

# Universitätsexperte

## Rhinofaziale Chirurgie





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Rhinofaziale Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-rhinofaziale-chirurgie](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-rhinofaziale-chirurgie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation

Die Verbesserung der physischen Erscheinung des Gesichts ist eines der großen Bedürfnisse der Patienten, die einen plastischen Chirurgen aufsuchen. Sie wünschen sich ein harmonisches und attraktives Gesicht, mit dem sie ihr Selbstwertgefühl verbessern können. Eingriffe an diesem Körperteil müssen jedoch mit absoluter Präzision durchgeführt werden, um die charakteristischen Merkmale zu erhalten und gleichzeitig eine körperliche Verbesserung zu erreichen. Mit diesem Programm möchten wir Sie auf die Rhinofaziale Chirurgie spezialisieren, damit Sie Ihren Patienten eine individuellere Betreuung bieten können.





“

*Spezialisieren Sie sich auf die  
Rhinofaziale Chirurgie und erlernen  
Sie die fortschrittlichsten Techniken in  
diesem Bereich der ästhetischen Medizin“*

Das Hauptziel dieses TECH Universitätsexperten in Rhinofaziale Chirurgie ist es, plastischen Chirurgen die Möglichkeit zu bieten, die wichtigsten Innovationen bei dieser Art von Eingriffen kennenzulernen, die es ihnen ermöglichen, die Gesundheit und das physische Erscheinungsbild ihrer Patienten zu verbessern und dabei deren Bedürfnisse zu berücksichtigen.

Das Programm ist in drei Module unterteilt, die die periorbitale und obere Gesichtschirurgie, die Verjüngungschirurgie des Gesichts und der Halswirbelsäule sowie die ästhetische Nasenchirurgie abdecken. Der Inhalt wurde von einem Team von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor entwickelt, die ihr gesamtes Wissen zur Verfügung stellen möchten, um die Weiterbildung von anderen Fachleuten zu verbessern.

Das Programm deckt die wichtigsten Konzepte der periorbitalen Chirurgie und der Chirurgie der oberen Gesichtregion ab. Dabei werden die anatomischen Strukturen des topographischen Bereichs als Grundlage für das Verständnis des medizinischen und chirurgischen Ansatzes für den Patienten berücksichtigt. Darüber hinaus bietet sie Spezialwissen im Bereich der zervikofazialen Chirurgie, damit die Chirurgen optimale Ergebnisse für Patienten erzielen können, die eine Gesichtsverjüngung wünschen. Schließlich stellt die kosmetische Chirurgie der Nase eine Herausforderung für den Chirurgen dar, denn die Rhinoplastik darf keine Fehler zulassen, da diese für den Patienten sehr sichtbar und frustrierend wären. Aus diesem Grund werden diese Techniken in dem Studienplan ausführlich behandelt.

Dieser Universitätsexperte verfügt über ein intensives Programm, das darauf ausgerichtet ist, die Technologien, Materialien und Behandlungen dieser Disziplin kennenzulernen und eine umfassende Perspektive der ästhetisch-plastischen Chirurgie zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, sich auf ethische und verantwortungsvolle Weise zu spezialisieren. Mit diesem Aufbaustudiengang erwerben Sie also eine hochqualifizierte Spezialisierung, die nach Exzellenz strebt. Außerdem können Sie Ihr Studium zu 100% online absolvieren, d. h. von einem Ort Ihrer Wahl aus, ohne dass Sie reisen müssen oder zeitlichen Zwängen unterliegen.

Dieser **Universitätsexperte für Rhinofaziale Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neue Entwicklungen in Rhinofazialer Chirurgie
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Rhinofazialen Chirurgie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten, dank dem Sie in der Lage sein werden, Exzellenz auf dem Gebiet der rhinofazialen Chirurgie zu erreichen“*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Wahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Rhinofazialer Chirurgie, sondern erhalten auch eine Qualifikation der wichtigsten Online-Universität: TECH”*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf das Absolvieren von realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Jahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Rhinofaziale Chirurgie entwickelt wurde.

*Diese Spezialisierung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Rhinofaziale Chirurgie zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu vermitteln und eine hervorragende Fortbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit absoluter Sicherheit zu handeln.





