

# Universitätsexperte

Umfassende Diagnose der  
Gallenwege und des Pankreas





## Universitätsexperte

### Umfassende Diagnose der Gallenwege und des Pankreas

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-umfassende-diagnose-gallenwege-pankreas](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-umfassende-diagnose-gallenwege-pankreas)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

In einer medizinischen Landschaft, in der sich die Komplexität der Pathologien im Zusammenhang mit den Gallenwegen und der Bauchspeicheldrüse ständig weiterentwickelt, ist der Bedarf an Experten, die auf dem neuesten Stand sind, unerlässlich. Eine umfassende Diagnose in diesen Bereichen erfordert nicht nur ein gründliches Verständnis der Anatomie und Physiologie, sondern auch die Fähigkeit, die neuesten Technologien für eine genaue und effiziente Beurteilung anzuwenden. Als Antwort auf diese Nachfrage ist dieses Programm als strategische Antwort entstanden, um die Gesundheitskräfte auf den neuesten Stand zu bringen und sie in der Anwendung der neuesten Lebertests und Bilirubinspiegelanalysen fortzubilden. Darüber hinaus zeichnet sich der Lehrplan durch seine hochmoderne Methodik aus, da er zu 100% online ist, eine Vielzahl von Multimedia-Inhalten bietet und von einem Elite-Lehrkörper betreut wird.





“

*Dieses umfassende Programm wird Sie über die neuesten Trends in der Diagnose des extrahepatischen Cholangiokarzinoms auf den neuesten Stand bringen"*

Die frühzeitige Erkennung und wirksame Behandlung von Erkrankungen der Gallenwege und der Bauchspeicheldrüse sind entscheidend für die Verbesserung der klinischen Ergebnisse und die Vermeidung schwerwiegender Komplikationen. Ein Experte für umfassende Diagnostik in diesem Bereich kann eine grundlegende Rolle bei der Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit Erkrankungen in diesen anatomischen Bereichen spielen. Angesichts dieser Notwendigkeit wird dieser Lehrplan als eine genaue und aktuelle Antwort präsentiert. Darüber hinaus befasst sich dieses Programm nicht nur mit der diagnostischen Komplexität dieser Strukturen, sondern spezialisiert die Fachleute auch in der Prävention und der effektiven Behandlung von Komplikationen, die durch Erkrankungen der Gallenwege und der Bauchspeicheldrüse entstehen.

Im Laufe dieses Universitätsstudiums werden die Studenten auf den neuesten Stand der Interpretation spezifischer Labortests gebracht, die mit der Funktion der Gallenwege zusammenhängen, wie z. B. Lebertests und Bilirubinwerte. Gleichzeitig werden sie sich mit speziellen Diagnoseverfahren für gutartige Erkrankungen befassen, wie z. B. dem abdominalen Ultraschall und der Cholangiographie, die eine genaue und frühzeitige Beurteilung gewährleisten. Sie werden auch andere fortschrittliche Arbeitsmodelle wie Computertomographie, Magnetresonanztomographie und Endoskopie zur genauen und frühzeitigen Beurteilung von bösartigen Erkrankungen untersuchen.

Darüber hinaus ermöglicht es die 100%ige Online-Methode von TECH den Ärzten, sich weiterzubilden, ohne ihre beruflichen Verpflichtungen zu beeinträchtigen. Das Programm enthält zudem eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie ausführliche Videos und Infografiken. Die Anwendung des *Relearning*-Lehrsystems, das auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten beruht, gewährleistet ein tiefes und nachhaltiges Verständnis.

Ebenso wie die didaktischen Strategien dieses Studiengangs zeichnen sich auch die Lehrkräfte durch ein konstantes Engagement für medizinische Spitzenleistungen aus. Alle Mitglieder des Lehrkörpers sind Experten mit umfassender Erfahrung in der Behandlung von Pathologien der Leber und des Pankreas. Zusätzlich verfügt der Universitätsexperte über einen internationalen Gastdirektor, eine Persönlichkeit mit weltweitem Prestige im wissenschaftlichen Bereich, der den TECH-Studenten die intensivsten und aktuellsten *Masterclasses* im Gesundheitsbereich anbietet.

