

Universitätsexperte

Seltene, Agnostische und Tumoren

Unbekannten Ursprungs





Universitätsexperte

Seltene, Agnostische und Tumoren Unbekannten Ursprungs

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-seltene-agnostische-tumoren-unbekannten-ursprungs

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

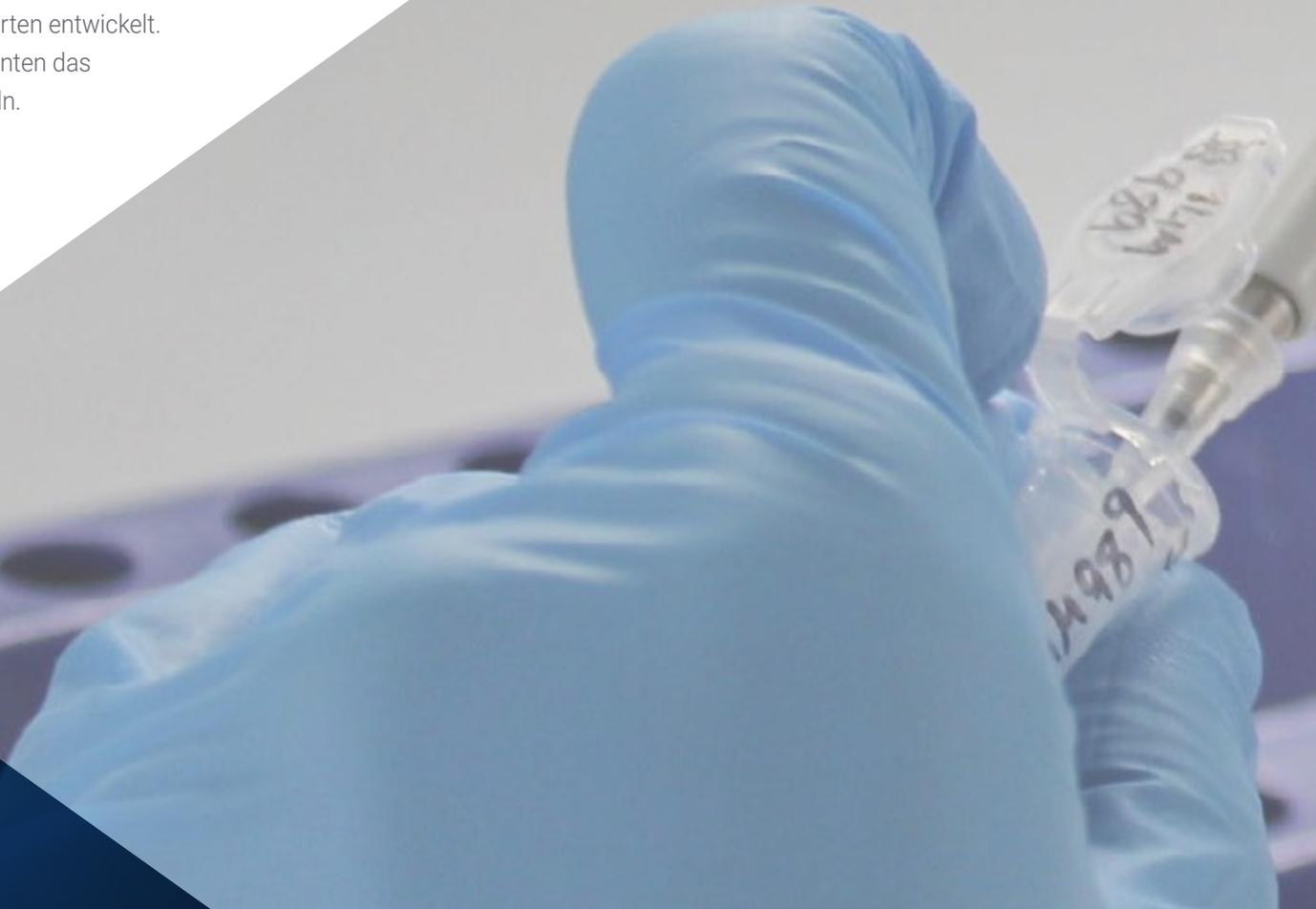
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Bedeutung der Erforschung seltener Krebserkrankungen und von Tumoren unbekanntem Ursprungs liegt einerseits in ihrer paradoxerweise hohen Häufigkeit, wenn man die Daten insgesamt betrachtet, denn einer von fünf täglich diagnostizierten Tumoren ist ein seltener Tumor, und andererseits in ihrer höheren Sterblichkeitsrate im Vergleich zu häufigen Krebserkrankungen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm ins Leben gerufen, um Fachärzte für diese Pathologien weiterzubilden, damit sie wirksamere Behandlungen anbieten können. Der Studiengang wurde von national und international anerkannten Experten entwickelt. Sie tragen mit ihrem Wissen und ihrer Erfahrung dazu bei, den Studenten das nötige Knowhow auf dem Weg zur beruflichen Exzellenz zu vermitteln.



