

Universitätsexperte

Therapeutisches Notfallmanagement  
des Vergifteten Patienten



## Universitätsexperte Therapeutisches Notfallmanagement des Vergifteten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-therapeutisches-notfallmanagement-vergifteten-patienten](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-therapeutisches-notfallmanagement-vergifteten-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Toxikologie ist ein Bereich, der sich ständig weiterentwickelt, so dass der Facharzt auf dem Laufenden bleiben muss, um eine genaue Beurteilung und Prognose des Patienten vornehmen zu können. Toxikologische Syndrome sind vielfältig, und in Notfällen müssen schnelle und präzise Entscheidungen getroffen werden. Als Antwort auf diesen Bedarf hat TECH dieses akademische Programm entwickelt, das einen vollständigen Lehrplan für die Beurteilung von Intoxikationspatienten und deren therapeutisches Management enthält. Eine akademische Reise, die es den Studenten ermöglicht, die aktuellsten Instrumente und Kenntnisse von Experten zu erhalten. Der 100%ige Online-Modus bietet ihnen den Komfort und die Freiheit, die beste Zeit und den besten Ort für ihr Studium zu wählen, je nach ihrem aktuellen Zeitplan. Eine ausgezeichnete Formel für die persönliche und berufliche Entwicklung.



“

*Dieser Universitätsexperte bringt Sie auf den neuesten Stand der fortschrittlichsten Verfahren in der Notfalltherapie des vergifteten Patienten"*

Dieser Universitätsexperte ist notwendig für den Arzt, der mit den Grundlagen der Toxikologie vertraut ist, da der Umfang des Programms einen sehr breiten Leitfaden von Handlungsprotokollen bietet, um jede Situation in diesem Bereich auf praktische Weise lösen zu können. Obwohl das Wissensgebiet der Toxikologie sehr breit gefächert ist, zielt dieses Programm darauf ab, Fachleute mit ausreichendem Wissen auszustatten, um den berauschten Patienten zu beurteilen und die idealen Protokolle für jeden Notfall zu entwickeln.

Diese akademische Fortbildung ist im Wesentlichen auf die tägliche Berufspraxis ausgerichtet und bezieht sich auf die Untersuchung derjenigen Toxine, die am häufigsten mit Patienten in Berührung kommen, wobei die theoretischen Grundlagen des Fachs so weit wie möglich reduziert werden und der Schwerpunkt auf der klinischen Betreuung von berauschten Patienten liegt. Anhand einer Vielzahl von Beispielen aus der Praxis, die von den an der Entwicklung beteiligten Dozenten vorgetragen werden.

Gleichzeitig wird dem Studium der einzelnen Toxine besondere Bedeutung beigemessen, so dass der Arzt jederzeit weiß, wie er die Bedeutung des Zustands des Patienten einschätzen und wie er ihn mit garantiertem Erfolg behandeln kann. Die Inhalte dieses Experten sind in 4 pädagogisch zusammenhängende Hauptthemengruppen gegliedert.

Jeder Arzt, der sich solide Kenntnisse in der Toxikologie aneignen möchte oder muss, findet in dieser Qualifikation das gesamte Material, das er braucht, um sich in Bezug auf Lebenserhaltung, Diagnose und spezifische Behandlung von Vergifteten auf den neuesten Stand zu bringen, mit einer umfangreichen Liste von ergänzenden Aspekten, die das exklusivste Lehrprogramm bilden. Ein komplettes Programm, das zu 100% online und über die sicherste, dynamischste und intuitivste Plattform verfügbar ist, die es Ihnen ermöglicht, es in 6 Monaten oder 475 Stunden zu absolvieren.

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutisches Notfallmanagement des Vergifteten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Notfalltoxikologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein umfassendes Programm, das die medizinisch-rechtlichen Aspekte der toxikologischen Versorgung in Notfällen abdeckt"*

“

*Diese Qualifikation wird Ihnen ein größeres Gefühl der Sicherheit in Ihrer täglichen Praxis geben"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte im therapeutischen Notfallmanagement von alkoholisierten Patienten zu informieren und die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.*

*Die exklusivste und modernste Online-Unterrichtsmethodik, die Ihnen nur TECH bieten kann.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Therapeutisches Notfallmanagement des Vergifteten Patienten zielt darauf ab, die Maßnahmen des Arztes bei allen Arten von Patienten mit schwerem toxikologischen Risiko oder akuter Vergiftung zu erleichtern. Er deckt ein breites Themenspektrum mit den wichtigsten und aktuellsten Aspekten der Beurteilung und Lebenserhaltung ab, von Notfällen bis hin zu Situationen mit toxischen Substanzen, Psychopharmaka, Stichen oder Tierbissen, um nur einige zu nennen.





