

# Universitätsexperte

Toxikologie und Schadensbewertung  
in der Forensischen Medizin





## Universitätsexperte

### Toxikologie und Schadensbewertung in der Forensischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-toxikologie-schadensbewertung-forensischen-medizin](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-toxikologie-schadensbewertung-forensischen-medizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Studienmethodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Rechts- und Gerichtsmedizin war in den letzten Jahren eine der am meisten vernachlässigten Disziplinen, da der Zugang über Assistenzarztprogramme sehr schwierig ist und sie seit einigen Jahren nicht mehr akzeptiert werden; dennoch ist sie nach wie vor notwendig, insbesondere im Bereich der Justiz nach den letzten Gesetzesänderungen. Viele Ärzte und Spezialisten möchten sich in diesem Bereich vorbereiten, um ihre Fortbildung im Bereich der forensischen Wissenschaft zu erweitern oder zu beginnen.





“

*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in Toxikologie und Schadensbewertung in der forensischen Medizin durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”*

Dieser Universitätsexperte ermöglicht, die wissenschaftliche Anwendung mit dem bereits ausgeübten praktischen Teil zu verbinden und sich gleichzeitig durch das Implementieren einer Online-Fortbildung an die neuen Technologien anzupassen. Es ermöglicht den Studenten, die Grundlagen zu erwerben, die für das Studium der forensischen Thanatologie, der forensischen Pathologie, der forensischen Sexologie, der forensischen Toxikologie, der forensischen Psychiatrie, der Schadensbewertung, der Anthropologie und der Kriminalistik erforderlich sind.

Dieses Programm ist auf die Bedürfnisse von Fachkräften zugeschnitten, die über angemessene Kenntnisse verfügen müssen, um forensische Bewertungen und Gutachten erstellen zu können, und die die Fähigkeit besitzen müssen, das Gutachten zu bestätigen und gegebenenfalls die Phasen des gerichtlichen Verfahrens zu verstehen. Gleichzeitig erhalten alle Studenten die Möglichkeit, nicht nur zu lernen, wie Körperverletzungen zu beurteilen sind, sondern auch, wie Fahrlässigkeit zu quantifizieren ist und wie Behinderungen zu beurteilen und festzustellen sind.

Heutzutage benötigen Anwaltskanzleien und Privatpersonen für die meisten ihrer Verfahren ein forensisches Sachverständigengutachten. Aus diesem Grund und wegen des Mangels an Fachkräften hat TECH es für angebracht gehalten, einen korrekten, aktualisierten und besonders nützlichen Lehrplan für die tägliche Ausübung dieser Tätigkeit einzuführen.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den  
Universitätsexperten in Toxikologie und  
Schadensbewertung in der Forensischen Medizin“*

Dieser **Universitätsexperte in Toxikologie und Schadensbewertung in der Forensischen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen, die von Experten für Toxikologie und Schadensbewertung in der forensischen Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention in der Toxikologie und Schadensbewertung in der forensischen Medizin
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der Toxikologie und Schadensbewertung in der forensischen Medizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

*Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition für eine Fortbildung: Sie aktualisieren Ihr Wissen in Toxikologie und Schadensbewertung in der forensischen Medizin und Sie erhalten einen Hochschulabschluss als Universitätsexperte der TECH Global University“*

Zum Lehrkörper gehören Fachkräfte aus dem Bereich der Toxikologie und Schadensbewertung in der forensischen Medizin, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Toxikologie und Schadensbewertung in der forensischen Medizin mit langjähriger Lehrerschaft entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der Toxikologie und Schadensbewertung in der forensischen Medizin zu informieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Der Studiengang in Toxikologie und Schadensbewertung in der Forensischen Medizin zielt darauf ab, die ärztliche Tätigkeit bei allen Arten von Patienten mit ernsthaftem toxikologischem Risiko oder akuter Intoxikation zu erleichtern.



