

Universitätsexperte

Schlafstörungen, Kopfschmerzen,
Neuralgien und Epilepsie





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Schlafstörungen, Kopfschmerzen,
Neuralgien und Epilepsie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-schlafstorungen-kopfschmerzen-neuralgien-epilepsie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Einige der häufigsten diagnostischen Situationen im neurologischen Bereich in der Erst- und Zweitversorgung beziehen sich auf Kopfschmerzen, Neuralgien, Schlafstörungen und Epilepsie. Die Anamnese dieser Situationen, der erste Schritt zu einer korrekten Diagnose, erfordert die Unterstützung durch das aktuellste und präziseste Wissen. In diesem vollständigen Programm bieten wir Ihnen die neuesten Fortschritte in diesem Bereich der medizinischen Intervention, zusammengefasst in einem geeigneten, praktischen und effizienten Fortbildungsprogramm.





“

Die neuesten Fortschritte in den Bereichen Schlafstörungen, Kopfschmerzen, Neuralgien und Epilepsie, zusammengefasst in einem Universitätsexperten von hoher Ausbildungseffizienz, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"

Obwohl neurologische Diagnosen heute mit größerer Sicherheit gestellt werden als in den vergangenen Jahrzehnten, wurde diese Genauigkeit zweifellos durch die Einführung immer ausgefeilterer diagnostischer Forschungstechniken erleichtert. Zu diesen Fortschritten gehören neue Erkenntnisse und wissenschaftliche Entwicklungen, die durch ständige Forschung gefördert werden.

Der Mediziner, der kein Facharzt ist, muss Zugang zu den notwendigen Kenntnissen in diesem Bereich haben, auch wenn er kein Spezialist in diesem Arbeitsbereich ist, um effizient handeln zu können. Der Zugang zu den notwendigen Kenntnissen in diesem Bereich und das Aufrechterhalten der Aktualität in diesem Bereich kann jedoch mit dem Berufs- und Privatleben unvereinbar werden. Andererseits müssen Fachleute in diesem Bereich Wege finden, ihr Wissen zu aktualisieren, die mit ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbar sind.

Dieses Programm wurde entwickelt, um eine effiziente Antwort auf dieses Bedürfnis zu geben: Es konzentriert sich auf reale Bedingungen im Gesundheitswesen, ist äußerst praxisorientiert und geht nicht über das hinaus, was bei komplexen Themen mit geringen klinischen Auswirkungen notwendig ist.

Das Gebiet der Neurologie ist breit, komplex und umfangreich. Das Programm wird dem Studenten eine globale, ausgewogene und abgestufte Herangehensweise an alle Methoden vermitteln, die für die grundlegende Beherrschung des Fachgebiets auf der entsprechenden Stufe erforderlich sind.

Dieses Programm in Schlafstörungen, Kopfschmerzen, Neuralgien und Epilepsie konzentriert sich auf den realen Kontext, in dem nicht spezialisierte Ärzte arbeiten, und auf ihre Bedürfnisse in Bezug auf Diagnose und Pflege. Er vermittelt das Wissen, das in einer Konsultation der ersten oder zweiten Ebene wirklich notwendig ist, und vermeidet so eine Streuung des Lernaufwandes.

Das Programm zielt darauf ab, mit Strenge zu lehren, mit Präzision zu unterrichten und Verbesserungsmöglichkeiten aufzuzeigen, so dass die Studenten in der Lage sind, realistische Pflege- und Lehrprogramme im spezifischen Bereich ihrer beruflichen Kompetenzen durchzuführen.

Dieser **Universitätsexperte in Schlafstörungen, Kopfschmerzen, Neuralgien und Epilepsie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ♦ Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ♦ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ♦ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit.
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



*Alle notwendigen Methoden,
die es Ihnen erleichtern, neue
Fähigkeiten für Ihre tägliche
Praxis zu erwerben"*

“

Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Schlafstörungen, zusammengefasst in einem hocheffizienten Universitätsexperten, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die gesamte Methodik, die für die wirksamste medizinische Intervention im Bereich der Neurologie erforderlich ist, in einem spezifischen und konkreten Universitätsexperten.

