

# Universitätsexperte

Untersuchung und Behandlung  
von Sehstörungen bei Kindern





## Universitätsexperte

### Untersuchung und Behandlung von Sehstörungen bei Kindern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-untersuchung-behandlung-sehstorungen-kindern](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-untersuchung-behandlung-sehstorungen-kindern)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Blindheit im Kindesalter ist nicht so häufig wie im Erwachsenenalter, obwohl sie gefühlsmäßig in größerem Umfang auftritt. Diese Art von Pathologie ist die unmittelbare Folge davon, dass in jungen Jahren keine regelmäßigen augenärztlichen Untersuchungen durchgeführt wurden. Die Bedeutung einer frühzeitigen Erkennung und eines rechtzeitigen Eingreifens sollte hervorgehoben werden, da viele Sehprobleme bei Kindern gut auf eine Behandlung ansprechen, wenn sie in den frühen Stadien der Sehentwicklung behandelt werden. Unter Berücksichtigung dieser Faktoren stellt TECH ein Programm vor, das die Beherrschung der neuesten Techniken bei der Erforschung und Behandlung von Sehstörungen bei Kindern gewährleistet. Diese Weiterbildung ermöglicht es den Studenten, sie vollständig online zu absolvieren, und zwar mit einer innovativen Methode: *Relearning*.



“

*Informieren Sie sich bei TECH über die aktuellsten und innovativsten Techniken bei der Untersuchung und Behandlung von Sehstörungen bei Kindern. Schreiben Sie sich jetzt ein!"*

Screening und Behandlung von Augenerkrankungen bei Säuglingen sind von entscheidender Bedeutung, um eine gesunde Sehentwicklung von klein auf zu gewährleisten und lebenslange Sehbehinderungen zu vermeiden. Regelmäßige augenärztliche Untersuchungen sind daher unerlässlich, um eventuelle Probleme proaktiv zu erkennen und zu behandeln, so dass kindgerechte Interventionsstrategien entwickelt werden können. Aus all diesen Gründen ist es von entscheidender Bedeutung, dass sich die Ärzte über die wirksamsten Praktiken in der pädiatrischen Ophthalmologie auf dem Laufenden halten.

In diesem Zusammenhang bietet TECH Fachleuten ein Programm an, in dem sie vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Refraktion, Amblyopie und kongenitale Katarakt erwerben und die Funktionsweise des Sehsystems bei Kindern untersuchen können. Sie werden ebenfalls die Optik erforschen und sich mit Fehlsichtigkeit und Akkommodationsstörungen befassen. Nicht zu vergessen die Leukokorie als Anzeichen für verschiedene Augenerkrankungen, die Leitlinien für ihre Bewertung enthält.

Die Fachleute werden sich zudem mit der Komplexität von Netzhauterkrankungen und deren Behandlung befassen. Darüber hinaus werden Erkrankungen wie das Retinoblastom, Pathologien im Zusammenhang mit Frühgeburten und Erbkrankheiten erörtert. Netzhautgefäßanomalien, erworbene Erkrankungen und Netzhautablösungen im Kindesalter werden auch ausführlich besprochen.

Die Studenten werden dazu eingeladen, sich mit der Diagnose und den Therapien zur Behandlung des kindlichen Schielens vertraut zu machen. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, jede Art von Schielen zu unterscheiden, einschließlich Esotropie, Exotropie und Höhenschielen. Darüber hinaus werden sie alphabetische Muster und angeborene Schädeldesinfektionsstörungen untersuchen. Schließlich werden die Augenmuskellähmungen eingehend erörtert, indem die nichtoperativen Behandlungsmöglichkeiten sowie die verfügbaren chirurgischen Eingriffe vorgestellt werden.

Dieser Universitätsexperte vermittelt den Studenten eine solide theoretische Grundlage, die durch die praktische Anwendung in der realen Welt ergänzt wird. Mit der Unterstützung eines hervorragenden Expertenteams für pädiatrische Ophthalmologie können sie sich der besten akademischen Ergebnisse sicher sein. TECH bietet Zugang zur revolutionären *Relearning*-Lernmethodik, die auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten für eine effektive Wissensaufnahme basiert.

