

Universitätsexperte

Sexualerziehung





tech technologische
universität

Universitätsexperte Sexualerziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-sexualerziehung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Zahl der sexuell übertragbaren Krankheiten wird von Tag zu Tag alarmierender. Nach Angaben der WHO infizieren sich jeden Tag eine Million Menschen mit einer Geschlechtskrankheit. Im Gesundheitsbereich ist die Information der Patienten über Präventionsmethoden ebenso wichtig wie die Aufklärung über riskante Sexualpraktiken oder den Umgang mit Sexualität bei Menschen mit funktionaler Vielfalt. Ein Szenario, die TECH dazu veranlasst hat, diesen 100%igen Online Hochschulabschluss zu konzipieren, der es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen über die Arbeit in der sexologischen Beratung, die Entwicklung der Sexologie und die Förderung von Aktionen oder Bildungsprogrammen in diesem Bereich zu aktualisieren. All dies wird ergänzt durch multimediale Unterrichtsmittel und einen Lehrkörper mit langjähriger Erfahrung in der Psychologie.



“

Ein Universitätsexperte, der zu 100% online ist und es Ihnen ermöglicht, einen intensiven akademischen Kurs über Sexologie und die Gestaltung von Aktionen zur Förderung der Sexualität zu belegen“

Die Gesundheitseinrichtungen fördern die Gesundheitsförderung und die Gesundheitsprävention bei sexuell übertragbaren Krankheiten, die Anwendung von Verhütungsmethoden und eine gründlichere Aufklärung über Risikoverhalten und seine Folgen. Eine Rolle, die angesichts der weltweiten Zunahme von Geschlechtskrankheiten von entscheidender Bedeutung ist, auch wenn die Bevölkerung mehr Möglichkeiten hat, sich über die schwerwiegenden Folgen dieser Krankheiten zu informieren.

In diesem Sinne spielt der Arzt weiterhin eine wichtige Rolle im Umgang mit Pathologien, die die Sexualität, die biologischen Prozesse des Menschen und die Entwicklung der Sexualwissenschaft selbst betreffen. Ein breites Betätigungsfeld, die TECH in diesem Universitätsexperten in Sexualerziehung mit 540 Unterrichtsstunden abdeckt.

Ein sechsmonatiger Studiengang, der den Studenten zu einer effektiven Aktualisierung der sexuellen und reproduktiven Rechte, zu Fortbildungsmaßnahmen in diesem Bereich in verschiedenen Wachstumsphasen sowie zu den wichtigsten Vorschlägen für die sexuelle Unterstützung von Menschen mit funktioneller Vielfalt und schweren psychischen Störungen führt.

Es handelt sich um ein Programm, das auch eine theoretisch-praktische und dynamische Perspektive bietet, und zwar dank der didaktischen Ressourcen, die auf Videozusammenfassungen zu jedem Thema, ausführlichen Videos, Lektüren und klinischen Fallstudien basieren, auf die bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann. Darüber hinaus haben die Studenten Zugang zu einer Reihe von *Masterclasses*, die von einem herausragenden internationalen Gastdirektor gehalten werden, der über eine langjährige Erfahrung in Forschung und Bildung im Bereich der Sexologie verfügt.

Dies ist zweifelsohne eine hervorragende Gelegenheit, ihr Wissen durch eine Hochschulqualifikation zu aktualisieren, die keine Anwesenheit erfordert und den Studenten alle Möglichkeiten bietet, ihre Studienzeit selbst zu verwalten. Den Studenten bietet sich damit ein konkurrenzloses, hochmodernes Studienangebot.

Dieser **Universitätsexperte in Sexualerziehung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie suchen einen Hochschulabschluss, der sich mit Ihrem Berufsalltag vereinbaren lässt? Dann ist dies die beste akademische Option für Sie“



Ein Programm, das Ihnen zahlreiche Aktivitäten und Ressourcen zur Sexualerziehung für Jugendliche, Vorschulkinder und das späte Erwachsenenalter bietet“

Informieren Sie sich über Notfallverhütung, wann immer Sie wollen, von Ihrem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus.

