

Universitätsexperte

Überwachung und Advanced
Life Support bei Pädiatrischen
und Schwangeren Patienten





Universitätsexperte

Überwachung und Advanced Life Support bei Pädiatrischen und Schwangeren Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-uberwachung-advanced-life-support-padiatrischen-schwangeren-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

In der Medizin erfordert die Betreuung von pädiatrischen und schwangeren Patienten, die sich in kritischen Situationen befinden, besondere Fähigkeiten. Als Antwort auf diesen Bedarf wurde dieser Universitätsexperte entwickelt, um den Gesundheitsfachkräften die praktischen Instrumente und das aktuelle Wissen zu vermitteln, die in diesen Szenarien unerlässlich sind. Diese Fortbildung ist eine Reaktion auf die zunehmende Komplexität der Fälle, die eine differenzierte und präzise Betreuung erfordern. Die 100%ige Online-Methodik bietet Flexibilität und ermöglicht es den Studenten, in ihrem eigenen Tempo zu studieren. Darüber hinaus sorgen eine Vielzahl von Multimedia-Inhalten und die Anwendung der *Relearning*-Methode für eine wirksame und zugängliche Fortbildung, die Fachleute darauf vorbereitet, einzigartige klinische Herausforderungen erfolgreich zu meistern.





“

Dank dieses exklusiven Universitätsexperten von TECH werden Sie Ihr Verständnis für die Auswirkungen der Technisierung im Bereich der Lebenserhaltungstechniken vertiefen"

In der heutigen medizinischen Landschaft erfordert die Betreuung von pädiatrischen und schwangeren Patienten in kritischen Situationen besondere Fähigkeiten und Kenntnisse.

Die Komplexität dieser Fälle unterstreicht die Notwendigkeit eines differenzierten und präzisen Ansatzes für Überwachung und Advanced Life Support. Insofern ist ein Studiengang entstanden, der sich ausschließlich auf diese Bevölkerungsgruppe konzentriert und den Angehörigen der Gesundheitsberufe die Möglichkeit bietet, detaillierte und spezialisierte Kenntnisse zu erwerben. Dieser Universitätsexperte ist eine direkte Antwort auf die wachsende Nachfrage nach Fachleuten, die für den Umgang mit kritischen Situationen bei pädiatrischen und schwangeren Patienten ausgebildet sind, und unterstreicht die Bedeutung einer spezifischen Weiterbildung in diesem Bereich.

Im Rahmen dieses Universitätsexperten werden die Ärzte wichtige Themen wie Nierenfunktion und Homöostase erörtern und auf die Interpretation der Ergebnisse und die Umsetzung spezifischer Strategien eingehen. Es werden auch peripartale Arrhythmien behandelt, deren Auswirkungen bewertet und die Auswirkungen der Technisierung der lebenserhaltenden Maßnahmen berücksichtigt. Darüber hinaus werden die Analyse von CPR-Indikationen und das Verständnis von Nicht-CPR-Anweisungen wesentliche Elemente der Fortbildung sein, die den Spezialisten das nötige Rüstzeug an die Hand geben, um in kritischen Szenarien fundierte und strategische Entscheidungen zu treffen.

Dieser Universitätsexperte, der sich an Berufstätige mit vollen Terminkalendern richtet, wird zu 100% online durchgeführt.

In ähnlicher Weise wird die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten zur Festigung des Wissens beruht, ein effektives und nachhaltiges Studium gewährleisten.

Durch den Zugang zu vielfältigen multimedialen Inhalten und die Flexibilität, im eigenen Tempo zu lernen, werden die Studenten spezielle Fähigkeiten erwerben und darauf vorbereitet sein, einzigartige klinische Herausforderungen in der erweiterten Lebenserhaltung und Überwachung von pädiatrischen und schwangeren Patienten zu bewältigen.

Dieser **Universitätsexperte in Überwachung und Advanced Life Support bei Pädiatrischen und Schwangeren Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Überwachung und Advanced Life Support bei pädiatrischen und schwangeren Patienten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



6 Monate anregendes Lernen, das Sie auf die nächste Stufe der Intensivpflege von pädiatrischen und schwangeren Patienten bringt"

“

Bereiten Sie sich auf die Bewältigung von Herausforderungen vor und eröffnen Sie sich neue Möglichkeiten mit diesem exklusiven Hochschulabschluss von TECH"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die interaktiven Zusammenfassungen der einzelnen Themen ermöglichen es Ihnen, die Konzepte über die Bedeutung der Echokardiographie in diesem Bereich der Intensivpflege auf dynamischere Weise zu konsolidieren.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihre Karriere durch dieses innovative Programm mit dem TECH-Gütesiegel zu fördern.



