

Universitätsexperte

Systemische Kardiovaskuläre
Beeinträchtigungen und
Komplexe Klinische Situationen
beim Onkologiepatienten



Universitätsexperte

Systemische Kardiovaskuläre Beeinträchtigungen und Komplexe Klinische Situationen beim Onkologiepatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-systemische-kardiovaskulare-beeintraechtigungen-komplexe-klinische-situationen-okologiepatienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Onkologiepatienten mit kardiovaskulären Problemen sind häufig anzutreffen. Der diagnostische und therapeutische Ansatz muss mit dem der onkologischen Pathologie übereinstimmen. Neue Therapiemöglichkeiten für Krebspatienten erfordern, dass der Spezialist ständig auf dem Laufenden ist. Dieses Programm soll Fachkräften die besten Bildungstechnologien an die Hand geben, um sie auf praktische Weise auf den neuesten Stand zu bringen.





Diese Spezialisierung schafft ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"

Krebspatienten haben oft Pathologien, die mit dem onkologischen Prozess zusammenhängen oder auch nicht, die aber Aufmerksamkeit und Pflege erfordern. Ein Beispiel sind kardiovaskuläre Erkrankungen wie Bluthochdruck oder venöse thromboembolische Erkrankungen.

Der Spezialist spielt eine grundlegende Rolle bei der Annäherung an den onkologischen Prozess, und seine diagnostische und therapeutische Ausrichtung muss mit derjenigen der übrigen Pathologien des Patienten übereinstimmen.

Bei den meisten Behandlungen von Krebspatienten treten als Nebenwirkungen häufig kardiovaskuläre Probleme auf. Das Management des Medikaments sowie andere therapeutische Optionen sind von grundlegender Bedeutung für die Anpassung der geeigneten Dosierung in der medizinischen Praxis. Über die Fortschritte bei arterieller Hypertonie und venösen thromboembolischen Erkrankungen bei onkologischen Patienten auf dem Laufenden zu bleiben, ist eine grundlegende Fähigkeit, die Ärzte in ihrer täglichen klinischen Praxis beherrschen müssen.

Dieses Programm soll dem Spezialisten die Fortbildung erleichtern, damit er in der klinischen Praxis für seine Patienten alle Neuerungen und die neuesten Erkenntnisse über onkologische Therapeutika berücksichtigen kann.

Dieser Studiengang bietet Ärzten zudem die exklusive Möglichkeit, sich an der Seite eines renommierten Spezialisten exzellente Kenntnisse anzueignen. Dank des Engagements von TECH für die hohe Qualität und die ständige Weiterbildung ihrer Studenten verfügt dieser Studiengang über einen echten Experten der onkologischen Kardiologie als internationalen Gastdirektor.

Dieser **Universitätsexperte in Systemische Kardiovaskuläre Beeinträchtigungen und Komplexe Klinische Situationen beim Onkologiepatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für arterielle Hypertonie und venöse thromboembolische Erkrankungen bei Krebspatienten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Aktuelles zum Thema Bluthochdruck bei Onkologiepatienten
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden bei arterieller Hypertonie und venösen thromboembolischen Erkrankungen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Ein Spezialist von höchstem Ansehen auf dem Gebiet der onkologischen Kardiologie gehört als internationaler Gastdirektor zum Lehrkörper dieses Programms“

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über systemische kardiovaskuläre Beeinträchtigungen und komplexe klinische Situationen beim Onkologiepatienten, sondern Sie erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University“

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitatsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte im Umgang mit kardiovaskulären Pathologien in der Onkologie zu informieren und die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.

Zu den Lehrkräften gehören Experten auf dem Gebiet der Hypertonie und der venösen thromboembolischen Erkrankungen bei Krebspatienten, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiums auftreten. Dabei wird der Student durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der kardiovaskulären Pathologie in der Onkologie entwickelt wurde, die über umfangreiche Erfahrungen in der Lehre verfügen.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Systemische Kardiovaskuläre Beeinträchtigungen und Komplexe Klinische Situationen beim Onkologiepatienten soll die Fortbildung des Arztes, der sich mit kardiovaskulären Beeinträchtigungen bei Krebspatienten befasst, auf einfache und praktische Weise mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie erleichtern.





