

Universitätsexperte

Traumatologie und Funktionelle
Gesichtsästhetik





tech technologische
universität

Universitätsexperte Traumatologie und Funktionelle Gesichtsästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-traumatologie-funktionelle-gesichtsasthetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodologie

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Für jeden Menschen ist das Gesicht das Spiegelbild seines Wesens. Deshalb investieren viele Patienten auf der ganzen Welt Millionen, um ihr Gesicht in ein nahezu perfektes Bild zu verwandeln, wobei die Nasenkorrektur zu den häufigsten Eingriffen in diesem Bereich zählt. Aber auch unfallbedingte Probleme wie Gesichtslähmungen, die zu den häufigsten Ursachen in der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie gehören, müssen diese Spezialisten genau kennen. Heutzutage ist es jedoch schwierig, eine Informationsquelle zu finden, die sie auf dem neuesten Stand hält - zumindest war das so, bis TECH dieses intensive Programm entwickelt hat. Es handelt sich um ein von Experten der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie entwickeltes und zu 100% online verfügbares Programm, das es dem Arzt ermöglicht, in nur 6 Monaten die innovativsten Aspekte dieses Fachgebiets zu beherrschen.



“

TECH präsentiert den Universitätsexperten von heute: 100% online, bequem, offiziell, mit den besten theoretischen und praktischen Inhalten und betreut von einem Team von Experten der Kiefer- und Gesichtschirurgie. Werden Sie länger darüber nachdenken?”

Die Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie ist eines der komplexesten Fachgebiete der Medizin. Es geht um Fragen der Traumatologie, der Ästhetik oder auch des Nervensystems. Aus diesem Grund müssen Chirurgen die Ätiologie, Epidemiologie und Anatomie des Gesichts sowie die neuesten Entwicklungen und wissenschaftlichen Erkenntnisse auf diesem Gebiet genau kennen, um nach den effizientesten und für den Patienten vorteilhaftesten Standards zu handeln.

TECH und sein Team haben diesen UUniversitätsexperten in Traumatologie und Funktionelle Gesichtsästhetik entwickelt, um der großen akademischen Nachfrage von Tausenden von Fachleuten gerecht zu werden, die einen Studiengang suchen, der ihnen hilft und es ihnen erleichtert, sich in all diesen Bereichen fortzubilden, ohne ihre wichtige berufliche Tätigkeit aufgeben oder vernachlässigen zu müssen. Es handelt sich um ein bequemes, vollständiges und detailliertes 100%iges Online-Programm, das es dem Chirurgen ermöglicht, sich nicht nur mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen im Bereich der Traumatologie und der funktionellen Gesichtsästhetik vertraut zu machen, sondern auch alle Aspekte zu vertiefen, die er für seine berufliche Entwicklung als besonders wichtig erachtet.

Ermöglicht wird dies durch die Fülle und Vielfalt an Zusatzmaterialien, die den Studenten im virtuellen Hörsaal zur Verfügung stehen: von Forschungsartikeln über weiterführende Lektüre bis hin zu ausführlichen Videos. Alles wird von den Dozenten ausgewählt, die nicht nur aktiv an der Entwicklung des Programms beteiligt sind, sondern auch für alle Fragen zur Verfügung stehen, die während des gesamten Studiums auftreten können.

Dieser **Universitätsexperte in Traumatologie und Funktionelle Gesichtsästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten für Kiefer- und Gesichtsmmedizin und Oralchirurgie vorgestellt werden.
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine einmalige Gelegenheit, sich auf den neuesten Stand der Polytraumaversorgung zu bringen, einschließlich der Behandlung von Kopf- und Halsverletzungen"

“

Sie werden jederzeit Zugang zur virtuellen Plattform haben, so dass Sie Ihre medizinische und akademische Agenda in aller Ruhe organisieren können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden über alle Arten von Frakturen, deren optimale Behandlung und das Verhalten im Falle von Komplikationen informiert werden.

Möchten Sie Experte in Nasenkorrekturen bei Patienten mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalten werden? Dieser Studiengang ist die beste Möglichkeit, dies zu erreichen.



