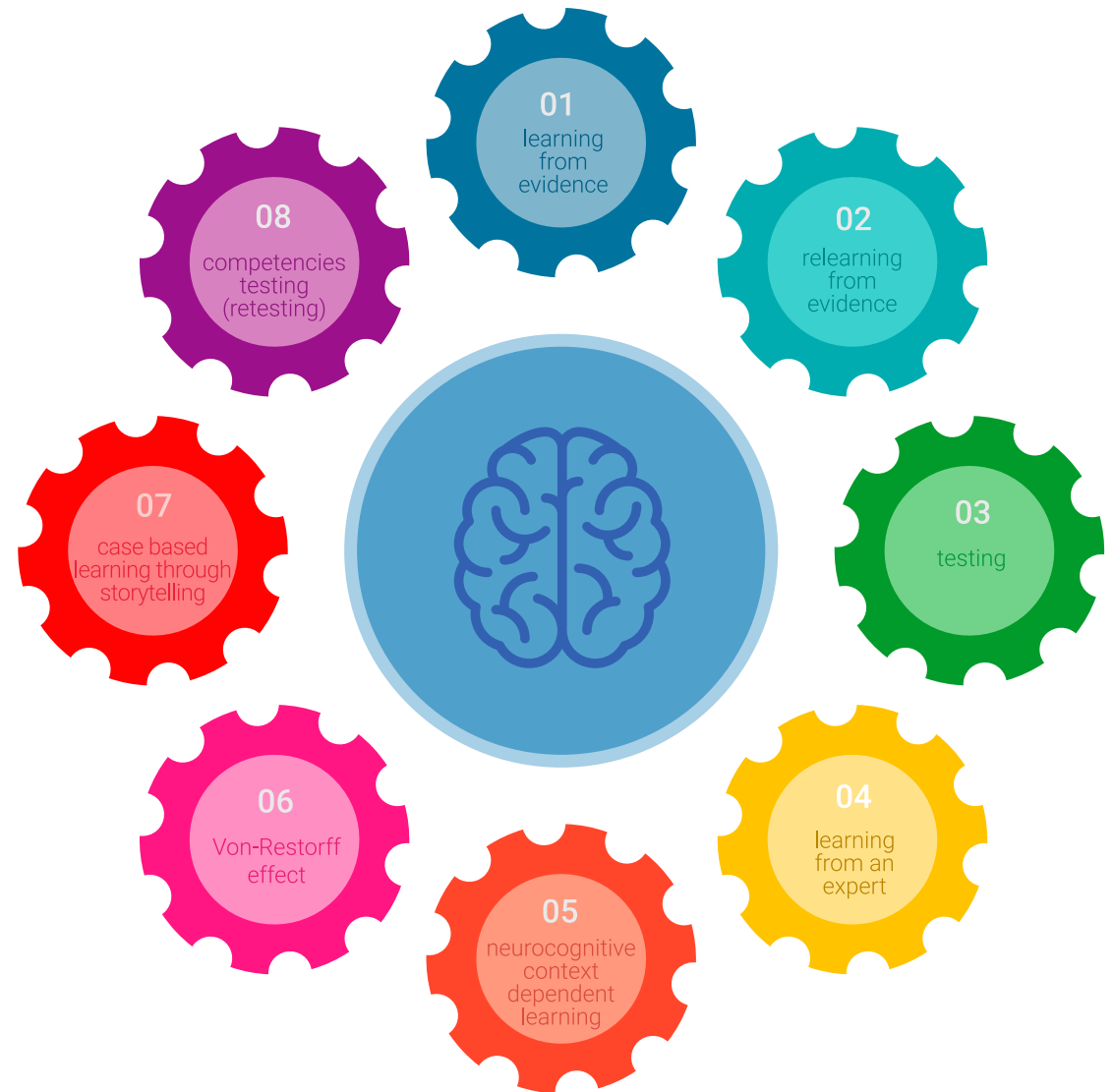
1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

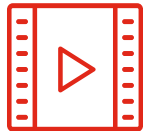
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