“

Dieses Programm soll Ihnen helfen, Ihr Wissen über systemische kardiovaskuläre Beeinträchtigungen und komplexe klinische Situationen beim Onkologiepatienten auf den neuesten Stand der Bildung zu bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkardiologen, Onkologen und Hämatologen auf dem Gebiet der onkologischen Kardiologie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der systemischen kardiovaskulären Beeinträchtigungen und der komplexen klinischen Situationen beim Onkologiepatienten“





Spezifische Ziele

Modul 1. Umfassende Bewertung des Risikos der Entwicklung von Kardiotoxizität

- ♦ Ermitteln der epidemiologischen Bedeutung der Prävention und Früherkennung von Kardiotoxizität
- ♦ Beschreiben der individuellen Anfälligkeit für Kardiotoxizität durch Bestimmung genetischer und nichtgenetischer Faktoren
- ♦ Verstehen der individuellen - genetischen und erworbenen - Anfälligkeitsfaktoren für die Entwicklung einer kardialen Toxizität
- ♦ Durchführen einer umfassenden Risikobewertung des Patienten, der sich einer onkologischen Behandlung unterzieht

Modul 2. Hoher Blutdruck begünstigt durch Krebstherapien

- ♦ Erkennen der klinischen Bedeutung des Bluthochdrucks bei onkologischen Patienten
- ♦ Analysieren des Zusammenhangs zwischen anti-angiogenen Medikamenten und arterieller Hypertonie und deren Mechanismen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses der Diagnose der arteriellen Hypertonie im Zusammenhang mit der Verwendung von anti-angiogenen Medikamenten
- ♦ Festlegen der Strategie zur Überwachung des Bluthochdrucks während der Krebsbehandlung
- ♦ Erlernen der Behandlung von Bluthochdruck im Zusammenhang mit einer Krebsbehandlung

Modul 3. Venöse thromboembolische Erkrankungen und andere vaskuläre Komplikationen bei Krebspatienten

- ♦ Erkennen der klinischen Relevanz von venösen thromboembolischen Erkrankungen bei onkologischen Patienten
- ♦ Verstehen der verschiedenen Faktoren und Situationen, die das Auftreten einer venösen thromboembolischen Erkrankung bei Onkologiepatienten begünstigen
- ♦ Erlernen der antineoplastischen Therapien, die mit einem erhöhten Risiko für venöse thromboembolische Erkrankungen verbunden sind
- ♦ Beschreiben von Präventionsmaßnahmen für krebsbedingte venöse thromboembolische Erkrankungen in verschiedenen klinischen Situationen
- ♦ Analysieren des Zusammenhangs und der klinischen Bedeutung venöser thromboembolischer Erkrankungen im Zusammenhang mit der Verwendung von zentralen Venenkathetern
- ♦ Erlernen der klinischen Präsentation, der Diagnose- und Nachsorgeverfahren sowie der Behandlung venöser thromboembolischer Erkrankungen mit Hilfe von zentralen Venenkathetern
- ♦ Kennen der Methoden zur Vorbeugung von venösen thromboembolischen Erkrankungen bei der Verwendung von zentralen Venenkathetern
- ♦ Erkennen der Präsentationsformen und Vertiefen des Verständnisses für die Diagnose von tiefen Venenthrombosen und krebsbedingten pulmonalen Thromboembolien

Modul 4. Komplexe klinische Situationen im Zusammenhang mit Kardiotoxizität

- ♦ Verstehen des Beginns und Festlegen des klinischen Managements von Patienten mit einer etablierten onkologischen Erkrankung, die sich mit einem akuten ischämischen Ereignis vorstellen
- ♦ Verstehen des Beginns und Festlegen des klinischen Managements des pädiatrischen Patienten, der eine potenziell kardiotoxische onkologische Behandlung benötigt
- ♦ Verstehen des Beginns und Festlegen des klinischen Managements des geriatrischen Patienten, der eine onkologische Behandlung benötigt

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für die Behandlung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen, die bei onkologischen Patienten auftreten können, und die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Spezialisten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär vervollständigen.





“

Erfahren Sie von führenden Fachkräften die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von arterieller Hypertonie und venösen thromboembolischen Erkrankungen bei Krebspatienten“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Arjun Ghosh ist in der Gesundheitsbranche für seine zahlreichen Bemühungen um die Verbesserung der Versorgungsqualität am **University College London Hospital (UCLH)** und am **Barts Heart Centre** bekannt. Beide Einrichtungen haben sich zu **internationalen Maßstäben** in der **Kardiologie** entwickelt, einem Bereich, in dem er als eine **wahre Eminenz** gilt.