“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem  
Universitätsexperten in Therapeutisches  
Notfallmanagement des Vergifteten Patienten"*



## Allgemeine Ziele

---

- Definieren der grundlegenden und allgemeinen Prinzipien für die Versorgung eines schwer vergifteten Patienten
- Identifizieren der wichtigsten in der Umwelt vorhandenen Giftstoffe
- Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit schweren akuten Vergiftungen und deren Organbeteiligung
- Mechanismen zum Schutz des schwer vergifteten Patienten und seiner Umgebung einrichten
- Komplikationen im Zusammenhang mit der Vergiftung oder dem Gesundheitszustand des Patienten erkennen
- Erklären des Prozesses der Pflege, der Diagnose und der Behandlung des schwer vergifteten Patienten in seiner ganzen Dimension

“

*Sie werden ein Team von Lehrern haben, die bereit sind, Ihnen bei allen Zweifeln zu helfen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Beurteilung des vergifteten Patienten

- Durchführen von Dekontaminationsverfahren für akute dermatologische Intoxikationen
- Definieren der toxikologischen Mechanismen im männlichen und weiblichen Urogenitaltrakt
- Erkennen der Auswirkungen von Xenobiotika
- Beschreiben der EKG-Veränderungen, die bei Vergiftungen mit kardialer Beteiligung auftreten
- Erkennen der möglichen Arrhythmien, die bei akuten Vergiftungen zu erkennen sind
- Behandeln der hämatologischen Beteiligung bei akuten Vergiftungen

### Modul 2. Therapeutisches Management des vergifteten Patienten: Lebenserhaltung

- Durchführen von Screening-Verfahren für Patienten mit Rauchinhalationsintoxikation
- Bestimmen des therapeutischen Ansatzes für den Patienten, der durch das Einatmen von Dämpfen oder anderen Atemgiften vergiftet ist
- Erstellen einer Differentialdiagnose zwischen den verschiedenen nierentoxischen Syndromen
- Nennen der Krankheitsbilder, die bei Vergiftungen mit neurologischer Beteiligung auftreten können
- Beschreiben der systemischen Auswirkungen einer okulären Vergiftung
- Kennenlernen der Toxine, die Leberschäden verursachen, und ihrer Auswirkungen auf organischer Ebene
- Analysieren von gewalttätigem und selbstverletzendem Verhalten im Zusammenhang mit der psychiatrischen Toxikologie

### Modul 3. Therapeutisches Management des vergifteten Patienten: spezifische Behandlung

- Bestimmen der organischen Auswirkungen der Toxikologie bei Sportlern und der verschiedenen verwendeten Produkte
- Bestimmen der Intoxikation im Zusammenhang mit möglichen pharmakologischen Fehlern bei pädiatrischen Patienten
- Anwenden spezifischer Protokolle, die im Falle einer Überdosierung bei Schwangeren zu befolgen sind
- Nennen der Grundsätze der Teratogenese und aller Produkte, die sie hervorrufen können
- Beherrschen der Produkte, die ein Vergiftungsrisiko für die Mutter und das Neugeborene während des Stillens darstellen können
- Untersuchen der Epidemiologie, der Ätiologie und der Auswirkungen von akuten Vergiftungen in der Altersgruppe der Kinder und Neugeborenen
- Diagnostizieren der Merkmale von absichtlichen und unabsichtlichen Vergiftungen bei älteren Menschen

### Modul 4. Therapeutisches Management des vergifteten Patienten: zusätzliche Aspekte

- Bewerten der Toxikokinetik von Paracetamol, Antihistaminika und abschwellenden Mitteln sowie Erstellen von Protokollen für deren Behandlung
- Erkennen der Toxikokinetik von antimykotischen und entzündungshemmenden Medikamenten und der therapeutischen Strategien dagegen
- Untersuchen der Toxikokinetik von Opioiden, Bisphosphonaten und Antineoplastika und deren Behandlung im Falle einer akuten Intoxikation
- Bestimmen der Toxikokinetik von Antiepileptika, Antidiabetika und Hypoglykämika und deren angemessene klinische Behandlung