Dieser **Universitätsexperte in Untersuchung und Behandlung von Sehstörungen bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Untersuchung und Behandlung von Sehstörungen bei Kindern vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie sich für diesen Universitätsexperten entscheiden, werden Sie zu einem Pionier der pädiatrischen Ophthalmologie, der die optimale Augengesundheit im Kindesalter fördert"*

“

*Sie werden dank modernster Lehrmittel mehr über Akkommodationsstörungen erfahren, die in den schwersten Fällen zu Muskelkrämpfen führen können“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem Universitätsexperten beherrschen Sie die orthoptische Therapie als eine Möglichkeit, Schielen zu behandeln, ohne auf eine Operation zurückgreifen zu müssen.*

*Sie werden über die Frühgeborenen-Retinopathie sprechen, eine Erkrankung, die eine Operation erforderlich machen kann, um einen teilweisen Sehverlust oder Blindheit zu verhindern.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Fachleuten eine Aktualisierung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von Sehstörungen bei Kindern zu bieten. Der Universitätsexperte konzentriert sich nicht nur auf die Theorie, sondern vermittelt den Ärzten auch die praktischen Fähigkeiten, die für die Behandlung pädiatrischer Augenkrankheiten erforderlich sind. Von der Verschreibung von Korrekturgläsern bis hin zu spezielleren Eingriffen bei Erkrankungen wie Schielen oder Amblyopie können Fachleute Sehstörungen in einem frühen Stadium erkennen und proaktiv eingreifen, um eine gesunde Sehentwicklung zu gewährleisten.



“

*Schreiben Sie sich jetzt ein und investieren Sie in Ihre Fähigkeiten, um Kindern eine hochwertige augenärztliche Versorgung zu bieten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben gründlicher und aktueller Kenntnisse über die Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Kindern, einschließlich Neugeborenen und Säuglingen
- ♦ Kennenlernen der Diagnose und Behandlung des pädiatrischen Glaukoms, der pädiatrischen Uveitis, der Aniridie und anderer Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts
- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse über Frühgeborenen-Retinopathie, Retinoblastom, erbliche Netzhauterkrankungen, Gefäßanomalien der Netzhaut, Netzhautablösung in der Pädiatrie und andere pädiatrische Netzhauterkrankungen
- ♦ Vertiefen des Bereichs der pädiatrischen Neuroophthalmologie mit Themen wie Nystagmus, supranukleäre Motilitätsstörungen, angeborene Anomalien des Sehnervs und hereditäre Optikusneuropathien



*Mit diesem umfassenden Auffrischkurs in Untersuchung und Behandlung von Sehstörungen bei Kindern werden Sie etwas bewirken"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Refraktion, Amblyopie und kongenitale Katarakt

- Verstehen der grundlegenden optischen Prinzipien und ihrer Beziehung zur Refraktion
- Identifizieren von Akkommodationsstörungen wie Akkommodationsinsuffizienz und deren Diagnose bei Kindern
- Erkennen der Amblyopie als ein häufiges visuelles Problem in der Kindheit und ihrer Ursachen
- Identifizieren der Leukokorie als ein Warnzeichen für schwere Augenerkrankungen bei Kindern
- Verstehen der Merkmale und Ursachen der angeborenen Katarakt bei Kindern
- Vertiefen der chirurgischen Behandlungsoptionen für angeborene Katarakt in der pädiatrischen Bevölkerung
- Erforschen komplexerer Fälle von angeborener Katarakt und ihrer chirurgischen Lösungen
- Kennen der Strategien zur Rehabilitation der Sicht bei Kindern mit angeborener Katarakt