02 Ziele

Angesichts der Komplexität der gesamten Chirurgie und der Chirurgie im Zusammenhang mit Traumatologie und funktioneller Gesichtsästhetik ist es das Ziel dieses Universitätsexperten, dem Facharzt zu helfen, auf dem neuesten Stand zu bleiben und ihm die besten pädagogischen und akademischen Instrumente zur Verfügung zu stellen. In kürzerer Zeit als erwartet wird er seine beruflichen Fähigkeiten und Kompetenzen verfeinern und in der Lage sein, mit größerer Sicherheit und Selbstvertrauen als Arzt zu arbeiten.



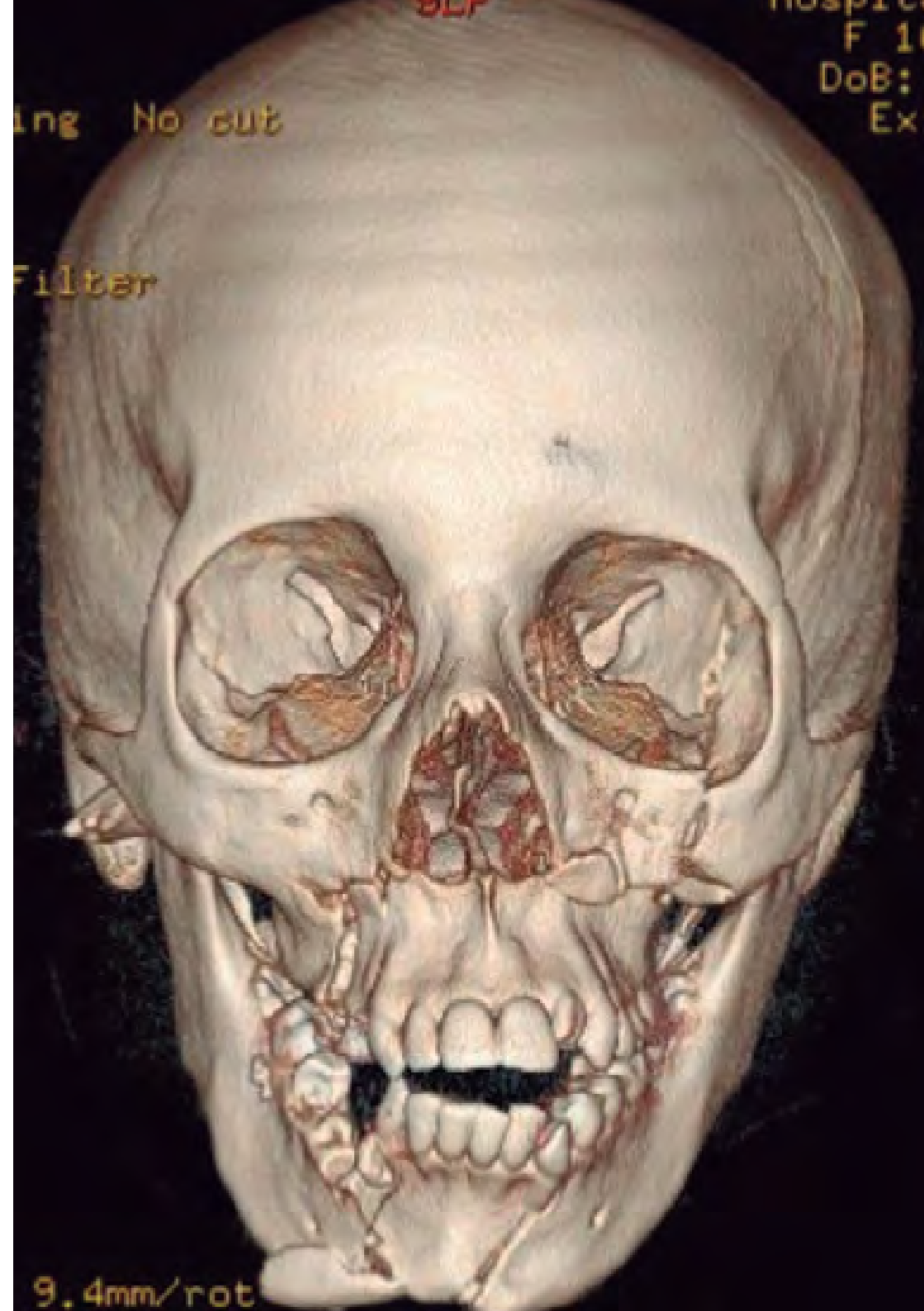


Was auch immer Ihre Ziele sind, legen Sie sie in die Hände von TECH. Mit der Zeit, die Sie investieren, und der akademischen Qualität von TECH werden Sie Ihre Ziele schneller erreichen, als Sie denken"



