

Universitätsexperte

Thorakoskopie, Zervikoskopie und
Onkologische, Gonadale und Urologische
Laparoskopie in der Pädiatrie



Universitätsexperte

Thorakoskopie, Zervikoskopie
und Onkologische, Gonadale
und Urologische Laparoskopie
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Erweitern Sie Ihr Wissen in der Thorakoskopie mit diesem renommierten Programm, das von Fachleuten des Sektors entwickelt wurde. Sie werden Ihre Fähigkeiten und Kenntnisse im Bereich der minimalinvasiven Techniken in der Kinderchirurgie ausbauen, wobei Sie sich eingehend mit der Thorakoskopie, der Zervikoskopie und der onkologischen, gonadalen und urologischen Laparoskopie in der Pädiatrie beschäftigen werden.



“

Dieses Programm richtet sich an Fachärzte, die ihr Wissen aktualisieren und die neuesten Techniken in der Thorakoskopie, Zervikoskopie und onkologischen, gonadalen und urologischen Laparoskopie in der Pädiatrie erwerben möchten"

Diese Spezialisierung erfordert nicht nur gründliche Kenntnisse dieser Techniken, sondern auch ein spezielles theoretisches und praktisches Programm. Dass Krankenhäuser ihren Patienten diese Techniken anbieten, ist ein Markenzeichen für eine hochwertige Gesundheitsversorgung. Die technisch informierten Eltern von heute verlangen Fachleute, die ihre Kinder mit minimalinvasiven Techniken wie Laparoskopie behandeln können. Sie können viele der chirurgischen Pathologien bei pädiatrischen Patienten diagnostizieren und behandeln.

Es ist daher vernünftig, die Spezialisierung der Fachkräfte in dieser Disziplin zu fördern, deren Lehre nicht reglementiert ist, indem man auf eine postgraduale Fortbildung zurückgreift, bei der verschiedene Fachleute auf diesem Gebiet als Lehrkräfte tätig sind.

In diesem Programm werden die meisten der heute bei pädiatrischen Patienten verwendeten endoskopischen Techniken ausführlich behandelt. Mit Schwerpunkt auf minimalinvasiven Techniken wird ein Überblick über den Teil der pädiatrischen Chirurgie gegeben, der mit Laparoskopie diagnostiziert oder behandelt werden kann.

Um all dies zu gewährleisten, werden führende Experten auf diesem Gebiet anwesend sein, um ihre persönlichen Erfahrungen einzubringen und die neuesten Trends in jedem ihrer Bereiche vorzustellen.

Dieser **Universitätsexperte in Thorakoskopie, Zervikoskopie und Onkologische, Gonadale und Urologische Laparoskopie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Verbessern Sie die Qualität
der Versorgung Ihrer Patienten
mit dieser wissenschaftlich
hochkarätigen Fortbildung"*



Wenden Sie die neuesten Trends in der Thorakoskopie, Zervikoskopie und onkologischen, gonadalen und urologischen Laparoskopie in der Pädiatrie in der täglichen Praxis Ihres Berufs an"

Unser Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass Sie das von uns angestrebte Ziel der Bildungsaktualisierung erreichen. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse effizient weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätsexperten.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Programms ergänzt, das von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt wurde und die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie integriert. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Learning from an Expert können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Ihnen werden die neuesten Multimedia-Tools zur Verfügung stehen, die von Experten auf dem Gebiet der zervikothorakalen, urologischen und gynäkologischen Laparoskopie entwickelt wurden und die Ihnen helfen werden, sich schnell zurechtzufinden und zu lernen.

Dieses Programm nutzt die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie, basierend auf der E-Learning-Methodik.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wird den Studenten die Theorie und die Praxis vermitteln, die notwendig sind, um pädiatrische chirurgische Pathologien zu behandeln, die mit Leichtigkeit und Zuversicht mit minimalinvasiven Techniken behandelt werden können, was den pädiatrischen Patienten zugute kommt.





“

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren”



Allgemeine Ziele

- Ergänzung der Ausbildung von Fachärzten für Kinderchirurgie mit besonderem Interesse an der minimalinvasiven Technik, der pädiatrischen Laparoskopie
- Diese Fachkräfte angemessen darauf vorzubereiten, die verschiedenen pädiatrischen Pathologien, die über diese Zugangswege behandelt werden können, mit Sicherheit und Qualität zu behandeln
- Befähigung der Studenten, professionelle Hilfe anzubieten, unterstützt durch ein akkreditiertes Lehrprogramm



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Umgang mit der Thorakoskopie, Zervikoskopie und der onkologischen, gonadalen und urologischen Laparoskopie in der Pädiatrie zu informieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Thorakoskopie - Zervikoskopie

