

Universitätsexperte

Stationen der Natürlichen Geburt



Universitätsexperte

Stationen der Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-stationen-natuerlichen-geburt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die wachsende Nachfrage von Frauen, die sich eine natürliche Geburt wünschen, hat dazu geführt, dass in vielen Krankenhäusern hochentwickelte Abteilungen eingerichtet wurden, die auf diesen Bereich spezialisiert sind. Diese sind mit fortschrittlichen Einrichtungen wie Hydrotherapie-Bädern oder Übungsräumen ausgestattet, die die Wehen unterstützen und die Geburt in einer komfortablen und sicheren Umgebung ermöglichen. Für den Facharzt, der sich an der Spitze der Medizin positionieren möchte, ist es daher von entscheidender Bedeutung, sich über die Funktionsweise dieser revolutionären Bereiche auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem die Studenten mehr über die von diesen Einrichtungen angebotenen Dienstleistungen und die modernsten Techniken für das Management von Wassergeburten erfahren. Und das alles zu 100% online und ohne einen eingeschränkten Zeitplan einzuhalten.





“

*Dank dieses Universitätsexperten
lernen Sie die modernsten Techniken
für die Betreuung von Wassergeburten
in Stationen für natürliche Geburten"*

Im Zuge der Popularisierung der natürlichen Geburt in den letzten Jahren haben sich zahlreiche Krankenhäuser dafür entschieden, entsprechende Bereiche zu schaffen oder zu verbessern. Mit dem Ziel, eine sichere Geburt zu ermöglichen und den Willen der Mutter zu respektieren, haben sie revolutionäre Wassergeräte, Stühle für vertikale Geburten oder Sportgeräte eingeführt, die den Erfolg des Prozesses fördern. Die Fachleute müssen daher die Funktionsweise dieser Geräte und all ihrer Hilfsmittel genau kennen, um bei der Entwicklung ihres Sektors nicht ins Hintertreffen zu geraten.

Angesichts dieser Situation hat diese akademische Einrichtung beschlossen, diesen Studiengang zu schaffen, in dem Fachleute sich mit den modernsten Aspekten der Stationen für natürliche Geburten befassen können. Während der sechsmonatigen intensiven Weiterbildung lernen sie die Funktionsweise moderner Privatzimmer und Gemeinschaftsräume kennen und identifizieren die Sicherheitsinfrastrukturen, die erforderlich sind, um die Unversehrtheit der Patientin zu gewährleisten. Sie lernen auch die Kriterien für das Eintauchen in Wasser während der Geburt und die Besonderheiten der Hausgeburt kennen.

Dank der Tatsache, dass dieser Studiengang zu 100% online durchgeführt wird, können die Studenten ihre eigenen Studienpläne erstellen und so von einem sehr effizienten Unterricht profitieren. Außerdem wurde dieser Universitätsexperte von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der natürlichen Geburt entwickelt, die über eine jahrzehntelange Berufserfahrung auf diesem Gebiet verfügen. Daher wird das Wissen, das sie erhalten werden, eine ausgezeichnete Nützlichkeit in der täglichen Praxis zu bewahren.

Dieser **Universitätsexperte in Stationen der Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Neonatologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Während dieser Weiterbildung können Sie sich eingehend mit den Sicherheitsinfrastrukturen befassen, die in Stationen für natürliche Geburten erforderlich sind, um das Wohlergehen von Mutter und Kind zu gewährleisten"

“

Mit diesem Abschluss lernen Sie den Betrieb moderner privater Räume und Gemeinschaftsbereiche in Stationen für natürliche Geburten kennen"

Die Relearning-Methode dieses Universitätsexperten begünstigt ein auf Ihre akademischen Bedürfnisse abgestimmtes Studium.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit Fachleuten, die ihre medizinischen Aufgaben im Bereich der natürlichen Geburt wahrnehmen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde mit der Absicht entwickelt, die berufliche Fortbildung von Fachleuten im Bereich des Betriebs von Stationen für natürliche Geburten zu fördern. Im Laufe dieses Programms werden Sie sich auch, entsprechend den von der Gesellschaft geforderten Trends, mit den modernsten Strategien zur Gewährleistung einer sicheren Haus- oder Wassergeburt befassen. Dieser Lernprozess wird durch die Verfolgung dieser allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