# 03

## Kursleitung

Mit der Unterstützung und Anleitung der renommiertesten Fachleute, die auf das therapeutische Notfallmanagement des vergifteten Patienten spezialisiert sind, wird der Student in der Lage sein, sein Ziel der akademischen Fortbildung ohne Komplikationen und mit der Qualität zu erreichen, die er verdient. Es handelt sich um ein 475 Stunden umfassendes 100%iges Online-Studium, in dem der Student neue Kompetenzen in diesem Bereich erwerben wird. Mit einem vollständigen und aktualisierten Inhalt, der von Lehrkräften von nationalem und internationalem Ruf erarbeitet wurde, die einen unschätzbaren Beitrag zum akademischen Programm leisten. Personen aus dem Gesundheitssektor und spezifischen Bereichen mit zahlreichen Forschungsartikeln, entwickelten Arbeiten und einschlägigen Projekten.



“

*Mit einem hochqualifizierten  
Lehrkörper werden Sie auf dem  
neuesten Stand der Erkenntnisse  
in der Toxikologie sein"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Alan Wu ist eine echte internationale Eminenz auf dem Gebiet der Toxikologie und der klinischen Chemie. Für seine Forschungen wurde er mit zahlreichen Auszeichnungen bedacht. Insbesondere wurde er zu einer der 10 wichtigsten Personen in der Welt der In-Vitro-Diagnostik-Technologie (IVD Industry) ernannt. Außerdem ist er Träger des Seligson-Golden-Preises und hat von der Amerikanischen Vereinigung für Klinische Chemie eine Auszeichnung für herausragende Beiträge erhalten. Er wurde auch für den Charles C. Shepard Award für Wissenschaft, Labor und Methoden (CDC/ATSDR) nominiert.

Dieser führende Experte war eng mit dem Labor für Toxikologie und klinische Chemie am San Francisco General Hospital in den Vereinigten Staaten verbunden, wo er als Direktor tätig war. In dieser renommierten Einrichtung hat er einige seiner wichtigsten Studien durchgeführt, darunter seine Ansätze zu kardialen Biomarkern und Point-of-Care-Tests. Darüber hinaus ist er für die Überwachung des Personals, die Genehmigung aller im Zentrum verwendeten Tests und Instrumente und die Einhaltung der von den Aufsichtsbehörden festgelegten Standards verantwortlich.

Dr. Wu setzt sich darüber hinaus kontinuierlich für die Verbreitung wissenschaftlicher Entdeckungen und Beiträge aus seiner Forschung ein. Er ist Autor von mehr als 500 von Experten begutachteten Artikeln, die in führenden Fachzeitschriften veröffentlicht wurden. Außerdem hat er 8 Taschenbücher mit Kurzgeschichten verfasst, die der Öffentlichkeit den Wert des klinischen Labors näher bringen sollen.

Er promovierte in analytischer Chemie und absolvierte ein Postdoc-Stipendium in klinischer Chemie am Hartford Hospital. Er ist außerdem vom American Board of Clinical Chemistry zertifiziert und ist als staatlicher Berater für Umwelt-Biomonitoring und chemisch-biologischen Terrorismus gelistet.



## Dr. Wu, Alan

---

- Direktor für Toxikologie und klinische Chemie am San Francisco General Hospital, USA
- Leiter des Labors für klinische Pharmakogenomik, Universität von Kalifornien San Francisco (UCSF)
- Professor für Labormedizin an der UCSF
- Direktor des Neugeborenen-Screening-Programms, Amt für öffentliche Gesundheit, Richmond
- Ehemaliger Direktor der klinischen Pathologie in der Abteilung für Pathologie und Labormedizin am Hartford Hospital
- Medizinischer Berater des California State Poison Control Center
- Staatlicher Berater des Ausschusses für Umwelt-Biomonitoring und des Ausschusses für Terrorismus-Vorsorge
- Berater des Instituts für klinische Laborstandards), Unterausschuss für die Etablierung molekularer Methoden in klinischen Labors
- Chefredakteur der Zeitschrift *Frontiers in Laboratory Medicine*
- Hochschulabschluss in Chemie und Biologie von der Purdue University
- Promotion in analytischer Chemie an der Universität von Illinois
- Postdoktorand in klinischer Chemie am Hartford Hospital
- Mitglied von: Amerikanische Vereinigung für Klinische Chemie  
Internationales Konsortium für Warfarin-Pharmakogenetik, Internationales Konsortium für Tamoxifen-Pharmakogenetik, College of American Pathologists, Abteilung für Toxikologische Ressourcen