“

Spezialisieren Sie sich mit Hilfe der besten Experten auf die Diagnose und die Behandlung dieser Tumorarten und verringern Sie die Anzahl der Todesfälle aufgrund dieser Erkrankungen"

Der Begriff Krebs unbekanntes Ursprungs umfasst eine Vielzahl von Szenarien. Im Allgemeinen bezieht er sich auf Tumoren, die in einem metastasierten Stadium diagnostiziert werden, in dem der Ursprung des Primärtumors nach einem korrekten diagnostischen Verfahren nicht geklärt werden kann. Sie machen 3-5% aller diagnostizierten Tumoren aus und sind in den Industrieländern die zehnthäufigste Tumorart.

Bei Erwachsenen gilt eine Krebserkrankung als selten, wenn die jährliche Inzidenz weniger als 6 Fälle pro 100.000 Personen beträgt. Es wird geschätzt, dass sie bis zu 24% der diagnostizierten Krebsfälle in der Europäischen Union und etwa 20% in den Vereinigten Staaten ausmachen.

Es ist zu berücksichtigen, dass auf diesem Gebiet sehr viel geforscht wird. So hat die Entwicklung molekularer diagnostischer Techniken die Entdeckung neuer genomischer Veränderungen, die einen Tumorphänotyp hervorrufen können, sowie eine höhere Genauigkeit bei der Erkennung bereits bekannter Veränderungen ermöglicht. Heute hat die diagnostische Genauigkeit, die durch die Sequenzierungstechniken der neuen Generation (NGS) erreicht wurde, einen Paradigmenwechsel in der Krebstherapie ermöglicht, indem sie die Tür zu einer Behandlung geöffnet hat, die auf einer spezifischen biomolekularen Veränderung und nicht auf der Art und dem Ort des Tumors basiert. Dieses Konzept wird als tumoragnostische Behandlung bezeichnet.

Im Rahmen dieses Programms werden die Studenten darin fortgebildet, die verschiedenen Krankheitsbilder zu erkennen, die diese Gruppe von Pathologien ausmachen: seltene, sehr seltene und extrem seltene Krebsarten, agnostische Tumoren und Krebsarten unbekanntes Ursprungs. Auf der anderen Seite ermöglicht dieser Universitätsexperte den Studenten eine Annäherung an die Präzisionsmedizin im Zusammenhang mit seltenen Tumoren, agnostischen Behandlungen und Krebs unbekannter Herkunft, indem sie Probleme durch verschiedene klinische Erfahrungen in der Präzisionsmedizin lösen und in der Lage sind, die Genomik bei der Diagnose und Behandlung dieser Arten von Tumoren anzuwenden.