“

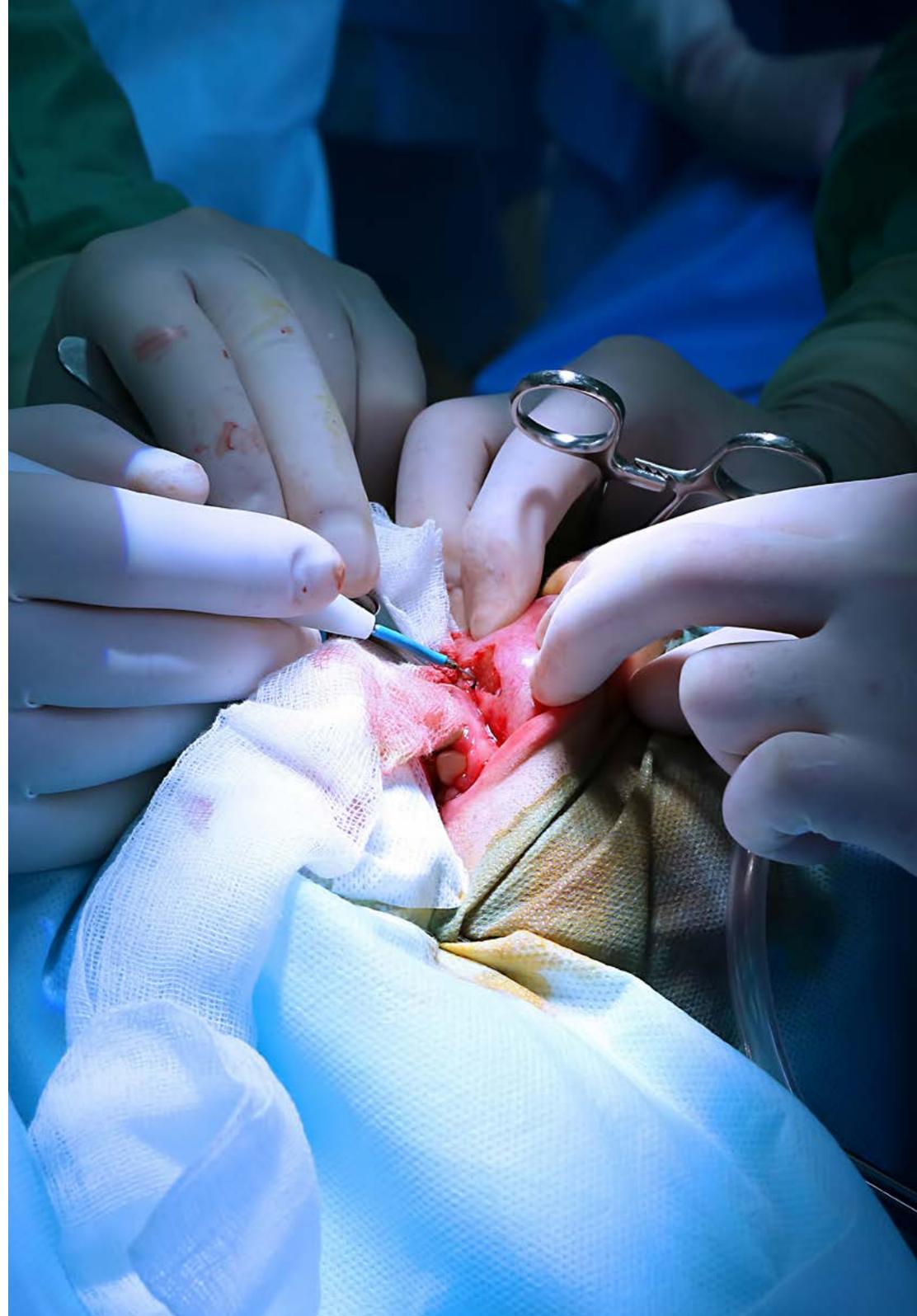
*Unser Ziel ist es, dass Sie  
wir Sie auf die Rhinofaziale  
Chirurgie spezialisieren,  
damit Sie Ihren Patienten eine  
individuellere Betreuung bieten”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Kenntnis der Anatomie des topografischen Gebiets, um den Prozess der Entstehung der verschiedenen Unvollkommenheiten des Bereichs zu verstehen
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Grundtechniken der plastischen Augen Chirurgie
- ♦ Einführung der chirurgischen und anästhesiologischen Techniken, die für diesen Bereich spezifisch sind, sowie das perioperative Management von Patienten der Schönheitschirurgie
- ♦ Analyse alternativer nicht-chirurgischer Techniken, die eine Verbesserung von Unvollkommenheiten in diesem Bereich ermöglichen
- ♦ Präsentation der neuesten Fortschritte und der besten verfügbaren chirurgischen Techniken, die ein Höchstmaß an Patientenzufriedenheit in der ästhetischen Gesichtschirurgie gewährleisten
- ♦ Prüfen der Anatomie des topografischen Gebiets, um den Prozess des Auftretens der verschiedenen Unvollkommenheiten zu verstehen
- ♦ Festlegung der verschiedenen Grundtechniken in der Gesichtschirurgie
- ♦ Identifizierung alternativer nicht-chirurgischer Techniken, die eine Verbesserung der Gesichtsalterung bewirken
- ♦ Spezialwissen generieren, damit der Chirurg sein Wissen in den verschiedenen klinischen Fällen, die ihm vorgelegt werden, anwenden kann
- ♦ Die Bereitstellung der notwendigen Werkzeuge und Schlüsselpunkte, um die Durchführung einer Rhinoplastik zu erleichtern





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Periorbitale und obere Gesichtschirurgie