Als **Leiter des klinischen Dienstes** am UCLH hat sich der Experte intensiv um die **Betreuung von Krebspatienten** und die **Verringerung der kardialen Nebenwirkungen** aggressiver Behandlungen wie Chemotherapie, Strahlentherapie und Operationen bemüht. Dank seiner umfangreichen Erfahrung auf diesem Gebiet ist er als beratender Spezialist für die **Langzeit-Follow-up-Einheit** tätig, die zur Überwachung der Fortschritte von Menschen eingerichtet wurde, die eine Tumorerkrankung überlebt haben.

Dr. Ghoshs Forschung stand während seiner gesamten Laufbahn **an der Spitze der klinischen Innovation**. So wurde beispielsweise seine Doktorarbeit am **Imperial College London** verteidigt und anschließend dem **britischen Parlament** vorgelegt. Dieser Verdienst ist nur für Studien plausibel, die einen unbestreitbaren Beitrag zur Gesellschaft und Wissenschaft leisten. Die Dissertation wurde außerdem mit zahlreichen nationalen und internationalen Preisen ausgezeichnet. Darüber hinaus wurde sie durch Vorträge auf verschiedenen Kongressen in der ganzen Welt untermauert.

Der berühmte Kardiologe ist auch ein Spezialist für **fortschrittliche diagnostische Bildgebungsverfahren**, bei denen modernste Instrumente zum Einsatz kommen: **Magnetresonanztomographie** und **Echokardiographie**. Er hat auch eine umfassende akademische Berufung, die ihn dazu brachte, einen Masterstudiengang in Medizinischer Ausbildung zu absolvieren und Akkreditierungen vom Royal College of Physicians of the United Kingdom und dem University College of London zu erhalten.

Dr. Ghosh ist außerdem **Direktor des Stiftungsprogramms am St. Bartholomew's Hospital** und bekleidet verschiedene Positionen in lokalen und internationalen Gesellschaften, darunter das **American College of Cardiology**.



Dr. Ghosh, Arjun

- Leiter des klinischen Dienstes des Universitätskrankenhauses von London (UCLH)
- Facharzt für onkologische Kardiologie und fortgeschrittene kardiale Bildgebung
- Beratender Kardiologe am Barts Heart Center
- Direktor des Stiftungsprogramms des St Bartholomew's Hospital
- Promotion in Kardiologie am Imperial College London
- Masterstudiengang in Medizinischer Ausbildung am Royal College of Physicians of the United Kingdom und am University College London
- Mitglied von: American College of Cardiology, British Cardiovascular Society, Royal Society of Medicine und International Cardio-Oncology Society

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Experten der Welt
lernen können“*

Leitung



Dr. Macía Palafox, Ester

- ♦ Klinische Leiterin der Abteilung für onkologische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Arrhythmologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Fellowship in investigativer Arrhythmologie an der Columbia University in New York
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie. Arbeitsgruppe Cardio-Onkologie



Dr. García - Foncillas López, Jesús

- ♦ Direktor des Oncohealth Institute
- ♦ Direktor des Lehrstuhls für individualisierte molekulare Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Direktor der Abteilung für Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Direktor der Abteilung für Translationale Onkologie des Instituts für Gesundheitsforschung (FJD-UAM)
- ♦ Facharzt für Onkologie
- ♦ Professor für Onkologie an der Autonomen Universität von Madrid



Dr. Ibáñez Cabeza, Borja

- ♦ Leiter der kardiologischen Forschungsabteilung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Direktor der Abteilung für klinische Forschung des Nationalen Zentrums für kardiovaskuläre Forschung Carlos III (CNIC)
- ♦ Interventioneller Kardiologe am Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharzt für Kardiologie an der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Postdoc-Fellowship für Forschung am Mount Sinai in New York
- ♦ Preis „Junge Talente“ bei der 6. Ausgabe der Konstanten und Vitalen Auszeichnungen für biomedizinische Forschung und Prävention im Gesundheitswesen
- ♦ Vorsitzender der klinischen Praxisleitlinien für die Behandlung des akuten Myokardinfarkts der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie

Professoren

Dr. Pastor Planas, Ana

- ♦ Abteilung für Kardiologie, Krankenhaus Madrid Montepríncipe
- ♦ Fachärztin für Kardiologie in der Abteilung für Herzinsuffizienz und Cardio-Onkologie am Krankenhaus Madrid Montepríncipe
- ♦ Kardiologin am Universitätskrankenhaus Quirón Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Fachärztin für Kardiologie am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz von Madrid
- ♦ Assistenzärztin für Kardiologie im Krankenhaus von Linköping

Dr. Gómez-Talavera, Sandra

- ♦ Kardiologin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Forscherin beim CNIC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Lázaro García, Alberto

- ♦ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie
- ♦ Beratender Hämatologe in der Abteilung für Hämatologie des Universitätskrankenhauses der Stiftung Jiménez Díaz von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Llamas Sillero, Pilar

- ♦ Leiterin der Hämatologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Leiterin der Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie an den öffentlichen Krankenhäusern Quirónsalud von Madrid, dem Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, dem Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, dem Universitätskrankenhaus Infanta Elena und dem Allgemeinen Universitätskrankenhaus General von Villalba
- ♦ Direktorin der Thromboseabteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Beobachterin für klinische Studien der Phase IV am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Dozentin für das Fortbildungsprogramm für Ärzte im Bereich der Primärversorgung am Offiziellen Ärztekollegium von Madrid (ICOMEM)
- ♦ Außerordentliche Professorin für Hämatologie an der Medizinischen Fakultät und ehrenamtliche Tutorin an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Promotion *Cum Laude* in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba

Dr. Tuñón Fernández, José

- ♦ Leiter der Abteilung für Kardiologie an der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Nationaler Koordinator der Studien Odyssey Outcomes und AMPLITUDE
- ♦ Facharzt für Kardiologie an der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo
- ♦ Mitglied von: Fellow of the European Society of Cardiology, Working Group on Atherosclerosis and Vascular Biology der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie, Mitglied des Beirats der Forschungsagentur der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie, Spanische Gesellschaft für Kardiologie und Spanische Gesellschaft für Arteriosklerose





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften aus den besten Krankenhäusern und Universitäten in Spanien entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um bei den toxischen Wirkungen onkologischer Therapien auf kardialer Ebene eingreifen zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitäts­experte in Systemische Kardiovaskuläre Beeinträchtigungen und Komplexe Klinische Situationen bei Onkologiepatienten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Umfassende Bewertung des Risikos der Entwicklung von Kardiotoxizität

- 1.1. Individuelle Anfälligkeit für Kardiotoxizität: genetische Faktoren
- 1.2. Individuelle Anfälligkeit für Kardiotoxizität: nichtgenetische Faktoren
 - 1.2.1. Kardiovaskuläre Risikofaktoren
 - 1.2.2. Komorbiditäten
 - 1.2.3. Kombinierte Onkologie-Therapien
- 1.3. Kardiologische Untersuchung vor der Behandlung bei Patienten ohne bekannte Herzerkrankung
 - 1.3.1. Klinische Bewertung
 - 1.3.2. Ergänzende Tests
- 1.4. Kardiologische Untersuchung vor der Behandlung bei Patienten mit bekannter Herzerkrankung
 - 1.4.1. Klinische Bewertung
 - 1.4.2. Ergänzende Tests
- 1.5. Nachsorge während der Behandlung von Patienten, die sich einer kardiotoxischen Behandlung unterziehen
 - 1.5.1. Klinische Bewertung
 - 1.5.2. Ergänzende Tests

Modul 2. Hoher Blutdruck begünstigt durch Krebstherapien

- 2.1. Klinische Bedeutung des Bluthochdrucks bei onkologischen Patienten
- 2.2. Arterielle Hypertonie in Verbindung mit anti-angiogenen Medikamenten
 - 2.2.1. Inzidenz
 - 2.2.2. Pathophysiologie
 - 2.2.3. Diagnose
- 2.3. Andere Behandlungen im Zusammenhang mit der Entwicklung von Bluthochdruck
- 2.4. Behandlung von Bluthochdruck im Zusammenhang mit einer Krebsbehandlung
- 2.5. Strategie zur Nachkontrolle



Modul 3. Venöse thromboembolische Erkrankungen und andere vaskuläre Komplikationen bei Krebspatienten