Die Studenten können das Programm nach ihrem eigenen Rhythmus absolvieren, ohne an einen festen Stundenplan gebunden zu sein oder wie bei einem Präsenzstudium anreisen zu müssen, so dass sie das Programm mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätsexperte in Seltene, Agnostische und Tumoren Unbekanntes Ursprungs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fallstudien, die von Experten in der Onkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Die Neuigkeiten über die Behandlungen von seltenen, agnostischen und Tumoren unbekanntes Ursprungs
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Besondere Aufmerksamkeit gilt den innovativen Methoden der Diagnose und Behandlung von seltenen, agnostischen und Tumoren unbekanntes Ursprungs
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Studieninhalte über jedes feste oder tragbare Endgerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, das erlernte Wissen anzuwenden, um klinische und Forschungsprobleme auf dem Gebiet der selten auftretender Pathologien zu lösen"

“

Sie werden das nötige Urteilsvermögen entwickeln, um molekulare Verfahren effizient und sicher zu verwenden, um Patienten mit den entsprechenden Mutationen zu diagnostizieren"

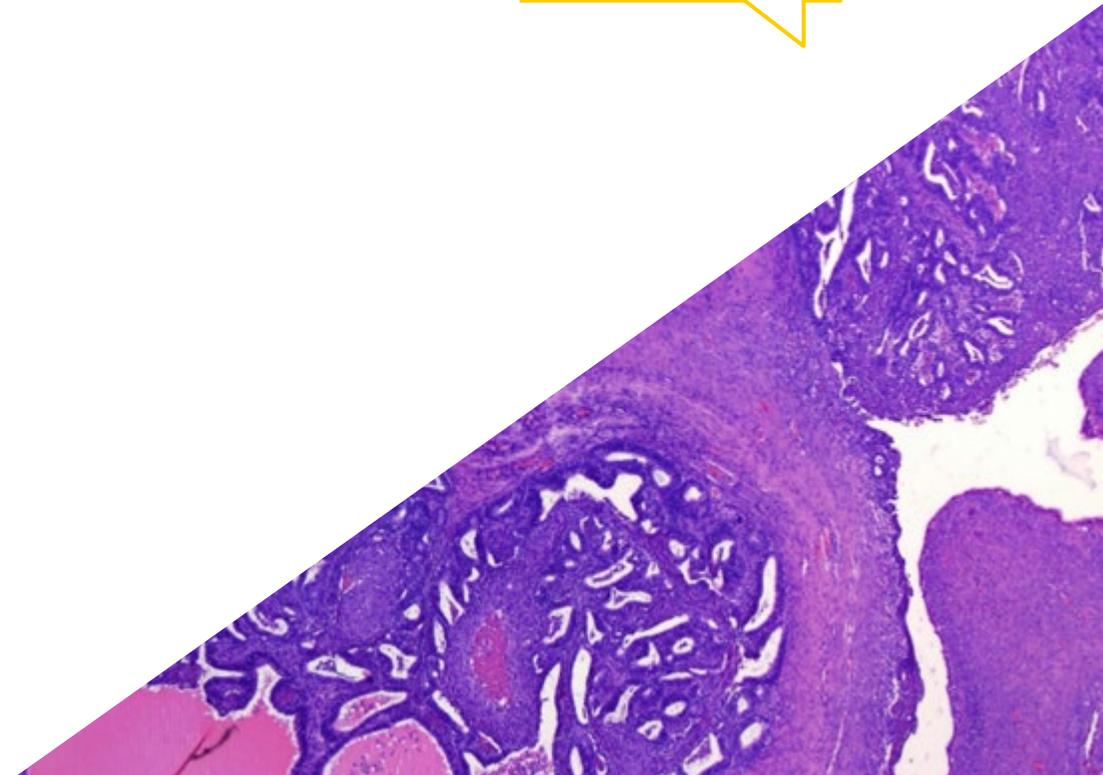
Das Dozententeam besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der Onkologie, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

In diesem TECH-Programm werden Sie Ihre Kenntnisse über die Entwicklung zahlreicher agnostischer Behandlungsmethoden für verschiedene Krankheitsbilder vertiefen.

Sie werden lernen, molekulare Instrumente erfolgreich und präzise im Zusammenhang mit dieser Pathologie einzusetzen.



02 Ziele

Das Programm in Seltene, Agnostische und Tumoren Unbekannten Ursprungs zielt darauf ab, die Leistung des Gesundheitspersonals mit den neuesten Fortschritten und innovativen Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern. Er ermöglicht es den Studenten, ihre Kenntnisse in einem medizinischen Fachgebiet zu vertiefen, das qualifizierte Fachleute für die Erforschung dieser Krankheiten benötigt, die nur einen kleinen Teil der Weltbevölkerung betreffen. Der Studiengang wurde von einem Expertenteam konzipiert, dessen Studienplan es den künftigen Absolventen ermöglichen wird, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen. Aus diesem Grund hat TECH eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen festgelegt, die zu einer höheren Zufriedenheit der zukünftigen Studenten beitragen sollen.