- ♦ Definition der Anatomie der orbitalen, periorbitalen und oberen Gesichtsregion
- ♦ Entwicklung ästhetischer Überlegungen zur periorbitalen Region
- ♦ Untersuchung der mit der Alterung verbundenen Veränderungen
- ♦ Bestimmung der verschiedenen Grundtechniken in der plastischen Augenchirurgie
- ♦ Analyse der Schritte der präoperativen Beurteilung
- ♦ Festlegung der spezifischen chirurgischen Techniken
- ♦ Demonstration von ergänzenden Verfahren zur Augenlidchirurgie

### Modul 2. Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts und der Halswirbelsäule

- ♦ Untersuchung der Anatomie von Gesicht und Hals
- ♦ Bestimmung der ästhetischen Gesichtspunkte der Gesichts- und Halsregion
- ♦ Analyse der mit der Alterung verbundenen Veränderungen
- ♦ Entwicklung der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung von SMAS eingesetzt werden
- ♦ Analyse der Schritte der präoperativen Beurteilung
- ♦ Ermittlung der möglichen operativen Komplikationen bei jedem Verfahren
- ♦ Demonstration der ergänzenden Verfahren, die bei der Behandlung der zervikofazialen Alterung eingesetzt werden

### Modul 3. Ästhetische Nasenchirurgie

- ♦ Vertiefung der anatomischen Kenntnisse der Nasenregion
- ♦ Der Student soll in die Lage versetzt werden, eine vollständige Analyse der Nase durchzuführen und sie mit den unterschiedlichen anatomischen Merkmalen jedes Patienten in Beziehung zu setzen, ohne dabei zu vergessen, dass der Begriff der Schönheit nicht nur zwischen Männern und Frauen unterschiedlich ist sondern auch je nach den ethnischen Merkmalen der zu behandelnden Person
- ♦ Erhebliche Kenntnisse der Fotografie ansprechen, um eine korrekte Dokumentation der Fälle durchzuführen
- ♦ Spezialisierte Fortbildung in den chirurgischen Techniken der Nasenkorrektur, von den einfachsten bis zu den komplexesten, einschließlich der innovativsten Techniken
- ♦ Erarbeitung der wichtigsten Grundlagen für den plastischen Chirurgen, um Knorpeltransplantationen durchführen zu können und dabei Komplikationen so weit wie möglich zu vermeiden
- ♦ Den plastischen Chirurgen darauf aufmerksam machen, dass eine kosmetische Nasenkorrektur die Funktionen der Nase nicht beeinträchtigen darf



*Eine einzigartige Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, eine hervorragende Weiterbildung zu erhalten, um sich in diesem hart umkämpften Bereich zu entwickeln"*

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Führende Experten auf dem Gebiet der  
Ästhetisch-Plastischen Chirurgie haben sich  
zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes  
Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

## Leitung



### Dr. Delgado Caldera, Carlos

- Plastischer und Ästhetischer Chirurg, spezialisiert auf ästhetische Brustchirurgie, Körper- und Gesichtsästhetik
- Aufbaustudium in Ästhetischer und Rekonstruktiver Plastischer Kieferchirurgie, Allgemeines Krankenhaus Dr. Jesús Yerena, Caracas (Venezuela) 2012-2014 Unterstützt durch das Gesundheitsministerium (MPPS) und die Venezolanische Gesellschaft für Plastische, Rekonstruktive, Ästhetische und Kieferchirurgie (SVCPREM)
- Praktikum, Medizinisches Lehrzentrum La Trinidad, Caracas (Venezuela) 2013-2015 Praktikum in Ästhetischer Brust-, Körper- und Gesichtschirurgie Mikrochirurgische Rekonstruktion Dienst für plastische und rekonstruktive Chirurgie
- Praktikum, Universitätsstiftung für Gesundheitswissenschaften (FUCS), Bogotá (Kolumbien) 2014. Praktikum in kraniofazialer Chirurgie und postbariatrischer Chirurgie Dienst für plastische und rekonstruktive Chirurgie
- Aufbaustudium in Allgemeiner Chirurgie, Krankenhausstadt Dr. Enrique Tejera, Valencia (Venezuela) 2010-2012. Unterstützt durch das Ministerium für Volksmacht für Gesundheit (MPPS)
- Chirurg, Universität von Carabobo 2001-2006 Medizinische Fakultät
- Leitung der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie, Lehrinstitut für Urologie (IDU) (Privatpraxis), Valencia (Venezuela). 2018- 2020
- Ästhetisch-plastischer Chirurg, Servicios Mediplan C.A, Caracas-Margarita (Venezuela). 2015- 2017
- Ästhetisch-plastischer Chirurg, Gruppe Cil Venezuela 2015 2015-2016



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige auf diesem Gebiet entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Spezialisierung eingesetzt werden.