Eine Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Schlafstörungen, Kopfschmerzen, Neuralgien und Epilepsie ist es, medizinischen Fachkräften einen vollständigen Weg zu bieten, um neurologische Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten für die routinemäßige klinische Praxis zu erwerben oder sich über die neuesten Fortschritte in diesem Interventionsbereich zu informieren. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu bleiben.





“

Nach Abschluss dieser Fortbildung sind Sie mit Ihrem umfassenden Wissen über Schlafstörungen einen Schritt näher an der beruflichen Exzellenz“



Allgemeine Ziele

- Erwerben der neurologischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die klinische Routinepraxis in nicht spezialisierten Praxen erforderlich sind
- Kennen der neuesten Entwicklungen und Fortschritte in der klinischen Neurologie

“

Ihnen steht ein umfangreicher Lehrplan mit audiovisuellen Ressourcen zur Verfügung, so dass Sie eine noch intensivere Erfahrung machen werden“





Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnostische Methodik: Klinische Lokalisierung und Erkundungen in der klinischen Forschung in der Neurologie

- ♦ Verstehen der hierarchischen Organisation der Neuroanatomie und Neurophysiologie, um die klinische Untersuchung zu erleichtern
- ♦ Erkennen der Präzision der klassischen neurologischen Untersuchungsverfahren
- ♦ Erkennen der Syndromdiagnostik als Grundlage für das Verständnis neurologischer Erkrankungen
- ♦ Anerkennen der begrenzten Rolle von ergänzenden Untersuchungen

Modul 2. Traumata des Nervensystems. Neuroonkologie: Tumore und paraneoplastische und zerebelläre Syndrome. Neurokutane Syndrome und Neuroentwicklungsstörungen

- ♦ Beurteilen polytraumatisierter Patienten in korrekter neurologischer Weise
- ♦ Erkennen von Erkrankungen, die eine dringende neurochirurgische Behandlung erfordern
- ♦ Lernen, Fehlbildungen und grundlegende neurologische Entwicklungsstörungen zu diagnostizieren
- ♦ Erwerben einer Ausbildung und grundlegender Fähigkeiten in der Behandlung von neuroonkologischen Patienten

Modul 3. Schlafstörungen. Veränderungen des Bewusstseinsniveaus

- ♦ Wissen, dass Schlafstörungen von Natur aus multidisziplinär sind und einen bereichsübergreifenden Ansatz erfordern
- ♦ Lernen, dass Schlafstörungen nicht allein mit „Schlaftabletten“ behandelt werden können und dass deren Einnahme oft schon ein Problem an sich ist
- ♦ Wissen, dass Schnarchen ein Problem ist, das sorgfältig untersucht werden muss, um OSAHS auszuschließen
- ♦ Lernen, dass Stupor und Koma Zustände sind, in denen das Gehirn sehr verletzlich ist

Modul 4. Epilepsien und epileptische Anfälle

- ♦ Erkennen, was Epilepsie ist und was nicht
- ♦ Unterscheiden zwischen idiopathischen, kryptogenen oder sekundären Anfällen
- ♦ Identifizieren der Diagnose von Krampfanfällen
- ♦ Durchführen von Behandlungen für die meisten Krampfanfälle: „Behandeln der Epilepsie“
- ♦ Überweisen von refraktären Anfällen nach einer angemessenen Untersuchung der tatsächlichen Ursache der Refraktärität

03

Kursleitung

Dieses umfassende Programm wird von führenden Fachärzten für Neurologie geleitet. Ausgebildet in verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und Praxis, alle erfahren in der Lehre und Forschung in verschiedenen Bereichen des Nervensystems und mit dem notwendigen Managementwissen, um einen breiten, systematischen und realistischen Blick auf die Komplexität dieses Bereichs der Neurowissenschaften zu vermitteln, wird diese Gruppe von Experten die Studenten während der gesamten Ausbildung begleiten und ihre reale und aktuelle Erfahrung in den Dienst der Studenten stellen.