“

Vertiefen Sie Ihr Wissen über Biobanken und deren Rolle in der klinischen Forschung, die in diesen Fällen von lebenswichtiger Bedeutung sind”



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von Konzepten und Kenntnissen über Epidemiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung von seltenen Tumoren, agnostischen Diagnosen und Krebserkrankungen unbekannter Herkunft
 - ◆ Beherrschen der Anwendung diagnostischer Algorithmen und Bewerten der Prognose dieser Pathologie
 - ◆ Integrieren von Wissen und Verstehen des Umgangs mit der Komplexität der Formulierung klinischer und diagnostischer Urteile basierend auf den verfügbaren klinischen Informationen
 - ◆ Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
 - ◆ Erstellen komplexer Therapiepläne entsprechend dem Kontext der zu behandelnden Pathologie
 - ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die spezifischen Behandlungsnetzwerke, Referenzzentren und klinischen Studien
 - ◆ Einbeziehung neuer Technologien in die tägliche Praxis, Kenntnis ihrer Fortschritte, Grenzen und ihres zukünftigen Potenzials
 - ◆ Erwerben von Kenntnissen über molekularbiologische Verfahren zur Untersuchung dieser Tumoren
 - ◆ Verstehen und Nutzen von Tumorregistern
 - ◆ Verstehen und Nutzen von Komitees über molekulare Themen im persönlichen Gespräch oder virtuell
 - ◆ Verstehen grundlegender Aspekte des Funktionierens von Biobanken
 - ◆ Spezialisieren auf interprofessionelle Kooperationsmittel bei der Behandlung von seltenen, agnostischen und Tumoren unbekanntem Ursprungs und den Zugriff auf
- Expertennetzwerke der verschiedenen Pathologiegruppen
 - ◆ Anwenden von Kenntnissen zur Lösung von klinischen und Forschungsproblemen auf dem Gebiet der selten auftretenden Pathologien
 - ◆ Vermitteln von Schlussfolgerungen und dem dahinter stehenden Wissen und den Gründen dafür an ein fachkundiges und nicht fachkundiges Publikum auf klare und unmissverständliche Weise
 - ◆ Aneignen der Lernfähigkeiten, die ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen
 - ◆ Besitzen und Verstehen von Wissen, das eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bietet, oft in einem Forschungskontext
 - ◆ Verstehen der sozialen Verantwortung im Zusammenhang mit seltenen Krankheiten



Betreten Sie einen der kreativsten und aufregendsten Bereiche der Welt der Onkologie mit dem Hintergrund eines Vollprofis, der qualifiziert ist, jedes Projekt zum Erfolg zu führen"



Spezifische Ziele

Modul 1. Realität der seltenen, agnostischen und der Tumoren unbekanntem Ursprungs

- ◆ Einordnen der zu untersuchenden Krankheiten in einen epidemiologischen Kontext und Kennen ihrer Inzidenz und Prävalenz sowie der Tendenzindikatoren auf europäischer und nationaler Ebene
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Überlebensraten auf europäischer und nationaler Ebene und über die Ursachen der Überlebensunterschiede zwischen seltenen Tumoren und der Referenzumor-Pathologien
- ◆ Vertiefen des Verständnisses über Aspekte der Präzisionsmedizin im Zusammenhang mit seltenen Tumoren, agnostischen Behandlungen und Krebs unbekanntem Ursprungs
- ◆ Umgang mit den verschiedenen Betreuungsmodellen für seltene Tumoren sowie mit Konzepten wie Tumorregistern, Expertennetzwerken, Überweisungseinheiten und dem *Tumor Board Review*
- ◆ Kennenlernen der Biobanken und deren Rolle in der klinischen Forschung
- ◆ Kennenlernen der methodischen Aspekte der Forschung von Tumoren mit geringer Inzidenz
- ◆ Spezialisieren auf den europäischen Rechtsrahmen in Bezug auf Tumoren mit geringer Inzidenz, die Rolle der Regulierungsagenturen und die Besonderheiten des Zugangs zu Arzneimitteln
- ◆ Verstehen all dieser Auswirkungen auf die Erfahrung des Patienten sowie der psychologischen und sozialen Folgen der Krankheit