“

*Dieses Programm dient dazu, Ihre Kenntnisse in Toxikologie und Schadensbewertung in der forensischen Medizin auf den neuesten Stand zu bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Diagnose, Behandlung und Patientenbetreuung beizutragen“*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkräften mit spezieller Vorbereitung und Interesse im Bereich der juristischen und forensischen Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für Fachwissen basieren, als Referenzmodell für das Erreichen von fachlicher Exzellenz
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsstarkes audiovisuelles System sowie die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



*Dieser Universitätsexperte ist die beste Möglichkeit, sich auf dem Gebiet der Toxikologie und Schadensbewertung in der forensischen Medizin auf den neuesten Stand zu bringen“*





## Spezifische Ziele

---

- Definieren der verschiedenen Persönlichkeitstypen der betroffenen Personen
- Beschreiben der Komponenten einer unsozialen Person
- Definieren der verschiedenen Untersuchungstechniken, die in der Gerichtsmedizin verwendet werden
- Definieren des Realisierungsprozesses der kriminologischen Untersuchungen
- Definieren der Parameter zur Bestimmung der Aspekte der betroffenen Person, gemäß der forensischen Anthropologie
- Beschreiben der medizinisch-rechtlichen Aspekte der Persönlichkeitsstörung verbunden mit der Einnahme von Opiaten und Kokain
- Definieren der medizinisch-rechtlichen Aspekte der Persönlichkeitsstörung verbunden mit der Einnahme von Cannabis und anderer Drogen
- Darlegen des Handelns bei Fällen von posttraumatischem Stress
- Definieren der medizinisch-rechtlichen Aspekte der Persönlichkeitsstörungen
- Bestimmen der Toxikokinetik von Herbiziden und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Erklären der Toxikokinetik von Pyrethroiden und Insektenschutzmitteln und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Identifizieren der Toxikokinetik von Organochlorinen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Erklären der Toxikokinetik von Organophosphaten und Carbamaten und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Erklären der Toxikokinetik chemischer Substanzen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Ermitteln der Toxikokinetik von Amphetaminen und Designerdrogen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Erklären der Toxikokinetik von Inhalationsmitteln und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Erklären der Toxikokinetik von Ethanol und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Definieren der Art von Delikten gegen die sexuelle Freiheit und Unversehrtheit
- Definieren relevanter Aspekte zur Identifizierung eventueller Aggressionen
- Definieren relevanter Aspekte zur Identifizierung eventueller Aggressoren
- Erklären des Mechanismus der häufigsten Verletzungen im Straßenverkehr
- Definieren der Mechanismen des Todes

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Notwendigkeit bewusst sind, bei der Diagnose, Behandlung und Überwachung von Toxikologie und Schadensbewertung in der forensischen Medizin eingreifen zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätsexperte in Toxikologie und Schadensbewertung in der Forensischen Medizin enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm“*

## Modul 1. Aktualisierung

- 1.1. Das medizinische Gutachten in den verschiedenen Rechtsbereichen
  - 1.1.1. Konzept des Gutachtens
  - 1.1.2. Sektionen des Gutachtens
  - 1.1.3. Legale Verwendung des Gutachtens
- 1.2. Rechtsmedizinische Systeme in Amerika und Europa
  - 1.2.1. Hauptunterschiede zwischen den Systemen
  - 1.2.2. Gesetzliche Aktualisierungen innerhalb der Länder
- 1.3. Forschung und Gutachtermethode
  - 1.3.1. Forschungstechniken
  - 1.3.2. Grenzen der Forschung
  - 1.3.3. Rechtliche Aspekte der Forschung
- 1.4. Die Ethik und das Gutachten
  - 1.4.1. Berufsethik
  - 1.4.2. Objektivität bei der Begutachtung
  - 1.4.3. Subjektivität bei der Begutachtung
  - 1.4.4. Beeidigung gemäß Zivilstrafgesetzbuch
- 1.5. Berufliche Verantwortung des medizinischen Gutachters
  - 1.5.1. Zivile Haftpflichtversicherung
  - 1.5.2. Konzept der Verantwortung des Sachverständigen
  - 1.5.3. Aspekte des Zivilstrafgesetzbuches

## Modul 2. Forensische Toxikologie

- 2.1. Einführung
  - 2.1.1. Ätiologie
  - 2.1.2. Mechanismen
- 2.2. Vergiftung durch Gase und Dämpfe
  - 2.2.1. Konzept
  - 2.2.2. Klassifizierung
  - 2.2.3. Diagnose
- 2.3. Vergiftung durch Ätzmittel, Metalle und Derivate
  - 2.3.1. Konzept
  - 2.3.2. Klassifizierung
  - 2.3.3. Diagnose