“

Erreichen Sie die Ziele, die TECH für diese Weiterbildung festgelegt hat, und positionieren Sie sich als führender Arzt auf dem Gebiet der natürlichen Geburt“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaft der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

Modul 1. Hausgeburt

- ♦ Eingehendes Analysieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse, der Geschichte und der Anthropologie der Hausgeburt und der Geburt unter Berücksichtigung der Bedeutung der Verhinderung geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren, wie man das Team leitet und organisiert sowie die notwendigen Materialien für Hausgeburten auswählt und verwendet
- ♦ Analysieren, wie eine angemessene Nachsorge und Begleitung während der Schwangerschaft durchgeführt werden kann, einschließlich der Erhebung der Krankengeschichte und der Erkennung von Schwierigkeiten und Abweichungen von der Normalität
- ♦ Untersuchen der Betreuung und Begleitung der Dilatation zu Hause unter Verwendung nichtpharmakologischer Mittel zur Schmerzlinderung und Behandlung von Abweichungen von der Normalität
- ♦ Begleiten der Geburt, der Plazentaablösung und der Entbindung und Behandeln von Dystokien und anderen Komplikationen, die auftreten können
- ♦ Eingehendes Analysieren der Physiologie der Wassergeburt, Prüfung der Sicherheit bei dieser Art der Hausgeburt
- ♦ Erkennen von besonderen Situationen, Durchführen von Verlegungen ins Krankenhaus und Management von geburtshilflichen Notfällen in der häuslichen Umgebung
- ♦ Prüfen der geeigneten Nachsorge und Unterstützung während der postpartalen Periode, sowohl physisch als auch emotional, für Mutter und Baby
- ♦ Diskutieren der psychischen Gesundheit im Wochenbett, einschließlich Stillen, perinataler Tod und posttraumatische Belastungsstörung
- ♦ Entwickeln von Forschungswissen und Untersuchen von Strategien zur Pflege des Beckenbodens während und nach der Entbindung

Modul 2. Wassergeburt

- ♦ Eingehendes Studieren der Geschichte und der weltweiten Praktiken der Wassergeburt und Verständnis ihrer Vorteile und physiologischen Auswirkungen
- ♦ Analysieren der physikalischen und physiologischen Grundlagen der Wassergeburt, einschließlich des archimedischen Prinzips und der physiologischen Veränderungen während des Eintauchens
- ♦ Identifizieren der Kriterien für das Eintauchen und der üblichen Kontraindikationen für eine Wassergeburt
- ♦ Diskutieren der Überwachung der Bedingungen während der Wassergeburt, einschließlich Wassertemperatur, Infektionskontrolle und Körpermechanik
- ♦ Untersuchen der Austreibungsphase der Wassergeburt, Schutz des Dammes und Umgang mit möglichen Komplikationen
- ♦ Beurteilen der neonatalen Physiologie und des Neugeborenen im Zusammenhang mit der Wassergeburt
- ♦ Eingehendes Analysieren der Praktiken der dritten physiologischen Phase und der postpartalen Versorgung bei der Wassergeburt
- ♦ Erleichtern der Einleitung des Stillens und der postpartalen Nachsorge bei Wassergeburten
- ♦ Erkennen und Vorbeugen von Komplikationen bei Wassergeburten und Bewältigung von Notfallsituationen
- ♦ Informieren von Frauen und ihren Familien sowie von medizinischem Fachpersonal über Wassergeburten und Anbieten von Unterstützung und Ressourcen