Modul 2. Agnostische Tumoren

- ◆ Kennenlernen des Konzepts der agnostischen Diagnose
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über das neue Paradigma in der Krebsbehandlung, das die Wahl einer Behandlung auf der Grundlage einer bestimmten biomolekularen Veränderung und nicht auf der Art und Lage des Tumors ermöglicht. Dieses Konzept ist als tumoragnostische Behandlung bekannt
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über einen der wichtigsten Biomarker, das NTRK-Fusionsgen, das bei einer Vielzahl von Tumorarten sowohl bei erwachsenen als auch bei pädiatrischen Patienten vorkommt
- ◆ Vermitteln des notwendigen Urteilsvermögens, um molekulare Verfahren effizient und sicher zur Identifizierung derjenigen Patienten, die Träger der Mutationen sind, zu nutzen
- ◆ Handhaben der Vorgehensweise bei Tumoren mit Mikrosatelliteninstabilität
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Entwicklung zahlreicher agnostischer Behandlungen verschiedener Pathologien

Modul 3. Krebs unbekanntem Ursprungs

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über Krebs unbekanntem Ursprungs
- ◆ Kennen der Präsentationsformen und der gezielt durchzuführenden Testreihen
- ◆ Aneignen von Fähigkeiten im Umgang mit dieser Krankheit und zur Zusammenarbeit zur Optimierung der Überlebenschancen dieser Patienten
- ◆ Einsetzen der Molekulartechnik im Zusammenhang mit dieser Pathologie
- ◆ Umgehen mit den besonderen Aspekten des Forschungsansatzes: Assays der Art *Basket* und *Umbrella*

03

Kursleitung

TECH verfügt über renommierte Fachkräfte, so dass der Student ein solides Wissen in seinem Fachgebiet erwerben kann. Aus diesem Grund werden in diesem Studienplan die verschiedenen onkologischen Behandlungen und ihre Auswirkungen behandelt, die den Fachkräften die besten Grundlagen für die Entwicklung ihrer professionellen Kompetenz bieten. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung des Programms beteiligt. Sie vervollständigen es interdisziplinär und bieten eine umfassende und vollständige Vision des Ansatzes für seltene Tumoren, agnostische Tumoren und Tumoren unbekannter Herkunft.



“

*Die besten Dozenten sind an der besten
Universität: TECH. Überlegen Sie
nicht lange und spezialisieren Sie sich
zusammen mit der medizinischen Elite"*

Leitung



Dr. Beato, Carmen

- ♦ Medizinische Onkologin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena, Einheit für urologische, seltene und Tumoren unbekanntem Ursprungs
- ♦ Expertin in Immunoonkologie
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Expertin in Klinische Studien
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gruppe für Seltene Tumoren (GETHI)
- ♦ Sekretärin der Spanischen Gruppe für Krebs unbekanntem Ursprungs (GECOD)

Professoren

Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ Medizinischer Onkologe, Einheit für urologische, gynäkologische und dermatologische Tumoren
- ♦ Direktor des Labors für Translationale Onkologie
- ♦ Experte in Immunoonkologie, Integrale Onkologische Klinik Clara Campal
- ♦ Schatzmeister der Spanischen Gruppe für Seltene Tumoren (GETHI)

Dr. Fernández Pérez, Isaura

- ♦ Medizinische Onkologin, Einheit für Brustkrebs, Gynäkologie, Krebs unbekanntem Ursprungs und des Zentralnervensystems, Universitätskrankenhaus Vigo - Krankenhaus Álvaro Cunqueiro
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gruppe für Krebs unbekanntem Ursprungs (GECOD)