“

*Dieser Universitätsexperte  
enthält das vollständigste und  
aktuellste wissenschaftliche  
Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Periorbitale und obere Gesichtschirurgie

- 1.1. Anatomie der orbitalen und periorbitalen Region
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Knochenstruktur
    - 1.1.2.1. Topographische Beschreibung
  - 1.1.3. Muskulatur
    - 1.1.3.1. Extrinsische Muskulatur
  - 1.1.4. Vaskularisierung
  - 1.1.5. Innervation
  - 1.1.6. Fettige Kompartimente
  - 1.1.7. Lymphatisches System der Orbita
  - 1.1.8. Tränendrüse
  - 1.1.9. Gefährliche Bereiche
  - 1.1.10. Zusammenfassung
- 1.2. Ästhetische Überlegungen zur periorbitalen Region
  - 1.2.1. Einführung
  - 1.2.2. Weichteile
    - 1.2.2.1. Haut und Adnexe
    - 1.2.2.2. Ästhetische Einheiten
  - 1.2.3. Anthropometrie der periorbitalen Region
  - 1.2.4. Geschlechtsunterschiede
  - 1.2.5. Variation nach ethnischer Zugehörigkeit
  - 1.2.6. Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
  - 1.2.7. Zusammenfassung
- 1.3. Grundlegende Techniken der plastischen Chirurgie des Auges
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. Einschnitte
  - 1.3.3. Wundverschluss
  - 1.3.4. Routinemäßiger Wundverschluss
  - 1.3.5. Exzision und Reparatur des gesamten Lidrandes
  - 1.3.6. Zusammenfassung
- 1.4. Präoperative Beurteilung
  - 1.4.1. Offensichtliche Pathologie
  - 1.4.2. Position der Augenlider
  - 1.4.3. Abstand zwischen Rand und Reflex
  - 1.4.4. Telecanthus
  - 1.4.5. Bewegung der Augenlider
  - 1.4.6. Funktion des Elevators
  - 1.4.7. Laxheit der unteren Augenlidspreizer
  - 1.4.8. Das Bellsche Phänomen
  - 1.4.9. Kieferzwickern
  - 1.4.10. Erschöpfungszustände bei Myasthenia gravis
  - 1.4.11. Position des Auges
    - 1.4.11.1. Exophthalmometrie
    - 1.4.11.2. Verschiebung der Augen
  - 1.4.12. Augenbewegung
  - 1.4.13. Andere Untersuchungen
  - 1.4.14. Position der Augenbrauen
  - 1.4.15. Seitlicher Canthus und Wange
  - 1.4.16. Hautfalte am oberen Augenlid
  - 1.4.17. Horizontale Laxheit des unteren Augenlids
  - 1.4.18. Mediale und laterale Canthal-Sehnen
  - 1.4.19. Auge und Augenhöhle
  - 1.4.20. Wichtige Punkte
- 1.5. Anästhesie
  - 1.5.1. Lokale Infiltration
  - 1.5.2. Subkutaner Ansatz
  - 1.5.3. Subkonjunktivaler Ansatz
  - 1.5.4. Lokale Tumescenz-Anästhesie
  - 1.5.5. Regionale Blöcke
    - 1.5.5.1. Blockade des Nervus frontalis
    - 1.5.5.2. Blockade des Nervus infratrochlearis
    - 1.5.5.3. Blockade des Nervus infraorbitalis

- 1.5.5.4. Retrobulbäre Nervenblockade
    - 1.5.5.5. Blockade des Gesichtsnervs
  - 1.5.6. Unerwünschte Reaktionen auf Lokalanästhetika
  - 1.5.7. Zusammenfassung
- 1.6. Techniken für die ästhetische Oculoplastik
  - 1.6.1. Einführung
  - 1.6.2. Obere Blepharoplastik
    - 1.6.2.1. Präoperative Beurteilung
    - 1.6.2.2. Präoperative Markierung
    - 1.6.2.3. Chirurgische Schritt-für-Schritt-Technik
    - 1.6.2.4. Post-operative Betreuung
    - 1.6.2.5. Komplikationen
  - 1.6.3. Untere Blepharoplastik
    - 1.6.3.1. Präoperative Beurteilung
    - 1.6.3.2. Präoperative Markierung
    - 1.6.3.3. Chirurgische Schritt-für-Schritt-Technik
    - 1.6.3.4. Transkonjunktivaler Ansatz
    - 1.6.3.5. Subziliarer Ansatz
    - 1.6.3.6. Post-operative Betreuung
    - 1.6.3.7. Komplikationen
  - 1.6.4. Zusammenfassung
- 1.7. Rekonstruktive okuloplastische Techniken
  - 1.7.1. Augmentations-Blepharoplastik
    - 1.7.1.1. Einführung
    - 1.7.1.2. Präoperative Beurteilung
    - 1.7.1.3. Präoperative Markierung
    - 1.7.1.4. Chirurgische Technik
    - 1.7.1.5. Oberes Augenlid
    - 1.7.1.6. Unteres Augenlid
    - 1.7.1.7. Post-operative Betreuung
    - 1.7.1.8. Komplikationen
  - 1.7.2. Kanthopexien und Kanthoplastiken
    - 1.7.2.1. Präoperative Beurteilung
    - 1.7.2.2. Präoperative Markierung
    - 1.7.2.3. Chirurgische Technik
      - 1.7.2.3.1. Kanthoplastik
      - 1.7.2.3.2. Kanthopexie
    - 1.7.2.4. Post-operative Betreuung
    - 1.7.2.5. Komplikationen
    - 1.7.2.6. Zusammenfassung
- 1.8. Oberes Drittel des Gesichts
  - 1.8.1. Einführung
  - 1.8.2. Anatomie des oberen Drittels
    - 1.8.2.1. Knochenstruktur
    - 1.8.2.2. Muskulatur
    - 1.8.2.3. Vaskularisierung
    - 1.8.2.4. Innervation
    - 1.8.2.5. Fettige Kompartimente
  - 1.8.3. Oberes *Facelifting*
    - 1.8.3.1. Präoperative Beurteilung
    - 1.8.3.2. Präoperative Markierung
    - 1.8.3.3. Chirurgische Technik
    - 1.8.3.4. Post-operative Betreuung
    - 1.8.3.5. Komplikationen
  - 1.8.4. Endoskopisches *Facelifting* des oberen Drittels
    - 1.8.4.1. Präoperative Beurteilung
    - 1.8.4.2. Präoperative Markierung
    - 1.8.4.3. Chirurgische Technik
    - 1.8.4.4. Post-operative Betreuung
    - 1.8.4.5. Komplikationen