- 2.4. Vergiftung durch Alkohol und Lösungsmittel
  - 2.4.1. Konzept
  - 2.4.2. Klassifizierung
  - 2.4.3. Diagnose
- 2.5. Vergiftung durch Pestizide
  - 2.5.1. Konzept
  - 2.5.2. Klassifizierung
  - 2.5.3. Diagnose
- 2.6. Vergiftung durch Medikamente, Nahrungsmittel, Pilze und Gifte
  - 2.6.1. Konzept
  - 2.6.2. Klassifizierung
  - 2.6.3. Diagnose
- 2.7. Autopsien bei Tod durch Giftstoffe
  - 2.7.1. Konzept
  - 2.7.2. Ätiologie
  - 2.7.3. Klassifizierung

## Modul 3. Schadensbewertung

- 3.1. Medizinische Bewertung des Personenschadens
  - 3.1.1. Schadensbehebung
- 3.2. Medizinische Beurteilung I
  - 3.2.1. Defizienz
  - 3.2.2. Arbeitsunfähigkeit
  - 3.2.3. Behinderungen
- 3.3. Medizinische Beurteilung II
  - 3.3.1. Sonstige Schäden im Bereich des Strafrechts
- 3.4. Medizinische Beurteilung III
  - 3.4.1. Sonstige zivilrechtliche Schäden (I)
- 3.5. Wirtschaftliche und finanzielle Verluste
  - 3.5.1. Bewertung
- 3.6. Medizinische Beurteilung IV
  - 3.6.1. Sonstige zivilrechtliche Schäden (II)



- 3.7. Medizinische Beurteilung V
  - 3.7.1. Schäden im Arbeitsbereich
    - 3.7.1.1. Klassifizierung von Unfällen
    - 3.7.1.2. Prävention beruflicher Risiken (ORP)
    - 3.7.1.3. Fahrlässigkeit
- 3.8. Die Aufgabe des medizinischen Gutachters bei der Bewertung von Personenschäden
  - 3.8.1. Leitfaden zur Bewertung
- 3.9. Methodik zur Schadensbewertung
  - 3.9.1. Leitfaden zur Bewertung
- 3.10. Das ärztliche Gutachten zur Schadensbewertung



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

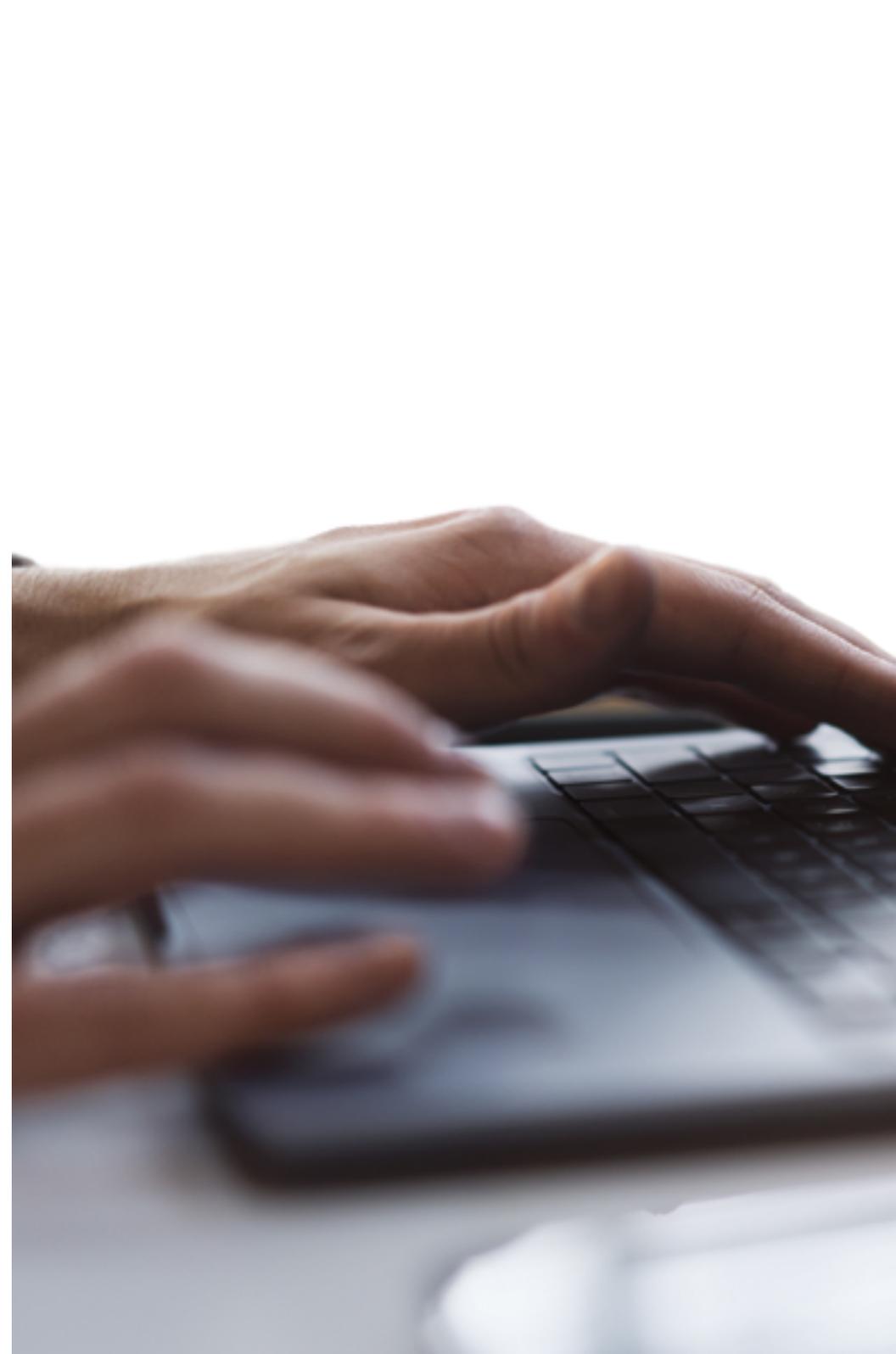
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