Lernen die erwiesene Wirksamkeit der Online-Beratung in der Sexologie kennen.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

TECH stellt den Studenten die innovativsten Unterrichtsmittel zur Verfügung, wobei die neueste Technologie im akademischen Umfeld der Universität eingesetzt wird. Auf diese Weise und dank des theoretisch-praktischen Ansatzes dieses Hochschulabschlusses erhält der Arzt eine Aktualisierung der sexologischen Beratung, der Durchführung von Programmen zur Sexualerziehung und der Methoden zur Prävention von sexuell übertragbaren Krankheiten. Eine ideale Gelegenheit, sich von den besten Experten auf dem Gebiet der Sexologie und Psychologie auf den neuesten Stand bringen zu lassen.





“

Die klinischen Fallstudien geben Ihnen einen nützlichen Einblick in die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der funktionellen Vielfalt und schweren psychischen Störungen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Hilfsmitteln, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Ethik der Sexualität und der Paarbeziehungen sowie Erlernen einer Selbstbeobachtung über die persönlichen und beruflichen Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit beeinträchtigen könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

Modul 1. Sexologie. Menschlicher Sexualakt

- ♦ Schaffen der Grundlagen der Sexologie als Wissenschaft
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Bestandteile der menschlichen Sexualität
- ♦ Entmystifizieren von Überzeugungen und Vorurteilen über Sexualität

Modul 2. Sexualerziehung

- ♦ Verstehen der verschiedenen Phasen der sexuellen Entwicklung
- ♦ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um die Sexualerziehung in den verschiedenen Stadien anzugehen
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen, um auf natürliche Art und Weise über Sexualität zu sprechen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen zur Beantwortung von Fragen, die bei der Sexualaufklärung auftreten

Modul 3. Sexualberatung

- ♦ Entwickeln der notwendigen medizinischen Fähigkeiten für den Umgang mit Sexualität und Paarproblemen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die rechtlichen und ethischen Aspekte des Berufs des Sexologen



Stärken Sie Ihre Kompetenzen für die Erstellung von Programmen im Gesundheitsbereich, die die Sexualerziehung der Bürger fördern“

03

Kursleitung

Zweifelloos ist die umfassende Erfahrung auf dem Gebiet der Sexologie, Sexualtherapie und Psychologie ein Pluspunkt für diesen Hochschulabschluss. So garantiert TECH den Studenten durch das beste Dozententeam einen vollständigen Prozess der Aktualisierung ihres Wissens über Sexualerziehung. Außerdem können die Studenten dank der Nähe des Lehrkörpers, der über einen großen klinischen Erfahrungsschatz verfügt, eventuelle Zweifel über den Inhalt dieses Studiengangs ausräumen.



“

*Informieren Sie sich bei echten Experten
auf dem Gebiet der Sexualtherapie und der
Förderung der Bildung in diesem Bereich in
der breiten Bevölkerung“*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich **Gender** und **Sexualität** zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in **chinesischer Literatur** und **Frauen- und Geschlechterstudien**. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von **feministischen** und **queeren Theorien** geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie **stellvertretende Direktorin** des **Gender- und Sexualitätsprogramms** an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über **Sexualität, sexuelle Themen** und **Traditionen des feministischen Denkens** gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am **Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien** betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die **Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie** und -geschichte sowie **spirituelle Resonanz** geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig



Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

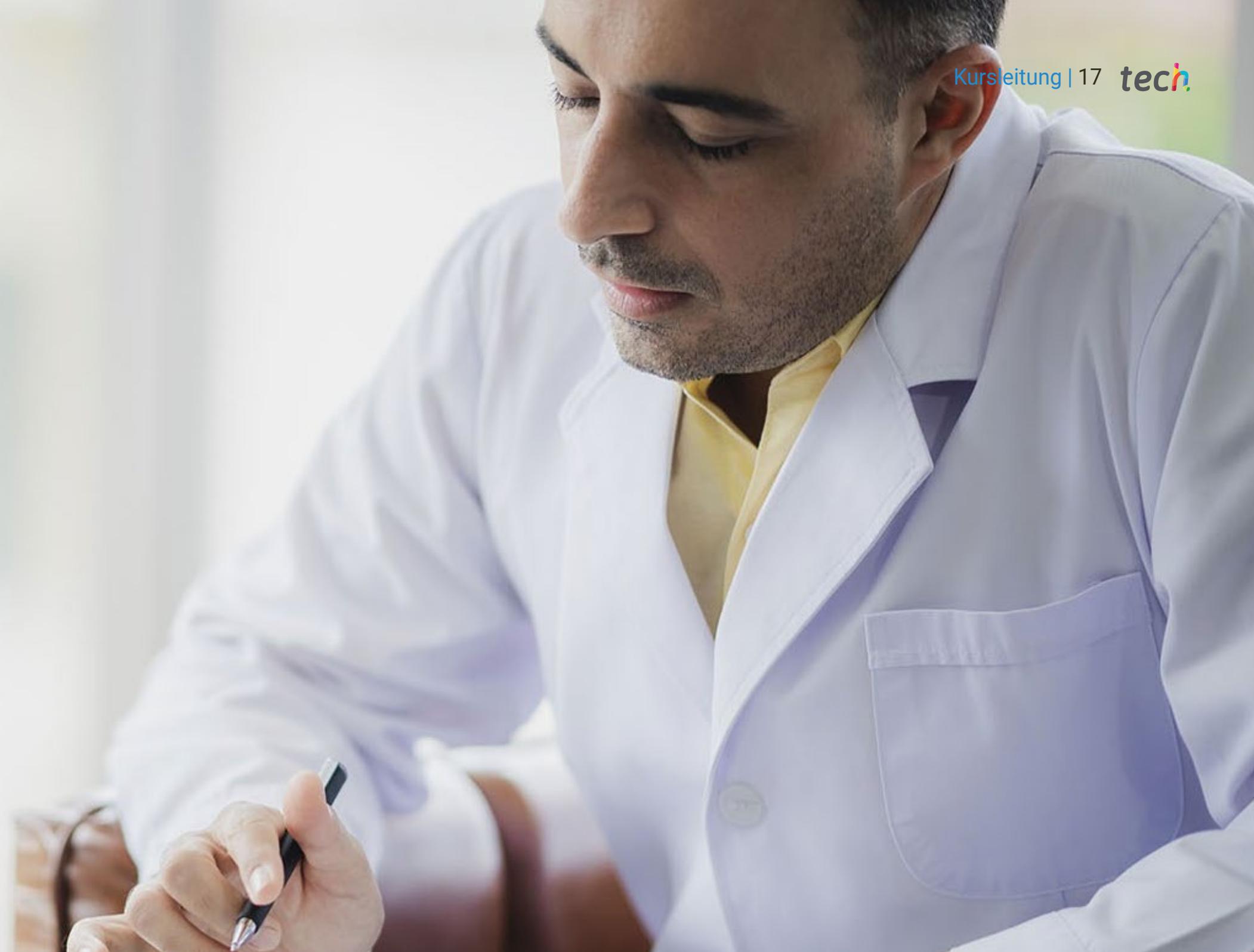
Professoren

Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBIQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)

Fr. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Hebamme und Sexologin
- ♦ Ehrenamtliche Sexologin in NGOs
- ♦ Sexologin in einem Jugendzentrum für Sexualpflege
- ♦ Universitätskurs in Bewusste und Integrale Begleitung der Mütterlichen Perinatalperiode mit einer Genderperspektive und einem Biopsychosozialen Ansatz



04

Struktur und Inhalt

Dank der Effektivität des *Relearning*-Systems kann sich der Experte viel natürlicher und schrittweise durch den Lehrplan arbeiten und neue Konzepte festigen, während er gleichzeitig die langen Studienzeiten reduziert. Darüber hinaus bieten ihm die zahlreichen didaktischen Materialien, die den Lehrplan dieses Programms ergänzen, viel umfangreichere Informationen über die neuesten Entwicklungen in der Sexualerziehung und ihren Umgang mit dem Gesundheitswesen.