- 1.8.5. Frontverkleinerung
  - 1.8.5.1. Präoperative Beurteilung
  - 1.8.5.2. Präoperative Markierung
  - 1.8.5.3. Chirurgische Schritt-für-Schritt-Technik
  - 1.8.5.4. Post-operative Betreuung
  - 1.8.5.5. Komplikationen
- 1.8.6. Zusammenfassung
- 1.9. *Lifting* der Augenbrauen
  - 1.9.1. Einführung
  - 1.9.2. Präoperative Beurteilung
  - 1.9.3. Präoperative Markierung
  - 1.9.4. Anästhesie und chirurgische Position
  - 1.9.5. Chirurgische Technik
    - 1.9.5.1. Palpebraler Ansatz
    - 1.9.5.2. Koronaler Ansatz
    - 1.9.5.3. Endoskopische Technik
    - 1.9.5.4. *Gliding Brow-Lift*
  - 1.9.6. Post-operative Betreuung
  - 1.9.7. Komplikationen
    - 1.9.7.1. Überhöhtes Absenken der Augenbrauen
  - 1.9.8. Zusammenfassung
- 1.10. Ergänzende Verfahren zur Augenlidchirurgie
  - 1.10.1. Einführung
  - 1.10.2. Chemische Denervierung
  - 1.10.3. Verwendung von Botulinumtoxin
  - 1.10.4. Volumisierung
    - 1.10.4.1. Orbitaler Bereich
    - 1.10.4.2. Oberes Drittel
  - 1.10.5. Behandlung von Hyperpigmentierung der Augenpartie unter den Augen
    - 1.10.5.1. Chemisches Peeling
    - 1.10.5.2. Verwendung von energieerzeugenden Geräten
  - 1.10.6. Zusammenfassung



**Modul 2. Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts und der Halswirbelsäule**

- 2.1. Anatomie des Gesichts
  - 2.1.1. Einführung
  - 2.1.2. Gesichtsregionen
  - 2.1.3. Gesichtsebenen
  - 2.1.4. Haut
  - 2.1.5. Subkutan
  - 2.1.6. Aponeurotischer Muskel
  - 2.1.7. Haltende Bänder
  - 2.1.8. Periosteum und tiefe Faszie
  - 2.1.9. Spezifische Überlegungen nach anatomischer Region
  - 2.1.10. Zervikofaziale Analyse
  - 2.1.11. Alterung im Gesicht
    - 2.1.11.1. Theorien des Alterns
    - 2.1.11.2. Strukturelle Veränderungen
  - 2.1.12. Gefährliche Bereiche
  - 2.1.13. Zusammenfassung
- 2.2. Subperiostales *Facelifting* im mittleren Drittel
  - 2.2.1. Einführung
  - 2.2.2. Präoperative Beurteilung
  - 2.2.3. Chirurgische Technik
  - 2.2.4. Post-operative Betreuung
  - 2.2.5. Komplikationen
  - 2.2.6. Zusammenfassung
- 2.3. Zervikofaziale Rhytidoplastik
  - 2.3.1. Einführung
  - 2.3.2. Auswahl der Patienten
  - 2.3.3. Präoperative Markierung
  - 2.3.4. Chirurgische Technik
  - 2.3.5. Post-operative Betreuung
  - 2.3.6. Komplikationen
  - 2.3.7. Zusammenfassung
- 2.4. Zervikoplastik
  - 2.4.1. Einführung
  - 2.4.2. Klassifizierung von zervikofazialen Erkrankungen
  - 2.4.3. Behandlung
    - 2.4.3.1. Submentale Liposuktion
    - 2.4.3.2. Submentoplastik mit Platysmaplastik
    - 2.4.3.3. Exzision der Submandibular-Drüsen
  - 2.4.4. Post-operative Betreuung
  - 2.4.5. Komplikationen
  - 2.4.6. Zusammenfassung
- 2.5. Facelift mit SMAS-Lappen
  - 2.5.1. Einführung
  - 2.5.2. Bewertung der Patienten
  - 2.5.3. Präoperative Markierung
  - 2.5.4. SMAS *Flaps*
    - 2.5.4.1. SMAS-Plikation
    - 2.5.4.2. Mastektomie
    - 2.5.4.3. Erweiterte SMAS
    - 2.5.4.4. *Macs lift*
    - 2.5.4.5. *High SMAS*
  - 2.5.5. Suspensionsnähte
  - 2.5.6. *Mini Lift*
  - 2.5.7. Post-operative Betreuung
  - 2.5.8. Komplikationen
  - 2.5.9. Zusammenfassung
- 2.6. Periorale Verjüngung
  - 2.6.1. Einführung
  - 2.6.2. Anatomie und Anthropometrie der Lippe
  - 2.6.3. Ideales Aussehen
  - 2.6.4. Geschlechtsspezifische und ethnische Unterschiede