Dieser **Universitätsexperte in Umfassende Diagnose der Gallenwege und des Pankreas** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die umfassende Diagnose der Gallenwege und des Pankreas vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden einen einzigartigen Zugang zu Masterclasses haben, die die wichtigsten therapeutischen Innovationen auf dem Gebiet der hepatobiliopankreatischen Medizin von einem renommierten internationalen Experten vorstellen"*

“

*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der iatrogenen Gallenwegsverletzungen an der laut der Trustpilot-Plattform von ihren Studenten am besten bewerteten Universität der Welt (4.9/5)"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Schreiben Sie sich für ein Programm ein, das sich durch seine Flexibilität auszeichnet und zu 100% online ist, um sich an die Zeitpläne von Berufstätigen anzupassen.*

*In weniger als 6 Monaten sind Sie auf dem neuesten Stand in Sachen abdomineller Ultraschall und Cholangiographie.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Studiengangs ist es, die Studenten auf dem neuesten Stand der neuen Technologien in der Diagnose von Pankreas- und Gallenwegspathologien zu halten. Die Ärzte werden in die Lage versetzt, diese Innovationen wirksam in ihre klinische Praxis einzubeziehen. Indem sie sich auf die diagnostische Genauigkeit unter Verwendung fortschrittlicher Instrumente konzentrieren, werden die Fachleute unter anderem in der Anwendung der Leberelastografie hochqualifiziert und können so die ihnen anvertrauten Patienten umfassender beurteilen.