02 Ziele

Die Ziele dieses innovativen Universitätsexperten bestehen in der umfassenden Fortbildung von Gesundheitskräften auf dem Gebiet der Intensivmedizin. Im Mittelpunkt des Universitätsexperten steht die Vermittlung von Fähigkeiten und Kenntnissen, die erforderlich sind, um mit kritischen Situationen bei pädiatrischen und schwangeren Patienten wirksam umgehen zu können. Hauptziel ist die Vervollkommnung der klinischen Kompetenzen, die Vertiefung der Überwachung und des Advanced Life Support, um sicherzustellen, dass die Fachkräfte mit den modernsten Instrumenten und Strategien ausgestattet sind, um eine optimale und spezialisierte Pflege für diese spezifischen Bevölkerungsgruppen zu gewährleisten.



“

Sie erfahren mehr über die differenzierenden Elemente des Herz-Kreislauf-Stillstands bei schwangeren Frauen. Schreiben Sie sich ein und erreichen Sie Ihre Ziele mit TECH!"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der pathophysiologischen Grundlagen, die die Grundlage für die Überwachung des kritisch kranken Patienten bilden
- ♦ Untersuchen der Auswirkungen der Überwachung bei kritisch kranken Patienten auf Mortalität und Morbidität
- ♦ Entwickeln der Grundsätze und Hinweise für die Überwachung
- ♦ Schaffen der konzeptionellen Grundlage für die Überwachung
- ♦ Entwickeln des Konzepts des Herz-Kreislauf-Stillstands und des Konzepts der Herz-Lungen-Wiederbelebung (CPR)
- ♦ Analysieren des Konzepts der Lebenserhaltung: Grundlegend und fortgeschritten
- ♦ Ermitteln der pathophysiologischen Grundlage für Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Festlegen des Stands der wissenschaftlichen Erkenntnisse in Bezug auf die Maßnahmen, die bei Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand zu ergreifen sind
- ♦ Analysieren der Entscheidungsfindung anhand des ethischen Profils in der Herz-Lungen-Wiederbelebung (CPR)



Sie werden Ihr Wissen über die Grundlagen der lebenserhaltenden Maßnahmen durch innovative Multimedia-Inhalte aktualisieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Advanced Life Support bei Schwangeren

- ♦ Analysieren der Elemente, die Teil des BLS und ALS sind
- ♦ Überprüfen der Elemente, die Teil der spezifischen politischen Maßnahmen sind
- ♦ Analysieren und Entwickeln der notwendigen Elemente für die Einführung eines speziellen Betreuungsteams für die schwangere Patientin mit Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Analysieren der technischen und personellen Ressourcen, die für die umfassende Betreuung der schwangeren Patientin mit Herz-Kreislauf-Stillstand erforderlich sind

Modul 2. Advanced Life Support in der Pädiatrie und Neonatologie

- ♦ Entwickeln des Konzepts des pädiatrischen und neonatalen Herz-Kreislauf-Stillstands
- ♦ Bestimmen von Unterschieden im Ursprung des Herz-Kreislauf-Stillstands
- ♦ Analysieren der wichtigsten Auslöser für pädiatrischen und neonatalen Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Festlegen der Grundlagen für lebensrettende Maßnahmen

Modul 3. Ethik in der Gesundheitsversorgung des kritischen Patienten

- ♦ Analysieren von Fakten und Werten
- ♦ Feststellen der Begrenzung einer lebenserhaltenden Behandlung
- ♦ Analysieren der CPR-Anweisungen und Nicht-CPR-Anweisungen
- ♦ Analysieren der Behandlungsverweigerung
- ♦ Studieren der Grundlagen der informierten Zustimmung
- ♦ Analysieren des Systems der Patientenverfügungen
- ♦ Bewerten der Rolle von Familienmitgliedern bei der CPR

03

Kursleitung

Der Lehrkörper der Universitätsexperten in Überwachung und Advanced Life Support bei pädiatrischen und schwangeren Patienten setzt sich aus hervorragenden Fachleuten zusammen, die von TECH sorgfältig ausgewählt wurden. Jedes Mitglied des Lehrkörpers verfügt über einen umfassenden und anerkannten beruflichen Hintergrund, der durch seine Erfahrung im Bereich Advanced Life Support und Überwachung bei pädiatrischen und schwangeren Patienten gestützt wird. Diese Experten werden ihr Fachwissen einbringen und den Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung bieten, die auf Spitzenleistungen und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht. Dies wird eine bereichernde und aktuelle Bildungserfahrung in diesem wichtigen Bereich der Medizin gewährleisten.