- 2.6.5. Alterungsprozess
  - 2.6.5.1. Chemisches Peeling
  - 2.6.5.2. *Resurfacing* mit Laser
  - 2.6.5.3. Botulinumtoxin
  - 2.6.5.4. Füllstoffe für das Gesicht
- 2.6.6. Subnasales *Lifting*
- 2.6.7. Präoperative Markierung
- 2.6.8. Chirurgische Technik
- 2.6.9. Komplikationen
- 2.6.10. Zusammenfassung
- 2.7. Ästhetisches Management des Kinns
  - 2.7.1. Einführung
  - 2.7.2. Ästhetische Analyse
  - 2.7.3. Osteotomien
    - 2.7.3.1. Verschieben
    - 2.7.3.2. Schritt
    - 2.7.3.3. Keil
    - 2.7.3.4. Transplantat
    - 2.7.3.5. Komplikationen
  - 2.7.4. Genioplastik mit Prothese
    - 2.7.4.1. Prothesentypen und Auswahl
    - 2.7.4.2. Intraoraler Ansatz
    - 2.7.4.3. Externer Ansatz
  - 2.7.5. Komplikationen
  - 2.7.6. Zusammenfassung
- 2.8. Verjüngung durch Lipoinjektion im Gesicht
  - 2.8.1. Fetttransplantation: Grundsätze und Allgemeines
  - 2.8.2. Fettentnahme
    - 2.8.2.1. Auswahl der Spenderstelle
    - 2.8.2.2. Tumescenzlösung
    - 2.8.2.3. Auswahl der Kanülen
    - 2.8.2.4. Fettabsaugung
    - 2.8.2.5. Techniken der Fettverarbeitung
      - 2.8.2.5.1. Zentrifugation
      - 2.8.2.5.2. Waschen und Filtern
      - 2.8.2.5.3. Waschen und Dekantieren
      - 2.8.2.5.4. *Telfa Walzen*
  - 2.8.3. Fettinfiltration
  - 2.8.4. Komplikationen
  - 2.8.5. Zusammenfassung
- 2.9. Gesichtsauffüller und Botulinumtoxin
  - 2.9.1. Einführung
  - 2.9.2. Füllstoffe für das Gesicht
    - 2.9.2.1. Eigenschaften
    - 2.9.2.2. Behandlungsbereiche
    - 2.9.2.3. Anwendungstechniken
    - 2.9.2.4. Komplikationen
  - 2.9.3. Botulinumtoxin
    - 2.9.3.1. Eigenschaften
    - 2.9.3.2. Behandlungsbereiche
    - 2.9.3.3. Anwendungstechniken
    - 2.9.3.4. Komplikationen
  - 2.9.4. Zusammenfassung
- 2.10. Andere Verjüngungstechniken. Peelings, energieverzeugende Geräte
  - 2.10.1. Einführung
  - 2.10.2. Anatomie und Physiologie der Haut
  - 2.10.3. Fototypen
  - 2.10.4. Klassifizierung von Gesichtsästhetikern
  - 2.10.5. Peelings
    - 2.10.5.1. Allgemeines und Grundprinzipien
    - 2.10.5.2. Klassifizierung
    - 2.10.5.3. Anwendungstechniken
    - 2.10.5.4. Komplikationen

- 2.10.6. Energieerzeugende Ausrüstung
  - 2.10.6.1. Klassifizierung
  - 2.10.6.2. Umsetzung und Wirkung
  - 2.10.6.3. Komplikationen
  - 2.10.6.4. Zusammenfassung