“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

Gast-Direktion



Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Leitung der Abteilung für Neurologie und Neurophysiologie im Krankenhaus La Luz
- Leitung der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus Infanta Cristina
- Oberarzt für Neurologie am Zentralkrankenhaus des Roten Kreuzes. San José y Santa Adela
- Direktor der Web Neurowikia.com
- Direktor der Brain Foundation
- Außerordentlicher Professor für Neurologie an der Universität Complutense von Madrid (UCM)
- Universitätsexperte in Evidenzbasierter Medizin an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- Universitätsexperte für Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik in der Medizin an der UNED
- Präsident der Madrider Gesellschaft für Neurologie
- Mitglied der Alzheimer-Stiftung Spanien

Leitung



Dr. Martín Araguz, Antonio

- ♦ Facharzt für neurologische Medizin und Chirurgie
- ♦ Forschungsleiter der internationalen klinischen UCN-Studien
- ♦ Leitung der Abteilung für Neurologie des Zentralen Militärkrankenhauses von Madrid
- ♦ Leitung der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus Del Aire
- ♦ Leitung der Abteilung für Neurologie des Medizinischen Zentrums von Havanna
- ♦ Medizinischer Oberstleutnant des Gesundheitskorps des Verteidigungsministeriums
- ♦ Universitätsprofessor
- ♦ Koordination der Gruppe Geschichte der Neurologie der Spanischen Gesellschaft für Neurologie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ♦ Facharzt über MIR in Neurologie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin durch die Europäische Gemeinschaft
- ♦ Experte für Kopfschmerzen in der Abteilung für Neurologische Wissenschaften in Madrid
- ♦ Praktika und weitere Studien am Rush Presbyterian Hospital von Chicago und am Eckerd College in St. Petersburg und Oslo
- ♦ Universitätskurs in Luft- und Raumfahrtmedizin am Zentrum für Ausbildung in Luft- und Raumfahrtmedizin (CIMA)
- ♦ Mitglied von mehr als 20 wissenschaftlichen Gesellschaften, darunter: Spanische Gesellschaft für Neurologie, Madrider Verband für Neurologie, Spanischer Verband für medizinische Schriftsteller und Künstler

Professoren

Dr. Lobato Pérez, Luis

- ♦ Psychologe und Neurologe, Experte für Epilepsie und Suchtkrankheiten
- ♦ Neurologe am Universitätskrankenhaus La Luz in Madrid
- ♦ Spezialist für den psychologischen Betreuungsdienst (SAP), Akademie der Facharztausbildung Asturien
- ♦ Facharzt für Neurologie im Krankenhaus Quirónsalud Campo von Gibraltar
- ♦ Allgemeine neurologische Sprechstunde, Notdienst COVID-19, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Bereichsfacharzt für Neurologie, Abteilung für Neurologie und klinische Neurophysiologie, Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- ♦ Neurophysiologischer Bereitschaftsdienst in der Epilepsie-Überwachungseinheit, Notaufnahme, COVID19-Pandemie, Abteilung für Neuroimmunologie, Bereich Neurologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ♦ Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- ♦ Mitarbeiter in der klinischen Lehre an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cádiz
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Masterstudiengang in Epilepsie an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung in Neurologie an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Experte für klinische Interventionen bei Suchtkrankheiten durch das offizielle Kollegium der Psychologen von Madrid (COP)
- ♦ Universitätsexperte für Kopfschmerzen, Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Kurs Neurology Update & Stroke Intensive Review an der Universität von Miami
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie

Dr. De la Morena Vicente, María Asunción

- ♦ Oberärztin mit Spezialisierung auf Neurologie am Universitätskrankenhaus Infanta Cristina, Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin in Neurologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Fachärztin für Neurologie
- ♦ Leiterin des Forschungsprojekts der Forschungsstiftung des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ♦ Fachärztin für Neurologie, private berufliche Tätigkeit im Zentrum für neurologische Studien, Sanitas-Krankenhäuser, Medizinisches Zentrum ICE und Krankenhaus Sanitas La Moraleja
- ♦ Mitarbeiterin in der praxisbezogenen Lehrtätigkeit an der Medizinischen Fakultät der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid (UAM)
- ♦ Doktoratskurse in Neurowissenschaften an der Fakultät für Medizin, UCM
- ♦ Facharztausbildung in Neurologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Spezifisches Fortbildungsprogramm in Epilepsie der Stiftung der Spanischen Gesellschaft für Neurologie durchgeführt in der Epilepsieabteilung des Klinischen Krankenhauses von Barcelona
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Neurologie, Spanische Gesellschaft für Epilepsie, Vereinigung für Neurologie von Madrid, Forschungsausschuss des Universitätskrankenhauses Infanta Cristina und Innovationsausschuss des Forschungsinstituts des Krankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Toledo Alfocea, Daniel

- ♦ Facharzt für Neurologie und Zerebrovaskuläre Erkrankungen
- ♦ Facharzt für Neurologie, Klinik für Allgemeine Neurologie, Abteilung für Allgemeine Neurologie, Stroke Unit und Kopfschmerzambulanz, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Facharzt für Neurologie, allgemeine neurologische Abteilung und Sprechstunde für kognitive Beeinträchtigungen, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Neurologie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Mitglied des Organisationskomitees für die Konferenz: *Gesundheitskulturen. Fachleute und Patienten: Anthropologische Perspektiven*, Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Schatzmeister auf dem XXX Nationalen Kongress der Medizinstudenten, der von der Universität Miguel Hernández von Elche organisiert wurde
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Fakultät für Medizin, Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Universitätsexperte in Kopfschmerzen an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Erstes multidisziplinäres Treffen über Kopfschmerzen der CAM, Klinisches Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Simulationsprogramm für diagnostische Bildgebung bei Demenz, TMC Academy
- ♦ Rotation in der Neurootologie am Royal National ENT Hospital und dem National Hospital for Neurology and Neurosurgery von London

Dr. Puente Muñoz, Ana Isabel

- ♦ Stellvertretende Leiterin der Abteilung für klinische Neurophysiologie im Krankenhaus La Luz
- ♦ Leitung der Einheit für klinische Neurophysiologie am Zentralen Universitätskrankenhaus des Roten Kreuzes San José y Santa Adela
- ♦ Koordinatorin der Abteilung für Schlaf und Elektroenzephalographie im Krankenhaus Quirónsalud Sur
- ♦ Koordinatorin der Schlafabteilung im Universitätskrankenhaus Sanitas La Moraleja
- ♦ Assistenzärztin für klinische Neurophysiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Autorin und Mitautorin von wissenschaftlichen Artikeln und Büchern zu ihrem Fachgebiet
- ♦ Sprecherin auf zahlreichen Kongressen der klinischen Neurophysiologie



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der Aktualisierung der Ausbildung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und ihren Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Vorbereitung ermöglicht.





