

Universitätsexperte
Sonderbar-Exzentrische
Persönlichkeitsstörung

Universitätsexperte Sonderbar-Exzentrische Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Weltweit sind Millionen von Menschen von schizoiden und paranoiden Persönlichkeitsstörungen betroffen, die zu einer Verschlechterung ihrer psychischen Gesundheit führen und ihre persönlichen Beziehungen sowie ihre kognitiven und Wahrnehmungsfähigkeiten erheblich beeinträchtigen. Eine rasche und korrekte Diagnose und ein schnelles Eingreifen des Facharztes bei der Behandlung sind von grundlegender Bedeutung, um die Folgen zu verlangsamen oder zu mildern. Aus diesem Grund muss der Arzt über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf diesem Gebiet der Psychiatrie informiert sein, die er im Rahmen dieses Programms erwerben kann. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Qualifikation, in der sich der Student umfassend mit der Sonderbar-Exzentrischen Persönlichkeitsstörung auseinandersetzt und einen psychotherapeutischen Ansatz für deren Variationen entwickelt.





“

Sie werden schizoide, schizotypische und paranoide Störungen von ihren charakteristischen Merkmalen bis hin zu den neuesten Entwicklungen bei den wirksamsten pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlungen erarbeiten"

Die Bedeutung, die der psychischen Gesundheit in den letzten Jahren beigemessen wurde, und die Anerkennung psychischer Erkrankungen haben die Aufmerksamkeit auf dieses Problem gelenkt, von dem Millionen von Menschen auf der ganzen Welt, wenn auch in unterschiedlicher Weise, betroffen sind. Zu den häufigsten Störungen gehören schizoide, schizotypische und paranoide Störungen, die im Allgemeinen durch Schwierigkeiten gekennzeichnet sind, mit anderen Menschen in Beziehung zu treten oder einen flüssigen Kontakt oder eine reibungslose Kommunikation mit ihnen aufrechtzuerhalten, was zu kognitiven und Wahrnehmungsverzerrungen der Realität führt.

Die Rolle des Facharztes bei der Diagnose und der Festlegung der geeigneten Behandlung dieser Erkrankungen ist von grundlegender Bedeutung, da eine rasche Behandlung in diesen Fällen zu einer erheblichen Verbesserung der Lebensqualität des Patienten führen kann. Aus diesem Grund und mit dem Ziel, den Ärzten die neuesten Kenntnisse auf diesem Gebiet zu vermitteln, hat TECH den Universitätsexperten in Sonderbar-Exzentrische Persönlichkeitsstörung entwickelt, ein Programm, das diese psychische Pathologie und ihre Varianten umfassend behandelt, von den charakteristischen Merkmalen über die soziodemographischen und biographischen Faktoren, die ihre Auslösung beeinflussen können, bis hin zu den neuesten Entwicklungen der pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlungen, die mit jeder der drei Störungen verbunden sind.

All dies erfolgt im Rahmen einer 100%igen Online-Qualifizierung mit einem vollständig anpassbaren Stundenplan, auf den rund um die Uhr zugegriffen werden kann, so dass die Fachkräfte die Fortbildung sowohl mit ihrer Praxis als auch mit ihrem Privatleben vereinbaren können. Darüber hinaus sind alle Inhalte, einschließlich der Zusatzmaterialien, von Beginn des Kurses an verfügbar und können jederzeit, auch nach Abschluss des Programms, heruntergeladen und gelesen werden.

Dieser **Universitätsexperte in Sonderbar-Exzentrische Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Psychiatrieexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, sich mit diagnostisch-nosologischen Klassifikationen auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den DSM-5- und ICD-11-Kriterien sowie der Verwendung des HSP-Rahmens zu befassen



Sie werden in der Lage sein, sich in nur 6 Monaten umfassend über die sozialen, kulturellen und ätiologischen Faktoren zu informieren, die sonderbar-exzentrische Persönlichkeitsstörungen auslösen"

Aktuelle Kenntnisse über die Differenzialdiagnose zwischen medizinischen und psychiatrischen Erkrankungen helfen Ihnen, Ihre Patienten schneller zu überweisen.

Sie werden ausführlich über die neuesten pharmakologischen Einführungen von Antipsychotika und Antidepressiva, ihre Empfehlungen, Nebenwirkungen usw. auf den neusten Stand gebracht.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Trotz der Tatsache, dass die psychische Gesundheit in letzter Zeit ein sehr präsent Thema in der Gesellschaft ist, gibt es nur sehr wenige akademische und spezifische Informationen zu diesem Thema, weshalb TECH beschlossen hat, diesen Universitätsexperten ins Leben zu rufen. Ziel ist es, dem Facharzt alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die er benötigt, um sich nicht nur über alles zu informieren, was mit der sonderbar-exzentrischen Persönlichkeitsstörung zusammenhängt, sondern auch um sein Wissen über Behandlungen, Differentialdiagnosen und psychotherapeutische Therapien zu erweitern.



