

Universitätsexperte

Studie der Persönlichkeit
Älterer Menschen



Universitätsexperte

Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-studie-personlichkeit-alterer-menschen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Mit dem Älterwerden verändern sich die Persönlichkeitsmerkmale, manchmal negativ, manchmal positiv. Um die Motive und die mögliche Entwicklung dieser Eigenschaften zu bestimmen, sind eingehende Studien und Patientenanalysen erforderlich. Aus diesem Grund hat TECH die neuesten wissenschaftlichen Veröffentlichungen über die Persönlichkeit älterer Menschen in Form einer Agenda zusammengestellt, zusammen mit dem bereits vorhandenen Wissen auf diesem Gebiet. Ärzte, die diese Qualifizierung absolvieren, bringen ihr Wissen in diesem Bereich auf den neuesten Stand und können es in ihrer täglichen Arbeit in ihren Zentren anwenden. Die Inhalte werden vollständig online und ohne Präsenzzeiten vermittelt, um die Vereinbarkeit von Beruf und Familie zu erleichtern.





“

*Während dieses Programms werden Sie die
innovativsten Theorien im Bereich der Psychologie
und des Verhaltens älterer Menschen kennen lernen”*

Es ist wichtig, den Platz älterer Menschen in der heutigen Gesellschaft zu bestimmen, um ihre Entwicklung vorhersehen zu können. Darüber hinaus hat das Verständnis der Motive, die dem Verhalten und der Persönlichkeit älterer Menschen zugrunde liegen, einen direkten Einfluss auf Entwicklungen und Innovationen im Gesundheitswesen.

In diesem Sinne hat TECH beschlossen, den Universitätsexperten mit verschiedenen Studien und Theorien über die Persönlichkeit und den Alterungsprozess zu beginnen. Darüber hinaus werden bestimmte Forschungsarbeiten im Bereich der Psychogeriatric durchgeführt.

Die Veränderungen in der Persönlichkeit älterer Menschen werden eingehend untersucht. Sie werden einzeln analysiert und es wird zwischen negativen und positiven Aspekten unterschieden. Anschließend werden die Häufigkeit von Persönlichkeitsstörungen im höheren Lebensalter und die neuesten Forschungsergebnisse dazu erörtert.

Ergänzend wird ein Überblick über die Dimensionen der psychischen Gesundheit im Alter und deren Übertragung auf körperliche Probleme gegeben. Außerdem wird der Einfluss der Familie auf den Entwicklungsprozess älterer Menschen und als Element der Geselligkeit behandelt.

Und das alles 100% online, ohne Zeitplan und mit dem gesamten Studienplan vom ersten Tag an verfügbar. So können sich die Ärzte nach ihren Lebensumständen richten und das Studium mit ihrem Privat- und Berufsleben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Dozenten von TECH geben Ihnen Zugang zu den neuesten Forschungsergebnissen über Persönlichkeitsstörungen im Alter"



Viele körperliche Probleme älterer Menschen sind eine Reaktion auf eine sich verschlechternde geistige und emotionale Gesundheit. Schreiben Sie sich ein und halten Sie sich auf dem Laufenden über die Techniken zu ihrer Eindämmung"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus diesem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versucht, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Abschnitt dieses Programms befasst sich mit den Auswirkungen des modernen Familienmodells auf die Gesundheit und die Sozialisierung der älteren Menschen.

Bringen Sie sich mit diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand und vertiefen Sie sich in die wichtigsten Persönlichkeitsmerkmale älterer Menschen.



02 Ziele

Die Studenten des Universitätsexperten in Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen werden mit den neuesten Forschungsergebnissen über die Persönlichkeitsmerkmale älterer Menschen vertraut gemacht. In der Psychogeriatric werden die neuesten Studien zu den verschiedenen Persönlichkeitsveränderungen, zu Persönlichkeitsstörungen im Alter und zur Rolle der Familie bei der Pflege älterer Menschen behandelt.