### Modul 2. Pädiatrische Retina

- Ermitteln der klinischen und genetischen Merkmale des Retinoblastoms bei Kindern
- Erarbeiten von therapeutischen Strategien für das Retinoblastom in der pädiatrischen Bevölkerung
- Untersuchen der Frühgeborenen-Retinopathie (ROP) und ihrer Risikofaktoren
- Identifizieren von erblichen Netzhauterkrankungen im Kindesalter und deren natürlicher Verlauf
- Beurteilen der Prognose und der Behandlungsmöglichkeiten für Netzhauterkrankungen bei Kindern
- Erkennen von genetischen Syndromen, die mit Netzhauterkrankungen bei Kindern einhergehen
- Untersuchen seltener Netzhauterkrankungen im Kindesalter und deren Diagnose
- Identifizieren von Gefäßanomalien der Netzhaut bei Kindern und deren Zusammenhang mit Sehstörungen
- Erkennen von erworbenen Erkrankungen der pädiatrischen Netzhaut, wie z. B. entzündliche Retinopathien
- Beurteilen von Fällen von Netzhautablösungen bei Kindern und deren Ätiologie

### Modul 3. Strabismus im Kindesalter

- Verstehen der grundlegenden Konzepte des Schielens bei Kindern
- Erkennen und Unterscheiden von Esotropien bei Kindern
- Bewerten der nichtchirurgischen und chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten für pädiatrische Esotropien
- Erkennen und Klassifizieren von Exotropien bei Kindern
- Untersuchen des Höhenschielens im Kindesalter und seiner klinischen Auswirkungen
- Identifizieren alphabetischer Muster von Strabismus bei Kindern und deren Diagnose
- Verstehen der kongenitalen kranialen Dysinnervationssyndrome und ihrer Beziehung zum Strabismus
- Erkennen von okulomotorischen Lähmungen in der pädiatrischen Bevölkerung und deren Ursachen
- Untersuchen von nichtchirurgischen Behandlungsmöglichkeiten, wie z. B. der Sehtherapie, für pädiatrischen Strabismus
- Erkennen und Behandeln möglicher Komplikationen nach Strabismus-Chirurgie bei Kindern

# 03

## Kursleitung

Dieser Abschluss verfügt über ein Lehrteam, das sich aus führenden Fachleuten auf dem Gebiet der pädiatrischen Ophthalmologie zusammensetzt. Eine Gruppe von Fachleuten, dank derer die Ärzte nicht nur ihre theoretischen Kenntnisse, sondern auch die praktischen Fähigkeiten vertiefen können, die für die Durchführung spezieller Behandlungen von Sehstörungen bei Kindern unerlässlich sind. Durch das Studium realer klinischer Fälle sowie die eigene Erfahrung der Dozenten, die nach ihrer Zeit in führenden Krankenhäusern umfangreich und reichhaltig ist, werden die Studenten ihre Fähigkeiten stärken und in der Lage sein, sie in ihrer täglichen Praxis effektiv anzuwenden.





“

*Der renommierte Lehrkörper dieses  
Universitätsexperten, der sich aus Fachleuten der  
pädiatrischen Ophthalmologie zusammensetzt,  
wird Sie anhand echter klinischer Fälle anleiten“*

## Leitung



### Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der UCJC
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- Experte in pädiatrischer Neurophthalmologie und Strabismus
- Experte in Ophthalmologie und Sehwissenschaften

## Professoren

### Dr. Munuera Rufas, Inés

- Oberärztin in der Ophthalmologie
- Forscherin im FIS-Projekt des Instituts für Gesundheitsforschung von Aragon (ISSA).
- Promotion in Ophthalmologie
- Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- Masterstudiengang in Ophthalmologie an der Universität Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin
- Universitätsexperte in Augen Chirurgie, Glaukom und pädiatrische Augenerkrankungen, Augenerkrankungen und -behandlung sowie Uveitis und Retina, von der Universität Cardenal Herrera
- Mitglied der Forschungs- und Innovationsgruppe Miguel Servet Ophthalmologie (GIMSO)