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“*

## Leitung



### Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Notfallmediziner und Leiter der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ♦ Vorsitzender des Ausschusses für Forschung und Lehre, Ethik und Krankengeschichte. Krankenhaus von Verín
- ♦ Koordinator der Arbeitsgruppe Toxikologie des SEMES Galicien
- ♦ Wissenschaftlicher Sekretär der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Stellvertretender Sekretär für Ausbildung der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Leiter von Doktorarbeiten auf dem Gebiet der klinischen Toxikologie (außerordentlicher Preis)
- ♦ Assistenzarzt, Allgemeines Krankenhaus Virgen de la Concha in Zamora
- ♦ Facharzt für Notfallmedizin, Allgemeines Krankenhaus Virgen de la Concha in Zamora
- ♦ Assistenzarzt, Fachschule für Sportmedizin der Universität von Oviedo
- ♦ Arzt in der Primärversorgung, SERGAS
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Sportmedizin, Fachschule für Sportmedizin der Universität von Oviedo
- ♦ Forschungsdiplom der Universität von Salamanca
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätsexperte für Gesundheitsförderung
- ♦ Ausbilder für Advanced Life Support (akkreditiert von der American Heart Association)
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Emergencias



## Professoren

### Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Forscher an der Abteilung für physikalische und pharmakologische Medizin der Universität von La Laguna
- ♦ Ehemaliger Koordinator der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses der Kanarischen Inseln
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätsexperte für Toxikologie von der Universität von Sevilla
- ♦ Ausbilderkurs für fortgeschrittene Lebenshilfe, Washington School of Clinical Toxicology, USA
- ♦ Mitglied von: Europäisches Register der Toxikologen und Spanische Vereinigung für Toxikologie

### Dr. Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Arzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Salamanca
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Zertifiziert in Notfallmedizin durch die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Mitglied der Sektion Klinische Toxikologie der Spanischen Gesellschaft für Toxikologie (AETOX), der Arbeitsgruppe Klinische Toxikologie der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMETOX), der Europäischen Vereinigung der Giftnotrufzentralen und der Klinischen Toxikologie (EAPCCT) und Gründer der Spanischen Stiftung für Toxikologie (FETOC)

### Hr. Carnero Fernandez, César Antonio

- ♦ Stellvertretender Inspektor der Nationalen Polizei
- ♦ Spezialist für Betäubungsmittelintoxikation in der Abteilung TEDAX-NRBQ

### Dr. Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Notärztin in der Notfallversorgung des galicischen Gesundheitsdienstes 061
- ♦ Ärztin der Notaufnahme des Krankenhauses Montecelo
- ♦ Hochschullehrerin für den Kurs „Universitätsexperte für Notfälle und Notfälle“ an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Vize-Generalsekretärin der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der XXI Tagung zur klinischen Toxikologie und XI Tagung zur Toxikovigilanz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang für Notfälle, Notsituationen und Katastrophen an der Universität CEU San Pablo

### Dr. Maza Vera, María Teresa

- ♦ Unterstaatssekretärin für Akkreditierung und Qualität (SEMES)
- ♦ Fachärztin für Notfallmedizin am Krankenhaus Álvaro Cunqueiro in Vigo
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Koordinatorin des wissenschaftlichen Ausschusses des XXIV. Autonomen Kongresses des SEMES Galicien
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Diplom für fortgeschrittene Studien in Gesundheitswissenschaften, Universität von Vigo

**Dr. Miguéns Blanco, Iria**

- ♦ Ärztin in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Fachärztin für prähospitaler Notfallmedizin im Notfalldienst der Gemeinschaft Madrid - SUMMA
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Lehre und digitalen Kompetenzen in den Gesundheitswissenschaften der CEU Cardenal Herrera Universität
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsrecht und Bioethik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied des nationalen Vorstands von SEMES und Direktorin von SEMES Women

**Dr. Mayan Conesa, Plácido**

- ♦ Notfallkoordinator im Universitätskrankenhaus von Santiago
- ♦ Notarzt am Universitätskrankenhaus von La Coruña
- ♦ Gutachter für die Zeitschrift Emergencias
- ♦ Ausbilder für erweiterte Lebenshilfe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätskurs in fortgeschrittenen Studien an der Universität von La Coruña
- ♦ Mitglied des SEMES (Verwaltungsrat)

**Hr. Rodríguez Domínguez, José María**

- ♦ Nationaler Polizeibeamter in Spanien
- ♦ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der nationalen Polizei
- ♦ Dozent für TEDAX-NRBQ für nationale und internationale Organisationen
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela

**Dr. Suárez Gago, María del Mar**

- ♦ Assistenzärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ VMER-Akkreditierung (Medizinisches Notfall- und Wiederbelebungsfahrzeug) des Ausbildungszentrums des Nationalen Instituts für medizinische Notfälle von Porto (INEM)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Bildungsprogramm mit 4 Lernmodulen besteht aus einer Studienmethodik, die auf Relearning basiert. Die Art und Weise, wie die Inhalte präsentiert werden, ermöglicht eine viel schnellere Aufnahme der Konzepte, so dass das System auf natürliche Weise und schrittweise auf das Ziel zusteuert. In nur 6 Monaten werden die Absolventen mit den wichtigsten Aspekten der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über das therapeutische Notfallmanagement des berauschten Patienten vertraut sein. Dank des 100%igen Online-Formats können Sie den Kurs in Ihrem eigenen Tempo absolvieren, was zu einer größeren organisatorischen Autonomie führt.



“

*Genießen Sie den aktuellsten Lehrplan  
über die Beurteilung des vergifteten  
Patienten, und zwar vollständig online"*

## Modul 1. Beurteilung des vergifteten Patienten

- 1.1. Einführung in das Modul
  - 1.1.1. Die Krankenakte
    - 1.1.1.1. Anamnese
    - 1.1.1.2. Körperliche Untersuchung
    - 1.1.1.3. Ergänzende Untersuchungen
  - 1.1.2. Toxikologische Syndrome
    - 1.1.2.1. Sympathomimetika
    - 1.1.2.2. Cholinergika
    - 1.1.2.3. Anticholinergika
    - 1.1.2.4. Serotonerge
    - 1.1.2.5. Opiode
    - 1.1.2.6. Beruhigungsmittel-Hypnotikum
    - 1.1.2.7. Halluzinatorisch
  - 1.1.3. Metabolische Azidose in der Toxikologie
  - 1.1.4. Diagnose von Vergiftungsverdacht und diagnostische Hypothesen
  - 1.1.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.2. Erste Beurteilung des vergifteten Patienten
  - 1.2.1. Einleitend
    - 1.2.1.1. Einführung
    - 1.2.1.2. Index
    - 1.2.1.3. Ziele
  - 1.2.2. Toxikologie der Leber
  - 1.2.3. Nierentoxikologie
  - 1.2.4. Hämatologische Toxizität
  - 1.2.5. Neurologische und psychiatrische Toxikologie
  - 1.2.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
  - 1.2.7. Kardiovaskuläre und respiratorische Toxikologie

- 1.3. Toxische Organschäden
  - 1.3.1. Einleitend
    - 1.3.1.1. Einführung
    - 1.3.1.2. Index
    - 1.3.1.3. Ziele
  - 1.3.2. Reproduktive und perinatale Toxikologie
  - 1.3.3. Neonatale und pädiatrische Toxikologie
  - 1.3.4. Geriatrische Toxikologie
- 1.4. Toxikologie der Gruppe

## Modul 2. Therapeutisches Management des vergifteten Patienten: Lebenserhaltung

- 2.1. Ein vollständiger Überblick über die Behandlung von Vergiftungen
- 2.2. Lebenserhaltung des betrunkenen Patienten: Kardiorespiratorischer Stillstand
  - 2.2.1. Die Grundpfeiler der Lebenserhaltung bei Herz- und Atemstillstand
  - 2.2.2. Atemstillstand und Beatmungshilfe
  - 2.2.3. Kardio-respiratorischer Stillstand bei einem vergifteten Patienten
  - 2.2.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 2.3. Akutes respiratorisches Versagen bei vergifteten Patienten und dessen therapeutische Behandlung
  - 2.3.1. Einführung
  - 2.3.2. Akutes respiratorisches Versagen aufgrund einer Atemwegsobstruktion
  - 2.3.3. Akutes respiratorisches Versagen aufgrund von Hypoventilation
  - 2.3.4. Akutes respiratorisches Versagen aufgrund einer verminderten inspiratorischen Sauerstofffraktion
  - 2.3.5. Akutes respiratorisches Versagen aufgrund einer gestörten alveolokapillären Diffusion
  - 2.3.6. Akutes Atemversagen aufgrund eines gestörten Sauerstofftransports oder einer gestörten Sauerstoffverwertung im Gewebe
  - 2.3.7. Gemischte akute respiratorische Insuffizienz
  - 2.3.8. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung



- 2.4. Hämodynamische Stabilität und Instabilität bei einem vergifteten Patienten
  - 2.4.1. Der Schock und seine verschiedenen Arten bei einem vergifteten Patienten
  - 2.4.2. Therapeutische Behandlung des Schocks bei einem vergifteten Patienten
  - 2.4.3. Hypotonie und Bluthochdruck bei einem vergifteten Patienten
  - 2.4.4. Herzrhythmusstörungen bei akuten Vergiftungen
  - 2.4.5. Akutes Koronarsyndrom bei einem vergifteten Patienten
  - 2.4.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 2.5. Neuropsychiatrische Störungen im Zusammenhang mit Vergiftungen
  - 2.5.1. Veränderte Bewusstseinssebene. Toxisches Koma
  - 2.5.2. Krämpfe
  - 2.5.3. Verhaltensstörung. Umgang mit dem unruhigen Patienten
    - 2.5.3.1. Ätiologie der psychomotorischen Unruhe. Ursachen im Zusammenhang mit der Toxikologie
    - 2.5.3.2. Schutzmaßnahmen für Beschäftigte im Gesundheitswesen
    - 2.5.3.3. Verbale, mechanische und pharmakologische Ruhigstellung
  - 2.5.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

### Modul 3. Therapeutisches Management des vergifteten Patienten: spezifische Behandlung

- 3.1. Die drei Phasen der spezifischen Behandlung von Vergiftungen
- 3.2. Verringern der Absorption des Giftes
  - 3.2.1. Dekontamination des Verdauungstrakts
    - 3.2.1.1. Emetika
    - 3.2.1.2. Magenspülung
    - 3.2.1.3. Aktivierte Holzkohle
    - 3.2.1.4. Kathartika
    - 3.2.1.5. Vollständige Darmspülung
  - 3.2.2. Dekontamination der Haut
  - 3.2.3. Dekontamination der Augen
  - 3.2.4. Verhinderung der parenteralen Absorption
  - 3.2.5. Verhinderung der Aufnahme über die Atemwege
  - 3.2.6. Endoskopie und Chirurgie
  - 3.2.7. Verdünnung
  - 3.2.8. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

- 3.3. Verbesserung der Ausscheidung von Giftstoffen
  - 3.3.1. Nieren-Clearance
    - 3.3.1.1. Erzwungene Diurese
    - 3.3.1.2. Alkalische Diurese
  - 3.3.2. Extrarenale Clearance
    - 3.3.2.1. Dialyse
    - 3.3.2.2. Hämo-perfusion, Hämo-filtration, Hämo-diafiltration
    - 3.3.2.3. Plasmapherese und Austauschtransfusion
    - 3.3.2.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 3.4. Antidote
  - 3.4.1. Wichtigste Gegenmittel
    - 3.4.1.1. Indikationen, Kontraindikationen, Nebenwirkungen und Vorsichtsmaßnahmen
    - 3.4.1.2. Dosis
  - 3.4.2. Der Mindestvorrat an Gegenmitteln hängt von der Art des Krankenhauses oder Gesundheitszentrums ab
  - 3.4.3. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 3.5. Antidote
  - 3.5.1 Technik des Einlegens einer nasogastrischen oder orogastrischen Sonde und Magenspülung
  - 3.5.2 Technik zur Dekontamination von Haut und Augen

## Modul 4. Therapeutisches Management des vergifteten Patienten: ergänzende Aspekte

- 4.1. Allgemeiner Überblick über die zu berücksichtigenden zusätzliche Aspekte
- 4.2. Der selbstmordgefährdete Patient und die Toxikologie. Psychiatrische Beurteilung
  - 4.2.1. Einführung
  - 4.2.2. Risikofaktoren für selbstverletzendes Verhalten
  - 4.2.3. Bestimmung des Schweregrads des Selbstverletzungsversuchs
  - 4.2.4. Management des suizidalen Patienten
  - 4.2.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 4.3. Medizinisch-juristische Aspekte der toxikologischen Versorgung
  - 4.3.1. Einführung
  - 4.3.2. Berichterstattung an das Gericht
  - 4.3.3. Die medizinisch-juristische Autopsie
  - 4.3.4. Entnahme von Proben aus dem Leichnam des Patienten
  - 4.3.5. Informierte Zustimmung und freiwillige Entlassung des betrunkenen Patienten
  - 4.3.6. Die Entnahme von Blutproben für toxikologische Untersuchungen in der Notaufnahme
  - 4.3.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 4.4. Schutzmaßnahmen für Beschäftigte im Gesundheitswesen
  - 4.4.1. Einführung
  - 4.4.2. Persönliche Schutzausrüstung (PSA)
  - 4.4.3. Maßnahmen zur Vorbeugung von Vergiftungen für Beschäftigte im Gesundheitswesen
  - 4.4.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 4.5. Allgemeine Kriterien für die Aufnahme auf einer Intensivstation
  - 4.5.1. Einführung
  - 4.5.2. Tabelle der Kriterien
  - 4.5.3. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung



- 4.6. Toxikologisch bedingte Rhabdomyolyse
  - 4.6.1. Einführung
  - 4.6.2. Konzept und Pathophysiologie
  - 4.6.3. Allgemeine Ätiologie und toxikologische Ursachen der Rhabdomyolyse
  - 4.6.4. Klinische und labortechnische Manifestationen und Komplikationen
  - 4.6.5. Behandlung
  - 4.6.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 4.7. Methämoglobinämie mit toxikologischer Ursache
  - 4.7.1. Einführung
  - 4.7.2. Pathophysiologie
  - 4.7.3. Ätiologie der Methämoglobinämie
  - 4.7.4. Klinische Manifestationen
  - 4.7.5. Verdachtsdiagnose, Differentialdiagnose und Bestätigungsdiagnose
  - 4.7.6. Behandlung
- 4.8. Überempfindlichkeit und Anaphylaxie als Folge von Tierstichen oder Bissverletzungen
  - 4.8.1. Einführung
  - 4.8.2. Ätiologie
  - 4.8.3. Arten von Überempfindlichkeit
  - 4.8.4. Klinische Manifestationen
  - 4.8.5. Diagnose
  - 4.8.6. Therapeutische Behandlung
  - 4.8.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 4.9. Notfälle im Zusammenhang mit psychotropen Medikamenten

- 4.9.1. Einführung
- 4.9.2. Neuroleptisches malignes Syndrom
  - 4.9.2.1. Konzept und Risikofaktoren
  - 4.9.2.2. Klinische Manifestationen und Differentialdiagnose
  - 4.9.2.3. Behandlung
- 4.9.3. Serotonergisches Syndrom
  - 4.9.3.1. Ursachen
  - 4.9.3.2. Klinische Manifestationen und Differentialdiagnose
  - 4.9.3.3. Behandlung
- 4.9.4. Akute Dystonie
- 4.9.5. Medikamenteninduzierter Parkinsonismus
- 4.9.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung



*Ein einzigartiges, umfassendes und exklusives Lernerlebnis für Ihr Update im therapeutischen Management des berauschten Patienten"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



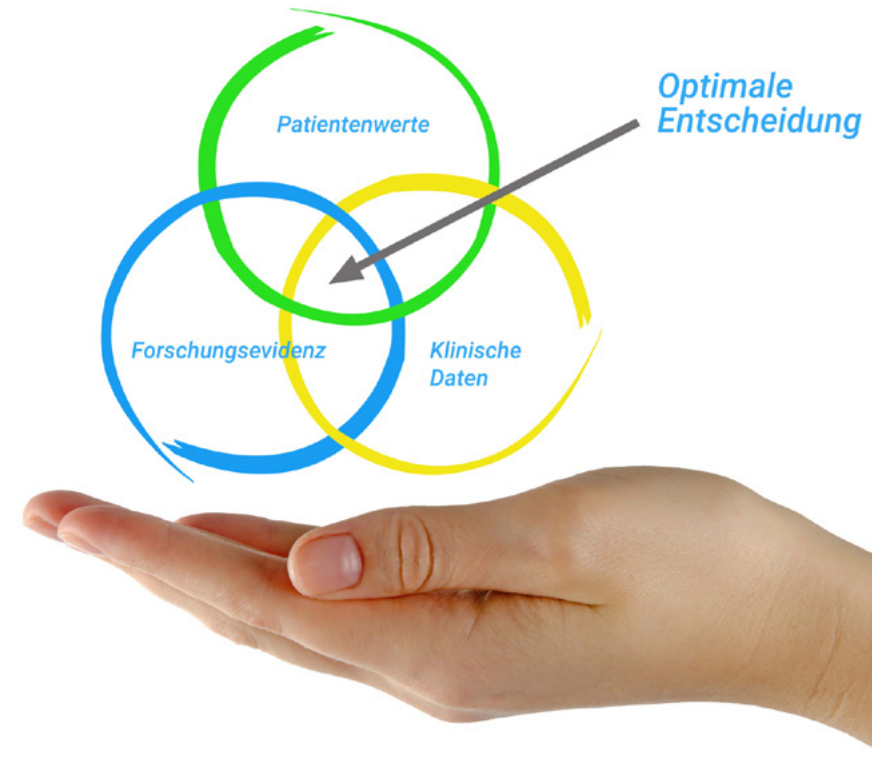
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