Dr. Calero Domínguez, Raquel

- ♦ Promotion in Psychologie an der UCM
- ♦ Allgemeine Gesundheitspsychologin
- ♦ Expertin für Psychoonkologie und Palliativmedizin
- ♦ Leiterin für Psychologie an der Medizinischen Klinik von MAPFRE

Dr. De las Peñas Batller, Ramón

- ♦ Konsortium des Provinzialkrankenhauses von Castellón. Abteilung für Tumoren des zentralen Nervensystems, der Lunge, Sarkome und seltene Tumoren



04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätsexperten wurde auf der Grundlage der von der Medizin geforderten Spezialisierung auf seltene, agnostische und Tumoren unbekanntem Ursprungs konzipiert, ein Gebiet, das noch wenig erforscht ist und qualifizierte Experten erfordert. Es handelt sich um ein unverzichtbares Programm für alle Mediziner, die in diesem Bereich recherchieren wollen, dessen Erforschung von entscheidender Bedeutung ist, um Verbesserungen für die Patienten und ein besseres Verständnis der Auswirkungen von Krebsbehandlungen zu erreichen. Aus diesem Grund wurde der Inhalt des Programms so strukturiert, dass er alle Informationen enthält, die die Studenten auf ihrem Weg zu medizinischer Exzellenz in diesem Bereich benötigen. Die Fortschritte der neuen Technologien, die in der Medizin eingesetzt werden, und die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet werden berücksichtigt, damit die Studenten in ihrer akademischen Laufbahn erfolgreich voranschreiten können.



“

In diesem TECH-Programm werden Sie sich mit der Anwendung der Genomik bei der Diagnose und Behandlung seltener Tumoren befassen"

Modul 1. Realität der seltenen, agnostischen und der Tumoren unbekanntem Ursprungs

- 1.1. Krebs mit geringer Inzidenz
 - 1.1.1. Seltene, sehr seltene und ultra-seltene Krebsarten
 - 1.1.2. Seltene Tumoren
 - 1.1.3. Agnostische Tumoren
 - 1.1.4. Krebs unbekanntem Ursprungs
- 1.2. Epidemiologie der seltenen Krebsarten
 - 1.2.1. Inzidenz und Prävalenz von seltenen Tumoren
 - 1.2.2. Tendenz der Indikatoren auf europäischer und nationaler Ebene
- 1.3. Überlebenschancen bei seltenen Tumoren
 - 1.3.1. Überlebensdaten auf europäischer und nationaler Ebene
 - 1.3.2. Ursachen für die unterschiedlichen Überlebensraten
- 1.4. Präzisionsmedizin und seltene Tumoren
 - 1.4.1. Präzisionsmedizin
 - 1.4.2. Gründe für die Anwendung der Präzisionsmedizin bei seltenen Tumoren
 - 1.4.3. Klinische Erfahrungen mit Präzisionsmedizin bei seltenen Tumoren
 - 1.4.4. Anwendung der Genomik bei der Diagnose und Behandlung seltener Tumoren
- 1.5. Betreuungsmodelle bei seltenen Tumoren
 - 1.5.1. Tumorregister
 - 1.5.2. Expertennetzwerke
 - 1.5.3. Referenzabteilungen
 - 1.5.4. Überprüfung durch den *Tumor Board Review*
- 1.6. Rolle der Biobank in der klinischen Forschung
 - 1.6.1. Biobank
 - 1.6.2. Gesetzliche Regelung
 - 1.6.3. Die Biobank in der Behandlung von seltenen Tumoren
- 1.7. Methodische Aspekte der klinischen Forschung bei seltenen Tumoren
 - 1.7.1. Die Bedeutung der klinischen Forschung für seltene Tumoren
 - 1.7.2. Forschungsschwierigkeiten bei seltenen Tumoren
 - 1.7.3. Neue Modelle von klinischen Studien
 - 1.7.4. Bayessche Inferenz
 - 1.7.5. Anwendung der Nanowissenschaften bei seltenen Tumoren oder Bioinformatik und neue mathematische Modelle für die Untersuchung seltener Tumoren