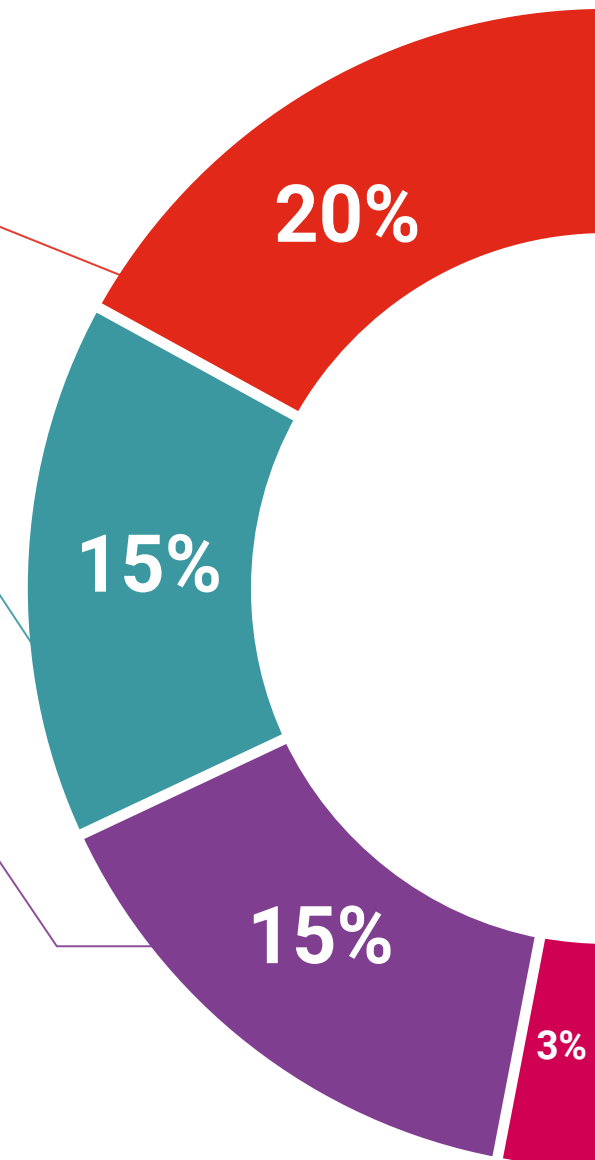
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

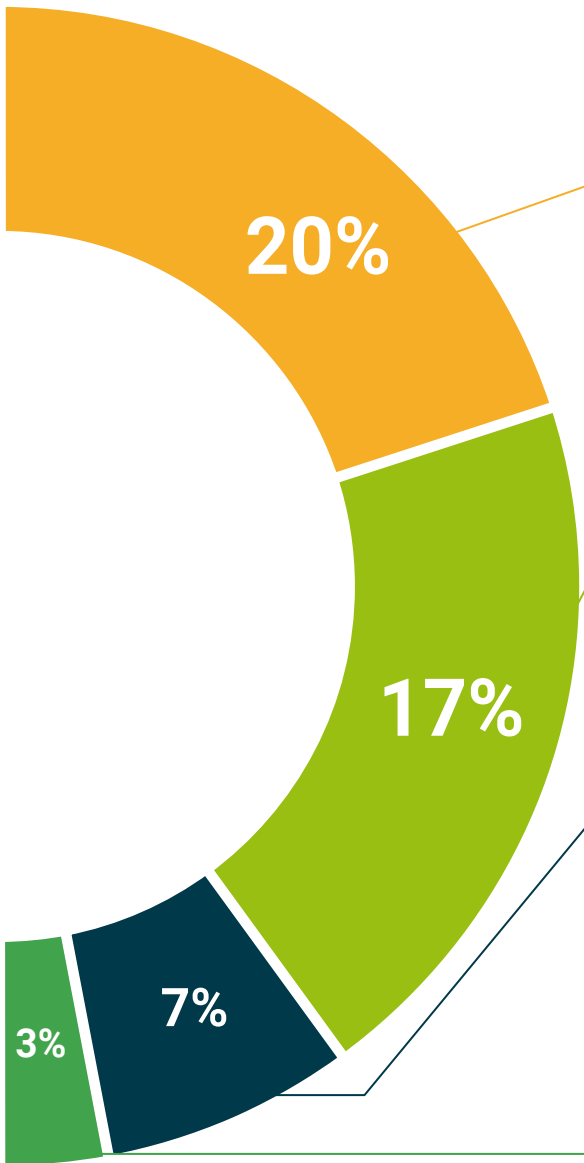
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Versorgung des Polytraumatisierten Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Versorgung des Polytraumatisierten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Versorgung des Polytraumatisierten Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Versorgung des  
Polytraumatisierten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Versorgung des Polytraumatisierten  
Patienten