Modul 3. Stationen der Natürlichen Geburt

- ♦ Eingehendes Untersuchen der Definition und Funktion von Geburtshäusern und deren Unterscheidung von Krankenhäusern
- ♦ Analysieren der Grundsätze der Gestaltung und Architektur von Geburtshäusern, um eine komfortable und sichere Umgebung zu schaffen
- ♦ Identifizieren der Dienstleistungen, die Geburtshäuser und Krankenhausgeburtsstationen in der vorgeburtlichen, geburtshilflichen und postnatalen Phase anbieten
- ♦ Fördern und Unterstützen von Geburtshäusern und ihrer Bedeutung für die Betreuung von Risikoschwangerschaften
- ♦ Vergleichen der Sicherheit, des Komforts und der Zufriedenheit von Frauen in Geburtshäusern und Entbindungsstationen
- ♦ Untersuchen der Rolle des Fachpersonals in Geburtshäusern und Entbindungsstationen sowie der für die Arbeit in diesen Einrichtungen erforderlichen Ausbildung
- ♦ Gründliches Untersuchen der Planung und Verwaltung von Geburtshäusern, der Finanzierung und der Auswahl des Personals
- ♦ Erforschen der zukünftigen Trends und Perspektiven in der Entwicklung von Geburtshäusern und Entbindungsstationen unter Berücksichtigung technologischer Innovationen, politischer Maßnahmen und frauen- und familienorientierter Betreuungsmodelle



Erwerben Sie mit diesem Programm umfassende und aktuelle Kenntnisse über die Funktionsweise von Stationen für natürliche Geburten"

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Einsatzes von TECH für die höchste Qualität ihrer Studiengänge verfügt dieses Programm über ein Dozententeam, das sich aus hervorragenden Spezialisten auf dem Gebiet der natürlichen Geburt zusammensetzt. Diese Ärzte haben in führenden Krankenhäusern in ganz Spanien gearbeitet und sind in diesem Bereich tätig. Daher entsprechen alle Konzepte, die sie ihren Studenten vermitteln, den neuesten Fortschritten in diesem Sektor.





“

Um Ihnen die neuesten Kenntnisse über die Stationen der natürlichen Geburt zu vermitteln, setzt sich der Lehrkörper aus Spezialisten zusammen, die in diesem Bereich tätig sind"

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius-Krankenhaus in Valls
- Facharzt in der Klinik Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde mit dem vorrangigen Ziel entwickelt, den Studenten ein möglichst umfassendes und aktuelles Wissen über Stationen für natürliche Geburten, Hausgeburten und Wassergeburten zu vermitteln. Die didaktischen Ressourcen, die den Studenten während der 3 Module zur Verfügung stehen, werden in einer breiten Palette von sehr unterschiedlichen Text- und Multimediaformaten präsentiert. Der Student kommt somit in den Genuss einer Fortbildung, die voll und ganz auf seine akademischen Bedürfnisse abgestimmt ist und durch eine 100%ige Online-Methodik ergänzt wird.





“

*Die 100%ige Online-Methode
dieses Studiengangs ermöglicht
es Ihnen, zu studieren, ohne Ihr
Zuhause verlassen zu müssen"*

Modul 1. Hausgeburt

- 1.1. Entbindung und Geburt zu Hause
 - 1.1.1. Wissenschaftliche Belege für Entbindung und Geburt zu Hause
 - 1.1.2. Geschichte und Anthropologie der Entbindung und Geburt zu Hause
 - 1.1.3. Geburtshilfliche Gewalt
 - 1.1.4. Wissen, wie man begleitet
- 1.2. Management und Organisation des Teams
 - 1.2.1. Management und Organisation des Teams
 - 1.2.2. Für die Hausgeburt benötigte Materialien
 - 1.2.3. Informationen zur Pflege: Auswahl- und Ausschlusskriterien
 - 1.2.4. Registrierung der Geburt
- 1.3. Nachsorge und Unterstützung während der Schwangerschaft
 - 1.3.1. Erstellung der Krankenakte
 - 1.3.2. Häufigste Schwierigkeiten und Abweichungen von der Normalität während der Schwangerschaft: Therapeutische Mittel
 - 1.3.3. Die Vorbereitung auf die Geburt: Eine Gelegenheit für Wachstum und Selbstbestimmung
 - 1.3.4. Hausbesuche
- 1.4. Hilfe bei der Dilatation
 - 1.4.1. Interpretation der Anzeichen und Symptome der Wehen: Wann man nach Hause gehen sollte
 - 1.4.2. Wie wir die Dilatation zu Hause begleiten
 - 1.4.3. Nichtpharmakologische Mittel zur Schmerzinderung
 - 1.4.4. Abweichungen von der Normalität und therapeutische Mittel bei der Dilatation
- 1.5. Geburtsbegleitung, Plazentaablösung und Plazentaabbruch
 - 1.5.1. Senkung und Entbindung des Babys (Austreibung)
 - 1.5.2. Dystokie und Auflösungen
 - 1.5.3. Empfang des Babys, Abklemmen der Nabelschnur und erste Bewertung
 - 1.5.4. Physiologie, Abweichungen von der Normalität und Entbindung der Plazenta