- 3.1. Venöse thromboembolische Erkrankungen bei onkologischen Patienten: klinische Relevanz
 - 3.1.1. Inzidenz
 - 3.1.2. Pathophysiologie
 - 3.1.3. Risikofaktoren
- 3.2. Antineoplastische Behandlungen sind mit einem erhöhten Risiko für thromboembolische Erkrankungen verbunden
 - 3.2.1. Chemotherapie und anti-angiogene Medikamente
 - 3.2.2. Hormontherapie
- 3.3. Prävention von krebsbedingten venösen thromboembolischen Erkrankungen
 - 3.3.1. Präventionsstrategie bei ambulanten Patienten mit aktiver Krebsbehandlung. Skalen für das Thromboserisiko
 - 3.3.2. Präventionsstrategie im stationären Bereich
 - 3.3.3. Präventionsstrategie für die Periochirurgie
- 3.4. Venöse thromboembolische Erkrankungen im Zusammenhang mit der Verwendung von zentralen Venenkathetern
 - 3.4.1. Inzidenz
 - 3.4.2. Klinisches Bild
 - 3.4.3. Diagnostische Methoden
 - 3.4.4. Behandlung und Nachsorge
 - 3.4.5. Prävention
- 3.5. Formen der Präsentation und Diagnose von krebsbedingten thromboembolischen Erkrankungen
 - 3.5.1. Tiefe Venenthrombose
 - 3.5.2. Pulmonale Thromboembolie
- 3.6. Behandlung von krebsbedingten thromboembolischen Erkrankungen
 - 3.6.1. Erstbehandlung
 - 3.6.2. Erweiterte Behandlung
- 3.7. Behandlung von thromboembolischen Erkrankungen in besonderen Situationen
 - 3.7.1. Hirntumore
 - 3.7.2. Adipositas
 - 3.7.3. Niereninsuffizienz
 - 3.7.4. Thrombopenie

- 3.8. Primärprävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Krebspatienten
 - 3.8.1. Inzidenz und Risikofaktoren
 - 3.8.2. Betroffene Medikamente
 - 3.8.3. Klinik, Diagnose und Behandlung
- 3.9. Zerebrale Gefäßerkrankungen
 - 3.9.1. Inzidenz und Risikofaktoren
 - 3.9.2. Betroffene Behandlungen
 - 3.9.3. Klinik, Diagnose und Behandlung
- 3.10. Pulmonale Hypertonie
 - 3.10.1. Betroffene Medikamente. Pathophysiologie
 - 3.10.2. Klinik und Diagnostik
 - 3.10.3. Behandlung und Nachsorge

Modul 4. Komplexe klinische Situationen im Zusammenhang mit Kardiotoxizität

- 4.1. Patient mit komplexen kardiovaskulären Erkrankungen, die eine onkologische Behandlung erfordern
- 4.2. Patient mit etablierter onkologischer Erkrankung und einem akuten ischämischen Vorfall
- 4.3. Pädiatrische Patienten, die eine potenziell kardiotoxische Krebsbehandlung benötigen
- 4.4. Geriatrische Patienten, die eine Krebsbehandlung benötigen
- 4.5. Onkologiepatienten, die eine Antikoagulation oder Thrombozytenaggregationshemmer-Therapie benötigen
- 4.6. Onkologiepatienten mit Herzrhythmusstörungen, die implantierbare Geräte (Herzschrittmacher, Defibrillatoren) erfordern.