- ♦ Kenntnis und Anwendung der neuesten Entwicklungen in der Thorakoskopie

Modul 2. Urologische Laparoskopie

- ♦ Vertiefte Kenntnis der transperitonealen und retroperitonealen Laparoskopie und Wissen darüber, welcher Weg für den Zugang zu urologischen Pathologien geeignet ist, wobei zu berücksichtigen ist, dass je nach Patient, persönlicher Erfahrung oder der Tendenz der jeweiligen Abteilung in der Regel der eine oder andere Weg gewählt wird
- ♦ Studium der pädiatrischen urologischen Pathologien und der laparoskopischen Techniken, die zu ihrer Behandlung eingesetzt werden
- ♦ Erlernen der Pneumovesikoskopie als Alternative für die Behandlung einiger spezifischer urologischer Pathologien

Modul 3. Single-Port Bauchchirurgie

- ♦ Vertiefte Kenntnisse der laparoskopischen Chirurgie, um zu wissen, welche Techniken damit durchgeführt werden können und was ihre Vorteile und Grenzen sind. Diese Operation ist die maximale Ausprägung der laparoskopischen minimalinvasiven Chirurgie und ermöglicht verschiedene Eingriffe

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bildungsbereich ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen ausgebildet wurde, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

Leitung



Dr. Cabezalí Barbancho, Daniel

- Facharzt für Kinderchirurgie
- Bereichsfacharzt in der Abteilung für Kinderchirurgie, Einheit für Urologie, Krankenhaus 12 Octubre. Madrid
- Doktor der Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid

Professoren

Dr. Cano Novillo, Indalecio

- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Kinderchirurgie, Einheit für Allgemein Chirurgie, Krankenhaus 12 Octubre. Madrid
- ♦ Leiter der Abteilung für Kinderchirurgie am Krankenhaus Sanitas La Zarzuela
- ♦ Facharzt für Kinderchirurgie

Dr. Pacheco Sánchez, Juan Antón

- ♦ Bereichsfacharzt der Abteilung für Kinderchirurgie. Einheit für Allgemein Chirurgie im Krankenhaus 12 de Octubre. Madrid
- ♦ Facharzt für Kinderchirurgie
- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid

Dr. Gómez Fraile, Andrés

- ♦ Leiter der Abteilung für Kinderchirurgie am Universitätskrankenhaus
- ♦ Facharzt für Kinderchirurgie
- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team aus erfahrenen Chirurgen entworfen und umfasst das gesamte Spektrum der Aktualisierungen in der Pathologie der Wirbelsäule.





“

Dieser Universitätsexperte verfügt über ein Qualitätsprogramm, das an die neuesten Trends im Bereich der Wirbelsäulenchirurgie angepasst ist”

Modul 1. Thorakoskopie. Zervikoskopie

- 1.1. Anästhesie für die pädiatrische Thorakoskopie
- 1.2. Ausrüstung, Material und Grundlagen der Thorakoskopie
- 1.3. Thorax I
 - 1.3.1. Pectus excavatum. Platzierung des Nussbügels
- 1.4. Thorax II
 - 1.4.1. Pneumothorax
 - 1.4.2. Debridement und Anlegen einer endothorakalen Drainage. Empyem
- 1.5. Thorax III
 - 1.5.1. Lobektomie bei Kindern. Fehlbildung der pulmonalen Atemwege (CPAM)
 - 1.5.2. Pulmonaler Sequester. Kongenitale lobäre Hyperinflation
- 1.6. Thorax IV
 - 1.6.1. Mediastinale Tumore
 - 1.6.2. Ösophagus-Duplikationen. Bronchogene Zysten
- 1.7. Thorax V
 - 1.7.1. Lungenbiopsie
 - 1.7.2. Entfernung von Metastasen
- 1.8. Thorax VI
 - 1.8.1. Persistierender Ductus arteriosus/Gefäßbringe
 - 1.8.2. Aortopexie. Tracheomalazie
- 1.9. Thorax VII
 - 1.9.1. Hyperhidrose der Handinnenflächen
 - 1.9.2. Thorakoskopische Behandlung des Chylothorax
- 1.10. Zervikoskopie
 - 1.10.1. Minimal-invasive Schilddrüsen-, Nebenschilddrüsen- und Thymus-Chirurgie