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der zervikofazialen Anatomie, die den Ausgangspunkt und die Grundlage für den gesamten Masterstudiengang darstellt
- ◆ Verstehen der Anatomie und Physiologie dieser Drüsen
- ◆ Vermitteln von Kenntnissen über eine weit verbreitete Störung wie die Schlafapnoe, bei der Kiefer- und Gesichtschirurgen zu den Spezialisten gehören, die therapeutische Optionen anbieten können
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Traumatologie des Gesichts, einschließlich der wichtigsten Ursachen und Diagnosetechniken
- ◆ Erlernen der bösartigen Pathologie, unterteilt nach anatomischen Regionen, die den Kopf und den Hals betreffen können
- ◆ Kennenlernen der verschiedenen rekonstruktiven Techniken





Spezifische Ziele

Modul 1. Gesichtstraumatologie

- ◆ Klassifizieren und Einteilen der verschiedenen Arten von Frakturen
- ◆ Erlernen der verschiedenen therapeutischen Optionen je nach Frakturtyp
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten Komplikationen im Zusammenhang mit einem Gesichtstrauma und deren Behandlung
- ◆ Befähigen des Studenten in der Behandlung möglicher Folgeerscheinungen eines Gesichtstraumas
- ◆ Aktualisieren der neusten Techniken zur Behandlung von Gesichtsverletzungen, einschließlich 3D-Planung

Modul 2. Ästhetische Rhinoplastik und wie sie funktioniert

- ◆ Erlernen von angemessenen Kenntnisse über die Funktion der verschiedenen Bestandteile der Nase, um eine entsprechende chirurgische Behandlung durchführen zu können
- ◆ Kennen der verschiedenen Arten von Transplantaten und ihrer Anwendung je nach der funktionellen Pathologie des Patienten und dem angestrebten ästhetischen Ziel
- ◆ Erstellen eines Operationsplans und Behandlungsziele vor dem Eingriff, um das beste ästhetische und funktionelle Ergebnis zu erzielen und dem Patienten die tatsächlichen Erwartungen an das Ergebnis zu vermitteln
- ◆ Kennen der verschiedenen Techniken der Rhinoplastik, ebenso wie die Behandlung der funktionellen Rhinoplastik
- ◆ Wissen, wie man Komplikationen bei Rhinoplastik und Septumplastik erkennt und wie man sie behandelt

Modul 3. Gesichtslähmung. Wiederbelebung des Lächelns

- ◆ Erstellen einer korrekten Diagnose der Art der Lähmung, um einen geeigneten Behandlungsplan aufzustellen
- ◆ Kennen der verschiedenen statischen Behandlungsmöglichkeiten bei Gesichtslähmungen
- ◆ Kennen der verschiedenen dynamischen Behandlungsmöglichkeiten bei Gesichtslähmung, abhängig von der Entwicklungszeit und den Komorbiditäten des Patienten
- ◆ Kennen der Komponenten, die für die Organisation einer Abteilung für Gesichtslähmungen erforderlich sind
- ◆ Kennen der bildgebenden Verfahren und Funktionstests, die für die Diagnose, die Stadieneinteilung und die Prognose von Gesichtslähmungen erforderlich sind



Das Ziel dieses Universitätsexperten ist nicht, dass Sie etwas lernen, sondern dass Sie das Gelernte mit frischen und neuen Informationen bearbeiten"

03

Kursleitung

Für das Dozententeam dieses Universitätsexperten in Traumatologie und Funktionelle Gesichtsästhetik hat TECH ein Team junger Fachärzte für Chirurgie ausgewählt, die über eine langjährige Erfahrung in der Behandlung klinischer Fälle in diesem Bereich verfügen. Sie zeichnen sich durch ihre fachlichen und menschlichen Qualitäten aus und werden alles tun, um den Studenten eine 100% bereichernde akademische Erfahrung zu garantieren.