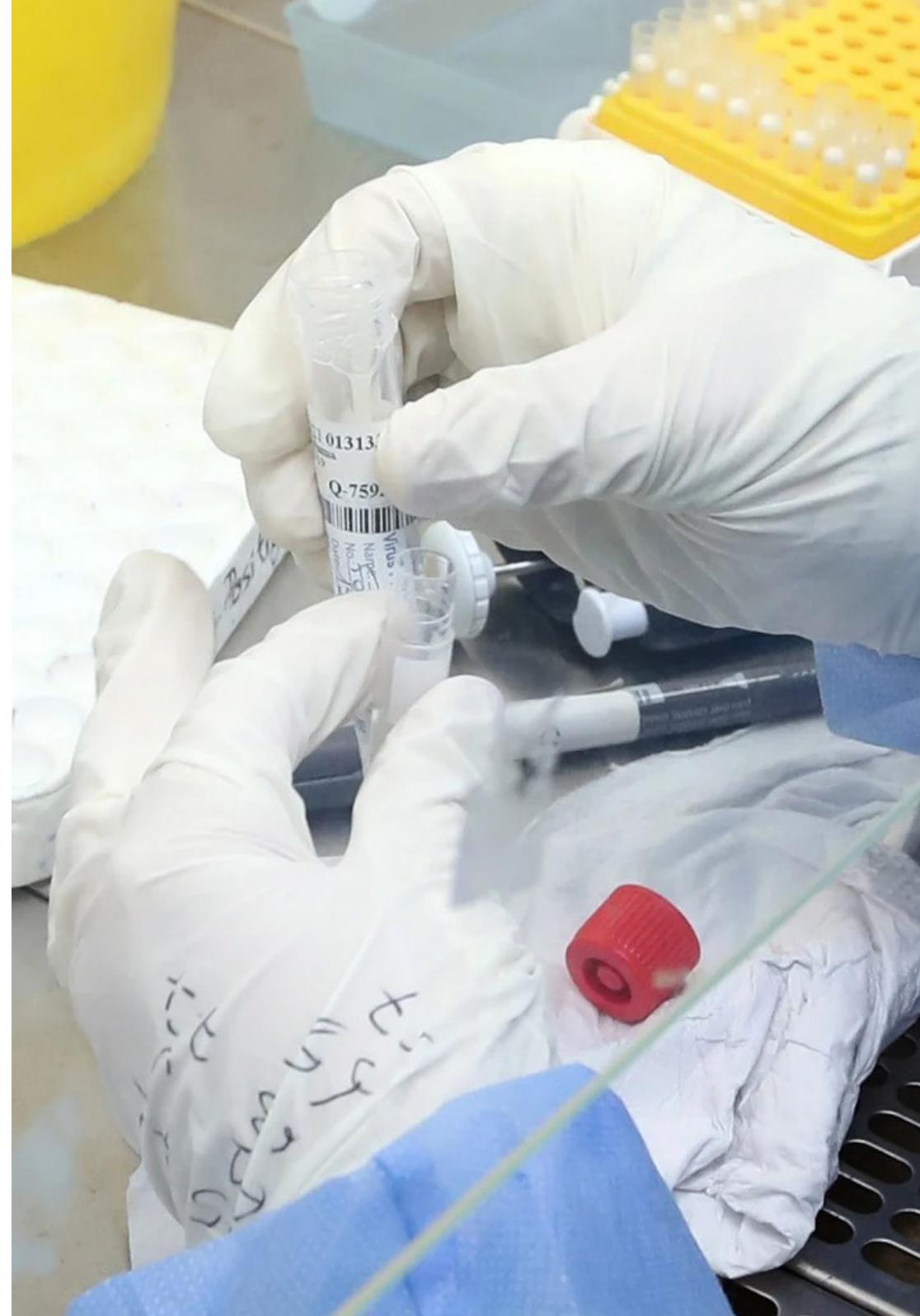
“

*Halten Sie sich auf dem Laufenden über das Management von Komplikationen im Zusammenhang mit gutartigen Erkrankungen und erreichen Sie Ihre Karriereziele mit TECH"*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Untersuchung und Diagnose der Gallenwege

- ♦ Aufbauen eines soliden Verständnisses der normalen Anatomie und Physiologie der Gallenwege, einschließlich der Gallenblase, der Gallengänge und des Schließmuskels von Oddi
- ♦ Kennenlernen der spezifischen bildgebenden Verfahren zur Beurteilung der Gallenwege, wie der Cholangiographie und der Magnetresonanztomographie
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, verschiedene Störungen, die die Gallenwege betreffen, zu erkennen und zu klassifizieren
- ♦ Kennenlernen der nichtinvasiven diagnostischen Methoden wie Ultraschall und Computertomographie zur umfassenden Beurteilung der Gallenwege
- ♦ Verstehen der Interpretation spezifischer Labortests im Zusammenhang mit der Funktion der Gallenwege, wie z. B. Lebertests und Bilirubinspiegel
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über aufkommende Technologien in der Diagnostik, wie z. B. die Leberelastographie, um die diagnostische Genauigkeit zu verbessern

### Modul 2. Gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas

- ♦ Erwerben eines umfassenden Verständnisses der Pathophysiologie von gutartigen Erkrankungen, die die Gallenwege und den Pankreas betreffen, einschließlich Cholelithiasis, Pankreaszysten und anderer Zustände
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, verschiedene gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas zu identifizieren und zu klassifizieren und ihre charakteristischen Merkmale zu erkennen
- ♦ Kennenlernen spezifischer Diagnosetechniken für gutartige Erkrankungen, wie z. B. abdominale Ultraschalluntersuchung und Cholangiographie, um eine genaue Beurteilung zu ermöglichen
- ♦ Erkennen möglicher Komplikationen im Zusammenhang mit gutartigen Erkrankungen und Lernen, wie man ihnen wirksam vorbeugen und sie behandeln kann