“

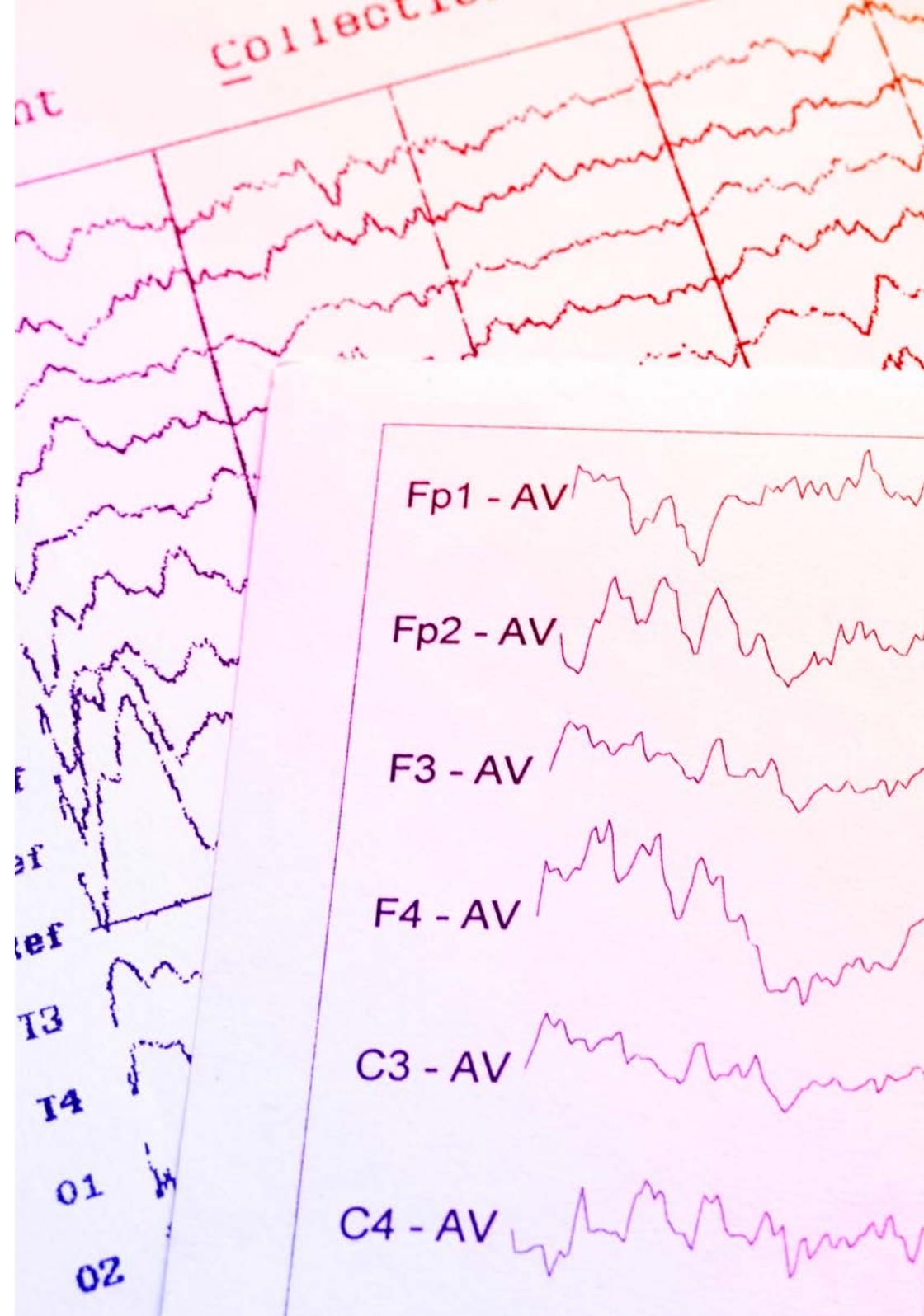
Sie erhalten unbegrenzten Zugang zu einem hocheffektiven Lehrplan, der von den besten Experten und Fachleuten der Branche entwickelt wurde“