“

Der Lehrkörper dieser Fortbildung kann auf eine lange Geschichte der Forschung und beruflichen Anwendung im Bereich der Intensivmedizin zurückblicken“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Joshua Marc Kosowsky, der für seine zahlreichen klinischen Beiträge zur Behandlung von Kopfschmerzen und Schlafstörungen ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener Arzt, der sich durch seinen multidisziplinären Ansatz auszeichnet. In dieser Hinsicht hat er seine professionelle Arbeit in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen entwickelt, unter anderem in der Notaufnahme des Women's Hospital in den USA.

Unter anderem hat er zur optimalen Genesung vieler Patienten beigetragen, die an kritischen Erkrankungen wie obstruktiver Schlafapnoe, Migräne oder zirkadianen Rhythmusstörungen leiden. Darüber hinaus hat er die Entwicklung klinischer Behandlungsrichtlinien für die wirksame Behandlung von Kopfschmerzen, des Restless-Legs-Syndroms und der Narkolepsie gefördert.

Diese Arbeit verbindet er auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er mehrere Bücher für die medizinische Fachwelt zu Themen wie kardiovaskuläre Notfälle veröffentlicht. In diesem Sinne hat er auch eine Vielzahl von Fachartikeln zu Themen wie der Analyse von ischämischen Herzsymptomen, innovativen Therapien zur Linderung von neuropathischen Schmerzen und therapeutischen Innovationen für Menschen mit Schlaflosigkeit verfasst. Seine Arbeit hat dazu beigetragen, das Verständnis und die Behandlung dieser komplexen Pathologien erheblich voranzutreiben, wovon sowohl Anwender als auch Spezialisten profitieren.

Da er sich stark für klinische Spitzenleistungen einsetzt, hat er als Redner an angesehenen Konferenzen, Symposien und Workshops auf internationaler Ebene teilgenommen. Dabei hat er sein fundiertes Wissen über die anspruchsvollsten Behandlungen zur Behandlung von Schädelbeschwerden weitergegeben. In diesem Zusammenhang hat er auch als Hauptredner bei verschiedenen medizinischen Seminaren fungiert, wo er detaillierte Einblicke in die neuesten Entwicklungen auf dem boomenden Gebiet der Neurologie gab. Auf diese Weise hat er das öffentliche Bewusstsein für neurologische Erkrankungen geschärft und Stigmata abgebaut, die zu Fehleinschätzungen führen.



Dr. Joshua, Marc Kosowsky

- Klinischer Direktor der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Direktor für Patientenerfahrung und Anbieterbeteiligung in der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital
- Direktor des Kopfschmerzzentrums am Massachusetts General Hospital
- Leiter der klinischen Ausbildung an der Harvard Medical School in Boston
- Klinischer Berater bei Guidepoint Global in New York, USA
- Klinischer Berater bei der Gerson Lehrman Group in New York, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Huron Consulting Group in Illinois, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Studer Group in Gulf Breeze, Florida, USA
- Facharzt Ausbildung in Notfallmedizin an der University of Cincinnati College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Harvard Medical School
- Mitglied von: Amerikanische Kopfschmerzgesellschaft, Amerikanische Gesellschaft für Schlafmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Krankenhaus von Motril
- Direktor der klinischen Einheit für Intensivpflege und Notfallmanagement am Universitätskrankenhaus Poniente
- Direktor des Instituts für Fortbildung der Andalusischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronareinheiten
- Direktor des Programms zur Fortbildung von Ausbildern in lebensrettenden Maßnahmen der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Direktor des Fortbildungsprogramms für Sedierung der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin, Universitätskrankenhaus Poniente
- Professor für Medizin
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Facharzt für Intensivmedizin

Professoren

Dr. Estella García, Ángel

- ◆ Facharzt für Intensivmedizin
- ◆ Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus von Jerez
- ◆ Vorsitzender des Ausschusses für Ethik in der Pflege von Jerez
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten bei Kritisch Kranken an der Universität von Valencia
- ◆ Koordinator der Arbeitsgruppe für Infektionskrankheiten, Andalusische Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen

Dr. Rodríguez Fernández de Simón, Teresa

- ◆ Ärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ◆ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ◆ Rednerin beim klinischen Kurs für grundlegende und fortgeschrittene CPR
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Kurs in Versorgung schwerer Traumata, organisiert von UCI - HUVN
- ◆ Fortbildungskurs in Optimierung der antimikrobiellen Therapie bei kritisch kranken Patienten
- ◆ Kurs CiMir2 der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Intensivpflege und Koronarstationen
- ◆ Ventilationskurs
- ◆ Universitätskurs in Grundlagen der Begrenzung der lebenserhaltenden Behandlung und des Spendeprozesses bei Hirntod und Asystolie

Dr. Pérez Manrique, Rosa María

- ◆ Fachärztin für Intensivmedizin
- ◆ Ausbilderin für Advanced Life Support
- ◆ Assistenzärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Promotion in klinischer Medizin und öffentlicher Gesundheit an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cordoba
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Intensivpflege, Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen, Andalusische Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen

Dr. Del Campo Molina, Emilio

- ◆ Arzt
- ◆ Leiter der Intensivstation und der Notaufnahme des Krankenhauses von Montilla
- ◆ Oberarzt der Intensivstation im Krankenhaus von Cabra
- ◆ 8 Nationale Preise für Projekte zur Humanisierung des Gesundheitswesens
- ◆ Gewinner des Best-In-Class-Award in der Kategorie „Beste nationale Notfälle“
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Córdoba
- ◆ Mitglied von: Krankenhauskommission für kardiopulmonale Wiederbelebung im Krankenhaus von Montilla, Kommission für Humanisierung der südlichen Region und Arbeitsgruppe Akuter Schlaganfall und Akutes Koronarsyndrom auf Provinzebene

Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ◆ Leiter der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ◆ Transplantationskoordinator, Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ◆ Promotion an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss an der Medizinischen Fakultät der Universität von Granada

Dr. Rivera Rubiales, Gloria

- ◆ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus von Jerez
- ◆ Intensivmedizinerin auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen del Rocío
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Biomedizinische Forschung an der Universität von Sevilla
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Biomedizinische Forschung am Institut für Biomedizin in Sevilla
- ◆ Internationaler Experte in Angewandte Methodik in der Nicht-Invasiven Mechanischen Beatmung

Dr. Matallana Zapata, Diego Fernando

- ◆ Facharzt für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus von Jaén
- ◆ Arzt in der Primärversorgung (ambulant, Notfall und stationär)
- ◆ Notarzt in der Primärversorgung und Assistent im Operationssaal
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Ultraschall an der Internationalen Universität von Andalusien
- ◆ Masterstudiengang in Forschung, Innovation und Lebensqualität an der Universität von Jaén
- ◆ Autor des Buches *Ecografía crítica en el shock, lo que todo médico debe saber*



Hr. Bracero Jiménez, Antonio

- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Reina Sofia Córdoba
- Spezialist für den Transport kritischer Patienten
- Koordinator und Dozent für die Module des Masterstudiengangs in Notfallpflege
- Masterstudiengang in Notfallpflege, Katastrophen und Humanitäre Hilfe an der Universität von Sevilla
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba

“*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden*“



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitäts­experte wird Fachleuten eine umfassende Fortbildung in der Analyse der wichtigsten Auslöser für pädiatrische und neonatale Herz-Kreislauf-Stillstände anbieten. Während des gesamten Lehrplans erwerben die Studenten spezielle Fähigkeiten für den Umgang mit kritischen Situationen bei pädiatrischen und schwangeren Patienten. Auf diese Weise werden die Fachkräfte des Gesundheitswesens mit den neuesten Fortschritten bei den Überwachungstechniken vertraut gemacht, was ihre Fähigkeit verbessert, fundierte Entscheidungen zu treffen und fortschrittliche Pflege in der Pädiatrie und Geburtshilfe zu leisten.