“

Die Studenten von TECH werden mit Relearning arbeiten, einer neuen und bewährten Methode, die den Lernprozess durch die Wiederholung von Konzepten während des gesamten Studienplans erleichtert und fördert”



Allgemeine Ziele

- Zugreifen auf aktualisierte Studien zur Persönlichkeit Älterer Menschen
- Vertiefen der Persönlichkeitsmerkmale älterer Menschen
- Erleichtern der Verbindung zwischen dem Praktiker und dem psychologischen Zustand der älteren Menschen
- Beherrschen von Bewertung und Intervention im Alter durch multidisziplinäre Protokolle



Das Fachwissen der Dozenten von TECH wird Ihnen dabei helfen, den Grad der Belastung des Patienten genauer zu bestimmen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Altern aus der Perspektive von Persönlichkeitsmerkmalen

- ♦ Kennen der verschiedenen Theorien über den Alterungsprozess und seine Widerspiegelung in den Persönlichkeitsmerkmalen
- ♦ Verstehen der sozialen Dynamik von älteren Menschen
- ♦ Vertiefen in die aktuellste Forschung in der Psychogeriatric
- ♦ Kennen der negativen und positiven Persönlichkeitsveränderungen im Alterungsprozess
- ♦ Aktualisieren der Entwicklung von Persönlichkeitsstörungen im Alter

Modul 2. Gesundheit im Alter

- ♦ Analysieren der kritischen Merkmale der geistigen und emotionalen Gesundheit älterer Menschen: emotionale Schemata, geistige Flexibilität, Verwendung von Humor usw.
- ♦ Untersuchen, wie sich die geistige Gesundheit auf die körperliche Fitness auswirkt
- ♦ Identifizieren des Stressniveaus der älteren Person
- ♦ Bewerten der sozialen Gesundheit von älteren Menschen

Modul 3. Altern und Familie

- ♦ Definieren des Begriffs der Familie
- ♦ Identifizieren der Prozesse und Faktoren, die das Familienleben regeln
- ♦ Kennen der Vorteile einer funktionierenden Familie im Alter
- ♦ Vertiefen der Unterstützungsmechanismen, die innerhalb der Familie bestehen
- ♦ Verstehen der Veränderungen, die die Krise der 70er Jahre bei älteren Menschen hervorrufen kann
- ♦ Verstehen, wie sich das Konzept der Familie weiterentwickelt
- ♦ Verstehen der Bedürfnisse älterer Menschen, um erfolgreich altern zu können

03

Kursleitung

Dieser Universitätsexperte verfügt über renommierte Ärzte in ihren jeweiligen Fachgebieten. Praktiker, die eng in die wissenschaftliche Forschung eingebunden und in der Lage sind, die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Persönlichkeit im Alter zu vermitteln. Sie sind in der Lage, dieses Wissen an ihre Zentren weiterzugeben und die bestmögliche Versorgung zu gewährleisten.

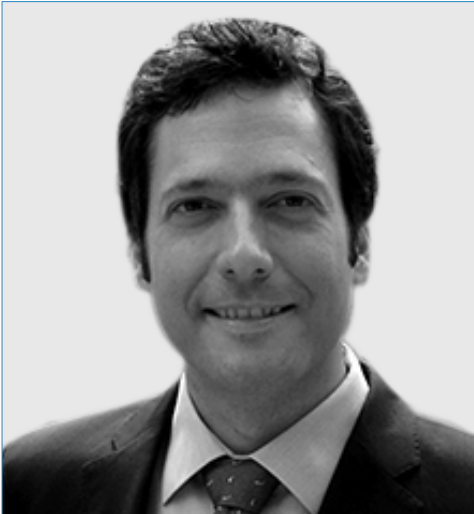




“

Die Dozenten werden reale Fälle vorstellen und auf die Details der Diagnose und Behandlung eingehen, so dass das theoretische Wissen durch die Erfahrung aus der täglichen Arbeit unterstützt wird"

Leitung



Dr. Anasagasti, Aritz

- ◆ Direktor von Emotional Network
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für Psychogeriatric
- ◆ Spezialist für neurodegenerative Erkrankungen von der Universität des Baskenlandes
- ◆ Fachpsychologe für Psychotherapie als Mitglied der EFPA
- ◆ Von der FEAP zertifizierter Psychotherapeut
- ◆ Europsy-Zertifikat als Fachpsychologe und als Fachpsychotherapeut

Koordinierung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für klinische Psychologie
- ◆ Spezialist für Focusing durch selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldan, Lucia

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für energotherapeutische Interventionen

Dr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ♦ Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Kinder und Jugendliche

Dr. Zabala Baños, María Carmen

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla la Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation im Bereich der psychischen Gesundheit
- ♦ UCLM Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie EFPA
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Leiter des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie von Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor für den Bereich Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung





“

Während des Studiums werden Sie lernen, wie sich die gesellschaftlichen Veränderungen der letzten Jahre auf das emotionale System der älteren Menschen auswirken"

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt des Universitätsexperten in Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen konzentriert sich auf die neuesten Theorien im Zusammenhang mit der Persönlichkeit und dem Alterungsprozess. Es werden die häufigsten Persönlichkeitsmerkmale behandelt und die Auswirkungen von Persönlichkeitsstörungen im späteren Leben analysiert. Ergänzt werden diese Inhalte durch einen Überblick über die allgemeine Gesundheit im Alter und die Rolle der Familie in der Entwicklung älterer Menschen.



“

Dank dieses Programms bleiben Sie über die neuesten Fortschritte in der Psychogeriatric auf dem Laufenden und werden in der Lage sein, Ihre Patienten auf der Grundlage der bestmöglichen Qualitätsstandards zu betreuen"

Modul 1. Altern aus der Perspektive von Persönlichkeitsmerkmalen

- 1.1. Persönlichkeitsstudien und Theorien über den Prozess des Alterns
- 1.2. Rolle und soziale Dynamik des älteren Menschen
- 1.3. Erfahrungen und aktuelle Forschung zur Psychogeriatric
- 1.4. Negative Veränderungen der Persönlichkeit
 - 1.4.1. Egozentrik
 - 1.4.2. Abhängigkeit
 - 1.4.3. Dogmatismus
 - 1.4.4. Steifheit
 - 1.4.5. Intoleranz
 - 1.4.6. Ungehorsam
 - 1.4.7. Pessimismus
 - 1.4.8. Ungeduld
 - 1.4.9. Respektlosigkeit
 - 1.4.10. Unsicherheit
 - 1.4.11. Knauserig
 - 1.4.12. Ungesellig
- 1.5. Positive Veränderungen der Persönlichkeit
 - 1.5.1. Aufrichtigkeit
 - 1.5.2. Gelassenheit
 - 1.5.3. Unbekümmtheit
 - 1.5.4. Diskretion
 - 1.5.5. Offenheit
 - 1.5.6. Großzügigkeit
 - 1.5.7. Zärtlichkeit
 - 1.5.8. Ehrlichkeit
 - 1.5.9. Bescheidenheit
 - 1.5.10. Freundlichkeit
 - 1.5.11. Sicherheit
 - 1.5.12. Verständnisvoll

- 1.6. Welche Auswirkungen haben Persönlichkeitsstörungen im Alter?
- 1.7. Forschung über Persönlichkeitsstörungen im Alter
 - 1.7.1. Schizoide Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.2. Abhängige Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.3. Zwanghafte Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.4. Narzisstische Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.5. Paranoide Persönlichkeitsstörung
- 1.8. Der Prozess des Alterns verbessert oder verschlimmert Persönlichkeitsstörungen
- 1.9. Situation bei der Untersuchung und Einschätzung von Persönlichkeitsstörungen im Alter

Modul 2. Gesundheit im Alter

- 2.1. Überblick über die Dimensionen der Gesundheit
- 2.2. Psychische und emotionale Gesundheit
 - 2.2.1. Bewahrung der Beziehung zwischen Zeit und Raum
 - 2.2.2. Aufrechterhaltung des Kurzzeitgedächtnisses
- 2.3. Gewohnheiten und kognitiver Stil
- 2.4. Emotionale Schemata
- 2.5. Realisierte Grundbedürfnisse
- 2.6. Resilienz
- 2.7. Bewahrung der Biografie
- 2.8. Geistige Flexibilität und Einsatz von Humor
- 2.9. Körperliche Gesundheit
 - 2.9.1. Süchte
 - 2.9.2. Chronische Krankheiten
 - 2.9.3. Vorgeschichte der Krankheit
- 2.10. Frühere Gesundheitsversorgung
 - 2.11. Stresslevel
 - 2.12. Soziale Gesundheit