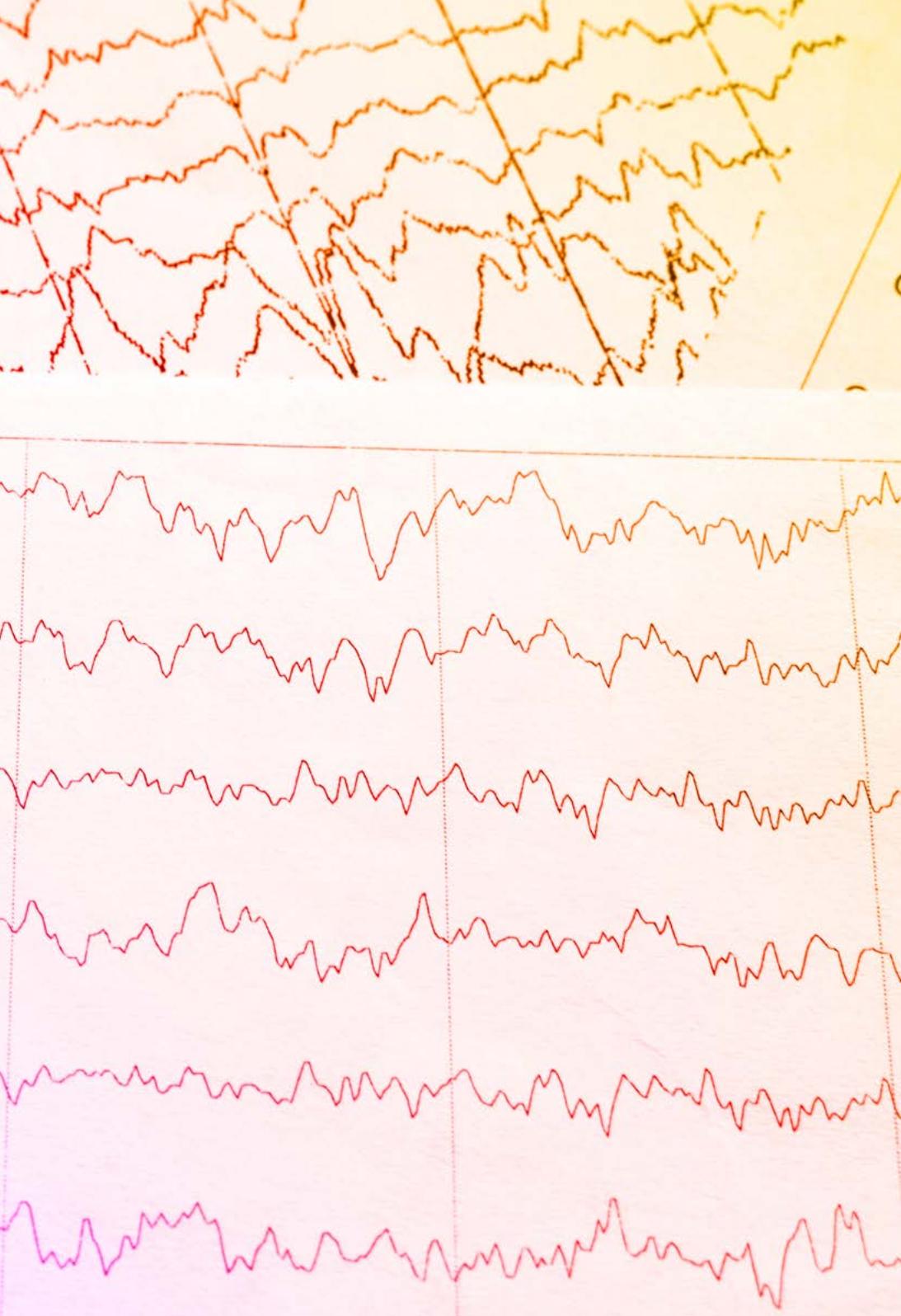
Modul 1. Diagnostische Methodik: Klinische Lokalisierung und Erkundungen in der klinischen Forschung in der Neurologie

- 1.1. Allgemeine Prinzipien der neurologischen Topographie und der neurologischen Semiologie
- 1.2. Klinische Lokalisierung der Großhirnhemisphären. Aphasie, Apraxie, Agnosie und andere Störungen der höheren kortikalen Funktionen des menschlichen Gehirns
- 1.3. Syndrome der hinteren Schädelgrube: Kleinhirn- und Hirnstammsyndrome
- 1.4. Hirnnerven und Grundprinzipien der Neuro-Ophthalmologie
- 1.5. Rückenmarks-Syndrome
- 1.6. Erkundungen für die klinische neurologische Forschung
- 1.7. Liquor, Labor- und genetische Untersuchungen
- 1.8. Neuroradiologie. Radioisotopische Bildgebung
- 1.9. Klinische Neurophysiologie
- 1.10. Neuropathologie