“

Möchten Sie einen Qualitätssprung in Ihrer Karriere erleben? Mit TECH werden Sie sich mit den differenzierenden Elementen des Herz-Kreislauf-Stillstands bei schwangeren Frauen befassen"

Modul 1. Advanced Life Support bei Schwangeren

- 1.1. Advanced Life Support bei Schwangeren: Internationale Normung
 - 1.1.1. Advanced Life Support bei Schwangeren
 - 1.1.2. Physiologie
 - 1.1.3. Pathophysiologie
- 1.2. Epidemiologie
 - 1.2.1. Epidemiologische Analyse des Herz-Kreislauf-Stillstands bei Schwangeren
 - 1.2.2. Vorhersage-Skalen
 - 1.2.3. Prognostische Skalen
- 1.3. Lebenserhaltung bei schwangeren Frauen. Identifizierung des Herz-Kreislauf-Stillstands
 - 1.3.1. Identifizierung des Herz-Kreislauf-Stillstands bei der schwangeren Frau
 - 1.3.2. Techniken der Lebenserhaltung
 - 1.3.3. Atemwegsobstruktion bei der schwangeren Frau
- 1.4. ALS bei der schwangeren Frau. Spezifische Kontrolltechniken
 - 1.4.1. Spezifisches Atemwegsmanagement und Beatmungstechniken
 - 1.4.2. Techniken zur Konzentrationskontrolle
 - 1.4.3. Kontrolle der Herzrhythmusstörungen
- 1.5. Differenzierende Elemente des Herz-Kreislauf-Stillstands bei der schwangeren Frau
 - 1.5.1. Herz-Kreislauf-Stillstand mit schockbaren Rhythmus
 - 1.5.2. Herz-Kreislauf-Stillstand mit nicht schockbaren Rhythmus
 - 1.5.3. Identifizierung reversibler Ursachen des Herz-Kreislauf-Stillstands
- 1.6. Besondere Maßnahmen
 - 1.6.1. Chirurgische Kontrolle
 - 1.6.2. REBOA-Einsatz
 - 1.6.3. ECMO-CPR
- 1.7. Ausrüstung für Advanced Life Support (ALS). Technische und personelle Ressourcen
 - 1.7.1. ALS-Team
 - 1.7.2. Perimortem-Kaiserschnitt-Team
 - 1.7.3. Technische Mittel
- 1.8. Perimortem-Kaiserschnitt
 - 1.8.1. Perimortem-Kaiserschnitt
 - 1.8.2. Indikationen
 - 1.8.3. Technische und technologische Aspekte



- 1.9. Internationale medizinisch-juristische Aspekte
 - 1.9.1. Internationale medizinisch-juristische Aspekte
 - 1.9.2. Ethische Aspekte
 - 1.9.3. Internationaler rechtlicher Rahmen
- 1.10. Organisation der technischen und personellen Ressourcen
 - 1.10.1. Verteilung der technischen Ressourcen
 - 1.10.2. Verteilung der Humanressourcen
 - 1.10.3. Protokolle für Maßnahmen

Modul 2. Advanced Life Support in der Pädiatrie und Neonatologie

- 2.1. CPR in der Pädiatrie
 - 2.1.1. Herz-Lungen-Wiederbelebung in der Pädiatrie
 - 2.1.2. Physiologie
 - 2.1.3. Pathophysiologie und Epidemiologie
- 2.2. Prävention von Herz-Kreislauf-Stillstand bei pädiatrischen und neonatalen Patienten
 - 2.2.1. Analyse der Messsysteme
 - 2.2.2. Die Kette des Überlebens
 - 2.2.3. Standardisierung von Schweregrad- und Vorhersageskalen
- 2.3. Bewertung und Betreuung des Kindes mit Risiko eines Herz-Kreislauf-Stillstands
 - 2.3.1. Atemwege und Beatmung
 - 2.3.2. Kreislauf und Neurologie
 - 2.3.3. Schweregrad-Skalen
- 2.4. Kontrolle der CPR in der Pädiatrie
 - 2.4.1. Identifizierung des Herz-Kreislauf-Stillstands
 - 2.4.2. Ersatz der Atemwege und Beatmung
 - 2.4.3. Ersatz des Kreislaufs
- 2.5. Atemwege und Beatmung
 - 2.5.1. Schwieriger Atemweg
 - 2.5.2. Fortschrittliche Beatmung
 - 2.5.3. Spezifisches Atemwegsmanagement und Beatmungstechniken
- 2.6. Vaskulärer Zugang, Medikamente und Flüssigkeiten bei der pädiatrischen CPR
 - 2.6.1. Vaskulärer Zugang und Alternativen in der Pädiatrie
 - 2.6.2. Angewandte Pharmakologie
 - 2.6.3. Flüssigkeitstherapie