### Dr. Romero Sanz, María

- Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza
- Experte in Ophthalmochirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Experte in Augenerkrankungen und -behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Experte in Uveitis und Netzhaut an der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Narváez Palazón, Carlos**

- ♦ Oberarzt für pädiatrische Ophthalmologie
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Promotion in Ophthalmologie
- ♦ Masterstudiengang in Integration und Lösung klinischer Fälle an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement an der Universität CEU San Pablo

**Dr. Pueyo Royo, Victoria**

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Mitglied des Netzwerks für die Gesundheit von Müttern, Kindern und Entwicklung
- ♦ Dozentin für den Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädiatrischer Ophthalmologie

**Dr. D'anna Mardero, Oriana**

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für pädiatrische Netzhaut am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin in Krankenhäusern des öffentlichen Gesundheitswesens
- ♦ Promotion in Ophthalmologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UCLA

**Dr. González, Inmaculada**

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Bereichsfachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Strabologie
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang in Ophthalmologie an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza

**Dr. Arias del Peso, Borja**

- ♦ Oberarzt in der Ophthalmologie
- ♦ Klinischer Forscher
- ♦ Promotion in Ophthalmologie
- ♦ Masterstudiengang in Bildgestützte Diagnostik der Netzhautpathologie
- ♦ Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

**Dr. Pinilla, Juan**

- ♦ Oberarzt in der Abteilung für pädiatrische Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Miguel Servet
- ♦ Facharzt für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza

**Dr. Prieto Calvo, Esther**

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza I
- ♦ Forscherin im Projekt zur Förderung von Lehrinnovationen der UZ
- ♦ Forscherin des Thematischen Netzes für kooperative Forschung
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Promotion an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Ophthalmologie

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätsexperte ist sorgfältig konzipiert, um eine umfassende Bildungserfahrung zu bieten. Von den theoretischen Grundlagen bis hin zu praktischen Anwendungen ermöglicht jedes Modul den Fachärzten, die für die pädiatrische Ophthalmologie unerlässlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben. Von der Beurteilung der Augengesundheit über die Erkennung von Refraktionsproblemen bis hin zur Durchführung spezieller Behandlungen wird jedes Thema den Studenten bei der Bewältigung einzigartiger Herausforderungen helfen. Darüber hinaus wurden revolutionäre Bildungstechnologien und hochmoderne Methoden integriert, wie z. B. *Relearning*, das die effektive Aufnahme von wichtigen Konzepten durch Wiederholung erleichtern wird.



“

*Sie werden in einen ganzheitlichen Ansatz eintauchen, der über eine einfache optische Korrektur hinausgeht. Nutzen Sie diese einzigartige Gelegenheit, die Ihnen TECH bietet!”*