- 1.6. Dilatation und Wassergeburt
 - 1.6.1. Physiologie der Frau und des Babys bei der Wassergeburt
 - 1.6.2. Für die Wassergeburt benötigte Ausrüstung
 - 1.6.3. Verfahren und Praktiken der Geburtshilfe im Wasser
 - 1.6.4. Sicherheit und Vorsichtsmaßnahmen bei Wassergeburten
- 1.7. Besondere Situationen, Verlegung ins Krankenhaus und geburtshilfliche Notfälle zu Hause
 - 1.7.1. Besondere Situationen: Streptokokken-Agalaktie positiv, PROM ohne Dynamik, verlängerte Schwangerschaft, vorheriger Kaiserschnitt
 - 1.7.2. Kriterien für die Verlegung ins Krankenhaus: Verlegungsprotokoll und Dokumentation
 - 1.7.3. Geburtshilfliche Notfälle: Blutung, Nabelschnurvorfall, neonatale Reanimation, Dystokie, unerwartete Steißlage
 - 1.7.4. Management kritischer Situationen und Entscheidungsfindung
- 1.8. Nachsorge und Unterstützung in der postpartalen Phase
 - 1.8.1. Überwachung der Mutter zu Hause: körperliche und emotionale Bewertung
 - 1.8.2. Nachbeobachtung des Babys zu Hause: allgemeine Beurteilung des Wohlbefindens, negative RH, Stoffwechselfests
 - 1.8.3. Plazenta und Mikrobiota
 - 1.8.4. Informationen zu administrativen Verfahren
- 1.9. Psychische Gesundheit in der Zeit nach der Geburt
 - 1.9.1. Stillen: Die häufigsten Pathologien und Schwierigkeiten
 - 1.9.2. Perinataler Tod und posttraumatischer Stress
 - 1.9.3. Schwangerschaftsverluste und Erkennung von psychischen Problemen für eine Überweisung
 - 1.9.4. Strategien zur Begleitung von Emotionen während des Wochenbetts
- 1.10. Erforschung und Pflege des Beckenbodens
 - 1.10.1. Forschungsmethodik und Informationsquellen
 - 1.10.2. Der Beckenboden: Anatomie, Funktionen und Dysfunktionen
 - 1.10.3. Pflege des Beckenbodens während und nach der Geburt

Modul 2. Wassergeburt

- 2.1. Wassergeburt
 - 2.1.1. Geschichte und weltweite Praxis der Verwendung von Wasser bei Geburten
 - 2.1.2. Prinzipien und Praktiken sanfter Geburten
 - 2.1.3. Vorteile der Wassergeburt
 - 2.1.4. Physiologische Auswirkungen der Wassergeburt
- 2.2. Physikalische und physiologische Grundlagen der Wassergeburt
 - 2.2.1. Das archimedische Prinzip und seine Beziehung zur Wassergeburt
 - 2.2.2. Hormonelle Steuerung der Geburt
 - 2.2.3. Physiologische Veränderungen beim Eintauchen ins Wasser
 - 2.2.4. Neonatale Anpassungen an die Wassergeburt
- 2.3. Kriterien für das Eintauchen in Wasser während der Geburt
 - 2.3.1. Angemessener Zeitpunkt für das Eintauchen in das Wasser
 - 2.3.2. Häufige Kontraindikationen für eine Wassergeburt
 - 2.3.3. Klinische Praktiken und Pflegerichtlinien
 - 2.3.4. Notfall-Evakuierung
- 2.4. Überwachung und Management der Bedingungen während der Wassergeburt
 - 2.4.1. Anleitung zur Auskultation
 - 2.4.2. Wassertemperatur
 - 2.4.3. Infektionskontrolle
 - 2.4.4. Körpermechanik und Sicherheitsfragen
- 2.5. Handhabung der Austreibungsphase bei der Wassergeburt
 - 2.5.1. Schutz des Dammes
 - 2.5.2. Vorbeugung oder Bewältigung von Spätwehen oder Dystokie
 - 2.5.3. Probleme mit der Nabelschnur
 - 2.5.4. Fetale Reflexe und Anatomie des Beckens