### Modul 3. Bösartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas

- ♦ Erwerben eines umfassenden Verständnisses der biologischen und pathophysiologischen Mechanismen, die bei bösartigen Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas, wie Pankreaskrebs und Cholangiokarzinom, eine Rolle spielen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Identifizierung und Klassifizierung verschiedener Arten von bösartigen Neoplasmen der Gallenwege und des Pankreas unter Berücksichtigung ihres Ursprungs und ihrer histologischen Merkmale
- ♦ Kennenlernen der fortschrittlichen Diagnosetechniken wie Computertomographie, Magnetresonanztomographie und Endoskopie zur genauen und frühzeitigen Beurteilung von bösartigen Erkrankungen
- ♦ Analysieren der spezifischen Risikofaktoren



*Sie werden Ihre Ziele dank der Lehrmittel von TECH erreichen, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen"*

# 03

## Kursleitung

Das Lehrkörper des Universitätsexperten in Umfassende Diagnose der Gallenwege und des Pankreas zeichnet sich durch die sorgfältige Auswahl von TECH aus, die die besten Spezialisten mit einem umfassenden und anerkannten beruflichen Hintergrund in führenden Krankenhäusern auf diesem Gebiet zusammengebracht hat. In dieser Hinsicht bringt jeder Dozent praktische Erfahrung und ein tiefes Verständnis der diagnostischen Komplexität im Zusammenhang mit den Gallenwegen und dem Pankreas mit. Darüber hinaus bietet TECH eine 100%ige Online-Lernumgebung, die auf die Bedürfnisse der Berufstätigen zugeschnitten ist.





“

*Holen Sie sich ein Update zur Identifizierung und Klassifizierung verschiedener Arten von Pankreasneoplasmen von den besten Experten auf diesem Gebiet"*

## Internationaler Gastdirektor

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein Konsortium namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die Sicherheit in Operationssälen zu verbessern. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf digitalen Technologien, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um chirurgische Praktiken neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl Ingenieure und Informatiker als auch Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss anbelangt, so hat Dr. Vibert mehr als 130 Mitteilungen auf internationalen Kongressen und 30 Plenarvorträge gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden H-Index von 43 und ist Autor von 212 Veröffentlichungen in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



## Dr. Vibert, Eric

---

- Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- Gutachterin für das *Central European Journal Of Medicine*
- Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders und Annals of Clinical Cytology and Pathology*

## Professoren

### Dr. Bajawi, Mariam

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Klinische Dozentin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Promotion in Gesundheits- und Biowissenschaften an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Onkologie der Verdauungsorgane (Universität CEU Cardenal Herrera) und klinische Medizin (Universität Camilo José Cela)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Jordanien

### Dr. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Aufbaustudiengang in Grundlagen der ösophagogastrischen Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Venezuela
- ♦ Dozent am Universitätskrankenhaus von Guadalajara

### Dr. López Marcano, Aylhin

- ♦ Ärztin in der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie des Universitätskrankenhauses von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Hochschulabschluss an der Medizinischen Hochschule Luis Razetti
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Caracas

### Dr. Catalán Garza, Vanessa

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Ärztin im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrie in klinischer Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza

### Dr. Picardo, María Dolores

- ♦ Allgemein- und Verdauungschirurgin am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Leiterin von Dissertationen und Abschlussarbeiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ FuEul-Management und Teilnahme an wissenschaftlichen Ausschüssen
- ♦ Dozentin in Kursen und Seminaren für die Hochschullehrerausbildung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Mitglied des Ausschusses für technische Unterstützung der Integrierten Pflegeverwaltung von Guadalajara

### Dr. García Gil, José Manuel

- ♦ Facharzt für ösophagogastrische und endokrine Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Allgemein- und Verdauungschirurg am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung der Allgemein- und Verdauungschirurgie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Lehrerfahrung in Kursen zur chirurgischen Notfallpathologie
- ♦ Regelmäßige Teilnahme an wissenschaftlichen Kongressen und Konferenzen, um sein Wissen zu aktualisieren
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen

# 04 Struktur und Inhalt

Dieses Programm bietet eine Fortbildung mit Schwerpunkt auf der Aktualisierung von Fachkräften im Gesundheitswesen. Während des gesamten Lehrplans werden die Studenten mit den neuesten nichtinvasiven Diagnosemethoden vertraut gemacht, indem der Schwerpunkt auf Ultraschall und Computertomographie liegt. Diese hochmodernen Instrumente werden somit einen genaueren und aktuelleren Ansatz ermöglichen. Darüber hinaus ist der Studiengang ein Maßstab für die Weiterbildung von Fachleuten, die in der Lage sind, fortschrittliche Technologien für eine wirksame Diagnose von Pathologien in diesen anatomophysiologischen Bereichen einzusetzen. Zusätzlich ist der Einsatz der *Relearning*-Methodik der wichtigste Faktor, um Wissen zu verankern und das Lernen zu erleichtern.



“

*Steigern Sie Ihre Karriere als Experte für umfassende Gallen- und Pankreasdiagnostik mit innovativen Techniken wie der interventionellen Radiologie"*

## Modul 1. Untersuchung und Diagnose der Gallenwege

- 1.1. Chirurgische und vaskuläre Anatomie der Gallenwege
  - 1.1.1. Leber
  - 1.1.2. Gallenblase
  - 1.1.3. Ductus cysticus
- 1.2. Physiologie der Galle
  - 1.2.1. Produktion
  - 1.2.2. Speicherung
  - 1.2.3. Funktionen
- 1.3. Pathophysiologie der Gallenblase und der Gallengänge
  - 1.3.1. Gallensteine
  - 1.3.2. Tumore
  - 1.3.3. Sonstige
- 1.4. Klinische Anamnese, Laboruntersuchungen bei Patienten mit biliärer Pathologie
  - 1.4.1. Anamnese
  - 1.4.2. Risikofaktoren
  - 1.4.3. Schlussfolgerungen
- 1.5. Bildgebende Untersuchung der Gallenwege
  - 1.5.1. Abdominaler Ultraschall
  - 1.5.2. Magnetresonananz-Cholangiographie (MRCP)
  - 1.5.3. Abdominale Computertomographie (CT)
- 1.6. Cholelithiasis
  - 1.6.1. Choledocholithiasis
  - 1.6.2. Ursachen
  - 1.6.3. Symptome
- 1.7. Endoskopische Behandlung der Choledocholithiasis
  - 1.7.1. Endoskopische retrograde Cholangiopankreatikographie (ERCP)
  - 1.7.2. Echoendoskopie
  - 1.7.3. Sonstige
- 1.8. Interventionelle Radiologie bei der Diagnose von Gallengangspathologien
  - 1.8.1. Perkutane transhepatische Cholangiographie (PTC)
  - 1.8.2. Magnetresonananz-Cholangiographie (MRCP)
  - 1.8.3. Endoskopische retrograde Cholangiopankreatikographie (ERCP)

- 1.9. Chirurgische Behandlung der lithiasischen Pathologie der Gallenwege
  - 1.9.1. Beschreibung
  - 1.9.2. Vorteile
  - 1.9.3. Verfahren
- 1.10. Neue therapeutische Ansätze für die lithiasische Pathologie der Gallenwege
  - 1.10.1. Laparoskopischer Ansatz
  - 1.10.2. Robotische Chirurgie
  - 1.10.3. Sonstige

## Modul 2. Gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas

- 2.1. Lithiasische Pathologie
  - 2.1.1. Cholezystitis
  - 2.1.2. Cholangitis
  - 2.1.3. Diagnose und Behandlung
- 2.2. Iatrogene Läsionen des Gallenganges
  - 2.2.1. Cholezystektomie
  - 2.2.2. Leberchirurgie
  - 2.2.3. Sonstige
- 2.3. Obstruktiver Ikterus
  - 2.3.1. Ursachen
  - 2.3.2. Symptome
  - 2.3.3. Behandlung
- 2.4. Zysten des Hauptgallenganges
  - 2.4.1. Typen
  - 2.4.2. Ursachen
  - 2.4.3. Symptome
- 2.5. Akute Pankreatitis
  - 2.5.1. Klassifizierung
  - 2.5.2. Nomenklatur
  - 2.5.3. Behandlung
- 2.6. Behandlung der akuten Pankreatitis
  - 2.6.1. Hospitalisierung
  - 2.6.2. Schmerzmanagement
  - 2.6.3. Flüssigkeitszufuhr