## Modul 1. Refraktion, Amblyopie und kongenitale Katarakt

- 1.1. Grundlagen der Optik und Refraktion I
  - 1.1.1. Licht und die Gesetze der Refraktion
  - 1.1.2. Optische Elemente des Auges
  - 1.1.3. Grundlegende Konzepte der Akkommodation
  - 1.1.4. Optische Aberrationen, Streuung und Beugung. Polarisierung
  - 1.1.5. Grundlegende Konzepte der Ametropien
- 1.2. Grundlagen der Optik und Refraktion II
  - 1.2.1. Objektive und subjektive Refraktion
  - 1.2.2. Sehtherapie: allgemeine Leitlinien
  - 1.2.3. Pädiatrische Kontaktologie: Aphakie, Myopie und Ortho-K
  - 1.2.4. Neue Technologien und Fortschritte bei der refraktiven Korrektur in der Pädiatrie
- 1.3. Behandlung von Ametropien
  - 1.3.1. Myopie in der Kindheit
  - 1.3.2. Hyperopie bei Kindern
  - 1.3.3. Astigmatismus in der pädiatrischen Bevölkerung
  - 1.3.4. Zeitgenössische Ansätze für die Behandlung von Refraktionsfehlern
- 1.4. Störungen der Akkommodation
  - 1.4.1. Die Rolle der Akkommodation beim Sehvermögen von Kindern
  - 1.4.2. Bewertung und Diagnose der Akkommodationsinsuffizienz
  - 1.4.3. Übermäßige Konvergenz und ihre Auswirkungen auf das Sehvermögen
  - 1.4.4. Klinische Fälle und Herausforderungen bei der Behandlung von Akkommodationsstörungen
- 1.5. Amblyopie
  - 1.5.1. Definition und Diagnose von Amblyopie
  - 1.5.2. Risikofaktoren und Ursachen der Amblyopie bei Kindern
  - 1.5.3. Beurteilung der Sehschärfe bei Amblyopie
  - 1.5.4. Amblyopie und Augenerkrankungen
- 1.6. Amblyopie: Behandlung
  - 1.6.1. Okklusionstherapie und „Bestrafung“
  - 1.6.2. Umgekehrte Okklusionstherapie und Atropin
  - 1.6.3. Therapie der Amblyopie bei Erwachsenen
  - 1.6.4. Überwachung und langfristige Ergebnisse der Amblyopie-Therapie



- 1.7. Leukokorie
  - 1.7.1. Definition und Merkmale der Leukokorie
  - 1.7.2. Ursachen der Leukokorie im Kindesalter
  - 1.7.3. Ophthalmologische Diagnose und Beurteilung
  - 1.7.4. Retinoblastom: Diagnose und Behandlung
  - 1.7.5. Multidisziplinärer Ansatz bei Leukokorie
  - 1.7.6. Sonstige mit Leukokorie assoziierte Erkrankungen
- 1.8. Kongenitale Katarakt I
  - 1.8.1. Diagnose und Klassifizierung der kongenitalen Katarakt
  - 1.8.2. Medizinische und chirurgische Behandlung der Katarakt im Kindesalter
  - 1.8.3. Komplikationen und Nachsorge bei kongenitaler Katarakt
  - 1.8.4. Klinische Fälle und besondere Überlegungen
- 1.9. Kongenitale Katarakt II
  - 1.9.1. Kongenitale Anomalien im Zusammenhang mit Katarakt
  - 1.9.2. Behandlung von Katarakten bei Frühgeborenen
  - 1.9.3. Traumatische Katarakt bei Kindern
  - 1.9.4. Innovationen in der pädiatrischen Kataraktchirurgie
- 1.10. Kongenitale Katarakt III
  - 1.10.1. Sehentwicklung bei Kindern mit angeborener Katarakt
  - 1.10.2. Visuelle Rehabilitation bei Kataraktpatienten
  - 1.10.3. Forschung und Fortschritte in der pädiatrischen Kataraktbehandlung
  - 1.10.4. Erfolg und Prognose bei der Behandlung der kongenitalen Katarakt