- 2.6. Neonatale Physiologie und Bewertung des Neugeborenen
 - 2.6.1. Schutzmechanismen der fötalen Atemwege
 - 2.6.2. Die neonatale Übergangshysiologie und die ersten Atemzüge
 - 2.6.3. Schutz und Ernährung des kindlichen Mikrobioms
 - 2.6.4. Neonatale Wiederbelebungsmaßnahmen
- 2.7. Physiologisches drittes Stadium und postpartale Pflege
 - 2.7.1. Physiologisches drittes Stadium (Entbindung der Plazenta) im Vergleich zum aktiven Management
 - 2.7.2. Bewertung des Blutverlustes zur Feststellung einer postpartalen Blutung
 - 2.7.3. Ausstieg aus der Badewanne
 - 2.7.4. Erleichterung des Haut-zu-Haut-Kontakts und mütterliche Känguru-Pflege
- 2.8. Beginn des Stillens und postpartale Nachsorge
 - 2.8.1. Beginn des Stillens
 - 2.8.2. Überwachung und Nachsorge des mütterlichen und neugeborenen Status
 - 2.8.3. Emotionale Unterstützung und Wohlbefinden der Mutter
 - 2.8.4. Rückkehr nach Hause und Anpassung an das Familienleben
- 2.9. Komplikationen und Management von Notfallsituationen
 - 2.9.1. Erkennung und Vorbeugung spezifischer Komplikationen bei Wassergeburten
 - 2.9.2. Notfallinterventionen bei Wassergeburten
 - 2.9.3. Protokolle für die Notfallevakuierung und die Übergabe an qualifizierte Pflegekräfte
- 2.10. Ausbildung, Unterstützung und Ressourcen für Wassergeburten
 - 2.10.1. Vorbereitung auf die Wassergeburt und Aufklärung von Mutter und Partner
 - 2.10.2. Die Rolle des Gesundheitsteams bei der Wassergeburt
 - 2.10.3. Ressourcen und Materialien zur Aufklärung über die Wassergeburt
 - 2.10.4. Selbsthilfegruppen für Wassergeburten und Gemeinschaften für Wassergeburten

Modul 3. Stationen der Natürlichen Geburt

- 3.1. Geburtshäuser
 - 3.1.1. Unterschiede zu Krankenhäusern
 - 3.1.2. Vorteile für Frauen und Fachkräfte
 - 3.1.3. Beispiele für Design und Architektur
 - 3.1.4. Angebotene Dienstleistungen
- 3.2. Grundsätze für Design und Architektur von Geburtshäusern
 - 3.2.1. Bequeme und sichere Umgebung
 - 3.2.2. Gemeinsame Merkmale
 - 3.2.3. Gestaltung der privaten Zimmer und Gemeinschaftsbereiche
- 3.3. Außenbereiche und Gemeinschaftsbereiche in Geburtshäusern
 - 3.3.1. Funktion und Nutzen von Außenbereichen
 - 3.3.2. Gestaltung und Pflege von Gemeinschaftsbereichen
 - 3.3.3. Integration in die natürliche Umgebung
- 3.4. Die von den Geburtshäusern angebotenen Dienstleistungen
 - 3.4.1. Schwangerenvorsorge und Geburtsvorbereitung
 - 3.4.2. Emotionale und physische Unterstützung während der Geburt
 - 3.4.3. Postnatale Betreuung und Nachbetreuung
 - 3.4.4. Zusammenarbeit und Überweisung an Krankenhäuser im Falle von Komplikationen
- 3.5. Förderung und Unterstützung von Geburtshäusern
 - 3.5.1. Bedeutung bei der Betreuung von Niedrigrisikoschwangerschaften
 - 3.5.2. Rolle von Organisationen wie der American Association of Birth Centers
 - 3.5.3. Herausforderungen bei der Einführung von Geburtshäusern
 - 3.5.4. Möglichkeiten der geburtshilflichen Versorgung
- 3.6. Dienstleistungen der Entbindungsstationen in Krankenhäusern
 - 3.6.1. Schwangerenvorsorge und Überwachung des Fötus
 - 3.6.2. Schmerzbehandlung während der Wehen
 - 3.6.3. Postnatale Betreuung und Nachbetreuung
 - 3.6.4. Vergleich mit Geburtshäusern