Modul 2. Onkologische Laparoskopie. Laparoskopie der Gonaden

- 2.1. Laparoskopie bei pädiatrischen Tumoren (I)
 - 2.1.1. Laparoskopie bei intra-abdominalen Tumorerläsionen
- 2.2. Laparoskopie bei pädiatrischen Tumoren (II)
 - 2.2.1. Adrenalektomie. Neuroblastom
- 2.3. Laparoskopie bei pädiatrischen Tumoren (III)
 - 2.3.1. Sakrokozygeale Teratome
- 2.4. Laparoskopie bei pädiatrischen Tumoren (IV)
 - 2.4.1. Eierstocktumore
- 2.5. Hoden-Laparoskopie (I)
 - 2.5.1. Nicht tastbare Hoden. Diagnose und Behandlung
- 2.6. Urachus-Anomalien
- 2.7. Gynäkologische Laparoskopie (I)
 - 2.7.1. Peripubertäre Eierstockzysten
- 2.8. Gynäkologische Laparoskopie (II)
 - 2.8.1. Ovarialtorsion
 - 2.8.2. Pathologie der Eileiter
- 2.9. Gynäkologische Laparoskopie (III)
 - 2.9.1. Uterovaginale Fehlbildungen
- 2.10. Gynäkologische Laparoskopie (IV)
 - 2.10.1. Laparoskopie bei Störungen der sexuellen Differenzierung

Modul 3. Urologische Laparoskopie

- 3.1. Oberer Harntrakt I
 - 3.1.1. Niereninsuffizienz. Transperitoneale Nephrektomie
 - 3.1.2. Renoureterale Duplikation. Transperitoneale Häminephrektomie
- 3.2. Oberer Harntrakt II
 - 3.2.1. Retroperitoneale Nephrektomie
 - 3.2.2. Retroperitoneale Häminephrektomie
- 3.3. Oberer Harntrakt III
 - 3.3.1. Pyeloureteralstenose (transperitoneal und retroperitoneal)
- 3.4. Oberer Harntrakt IV
 - 3.4.1. Retrokavaler Harnleiter
- 3.5. Oberer Harntrakt V. Nierentumor-Chirurgie
 - 3.5.1. Wilms-Tumor
 - 3.5.2. Onkologische partielle Nephrektomie
- 3.6. Unterer Harntrakt I
 - 3.6.1. Extravesikale Reimplantation des Harnleiters
 - 3.6.2. Blasendivertikel
- 3.7. Unterer Harntrakt II
 - 3.7.1. Enterocystoplastie
 - 3.7.2. Rekonstruktion des Blasenhalses
- 3.8. Unterer Harntrakt III
 - 3.8.1. Appendikovesikostomie
- 3.9. Unterer Harntrakt IV
 - 3.9.1. Pathologie der Prostata und der Samenbläschen
- 3.10. Pneumovesikoskopie
 - 3.10.1. Reimplantation der Harnröhre
 - 3.10.2. Blasendivertikel
 - 3.10.3. Operation am Blasenhal

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



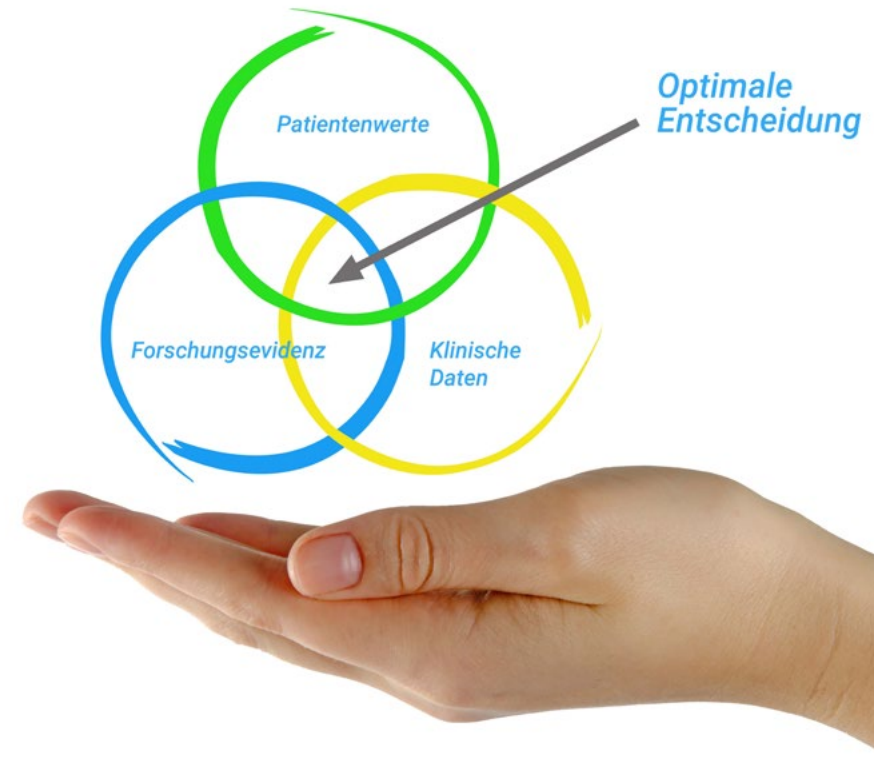
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