## Modul 2. Pädiatrische Retina

- 2.1. Retinoblastom
  - 2.1.1. Epidemiologie und Risikofaktoren
  - 2.1.2. Diagnose und Klassifizierung des Retinoblastoms
  - 2.1.3. Behandlungsmethoden: E nukleation und Augenerhalt
  - 2.1.4. Ergebnisse und Nachsorge beim Retinoblastom
- 2.2. Retinoblastom: Behandlung
  - 2.2.1. Fortgeschrittene Retinoblastom-Behandlungen
  - 2.2.2. Komplikationen und Behandlung von Nebenwirkungen
  - 2.2.3. Überleben und Lebensqualität von Retinoblastom-Patienten
  - 2.2.4. Klinische Fälle und Fallstudien zum Retinoblastom
- 2.3. Retinopathie bei Frühgeborenen
  - 2.3.1. Pathophysiologie der Frühgeborenen-Retinopathie
  - 2.3.2. Stadien der ROP
  - 2.3.3. Bewertung und Diagnose von ROP
  - 2.3.4. Langzeitergebnisse bei ROP
- 2.4. Frühgeborenen-Retinopathie: Behandlung und Nachsorge
  - 2.4.1. Therapeutische Behandlungsmöglichkeiten bei Frühgeborenen-Retinopathie
  - 2.4.2. Langzeitpflege und Nachsorge bei ROP-Patienten
  - 2.4.3. Präventions- und Managementstrategien bei ROP
  - 2.4.4. Klinische Fälle und Erfahrungen bei ROP
- 2.5. Erbliche Netzhauterkrankungen I
  - 2.5.1. Retinitis pigmentosa: Diagnose und Klassifizierung
  - 2.5.2. Genetischer Ansatz bei erblichen Netzhauterkrankungen
  - 2.5.3. Therapien und Behandlungen für Retinitis pigmentosa
  - 2.5.4. Forschung und Fortschritte in der Gentherapie
- 2.6. Erbliche Netzhauterkrankungen II
  - 2.6.1. Zapfen-Stäbchen-Dystrophien: Diagnose und Behandlung
  - 2.6.2. Atrophie des retinalen Pigmentepithels
  - 2.6.3. Therapien und Behandlungen bei hereditären Netzhautdystrophien
  - 2.6.4. Umfassender Ansatz bei Patienten mit erblichen Netzhauterkrankungen
- 2.7. Erbliche Netzhauterkrankungen III
  - 2.7.1. Choroideremie: Diagnose und Therapieansatz
  - 2.7.2. Usher-Syndrom und andere seltene Erkrankungen
  - 2.7.3. Lebensqualität und psychologische Unterstützung bei Patienten mit erblichen Netzhauterkrankungen
  - 2.7.4. Klinische Fälle und Fortschritte in der Forschung
- 2.8. Vaskuläre Anomalien der Netzhaut
  - 2.8.1. Hämangiome und Teleangiektasien der Netzhaut
  - 2.8.2. Vaskuläre Fehlbildungen der Netzhaut
  - 2.8.3. Diagnose und Behandlung vaskulärer Anomalien
  - 2.8.4. Visuelle Ergebnisse und Prognose bei Patienten mit vaskulären Anomalien
- 2.9. Erworbene Störungen
  - 2.9.1. Augentrauma in der Kindheit
  - 2.9.2. Entzündungen und Infektionen der Netzhaut bei Kindern
  - 2.9.3. Pädiatrische altersbedingte Makuladegeneration
  - 2.9.4. Sonstige erworbene Netzhautpathologien bei Kindern

- 2.10. Netzhautablösung in der pädiatrischen Altersgruppe
  - 2.10.1. Ursachen und Risikofaktoren für pädiatrische Netzhautablösungen
  - 2.10.2. Klinische Bewertung und Diagnose
  - 2.10.3. Medizinische und chirurgische Behandlungen bei Netzhautablösungen
  - 2.10.4. Ergebnisse und Nachsorge bei pädiatrischen Patienten mit Netzhautablösung