- 3.7. Vergleich von Sicherheit, Komfort und Zufriedenheit der Frauen
 - 3.7.1. Vor- und Nachteile von Geburtshäusern
 - 3.7.2. Vor- und Nachteile von Entbindungsstationen im Krankenhaus
 - 3.7.3. Sicherheitsfaktoren in beiden Arten von Einrichtungen
 - 3.7.4. Komfortniveau und Zufriedenheit der Frauen
- 3.8. Rolle der Fachkräfte in Geburtshäusern und Krankenhäusern
 - 3.8.1. Unterschiede in der Rolle der Fachkräfte
 - 3.8.2. Ausbildung und Training für die Arbeit in Geburtshäusern und Krankenhäusern
 - 3.8.3. Grad der Zusammenarbeit und Teamwork zwischen den Fachleuten
 - 3.8.4. Bewertung der Qualität der Pflege
- 3.9. Planung und Verwaltung von Geburtshäusern
 - 3.9.1. Anforderungen
 - 3.9.2. Finanzierung und Nachhaltigkeit
 - 3.9.3. Personalauswahl und Schulung
 - 3.9.4. Bewertung und kontinuierliche Verbesserung der Qualität der Pflege
- 3.10. Trends und Zukunftsperspektiven bei der Entwicklung von Geburtshäusern und Entbindungsstationen
 - 3.10.1. Technologische und gestalterische Innovationen
 - 3.10.2. Neue Politiken und Vorschriften
 - 3.10.3. Entwicklung von frauen- und familienzentrierten Pflegemodellen
 - 3.10.4. Gelegenheiten und Herausforderungen für die Zukunft der geburtshilflichen Versorgung

“ Wenn Sie sich für dieses Programm einschreiben, kommen Sie in den Genuss einer breiten Palette von multimedialen Lernformaten, die es Ihnen ermöglichen, das von Ihnen bevorzugte Medium zu wählen, um Ihr Lernen zu optimieren”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



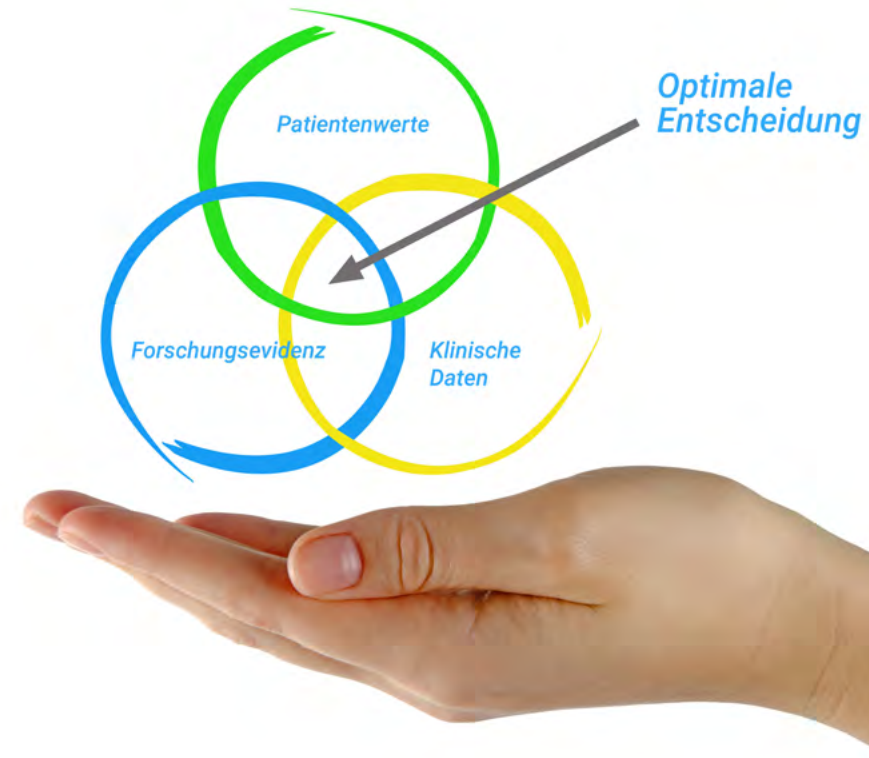
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