“

Sie werden in der Lage sein, in Ihrer Praxis den innovativsten psychotherapeutischen Ansatz im psychiatrischen Bereich umzusetzen, der sich auf die wirksamsten unterstützenden und dynamischen Therapien der 3. Generation stützt”



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse der Fachärzte in allen Fragen im Zusammenhang mit der sonderbar-exzentrischen Persönlichkeitsstörung
- ◆ Bereitstellen der modernsten akademischen Hilfsmittel für Ärzte, damit sie ihre Fähigkeiten in der Behandlung von Patienten dieser Art perfektionieren können



Je ehrgeiziger Ihre Ziele sind, desto mehr werden Sie von diesem Universitätsexperten profitieren können"





Spezifische Ziele

Modul 1. Schizoide Persönlichkeitsstörung

- ◆ Erweitern der ätiologischen Faktoren der schizoiden Störung
- ◆ Unterscheiden zwischen psychiatrischen und medizinischen Pathologien im Hinblick auf die Differentialdiagnose
- ◆ Vertiefen der Therapien der 3. Generation, der dynamischen und unterstützenden Therapien als psychotherapeutischer Ansatz
- ◆ Studieren der Varianten der schizoiden Persönlichkeitsstörung

Modul 2. Paranoide Persönlichkeitsstörung

- ◆ Erforschen der zugrunde liegenden genetischen, umweltbedingten und biografischen Ursachen
- ◆ Unterscheiden der pharmakologischen Behandlung mit Antipsychotika und Antikonvulsiva
- ◆ Analyse der verschiedenen Arten anwendbarer psychotherapeutischer Behandlungen
- ◆ Vertiefen der nosologischen Klassifizierung nach HSP-Rahmen, DSM-5 und ICD-11

Modul 3. Schizotypische Persönlichkeitsstörung

- ◆ Analysieren von Antipsychotika, Antikonvulsiva, Antidepressiva und anderen pharmakologischen Behandlungen bei schizotypischen Störungen
- ◆ Unterscheiden zwischen kognitiven Verhaltenstherapien und dynamisch orientierten Therapien als ein relevanter psychotherapeutischer Ansatz
- ◆ Befolgen der internationalen Klassifikation und der diagnostischen Kriterien gemäß DSM-5, HSP-Rahmen und ICD-11
- ◆ Vertiefen der zugrunde liegenden biologischen, ökologischen und evolutionären Ursachen

03

Kursleitung

Um den Studenten eine umfassende Qualifikation zu bieten, die eine vollständige Aktualisierung ihrer Kenntnisse garantiert, hat TECH für diesen Universitätsexperten ein Dozententeam ausgewählt, das sich aus Fachärzten für Psychiatrie und Psychologie zusammensetzt, die über eine breite und umfassende Berufserfahrung in der Behandlung klinischer Fälle von Patienten mit verschiedenen sonderbar-exzentrischen Persönlichkeitsstörungen verfügen. Es handelt sich um Fachleute aus der Praxis, die dem Programm einen realistischen, innovativen und dynamischen Charakter verleihen, der auf der unmittelbaren Aktualität ihrer Praxis beruht.



“

Im virtuellen Hörsaal finden Sie ein Forum, in dem das Dozententeam verschiedene Themen zur Diskussion stellt und die verschiedenen Meinungen von Spezialisten wie Ihnen aus der ganzen Welt kennenlernt"

Leitung



Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ Facharzt für Psychiatrie im Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Zentrum für psychische Gesundheit Francisco Díaz
- ♦ Hauptverantwortlicher für mehrere Studien im Bereich Psychiatrie
- ♦ Autor und Co-Autor von Dutzenden wissenschaftlicher Artikel zu seinem Fachgebiet
- ♦ Autor und Co-Autor zahlreicher Buchkapitel
- ♦ Dozent für Kurse im Bereich psychische Gesundheit und in der Grundausbildung
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Preis der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias

Professoren

Dr. Benito Ruiz, Guillermo

- ♦ Techniker für Forschung und Wissenstransfer bei der Konföderation für Autismus Spanien
- ♦ Professor an der Internationalen Universität Isabel I
- ♦ Medizinischer Psychologe und psychosozialer Rehabilitator mit Erfahrung in der Bewertung und Rehabilitation der sozialen Kognition in verschiedenen Bevölkerungsgruppen
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Päpstlichen Universität Comillas



04 Struktur und Inhalt

Der Erfolg von TECH liegt nicht nur in der Vollständigkeit und Qualität der Qualifikationen, sondern auch in der Anwendung der effektivsten Lehrmethode: dem *Relearning*. Diese Strategie besteht in der Wiederholung von Konzepten mit dem Ziel, ein schrittweises und natürliches Lernen auf der Grundlage von Wiederholungen zu erreichen, ohne dass man anhalten und auswendig lernen muss. Die Dynamik, die sich aus der Vielfalt der für die einzelnen Studiengänge ausgewählten Zusatzmaterialien ergibt, ermöglicht es der Universität, Studiengänge anzubieten, in denen das Lehrdeputat reduziert wurde, ohne auf die höchsten akademischen Standards verzichten zu müssen.