### Modul 3. Strabismus im Kindesalter

- 3.1. Einführung in das Schielen
  - 3.1.1. Definition und Grundbegriffe des Schielens
  - 3.1.2. Bedeutung des Schielens in der Kindheit
  - 3.1.3. Ersteinschätzung bei Patienten mit Strabismus
  - 3.1.4. Multidisziplinärer Ansatz bei pädiatrischem Strabismus
- 3.2. Esotropien
  - 3.2.1. Klassifizierung und Arten von Esotropien
  - 3.2.2. Ätiologie und Risikofaktoren
  - 3.2.3. Diagnose und Untersuchung von Esotropien
  - 3.2.4. Medizinische und chirurgische Behandlungen bei Esotropie
- 3.3. Exotropien
  - 3.3.1. Merkmale und Klassifizierung von Exotropien
  - 3.3.2. Diagnose und Bewertung bei Exotropie
  - 3.3.3. Therapeutische Behandlung der Exotropie
  - 3.3.4. Visuelle und funktionelle Ergebnisse bei Exotropie
- 3.4. Höhenschieln
  - 3.4.1. Arten und Klassifizierung des Höhenschielens
  - 3.4.2. Bewertung und Diagnose des Höhenschielens
  - 3.4.3. Behandlungen für Höhenschieln
  - 3.4.4. Ansatz für komplexes Schielen
- 3.5. Alphabetische Muster
  - 3.5.1. Alphabetische Strabismus-Muster: A, V, X, Y, und sonstige
  - 3.5.2. Interpretation und Diagnose von Buchstabenmustern
  - 3.5.3. Spezifische Behandlungen in alphabetischer Reihenfolge
  - 3.5.4. Klinische Fälle und Beispiele für alphabetische Muster
- 3.6. Kongenitale kraniale Dysinnervationssyndrome
  - 3.6.1. Parese und Okulomotoriklähmung im Kindesalter
  - 3.6.2. Differentialdiagnose bei Dysinnervationssyndromen
  - 3.6.3. Therapeutische Behandlung und Rehabilitation von Dysinnervationssyndromen
  - 3.6.4. Nachsorge und Ergebnisse bei Patienten mit Dysinnervationssyndromen





- 3.7. Okulomotorische Lähmung
  - 3.7.1. Lähmung des dritten Hirnnervs: Beurteilung und Behandlung
  - 3.7.2. Lähmung des vierten Hirnnervs: Diagnose und Behandlungsansatz
  - 3.7.3. Lähmung des sechsten Hirnnervs: Behandlung und Ergebnisse
  - 3.7.4. Komplikationen und Folgeerscheinungen bei Augenmuskellähmungen
- 3.8. Nichtchirurgische Behandlung des Strabismus
  - 3.8.1. Okklusionstherapie bei Strabismus
  - 3.8.2. Prismen-therapie und Sehübungen
  - 3.8.3. Orthoptische Therapie und visuelle Stimulation
  - 3.8.4. Indikationen und Ergebnisse der nichtchirurgischen Behandlung
- 3.9. Chirurgische Behandlung
  - 3.9.1. Strabismus-Chirurgie: Techniken und Verfahren
  - 3.9.2. Präoperative Planung in der Strabismus-Chirurgie
  - 3.9.3. Intraoperative und postoperative Komplikationen
  - 3.9.4. Ergebnisse und Nachuntersuchungen in der Strabismus-Chirurgie
- 3.10. Komplikationen bei der Strabismus-Chirurgie
  - 3.10.1. Häufige Komplikationen bei der Strabismus-Chirurgie
  - 3.10.2. Behandlung von intraoperativen Komplikationen
  - 3.10.3. Langfristige Komplikationen und deren Behandlung
  - 3.10.4. Präventionsstrategien für Komplikationen bei Strabismus-Chirurgie

“*Profitieren Sie von all dem, was dieser Universitätsexperte zu bieten hat, und entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten, um die Augengesundheit von Kindern positiv zu beeinflussen*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