“

Die Garantie, über ein auf Chirurgie spezialisiertes Dozententeam zu verfügen, ist eine weitere Möglichkeit für die TECH, ihr Engagement für Ihre berufliche Entwicklung unter Beweis zu stellen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael L. Hinni ist ein führender Kopf- und Halschirurg am Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center in Phoenix, Arizona, das als eines der besten Krankenhäuser der Vereinigten Staaten für die Behandlung von Krebs gilt und vom National Cancer Institute (NCI) als umfassendes Krebszentrum ausgewiesen wurde.

In dieser Funktion hat dieser herausragende Fachmann die Position des Präsidenten der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie inne. Sein klinisches und wissenschaftliches Fachwissen konzentriert sich dabei auf die transorale endoskopische Krebschirurgie und die endokrine Chirurgie, Bereiche, in denen er sich einen international anerkannten Ruf erworben hat. Mit außergewöhnlichem Engagement hat er maßgeschneiderte Behandlungsoptionen angeboten, die auf die spezifischen Bedürfnisse und Ziele seiner Patienten zugeschnitten sind.

Dr. Michael L. Hinni hat auch zahlreiche Preise und Auszeichnungen erhalten, die seinen großen Beitrag zur Medizin belegen. Dazu gehören der Steven A. Leibel Memorial Award der Amerikanischen Gesellschaft für Radioonkologie und der E. Grey Dimond, M.D., Take Wing Award der Fakultät für Medizin der Universität von Missouri in Kansas City. Darüber hinaus wurde er für seine herausragende Arbeit als HNO-Arzt vom Phoenix Magazine mehrfach als einer der besten Ärzte ausgezeichnet.

Seine akademische und berufliche Arbeit spiegelt sich auch in seiner Mitgliedschaft in mehreren Fachgesellschaften wider, wie z. B. der Amerikanischen Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie und der Amerikanischen Kopf- und Hals-Gesellschaft, um nur einige zu nennen. Er ist Autor oder Mitautor von mehr als 100 Artikeln in von Experten begutachteten Fachzeitschriften, 16 Buchkapiteln und Herausgeber von drei Lehrbüchern. Darüber hinaus hat er mehr als 200 nationale und internationale Vorträge gehalten und sich damit als eine Schlüsselfigur in seinem Fachgebiet etabliert.



Dr. Hinni, Michael L.

- ♦ Präsident der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie an der Mayo Clinic, Arizona, USA
- ♦ Kopf- und Halschirurg am Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center
- ♦ Stipendium für Kopf-, Hals- und Schädelbasischirurgie an der Abteilung für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde der Johannes-Gutenberg-Universität, Deutschland
- ♦ Facharztausbildung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Mayo Clinic College of Medicine
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Bronchoesophagologie, Amerikanische Gesellschaft für Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Laryngologie, Rhinologie und Otologie, Internationale wissenschaftliche Gruppe für Kopf und Hals



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Pingarrón Martín, Lorena

- ♦ Leiterin der Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, dem Allgemeinen Krankenhaus von Villalba und dem Krankenhaus Infanta Elena
- ♦ Kiefer- und Gesichtschirurgin in privater Praxis in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ *Fellow of the European Board of Oral-Maxillofacial-Surgery*
- ♦ Verantwortlich für den Entwurf und das Management von Verfahren bei Tierversuchen: Kategorie B+C+D
- ♦ Fachärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie von der Autonomen Universität von Madrid, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid, 2013, Hervorragend Cum Laude
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Miguel Hernández von Elche und der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied der Internationalen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Präsidentin der Forschungskommission der HURJC
- ♦ Mitglied des Forschungsinstituts IIS-FJD, Autonome Universität Madrid
- ♦ Mitglied der HURJC Lehrkommission
- ♦ Mitglied des FJD Onkologie-Instituts, Abteilung Kopf und Hals
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Schlafabteilung HURJC
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Kopf- und Halstumore HURJC
- ♦ Rezensentin Zeitschrift „Laryngoscope“, ISI IndexedJournal; Impact Factor 1.617
- ♦ Rezensentin der Zeitschrift „AfricanJournal of Biotechnology“, ISI IndexedJournal; Impact Factor 0.565