Modul 2. Traumata des Nervensystems. Neuroonkologie: Tumore und paraneoplastische und zerebelläre Syndrome. Neurokutane Syndrome und Neuroentwicklungsstörungen

- 2.1. Neurotraumatologie: Gehirn- und Wirbelsäulentrauma
- 2.2. Intrakranielle Tumore
- 2.3. Tumore der Wirbelsäule
- 2.4. Metastasen. Paraneoplastische und zerebelläre Syndrome
- 2.5. Fehlbildungen und familiäre Syndrome: Neuralrohrdefekte, Spina bifida, Chiari, Dandy-Walker und Lhermitte-Duclos Fehlbildungen. Agenesie des Corpus Callosum und des Septum Pellucidum
- 2.6. Neuronale Migrationsstörungen, Heterotopien Arachnoidalzysten, Porencephalie, Hydrocephalie
- 2.7. Neurokutane Syndrome
- 2.8. Von Recklinghausensche Neurofibromatose
- 2.9. Die Bourneville-Krankheit. Andere neurokutane Syndrome und ihre Derivate.
- 2.10. Andere neurologische Entwicklungsstörungen





Modul 3. Schlafstörungen. Veränderungen des Bewusstseinsniveaus

- 3.1. Schlafmedizin
- 3.2. Schlaflosigkeit
- 3.3. Schlafbezogene Atmungsstörungen und ihre neurologischen Auswirkungen
- 3.4. Hypersomnien
- 3.5. Störungen des zirkadianen Rhythmus
- 3.6. Parasomnien und andere Schlafstörungen
- 3.7. Abnorme Bewegungen im Zusammenhang mit dem Schlaf. Bruxismus
- 3.8. Delirium, akutes Verwirrungssyndrom
- 3.9. Stupor und Koma
- 3.10. Synkope

Modul 4. Epilepsien und epileptische Anfälle

- 4.1. Definition und Klassifizierung. Anfallstypen und Arten von Epilepsie
- 4.2. Partielle (fokale oder lokale) Krampfanfälle
- 4.3. Generalisierte Krampfanfälle
- 4.4. Nicht klassifizierbare Krisen. Pseudo-Krisen
- 4.5. Ätiologie der Epilepsie
- 4.6. Untersuchung der Epilepsie (I): EEG
- 4.7. Untersuchung der Epilepsie (II): m-EEG, Video-EEG, invasives EEG
- 4.8. Untersuchung der Epilepsie (III): SPECT, PET, MRT und spezielle Neuroimaging-Protokolle für die Epilepsiediagnose
- 4.9. Medizinische Behandlung. Chirurgie der Epilepsie
- 4.10. Status epilepticus