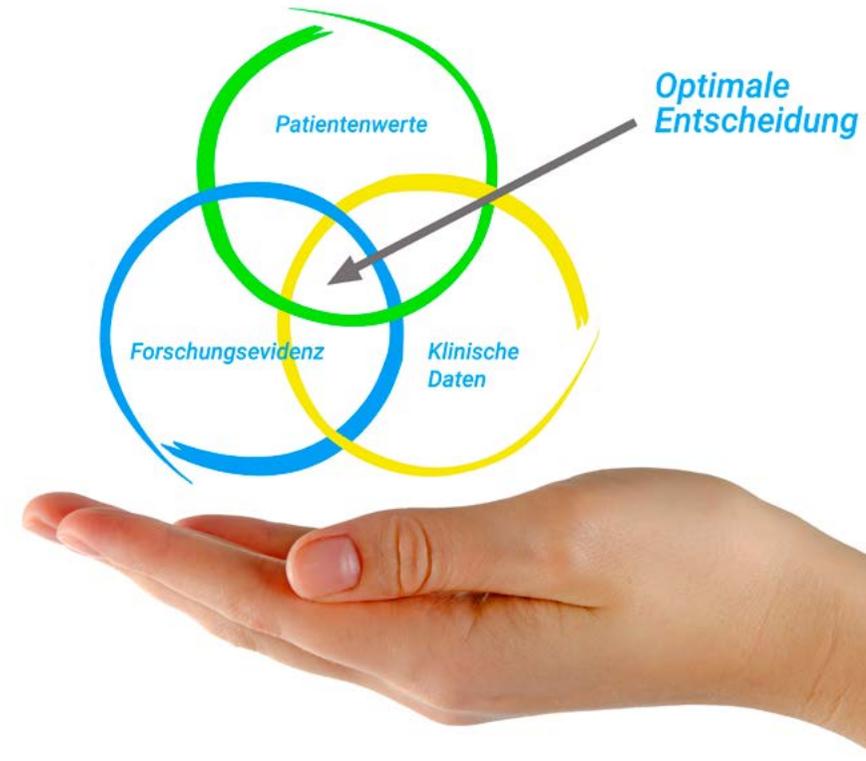
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

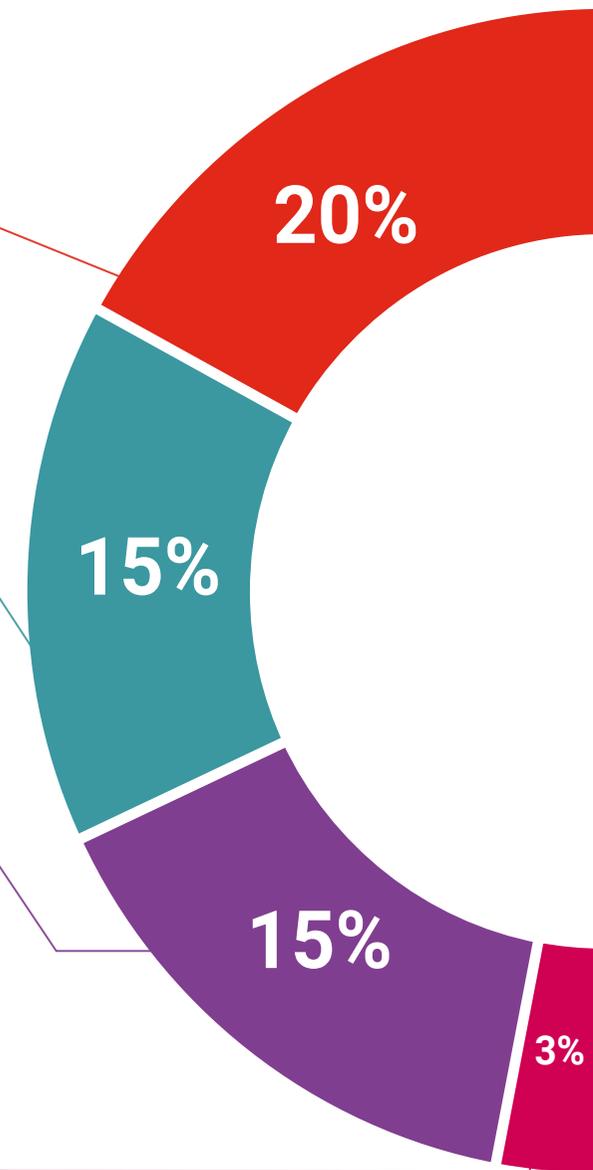
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Untersuchung und Behandlung von Sehstörungen bei Kindern garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Untersuchung und Behandlung von Sehstörungen bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Untersuchung und Behandlung von Sehstörungen bei Kindern**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart

**Universitätsexperte**

Untersuchung und Behandlung  
von Sehstörungen bei Kindern

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprachen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Untersuchung und Behandlung  
von Sehstörungen bei Kindern