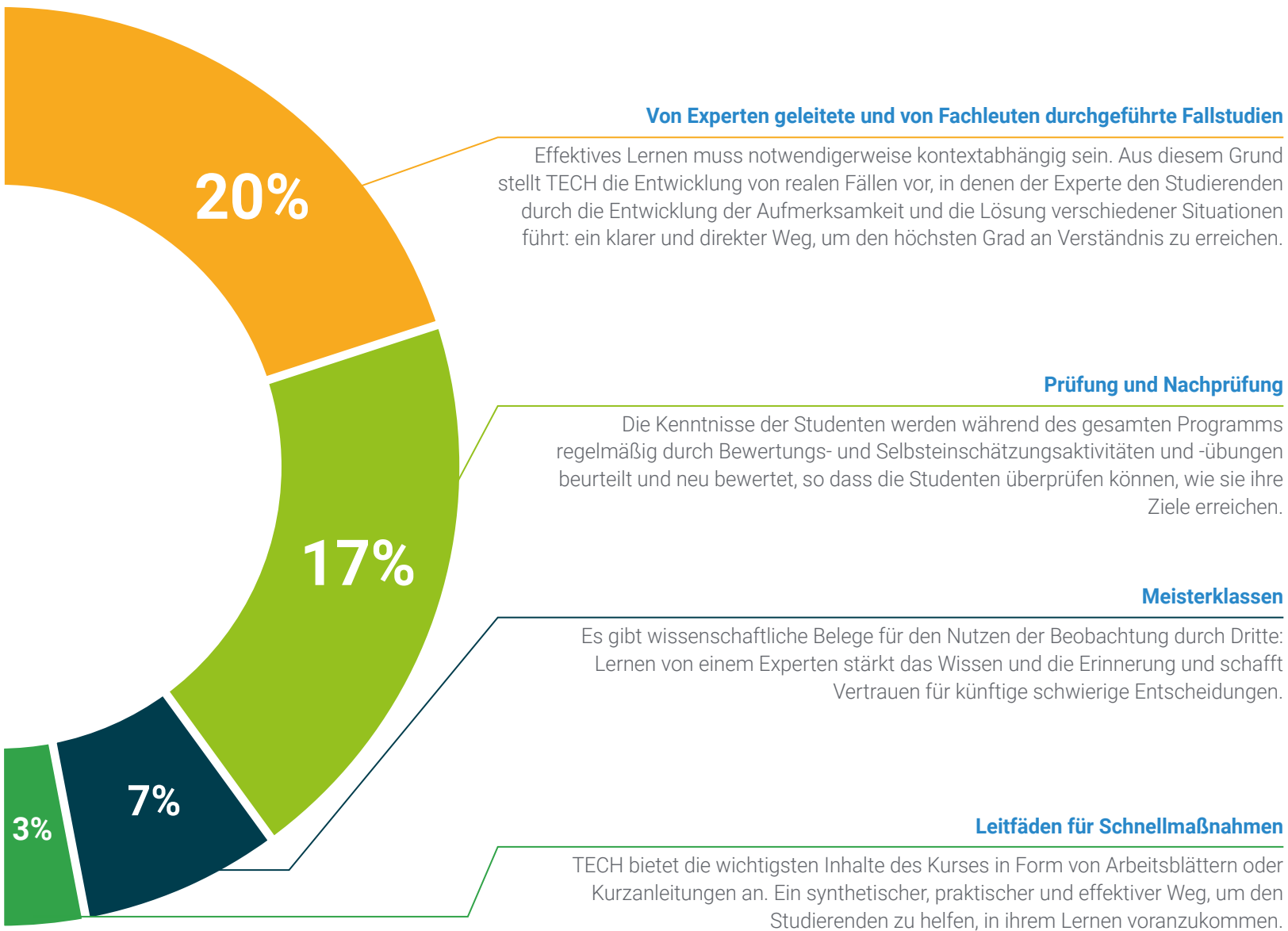
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Thorakoskopie, Zervikoskopie und Onkologische, Gonadale und Urologische Laparoskopie in der Pädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Thorakoskopie, Zervikoskopie und Onkologische, Gonadale und Urologische Laparoskopie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Thorakoskopie, Zervikoskopie und Onkologische, Gonadale und Urologische Laparoskopie in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

Universitätsexperte

Thorakoskopie, Zervikoskopie
und Onkologische, Gonadale
und Urologische Laparoskopie
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer studieren

Universitätsexperte

Thorakoskopie, Zervikoskopie und
Onkologische, Gonadale und Urologische
Laparoskopie in der Pädiatrie