“

Der Lehrplan dieses Programms ermöglicht es Ihnen, sich eingehender mit Verhütungsmethoden zu befassen“

Modul 1. Sexologie. Menschlicher Sexualakt

- 1.1. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
 - 1.1.1. Erste Verweise auf die Sexualität
 - 1.1.2. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
 - 1.1.3. Die menschliche Sexualität
- 1.2. Biologische Grundlagen
 - 1.2.1. Neuroendokrines System
 - 1.2.2. Genetik
 - 1.2.3. Genitale Anatomie
- 1.3. Soziale Grundlagen
 - 1.3.1. Einfluss der Kultur
 - 1.3.2. Einfluss der Umwelt
- 1.4. Psychologische Grundlagen
 - 1.4.1. Somatosexuelle Konstitution
 - 1.4.2. Sexuelle und geschlechtliche Identität
 - 1.4.3. Geschlechtsausdruck und Rollen
 - 1.4.4. Soziale Grundlagen
 - 1.4.5. Einfluss der Kultur
 - 1.4.6. Einfluss der Umwelt
- 1.5. Entwicklungsbezogene Sexologie
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Normale Ereignisse, die im Leben eines Menschen auftreten
- 1.6. Entwicklung der Sexualität
 - 1.6.1. Nervensystem
 - 1.6.2. Primäre Geschlechtsmerkmale
 - 1.6.3. Sekundäre Geschlechtsmerkmale
 - 1.6.4. Tertiäre Geschlechtsmerkmale
- 1.7. Kindesentwicklung
 - 1.7.1. Konzeptualisierung
 - 1.7.2. Die Bedeutung der emotionalen Entwicklung vom Kleinkindalter an
 - 1.7.3. Bowlbys Bindungstheorie