### Modul 3. Ästhetische Nasenchirurgie

- 3.1. Anatomie und Physiologie der Nase
  - 3.1.1. Einführung
  - 3.1.2. Haut und subkutan
  - 3.1.3. Muskeln Knochenstrukturen
  - 3.1.4. Knorpelige Strukturen
  - 3.1.5. Nasenklappe
    - 3.1.5.1. Intern
    - 3.1.5.2. extern
  - 3.1.6. Nares
  - 3.1.7. Nasenscheidewand
  - 3.1.8. Nasenmuscheln und Nasengang
  - 3.1.9. Spülung
  - 3.1.10. Innervation
  - 3.1.11. Lymphdrainage
  - 3.1.12. Physiologie der Nase
  - 3.1.13. Zusammenfassung
- 3.2. Ästhetik der Nase. Profilometrie. Chirurgische Planung. Fotografische Dokumentation
  - 3.2.1. Einführung
  - 3.2.2. Ästhetische Einheiten der Nase
  - 3.2.3. Gesichtsanalyse
  - 3.2.4. Anatomische Unterschiede der Nase je nach Rasse
    - 3.2.4.1. Aftikanisch
    - 3.2.4.2. Asiatisch
    - 3.2.4.3. Latino
  - 3.2.5. Anatomische Unterschiede der Nase je nach Geschlecht
    - 3.2.5.1. Männliche Merkmale
    - 3.2.5.2. Weibliche Merkmale
- 3.2.6. Profilometrie
  - 3.2.6.1. Gesichtswinkel
- 3.2.7. Präoperative Beurteilung
- 3.2.8. Fotografische Dokumentation
  - 3.2.8.1. Mindestanforderungen an die Ausrüstung für die medizinische Fotografie
  - 3.2.8.2. Beleuchtung und Hintergrund
  - 3.2.8.3. Projektionen
- 3.2.9. Zusammenfassung
- 3.3. Primäre strukturelle Nasenkorrektur
  - 3.3.1. Vorbereitung des Patienten
  - 3.3.2. Anästhesie und chirurgische Position
  - 3.3.3. Chirurgische Instrumente
  - 3.3.4. Chirurgische Techniken
    - 3.3.4.1. Offene Nasenplastik
    - 3.3.4.2. Geschlossene Nasenplastik
    - 3.3.4.3. Halboffene Nasenplastik
  - 3.3.5. Post-operative Betreuung
  - 3.3.6. Komplikationen
  - 3.3.7. Zusammenfassung
- 3.4. Knorpeltransplantate und Septumplastik
  - 3.4.1. Knorpelige Transplantate
    - 3.4.1.1. Auswahl des Transplantats
    - 3.4.1.2. Entnahme von Transplantaten
    - 3.4.1.3. Schnitzen von Knorpeltransplantaten
  - 3.4.2. Septumplastik
    - 3.4.2.1. Definition
    - 3.4.2.2. Chirurgische Technik
      - 3.4.2.2.1. Septumplastik offener Zugang
      - 3.4.2.2.2. Septumplastik geschlossener Ansatz
  - 3.4.3. Post-operative Betreuung
  - 3.4.4. Komplikationen
  - 3.4.5. Zusammenfassung

- 3.5. Umformung der Nasenspitze und der Ohrenknorpel
  - 3.5.1. Planung
    - 3.5.1.1. Strukturen, die den Spitzenvorsprung und das Aussehen der Spitze bestimmen
  - 3.5.2. Anästhesie und chirurgische Position
  - 3.5.3. Nasenspitzenbehandlung
    - 3.5.3.1. Standard
      - 3.5.3.1.1. Transplantate
      - 3.5.3.1.2. Strutgraft
      - 3.5.3.1.3. Tipgraft
    - 3.5.3.2. Nahtmaterial
      - 3.5.3.2.1. Kringel
      - 3.5.3.2.2. Interdomal
      - 3.5.3.2.4. Transdomal
      - 3.5.3.2.4. Spitze
    - 3.5.3.3. Überschüssige
      - 3.5.3.3.1. Knollige Spitze
      - 3.5.3.3.2. Supra Tip
  - 3.5.4. Behandlung der Nasenwurzel
    - 3.5.4.1. Basisabsenkung
    - 3.5.4.2. Behandlung eines Nasenflügelkollapses
  - 3.5.5. Komplikationen
  - 3.5.6. Zusammenfassung
- 3.6. Dorsale Nasenkorrekturen und Osteotomien
  - 3.6.1. Planung
  - 3.6.2. Auswahl des Ansatzes
  - 3.6.3. Verkleinerung des knöchernen und knorpeligen Rückens
  - 3.6.4. Spreadergrafts
  - 3.6.5. Osteotomien
    - 3.6.5.1. Intern, extern und medial
    - 3.6.5.2. Modifikationen (Mediales, open approach)
    - 3.6.5.3. Dorsale Augmentation
      - 3.6.5.3.1. Autologes Gewebe
      - 3.6.5.3.2. Septumknorpel
      - 3.6.5.3.3. Muschelknorpel
      - 3.6.5.3.4. Rippenknorpel
      - 3.6.5.3.5. Schläfenfaszie
      - 3.6.5.3.6. Andere Materialien
  - 3.6.6. Komplikationen
  - 3.6.7. Zusammenfassung
- 3.7. Sekundäre Rhinoplastik I
  - 3.7.1. Präoperative Analyse
    - 3.7.1.1. Bewertung von ästhetischen Deformitäten
    - 3.7.1.2. Bewertung von funktionellen Deformitäten
    - 3.7.1.3. Häufigste Ursachen
  - 3.7.2. Anästhesie und chirurgische Position
  - 3.7.3. Chirurgische Technik
  - 3.7.4. Routen der Annäherung
- 3.8. Sekundäre Rhinoplastik II
  - 3.8.1. Veränderungen nach einer primären Rhinoplastik
    - 3.8.1.1. Knochenveränderungen
      - 3.8.1.1.1. Knochendefekte aufgrund von Knochenüberschuss oder -defizit
      - 3.8.1.1.2. Unregelmäßigkeiten
      - 3.8.1.1.3. Abweichungen
      - 3.8.1.1.4. Verengung