Professoren

Dr. Merino Domingo, Francisco Javier

- ◆ Bereichsfacharzt der Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Außerordentlicher Professor für Kiefer- und Gesichtschirurgie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Forscher am I+12 Forschungsinstitut
- ◆ Promotion in Medizinischen und Chirurgischen Forschungswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Assistenzarzt für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kopf- und Halschirurgie
- ◆ Mitglied der European Association for Cranio-Maxillo-Facial Surgery

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Angesichts des starken Wettbewerbs auf dem Hochschulmarkt, auf dem Hunderte von Online-Studiengängen angeboten werden, ist die Konkurrenz in diesem Sektor sehr groß. Dies und das Engagement der TECH für ihre Studenten motiviert die Fakultät, immer umfassendere, fortschrittlichere und dynamischere Programme zu entwickeln. Es handelt sich um Studiengänge, die nicht nur dazu dienen, Millionen von Fachleuten in verschiedenen Bereichen auf den neuesten Stand zu bringen, sondern ihnen auch dabei helfen, Wege in ihrem eigenen Beruf zu finden. All dies ist möglich dank eines umfassenden Lehrplans und hoch qualifizierter Dozenten, der Anwendung effizienter und moderner Lehrmethoden und der Kombination von Theorie und praktischer Problemlösung. Dies führt dazu, dass die überwiegende Mehrheit der Studenten, die die TECH absolviert haben, ihr Studium als die beste akademische Erfahrung ihres Lebens bezeichnen.





“

Auf der virtuellen Plattform finden Sie reale klinische Fallbeispiele aus der Sprechstunde, so dass Sie die neuesten Techniken und Strategien der Rhinoplastik in die Praxis umsetzen können"

Modul 1. Gesichtstraumatologie

- 1.1. Gesichtstrauma
 - 1.1.1. Ätiologie und Epidemiologie
 - 1.1.2. Knochenreparatur
 - 1.1.3. Biomechanik
 - 1.1.4. Osteosynthese
- 1.2. Diagnose
 - 1.2.1. Klinische Diagnose
 - 1.2.2. Radiologische Diagnose
- 1.3. Polytraumaversorgung, einschließlich Behandlung von Kopf- und Halsverletzungen
- 1.4. Frakturen im mittleren Drittel
 - 1.4.1. Frakturen der Nasenbeinhöcker
 - 1.4.2. Frakturen im mittleren Drittel
 - 1.4.3. NOE-Frakturen
- 1.5. Orbitomalare Frakturen
 - 1.5.1. Orbitomalare Frakturen
 - 1.5.2. Orbitafrakturen
 - 1.5.3. Intraoperative Navigation, intraoperative CT-Untersuchung
- 1.6. Frakturen des Unterkiefers
 - 1.6.1. Unterkiefersymphysenfrakturen
 - 1.6.2. Mandibularkörperfrakturen
 - 1.6.3. Unterkiefer-Winkelfrakturen
 - 1.6.4. Subkondyläre Frakturen
 - 1.6.5. Mandibularkondylenfrakturen
 - 1.6.6. Zahnlose Frakturen und Trümmerfrakturen
 - 1.6.7. Endoskopische Behandlung
 - 1.6.8. Komplikationen
- 1.7. Dentoalveoläre Traumata
 - 1.7.1. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.7.2. Zahnfrakturen
 - 1.7.3. Dentoalveoläre Frakturen
- 1.8. Frakturen des oberen Drittels
 - 1.8.1. Schädelbasisfrakturen
 - 1.8.2. Frakturen des Sinus frontalis
 - 1.8.3. Komplikationen: Mukopiozele, Liquorfistel

- 1.9. Panfaziale Frakturen
 - 1.9.1. Konzept
 - 1.9.2. Ätiologie
 - 1.9.3. Sequenzen
- 1.10. Auswirkungen
 - 1.10.1. Frontaler Konturfehler
 - 1.10.2. Telecanthus
 - 1.10.3. Malare Fehlstellung
 - 1.10.4. Pseudarthrose
 - 1.10.5. Orbitale Folgeerscheinungen, Enophthalmus, Hypophthalmus