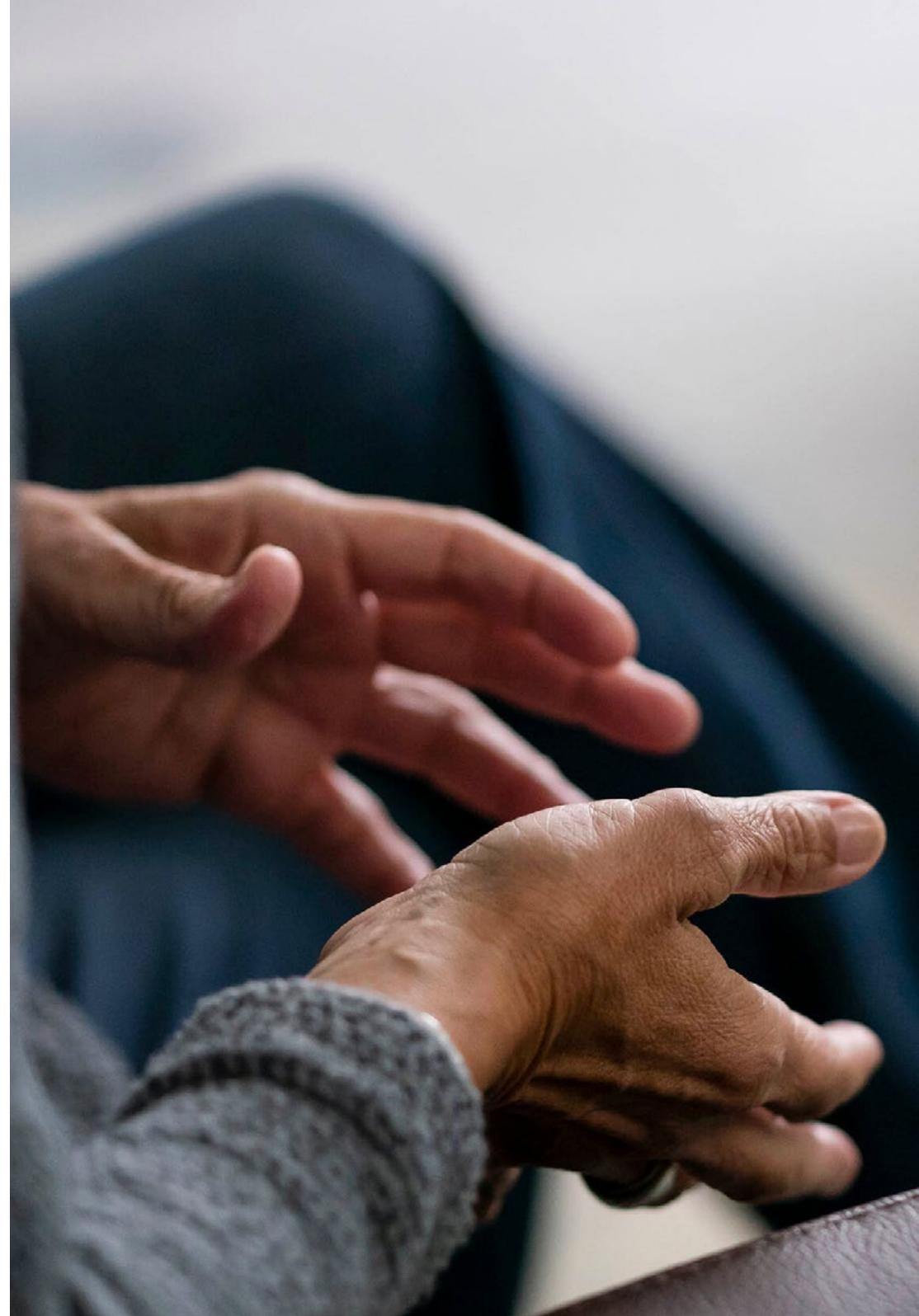


- 1.8. Biologische Prozesse beim Menschen
 - 1.8.1. Körperliche, psychologische und sexuelle Veränderungen während der Adoleszenz
 - 1.8.1.1. Menstruationszyklus
 - 1.8.2. Schwangerschaft, Entbindung und Wochenbett
 - 1.8.3. Klimakterium und Menopause
 - 1.8.4. Andropause
- 1.9. Anthropologischer Überblick über die menschliche Sexualität
 - 1.9.1. Der Übergang vom Vierfüßler zum Stehen
 - 1.9.2. Die wichtigsten historischen Erkenntnisse
 - 1.9.3. Das Paläolithikum und die Revolution der Affekte
 - 1.9.4. Ursprung der Monogamie
- 1.10. Bereiche der Entwicklung der Sexualwissenschaft
 - 1.10.1. Klinik
 - 1.10.2. Physik
 - 1.10.3. Bildung
 - 1.10.4. Aufklärungsarbeit

Modul 2. Sexualerziehung

- 2.1. Grundsätze
 - 2.1.1. Ihre Bedeutung verstehen
 - 2.1.2. Rolle des Sexualpädagogen
 - 2.1.3. Sexuelle und reproduktive Rechte
 - 2.1.4. Allgemeine Ziele
- 2.2. Sexualerziehung für Kinder
 - 2.2.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 2.2.2. Rolle der Eltern und anderer Erzieher
 - 2.2.3. Sexualerziehung in der Vorschule
 - 2.2.4. Sexualerziehung in der Grundschule
 - 2.2.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen

- 2.3. Sexualerziehung für Heranwachsende
 - 2.3.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 2.3.2. Rolle der Gleichaltrigen
 - 2.3.3. Sexualerziehung (11-17 Jahre)
 - 2.3.4. Sexualerziehung (17-19 Jahre)
 - 2.3.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 2.4. Sexualerziehung im Erwachsenenalter
 - 2.4.1. Zielsetzungen je nach Interessenlage
 - 2.4.2. Sexualerziehung im frühen Erwachsenenalter (19-40 Jahre)
 - 2.4.3. Sexualerziehung im mittleren Erwachsenenalter (40-60 Jahre)
 - 2.4.4. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 2.5. Sexualerziehung im späteren Erwachsenenalter (60+ Jahre)
 - 2.5.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 2.5.2. Hauptschwierigkeiten
 - 2.5.3. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 2.6. Programmgestaltung und -durchführung
 - 2.6.1. Diagnose der Interessen
 - 2.6.2. Entwicklung des Programms
 - 2.6.3. Umsetzung des Programms
 - 2.6.4. Bewertung des Programms
- 2.7. Prävention und Gesundheit
 - 2.7.1. Empfängnisverhütungsmethoden
 - 2.7.2. Notfallverhütung
 - 2.7.3. Sexuell übertragbare Infektionen
 - 2.7.4. Riskante Verhaltensweisen
- 2.8. Beziehungsvielfalt
 - 2.8.1. Ursprung der Monogamie
 - 2.8.2. Wichtige Konzepte
 - 2.8.3. Arten von offenen Beziehungen
- 2.9. Funktionelle Vielfalt und schwere psychische Störung
 - 2.9.1. Stigmatisierung dieser Bevölkerungsgruppe
 - 2.9.2. PLISSIT-Modell
 - 2.9.3. Sexuelle Hilfe



- 2.10. Formale und non-formale Bildung
 - 2.10.1. Arten der Erziehung

Modul 3. Sexualberatung

- 3.1. Grundlegende Annahmen
 - 3.1.1. Ziele der Sexualtherapie
 - 3.1.2. Therapeutischer Rahmen
 - 3.1.3. Allgemeine Phasen der Intervention
- 3.2. Deontologische Aspekte
 - 3.2.1. Grundlegende Prinzipien
 - 3.2.2. Deontologie in der Sexualwissenschaft
 - 3.2.3. Deontologie für jeden Beruf
- 3.3. Sexualberatung
 - 3.3.1. Besondere Merkmale
 - 3.3.2. Häufig gestellte Fragen
- 3.4. Fähigkeiten des Therapeuten
 - 3.4.1. Kompetenzen
 - 3.4.2. Aktives Zuhören
 - 3.4.3. Selbsterkenntnis
 - 3.4.4. Bewährte Verfahren
- 3.5. Selbstfürsorge des Therapeuten
 - 3.5.1. *Burnout*-Risiko
 - 3.5.2. Die Bedeutung der psychologischen Anpassung des Therapeuten
 - 3.5.3. Energie aufsparen
- 3.6. Therapeutische Allianz
 - 3.6.1. Bedeutung
 - 3.6.2. Merkmale der therapeutischen Beziehung
 - 3.6.3. Verschiedene Ansätze für die therapeutische Allianz
- 3.7. Spezifische Merkmale von Paartherapie und Sexualtherapie
 - 3.7.1. Erfahrungsgemäßes Klima
 - 3.7.2. Häufiger Widerstand gegen die Therapie

- 3.8. Merkmale für eine gute Prognose
 - 3.8.1. Sicherheit innerhalb des therapeutischen Systems
 - 3.8.2. Engagement im therapeutischen Prozess
 - 3.8.3. Emotionale Verbindung mit dem Therapeuten
- 3.9. Zu behandelnde Themen
 - 3.9.1. Wahrnehmung des eigenen Körpers
 - 3.9.2. Selbstverständnis
 - 3.9.3. Selbstwertgefühl
- 3.10. Online-Konsultationen
 - 3.10.1. Vor- und Nachteile
 - 3.10.2. Bewährte Wirksamkeit
 - 3.10.3. Optimale Bedingungen für die Online-Konsultation



Geben Sie ein effektives Update über das PLISSIT-Modell und seine Effektivität im Umgang mit Sexualitätswechseln in verschiedenen Kontexten"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sexualerziehung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Sexualerziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sexualerziehung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Sexualerziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Sexualerziehung