- 1.8. Gesetzgebung
 - 1.8.1. Europäischer Rechtsrahmen
 - 1.8.2. Regulierungsbehörden
- 1.9. Zugang zu Medikamenten
 - 1.9.1. Zugang zu Medikamenten
 - 1.9.2. *Off-Label* Therapien
- 1.10. Psychologische und soziale Aspekte von Tumoren mit geringer Inzidenz
 - 1.10.1. Psychologische Aspekte dieses Spektrums der Pathologie
 - 1.10.2. Soziale Fragen, die den Patienten mit seltenen Tumoren betreffen

Modul 2. Agnostische Tumoren

- 2.1. Agnostische Behandlungskonzepte: neue Entitäten in der Onkologie
 - 2.1.1. Konzepte
 - 2.1.2. Von den Behörden zugelassene agnostische Behandlungen
 - 2.1.3. In Entwicklung befindliche agnostische Behandlungen
- 2.2. Familie der neurotrophen Tyrosin-Rezeptor-Kinasen (NTRK)
 - 2.2.1. Struktur und Funktion der NTRK
 - 2.2.2. Algorithmus zur Identifizierung von Patienten mit TRK-Fusionen
 - 2.2.3. Klinisches Spektrum von NTRK-fusionierten Tumoren
- 2.3. Behandlung mit NTRK-Hemmern
 - 2.3.1. Allgemeine Aspekte
 - 2.3.2. Anwendungsgebiete
 - 2.3.3. Ergebnisse aus der Pivotalstudie
 - 2.3.4. Ergebnisse aus der klinischen Praxis
 - 2.3.5. Toxizität von NTRK-Hemmern
- 2.4. Tumore mit Mikrosatelliteninstabilität
 - 2.4.1. Bedeutung der Mikrosatelliteninstabilität
 - 2.4.2. Algorithmus zur Identifizierung von Patienten mit Mikrosatelliteninstabilität
 - 2.4.3. Klinisches Spektrum der instabilen Tumoren
- 2.5. Behandlung von Tumoren mit Mikrosatelliteninstabilität
 - 2.5.1. Allgemeine Aspekte
 - 2.5.2. Anwendungsgebiete
 - 2.5.3. Ergebnisse aus der Pivotalstudie
 - 2.5.4. Ergebnisse aus der klinischen Praxis

- 2.6. Auf dem Weg zur agnostischen Behandlung von Thorax- und Kopf-Hals-Tumoren
 - 2.6.1. Allgemeine Aspekte
 - 2.6.2. Indikation und Ergebnisse
 - 2.6.3. Toxizität
- 2.7. Auf dem Weg zur agnostischen Behandlung von gastrointestinalen Tumoren
 - 2.7.1. Allgemeine Aspekte
 - 2.7.2. Indikation und Ergebnisse
 - 2.7.3. Toxizität
- 2.8. Auf dem Weg zur agnostischen Behandlung von urologischen und gynäkologischen Tumoren
 - 2.8.1. Allgemeine Aspekte
 - 2.8.2. Indikation und Ergebnisse
 - 2.8.3. Toxizität
- 2.9. Auf dem Weg zu einer agnostischen Behandlung von ZNS-Tumoren
 - 2.9.1. Allgemeine Aspekte
 - 2.9.2. Indikation und Ergebnisse
 - 2.9.3. Toxizität
- 2.10. Die Entwicklung einer agnostischen Behandlung bei anderen Tumoren
 - 2.10.1. Allgemeine Aspekte
 - 2.10.2. Indikation und Ergebnisse
 - 2.10.3. Toxizität
- 3.4. CSB-Diagnose
 - 3.4.1. Empfohlene diagnostische Tests
 - 3.4.2. Die Rolle der PET-CT
 - 3.4.3. Diagnostischer Algorithmus
- 3.5. Krebs unbekanntes Ursprungs in der molekularen Ära
 - 3.5.1. Paradigmenwechsel
 - 3.5.2. Molekulare Profilerstellung orientiert an der anatomischen Herkunft
 - 3.5.3. Molekulare Profilerstellung zur Identifizierung von Genomveränderungen
- 3.6. Klassische CSB-Behandlung
 - 3.6.1. Untergruppe mit guter Prognose
 - 3.6.2. Untergruppe mit schlechter Prognose
- 3.7. Spezifisch zielgerichtete Therapie in der molekularen Ära
 - 3.7.1. Paradigmenwechsel: von der Klinik hin zur Molekularbiologie
 - 3.7.2. Molekulare Profilerstellung zielgerichtet auf den Tumorursprung
 - 3.7.3. Molekulare Profilerstellung zielgerichtet auf Therapien
- 3.8. Klinische Studien: neue Konzepte
- 3.9. Die Rolle von Tumorregistern, Klinische und molekulare Komitees
 - 3.9.1. Tumorregister
 - 3.9.2. Biobanken
 - 3.9.3. Klinische und molekulare Komitees
- 3.10. Empfehlungen der Leitfaeden