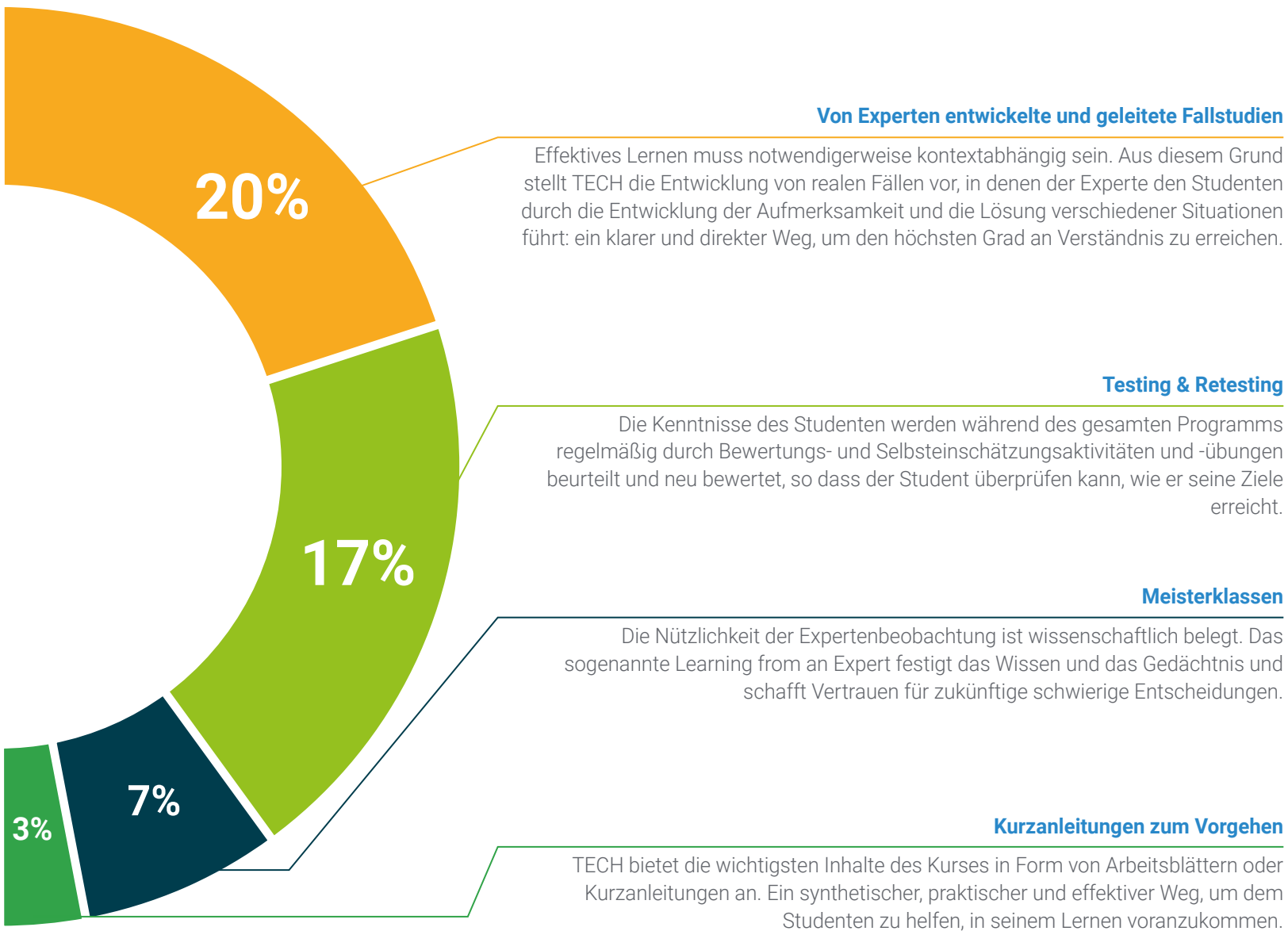


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Therapeutisches Notfallmanagement des Vergifteten Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihre Fortbildung ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutisches Notfallmanagement des Vergifteten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Therapeutisches Notfallmanagement des Vergifteten Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Therapeutisches  
Notfallmanagement  
des Vergifteten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Therapeutisches Notfallmanagement des Vergifteten Patienten