Modul 2. Ästhetische Rhinoplastik und wie sie funktioniert

- 2.1. Anatomie
 - 2.1.1. Komponenten
 - 2.1.2. Anatomische Einheiten
- 2.2. Physiologie
 - 2.2.1. Funktionalität des Nase
 - 2.2.2. Das Alter bei der Operation
- 2.3. Auswahl des Patienten und körperliche Untersuchung
- 2.4. Therapeutische Behandlung
 - 2.4.1. Faktoren, die die therapeutische Entscheidung beeinflussen
 - 2.4.2. Indikationen für die Behandlung
 - 2.4.3. Therapeutische Ziele
 - 2.4.4. Therapeutische Möglichkeiten
- 2.5. Indikationen zur Nasenkorrektur
- 2.6. Chirurgie
 - 2.6.1. Einschnitte
 - 2.6.2. Osteotomien
 - 2.6.3. Geschlossene Basis-Rhinoplastik
 - 2.6.4. Offene Basis-Rhinoplastik
 - 2.6.5. Nasale Schienung
 - 2.6.6. Postoperative Versorgung
 - 2.6.7. Komplikationen

- 2.7. Transplantate bei der Nasenkorrektur
- 2.8. Besondere Probleme
 - 2.8.2. Die Nasenspitze
 - 2.8.3. Das Dorsum
 - 2.8.4. Die Flügelbasis
 - 2.8.5. Die Kolumella
- 2.9. Nasale Obstruktion
 - 2.9.1. Die Septumchirurgie
 - 2.9.2. Chirurgie der Klappenpathologie
 - 2.9.3. Chirurgie der Nasenmuschel
- 2.10. Rhinoplastik bei Patienten mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalte

Modul 3. Gesichtslähmung. Wiederbelebung des Lächelns

- 3.1. Anatomische und funktionelle Grundlagen
 - 3.1.1. Ursprung des Nervus facialis
 - 3.1.2. Nervus facialis
 - 3.1.2.1. Intrapetrosaler Anteil
 - 3.1.2.2. Extrapetrosaler Anteil
 - 3.1.3. Verzweigungen des Nervus facialis
 - 3.1.3.1. Verzweigungen des Nervus facialis
 - 3.1.3.2. Extrapetrosale Verzweigungen
- 3.2. Ätiologie
 - 3.2.1. Idiopathische periphere Fazialisparese oder Bellsche Lähmung
 - 3.2.2. Infektiöse periphere Fazialislähmung
 - 3.2.2.1. Herpes zoster oticus
 - 3.2.2.2. Lyme-Borreliose
 - 3.2.3. Traumatische und/oder iatrogene periphere Fazialislähmung
 - 3.2.4. Tumorbedingte periphere Fazialislähmung
 - 3.2.5. Andere Ätiologien
- 3.3. Differentialdiagnose
- 3.4. Klinische Merkmale der peripheren Fazialisparese
 - 3.4.1. Klinisches Bild
 - 3.4.2. Untersuchung und ergänzende Tests

- 3.5. Medizinische Behandlung
 - 3.5.1. Pharmakologische Behandlung
 - 3.5.2. Pädiatrische medizinische Behandlung
 - 3.5.3. Medizinische Behandlung bei schwangeren Patientinnen
 - 3.5.4. Medizinische Rehabilitationsbehandlung
 - 3.5.5. Ophthalmologische Erstbehandlung
- 3.6. Algorithmus für die Behandlung von Gesichtslähmungen in der Notaufnahme
- 3.7. Chirurgische Behandlung von Gesichtslähmungen mit einer Entwicklungszeit von weniger als 24 Monaten
 - 3.7.1. Posttraumatische periphere Fazialislähmung
 - 3.7.2. Techniken der Reinnervation
- 3.8. Gesichtslähmungen mit einer Entwicklungsdauer von mehr als 24 Monaten
- 3.9. Bedeutung einer Fazialislähmungseinheit
- 3.10. Komplikationen und wichtige Punkte

“ *Zögern Sie nicht länger. Schreiben Sie sich jetzt ein und beginnen Sie, wann immer Sie wollen, eine akademische Erfahrung, die Ihr Vertrauen in das Studium wiederherstellen wird, nur eben anders“*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Traumatologie und Funktionelle Gesichtsästhetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Traumatologie und Funktionelle Gesichtsästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Traumatologie und Funktionelle Gesichtsästhetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Traumatologie und Funktionelle
Gesichtsästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Traumatologie und Funktionelle
Gesichtsästhetik