Modul 3. Krebs unbekanntes Ursprungs

- 3.1. Einführung und Epidemiologie von CSB
 - 3.1.1. Inzidenz
 - 3.1.2. Prävalenz
 - 3.1.3. Prognose
 - 3.1.4. Risikofaktoren
- 3.2. Klinisches Spektrum der Krankheit
 - 3.2.1. Klassifizierung
 - 3.2.2. Untergruppen von Patienten je nach Erscheinungsbild
- 3.3. Anatomische und pathologische Aspekte der Krankheit
 - 3.3.1. Allgemeine Überlegungen
 - 3.3.2. Histologie
 - 3.3.3. Empfohlenes immunhistochemisches Profil



Beherrschen Sie mit diesem TECH-Programm die spezifisch zielgerichtete Therapie in der molekularen Ära“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



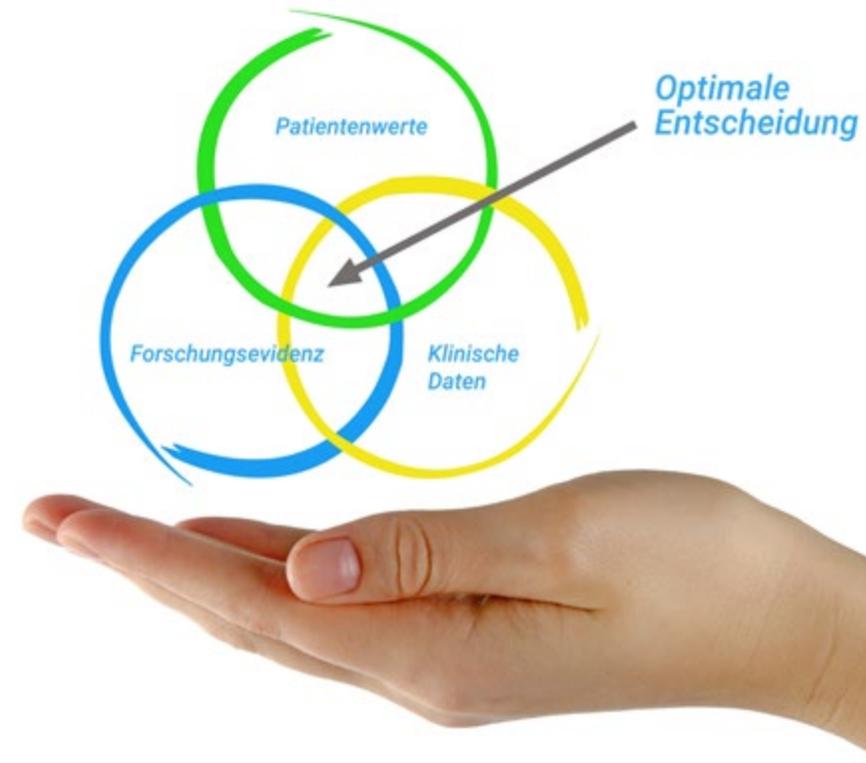
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Seltene, Agnostische und Tumoren Unbekannten Ursprungs garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Seltene, Agnostische und Tumoren Unbekannten Ursprungs** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Seltene, Agnostische und Tumoren Unbekannten Ursprungs**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Seltene, Agnostische und
Tumoren Unbekannten
Ursprungs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Seltene, Agnostische und Tumoren

Unbekannten Ursprungs