- 2.7. Überwachung und Behandlung von Herzrhythmusstörungen in der Pädiatrie
 - 2.7.1. Diagnose von Herzrhythmusstörungen
 - 2.7.2. Maßnahmen gegen die wichtigsten Herzrhythmusstörungen
 - 2.7.3. Protokolle für Maßnahmen
- 2.8. Kontrolle der CPR in der Pädiatrie
 - 2.8.1. Diagnose
 - 2.8.2. Protokolle für Maßnahmen
 - 2.8.3. Automatisierte CPR und ECMO-CPR
- 2.9. Pflege nach der Wiederbelebung
 - 2.9.1. Überwachung der Beatmung
 - 2.9.2. Überwachung des Kreislaufs
 - 2.9.3. Kontrolle der Temperatur und der internen Umgebung
- 2.10. Stabilisierung und Wiederbelebung von Neugeborenen
 - 2.10.1. Unterschiede in der neonatalen CPR
 - 2.10.2. Atemwege/Beatmung und Kreislauf
 - 2.10.3. Spezifische Aktionsprotokolle

Modul 3. Ethik in der Gesundheitsversorgung des kritischen Patienten

- 3.1. Ethik in der Gesundheitsversorgung des kritischen Patienten
 - 3.1.1. Ethik in der Gesundheitsversorgung
 - 3.1.2. Forschungsethik
 - 3.1.3. Ethikkommissionen
- 3.2. Bioethik. Klinische Anwendung
 - 3.2.1. Ethik und Moral
 - 3.2.2. Grundsätze der Bioethik
 - 3.2.3. Klinische Anwendung
- 3.3. Zahnpflege für AIDS-Patienten
 - 3.3.1. HIV-Infektion. AIDS-Auslöser
 - 3.3.2. Die wichtigsten mit AIDS verbundenen Läsionen
 - 3.3.3. Zahnärztliche Behandlung von AIDS-Patienten
 - 3.3.4. Klinischer Fall





- 3.4. Tatsachen und Werte
 - 3.4.1. Gute klinische Praxis
 - 3.4.2. Eingliederung von Ergebnissen in die klinische Praxis
 - 3.4.3. Studie über die Qualität der ethischen Aspekte des Verfahrens
- 3.5. Feststellen der Begrenzung einer lebenserhaltenden Behandlung
 - 3.5.1. Grundlage für die Begrenzung der lebenserhaltenden Behandlung
 - 3.5.2. Klassifizierung
 - 3.5.3. Praktische Entwicklung
- 3.6. Indikationen für CPR und Nicht-Wiederbelebungsmaßnahmen
 - 3.6.1. Wissenschaftliche Grundlagen, ethische Grundlagen und Rechtsgrundlagen
 - 3.6.2. Operationalisierung
 - 3.6.3. Einbeziehung von Ethikkommissionen im Gesundheitswesen in die Entscheidungsfindung
- 3.7. Unterbrechung von CPR-Maßnahmen
 - 3.7.1. Indikationen
 - 3.7.2. Wissenschaftliche Grundlagen
 - 3.7.3. Ethische Aspekte
- 3.8. Behandlungseinschränkungen in der Post-CPR-Versorgung
 - 3.8.1. Konzeptuelle Grundlagen
 - 3.8.2. Wissenschaftliche Grundlagen
 - 3.8.3. Ethische Grundlage
- 3.9. Verweigerung der Behandlung
 - 3.9.1. Rechtsgrundlage
 - 3.9.2. Ethische Grundlage
 - 3.9.3. Einbindung in die tägliche klinische Praxis
- 3.10. Informierte Zustimmung und Patientenverfügung
 - 3.10.1. Informierte Zustimmung und Patientenverfügung
 - 3.10.2. Rechtsgrundlage
 - 3.10.3. Ethischer Rahmen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