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



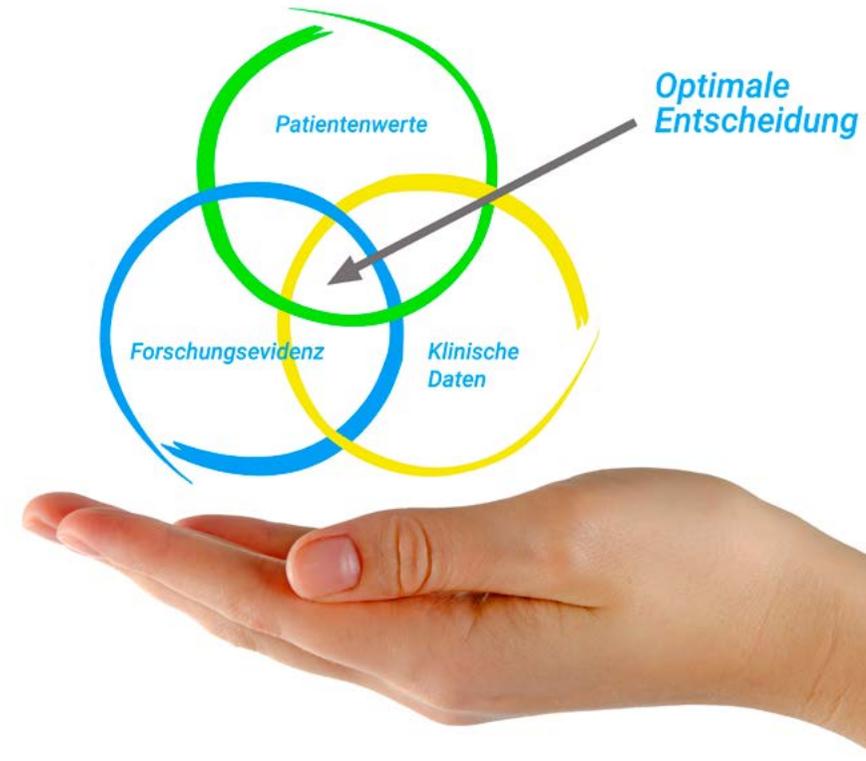
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

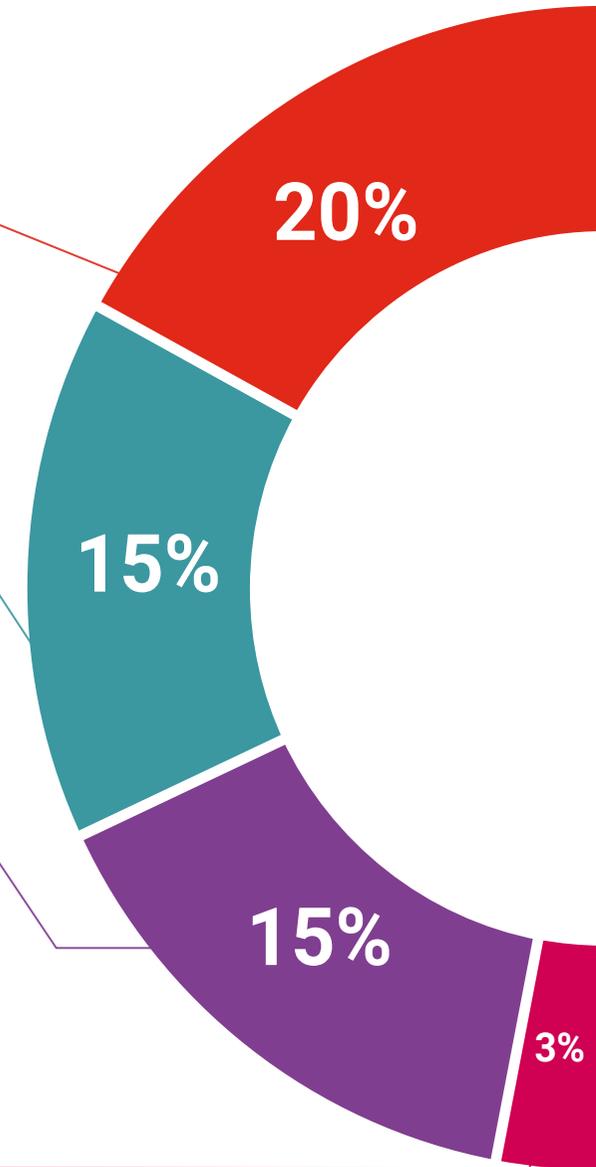
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Schlafstörungen, Kopfschmerzen, Neuralgien und Epilepsie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Schlafstörungen, Kopfschmerzen, Neuralgien und Epilepsie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Schlafstörungen, Kopfschmerzen, Neuralgien und Epilepsie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung in
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung insti
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Schlafstörungen, Kopfschmerzen,
Neuralgien und Epilepsie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Schlafstörungen, Kopfschmerzen,
Neuralgien und Epilepsie