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

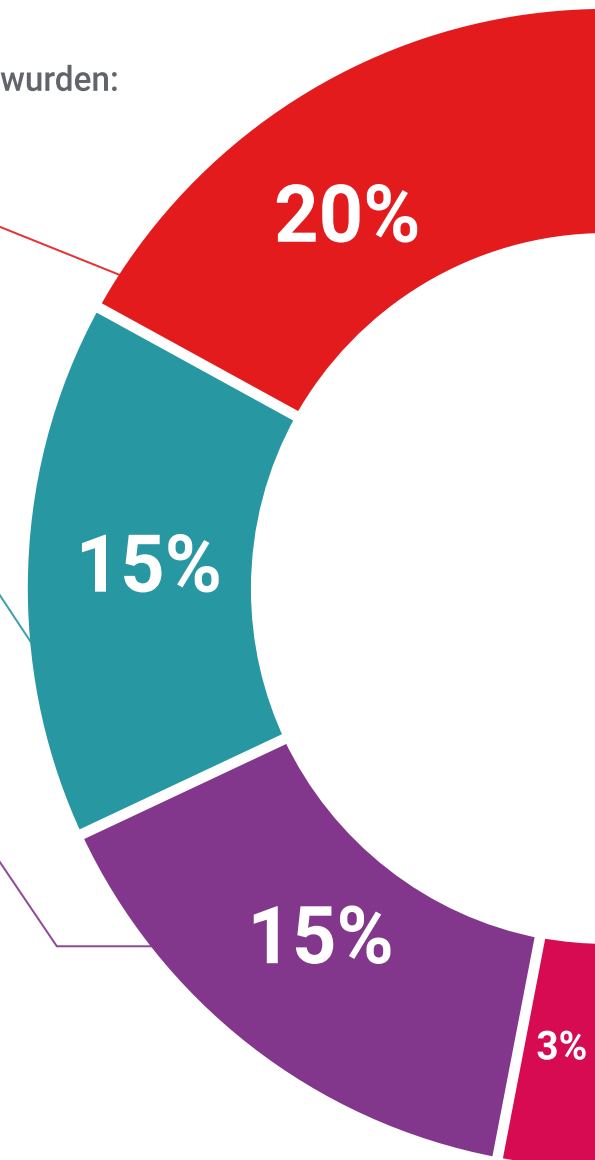
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

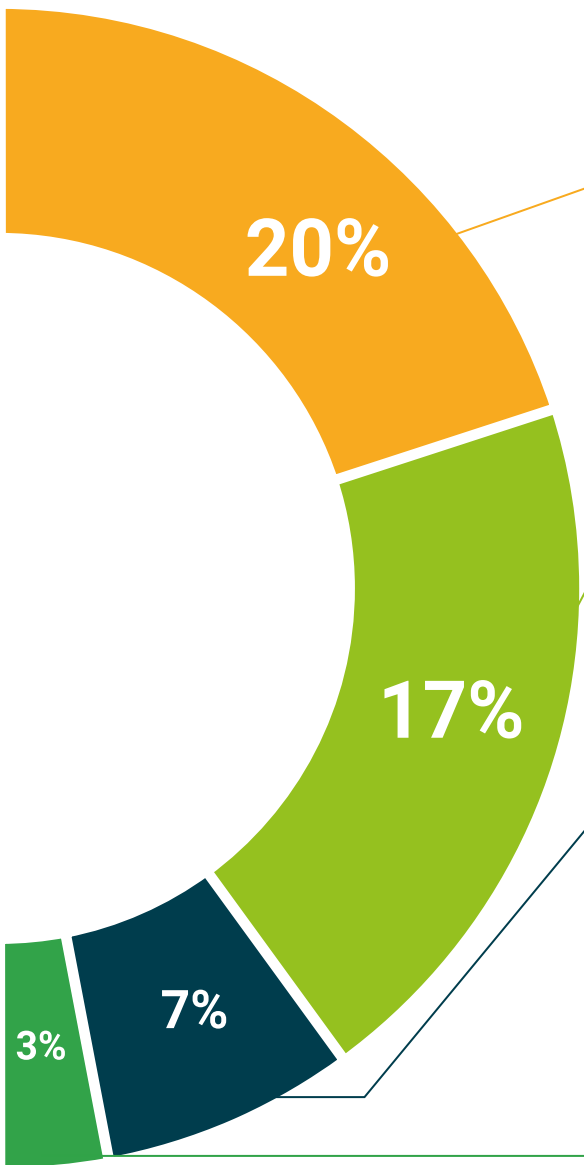
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Systemische Kardiovaskuläre Beeinträchtigungen und Komplexe Klinische Situationen beim Onkologiepatienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Systemische Kardiovaskuläre Beeinträchtigungen und Komplexe Klinische Situationen beim Onkologiepatienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Systemische Kardiovaskuläre Beeinträchtigungen und Komplexe Klinische Situationen beim Onkologiepatienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Systemische Kardiovaskuläre
Beeinträchtigungen und
Komplexe Klinische Situationen
beim Onkologiepatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Systemische Kardiovaskuläre
Beeinträchtigungen und
Komplexe Klinische Situationen
beim Onkologiepatienten