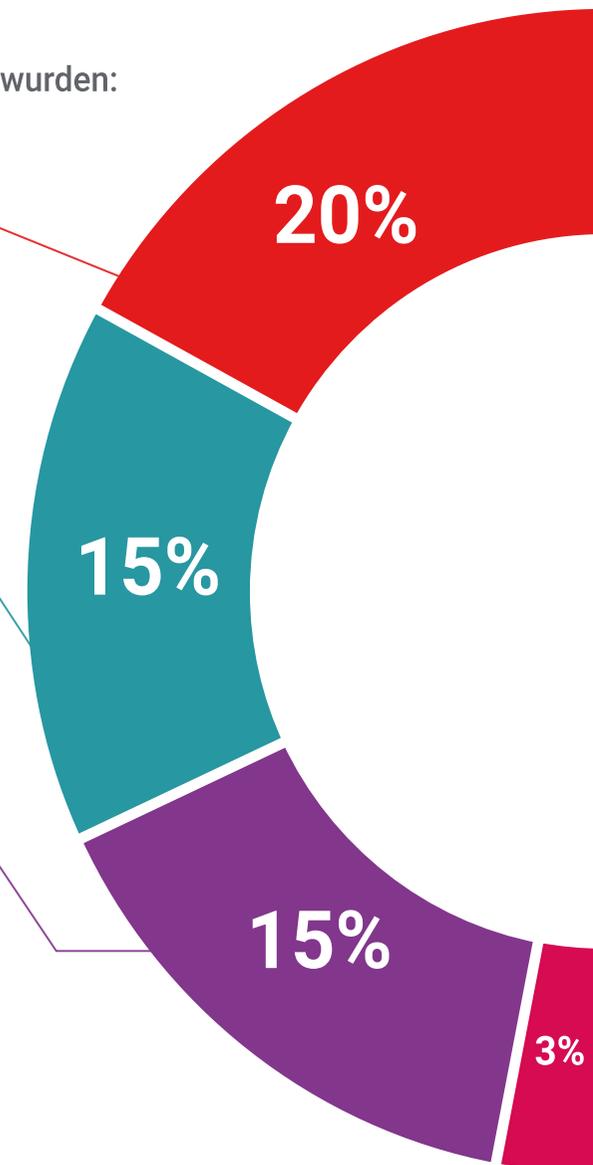
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Toxikologie und Schadensbewertung in der Forensischen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Toxikologie und Schadensbewertung in der Forensischen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Toxikologie und Schadensbewertung in der Forensischen Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovationen

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer prachen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Toxikologie und Schadensbewertung  
in der Forensischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Toxikologie und Schadensbewertung  
in der Forensischen Medizin