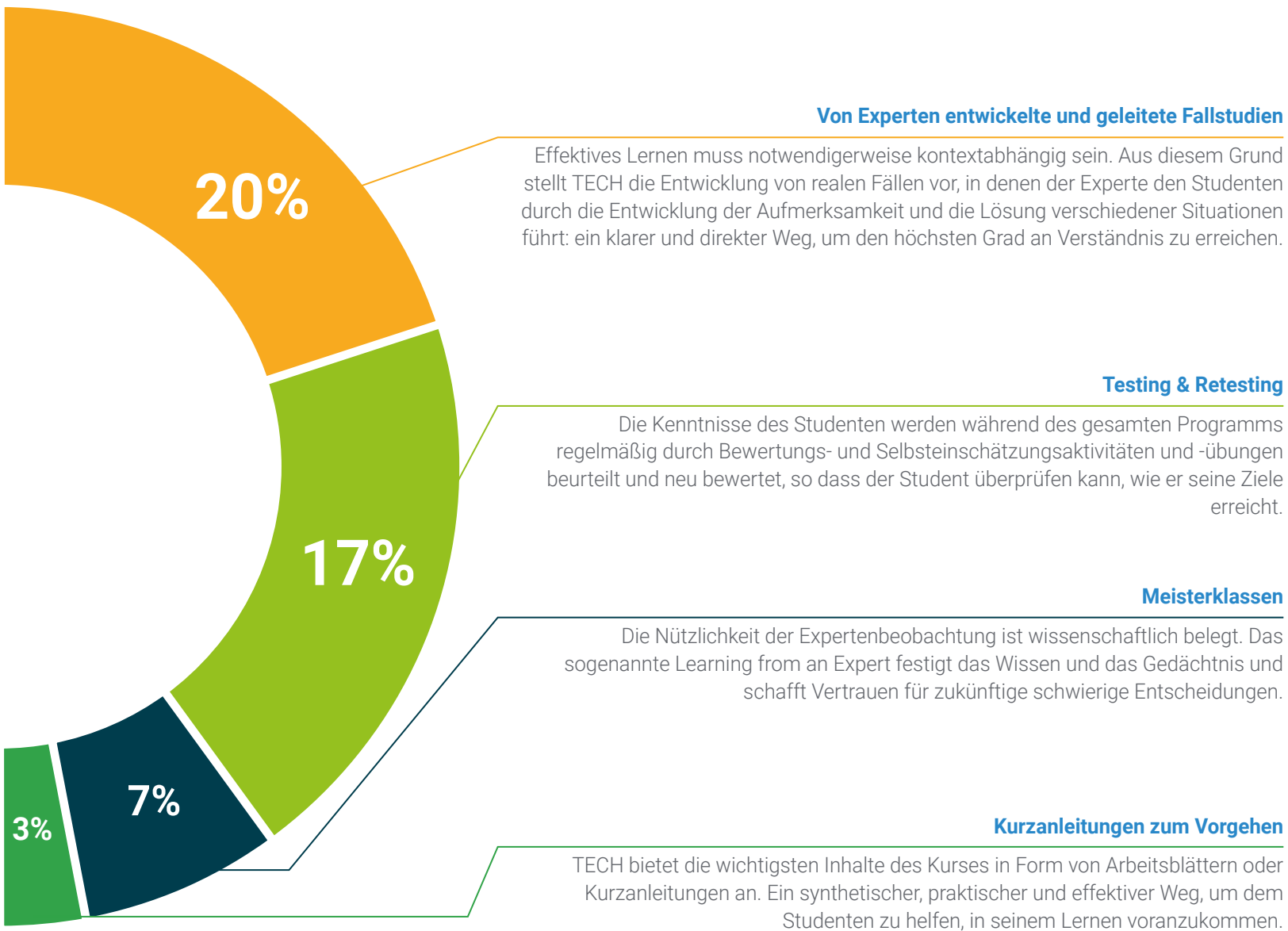
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Stationen der Natürlichen Geburt garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Stationen der Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Stationen der Natürlichen Geburt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Stationen der
Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Stationen der Natürlichen Geburt