- 3.8.1.2. Knorpelige Veränderungen
  - 3.8.1.2.1. Umgekehrte V-Deformität
  - 3.8.1.2.2. Abweichungen
  - 3.8.1.2.3. Deformierung des Sattels
- 3.8.1.3. Defekte an Nasenspitze, Flügel und Kolumella
- 3.8.1.4. Probleme mit der Atmung
- 3.8.2. Post-operative Betreuung
- 3.8.3. Komplikationen
- 3.8.4. Zusammenfassung
- 3.9. Neue Techniken der Nasenkorrektur
  - 3.9.1. Planung
  - 3.9.2. Chirurgische Technik
    - 3.9.2.1. Konservierende Rhinoplastik (Preservation Rhinoplasty)
    - 3.9.2.2. Ultraschall-Rhinoplastik
  - 3.9.3. Post-operative Betreuung
  - 3.9.4. Komplikationen
  - 3.9.5. Zusammenfassung
- 3.10. Rhinomodellierung mit Injektionsmitteln
  - 3.10.1. Einführung
  - 3.10.2. Sicherheitserwägungen beim Rhinomodellieren
  - 3.10.3. Behandlung des Nasenrückens
  - 3.10.4. Behandlung der Nasenspitze
  - 3.10.5. Komplikationen
  - 3.10.6. Hyaluronidase
  - 3.10.7. Zusammenfassung



*Dies wird eine wichtige  
Spezialisierung sein, um  
Ihre Karriere voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



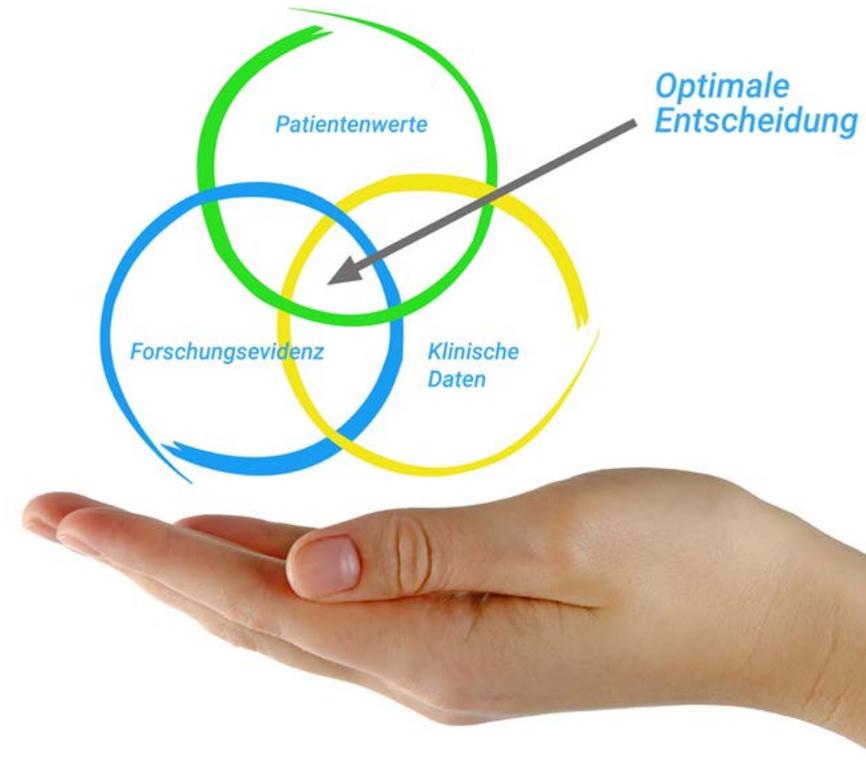
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Rhinofaziale Chirurgie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Nehmen Sie in Ihre Spezialisierung die Fähigkeiten eines  
Universitätsexperten für Rhinofaziale Chirurgie auf: ein  
hochqualifizierter Mehrwert für jede medizinische Fachkraft“*

Dieser **Universitätsexperte in Rhinofaziale Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Rhinofaziale Chirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Rhinofaziale Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Rhinofaziale Chirurgie