“

Im virtuellen Hörsaal finden Sie reale klinische Fälle, anhand derer Sie Ihren eigenen Ansatz und Ihre eigenen Behandlungsstrategien entwickeln können, um Ihre Fähigkeiten in die Praxis umzusetzen und Ihre beruflichen Kompetenzen zu vervollkommen"

Modul 1. Schizoide Persönlichkeitsstörung

- 1.1. Allgemeine Merkmale
- 1.2. Diagnostisch-nosologische Klassifikationen
 - 1.2.1. DSM-5 und ICD-11 Kriterien
 - 1.2.2. HSP-Rahmen
- 1.3. Soziale und kulturelle Faktoren
 - 1.3.1. Soziale Faktoren
 - 1.3.2. Einfluss der Kultur
- 1.4. Ätiologische Faktoren
 - 1.4.1. Genetische Faktoren
 - 1.4.2. Biografische und umweltbezogene Faktoren
- 1.5. Wichtigste Symptome
- 1.6. Differentialdiagnose
 - 1.6.1. Psychiatrische Pathologien
 - 1.6.2. Medizinische Pathologien
- 1.7. Evolution und Entwicklung
- 1.8. Varianten der schizoiden Persönlichkeitsstörung
- 1.9. Pharmakologischer Ansatz
 - 1.9.1. Antipsychotika
 - 1.9.2. Antidepressiva
 - 1.9.3. Andere Behandlungen
- 1.10. Psychotherapeutischer Ansatz
 - 1.10.1. Unterstützende Therapie
 - 1.10.2. Dynamische Therapien
 - 1.10.3. Therapien der 3. Generation
 - 1.10.3.1. Achtsamkeitstherapie
 - 1.10.3.2. Therapie der Akzeptanz und Selbstverpflichtung



Modul 2. Paranoide Persönlichkeitsstörung

- 2.1. Charakteristische Merkmale
- 2.2. Nosologische Klassifikation
 - 2.2.1. DSM-5 und ICD-11
 - 2.2.2. HSP-Rahmen
- 2.3. Soziodemografische und kulturelle Faktoren
- 2.4. Grundlegende Ursachen
 - 2.4.1. Genetisch Ursachen
 - 2.4.2. Umweltbedingte und biografische Ursachen
- 2.5. Definition der Symptome
- 2.6. Differentialdiagnose
- 2.7. Evolution und Entwicklung
- 2.8. Subtypen der paranoiden Persönlichkeitsstörung
- 2.9. Pharmakologische Behandlung
 - 2.9.1. Antipsychotika
 - 2.9.2. Antikonvulsiva
- 2.10. Psychotherapeutische Behandlung
 - 2.10.1. Unterstützende Therapie
 - 2.10.2. Dynamische Therapien
 - 2.10.3. Therapien der 3. Generation
 - 2.10.3.1. Achtsamkeitstherapie
 - 2.10.3.2. Therapie der Akzeptanz und Selbstverpflichtung

Modul 3. Schizotypische Persönlichkeitsstörung

- 3.1. Spezifische Definitionsmerkmale
- 3.2. Internationale Klassifikation und Diagnosekriterien
 - 3.2.1. DSM-5 und ICD-11
 - 3.2.2. HSP-Rahmen
- 3.3. Soziodemografische und kulturelle Determinanten
- 3.4. Grundlegende Ursachen
 - 3.4.1. Biologische Ursachen
 - 3.4.2. Umweltbedingte und evolutionäre Ursachen

- 3.5. Allgemeine Symptome.
- 3.6. Differentialdiagnose
 - 3.6.1. Schizophrenie
 - 3.6.2. Schizoaffektive Störung
 - 3.6.3. Andere Psychosen
- 3.7. Verlauf
 - 3.7.1. Allgemeine Prognose
 - 3.7.2. Risikofaktoren
- 3.8. Varianten der schizotypischen Persönlichkeitsstörung
- 3.9. Pharmakologischer Ansatz
 - 3.9.1. Antipsychotika
 - 3.9.2. Antikonvulsiva
 - 3.9.3. Antidepressiva
 - 3.9.4. Andere pharmakologische Behandlungen
- 3.10. Psychotherapeutische Behandlung
 - 3.10.1. Kognitive Verhaltenstherapie
 - 3.10.2. Dynamische Orientierungstherapie



Eine Qualifikation, die von und für medizinische Fachärzte entwickelt wurde, die ihren Patienten die neuesten Alternativen im Bereich der psychischen Gesundheit und der sonderbar-exzentrischen Persönlichkeitsstörung anbieten möchten"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sonderbar-Exzentrische Persönlichkeitsstörung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Sonderbar-Exzentrische Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sonderbar-Exzentrische Persönlichkeitsstörung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Sonderbar-Exzentrische
Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Sonderbar-Exzentrische
Persönlichkeitsstörung