- 2.7. Chronische Pankreatitis
  - 2.7.1. Typen
  - 2.7.2. Ursachen
  - 2.7.3. Symptome
- 2.8. Behandlung der chronischen Pankreatitis
  - 2.8.1. Nahrungsergänzungsmittel
  - 2.8.2. Ernährung
  - 2.8.3. Komplikationen
- 2.9. Zystische Tumore des Pankreas
  - 2.9.1. Typen
  - 2.9.2. Ursachen
  - 2.9.3. Symptome
- 2.10. Chirurgische Indikationen bei zystischen Tumoren des Pankreas
  - 2.10.1. Größe
  - 2.10.2. Merkmale
  - 2.10.3. Lage des Tumors

**Modul 3. Bösartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas**

- 3.1. Duktales Adenokarzinom des Pankreas
  - 3.1.1. Merkmale
  - 3.1.2. Symptome
  - 3.1.3. Behandlung
- 3.2. Klassifizierung des duktales Adenokarzinoms nach der Resektabilität
  - 3.2.1. Typen
  - 3.2.2. Ursachen
  - 3.2.3. Schlussfolgerungen
- 3.3. Multidisziplinäre Behandlung des Adenokarzinoms des Pankreas
  - 3.3.1. Multidisziplinäres Team
  - 3.3.2. Erstbewertung und Einstufung
  - 3.3.3. Chirurgie
- 3.4. Chirurgische Techniken
  - 3.4.1. Kausch-Whipple-Operation
  - 3.4.2. Korporokaudale Splenopankreatektomie
  - 3.4.3. Pankreaskopfresektion

- 3.5. Anatomisch-pathologische Untersuchung des Pankreatektomie-Präparats
  - 3.5.1. Sammlung von Proben
  - 3.5.2. Fixierung und Verarbeitung
  - 3.5.3. Histologische Schnitte
- 3.6. Adenokarzinom der Gallenblase
  - 3.6.1. Beschreibung
  - 3.6.2. Stadieneinteilung des Adenokarzinoms der Gallenblase
  - 3.6.3. Schlussfolgerungen
- 3.7. Behandlung des Adenokarzinoms der Gallenblase
  - 3.7.1. Chirurgie
  - 3.7.2. Chemotherapie
  - 3.7.3. Strahlentherapie
- 3.8. Extrahepatisches Cholangiokarzinom
  - 3.8.1. Beschreibung
  - 3.8.2. Diagnose des extrahepatischen Cholangiokarzinoms
  - 3.8.3. Schlussfolgerungen
- 3.9. Klassifizierung des extrahepatischen Cholangiokarzinoms
  - 3.9.1. Typen
  - 3.9.2. Symptome
  - 3.9.3. Risikofaktoren
- 3.10. Behandlung des extrahepatischen Cholangioarzinoms
  - 3.10.1. Chirurgie
  - 3.10.2. Chemotherapie
  - 3.10.3. Strahlentherapie





“

*Sie werden Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten durch die innovative Relearning-Methode, die TECH anwendet, vertiefen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

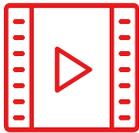
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Umfassende Diagnose der Gallenwege und des Pankreas garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Umfassende Diagnose der Gallenwege und des Pankreas** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Umfassende Diagnose der Gallenwege und des Pankreas**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Umfassende Diagnose der  
Gallenwege und des Pankreas

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Umfassende Diagnose der  
Gallenwege und des Pankreas