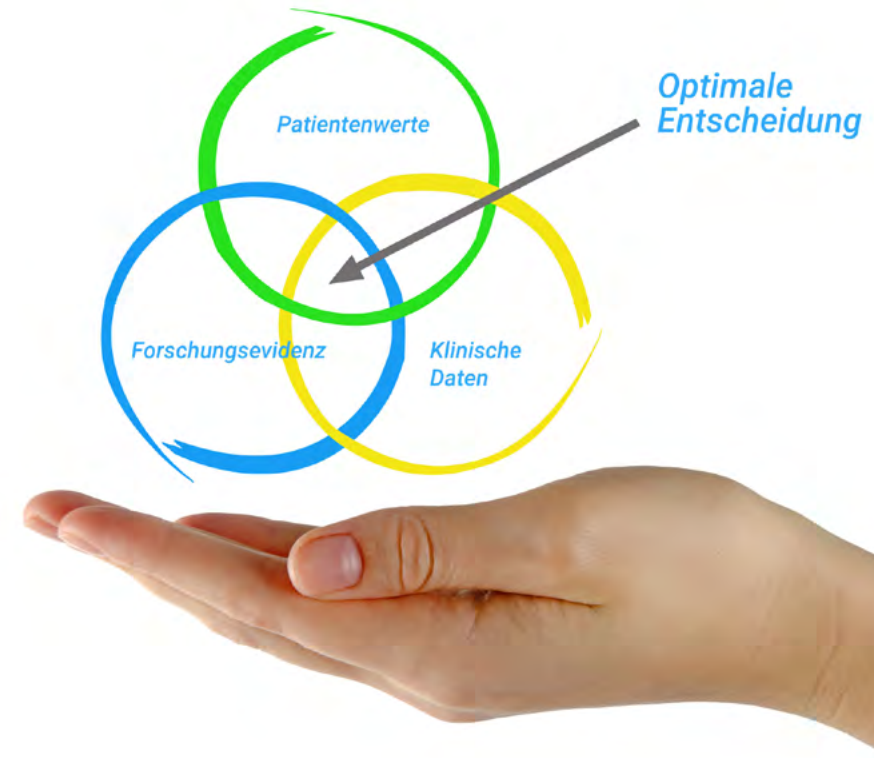
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

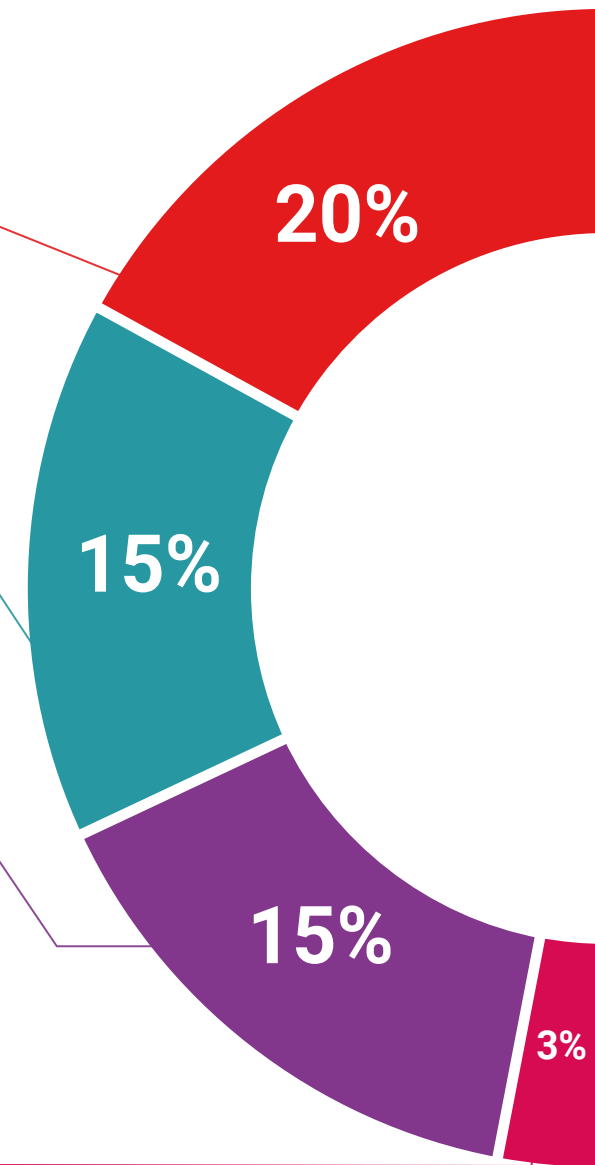
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Überwachung und Advanced Life Support bei Pädiatrischen und Schwangeren Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Überwachung und Advanced Life Support bei Pädiatrischen und Schwangeren Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Überwachung und Advanced Life Support bei Pädiatrischen und Schwangeren Patienten

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Überwachung und Advanced
Life Support bei Pädiatrischen
und Schwangeren Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Überwachung und Advanced
Life Support bei Pädiatrischen
und Schwangeren Patienten