Modul 3. Altern und Familie

- 3.1. Was ist die Familie?
 - 3.1.1. Lebenszyklus der Familie
 - 3.1.2. Geselligkeit in der Familie
 - 3.1.3. Neue Konflikte zwischen den Generationen
 - 3.1.4. Kernfamilie
 - 3.1.5. Die moderne Familie
 - 3.1.6. Soziale Organisation der sexuellen Beziehungen
- 3.2. Regulierungsprozesse des Familienlebens
 - 3.2.1. Familiäres Temperament
 - 3.2.2. Identität der Familie
- 3.3. Der Prozess der Entwicklung und des Wachstums der Familie
 - 3.3.1. Sandwich-Generation
 - 3.3.2. Tupac-Amaru-Syndrom
 - 3.3.3. Alterung der Familie
- 3.4. Funktionierende Familie im Alter
 - 3.4.1. Unterstützende Anforderungen und Bedürfnisse
 - 3.4.2. Erziehungsfähigkeit
 - 3.4.3. Familiäre Verantwortung
- 3.5. Stabilität des Wandels und Platzierung der Autorität
- 3.6. Älterwerden in der Familie
 - 3.6.1. Die Familie und die Wichtigkeit, einen Beitrag zu leisten und produktiv zu sein
 - 3.6.2. Psychosoziale Aspekte der Familie
 - 3.6.3. Struktur
 - 3.6.4. Wirkungsmechanismen
 - 3.6.5. Die Familie als soziales und gesundheitliches Netzwerk im Alter
 - 3.6.6. Die aktuelle Rolle des Alters in den Familien des 21. Jahrhundert

- 3.7. Die Krise der 70er Jahre
 - 3.7.1. Ruhestand
 - 3.7.2. Abhängigkeit
 - 3.7.3. Depression
- 3.8. Die Familie von heute und die Familie der Zukunft
- 3.9. Lebensqualität, Familie und Veränderungen im Alter
 - 3.9.1. Gesellschaft und Alterung
 - 3.9.2. Wie verändert sich unser Körper im Alter?
 - 3.9.3. Psychologie und Alter. Metapsychologie
- 3.10. In Zufriedenheit alt werden
- 3.11. Verwirklichung der Grundbedürfnisse im Alter



*Schreiben Sie sich für diesen
Universitätsexperten ein und
erneuern Sie Ihr Wissen mit
den besten Ärzten"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



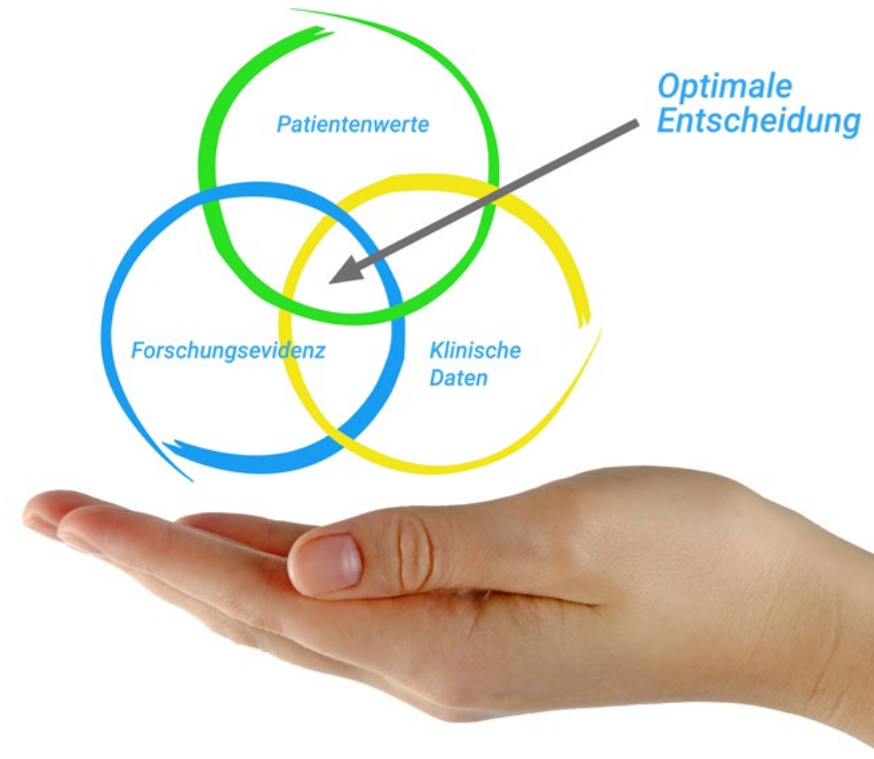
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Studie der Persönlichkeit
Älterer Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Studie der Persönlichkeit
Älterer Menschen

