

Universitätsexperte

Immunvermittelte Pathologie in der Geriatrie



Universitätsexperte Immunvermittelte Pathologie in der Geriatrie

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-immunvermittelte-pathologie-geriatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Häufigkeit bestimmter autoimmuner, fortschreitender und chronischer Systemerkrankungen wie der rheumatoiden Arthritis hat das wissenschaftliche Interesse an einer frühzeitigen Erkennung und Behandlung mit den modernsten therapeutischen Verfahren geweckt. Eine Studie, die auch bei anderen Krankheiten wie Lupus erythematoses oder Antiphospholipid-Syndrom zum Tragen kommt. In diese Richtung zielt dieser von TECH konzipierte Studiengang, der es Fachärzten für Rheumatologie ermöglicht, ihre Kenntnisse über die bei geriatrischen Patienten angewandten Diagnosetechniken und pharmakologischen Behandlungen zu aktualisieren. Ein 100% iges Online-Programm, das ihnen einen tieferen Einblick in Bindegewebserkrankungen, chronisch entzündliche Gelenkerkrankungen, Vaskulitis und Myopathien gibt. All dies in einem akademischen Programm, das die aktuellsten und präzisesten Informationen in nur 450 Unterrichtsstunden zusammenfasst.





“

In nur 6 Monaten erhalten Sie ein erfolgreiches Update in immunvermittelter Pathologie in der Geriatrie”

In der älteren Bevölkerung finden sich in den Arztpraxen häufig Patienten mit bereits diagnostizierten Erkrankungen, die auch Organschäden aufweisen können oder bei denen diese Erkrankungen erst kürzlich aufgetreten sind. Dies stellt eine diagnostische und therapeutische Herausforderung für die Ärzteschaft dar, zumal die Zahl geriatrischer Patienten aufgrund der steigenden Lebenserwartung zunimmt.

Vor diesem Hintergrund ist es wichtig, dass die Fachärzte für Rheumatologie ihre Kenntnisse über die wichtigsten Erkrankungen, die die Gelenke und das Immunsystem chronisch beeinträchtigen, auf den neuesten Stand bringen. Aus diesem Grund hat diese akademische Einrichtung diesen Universitätsexperten ins Leben gerufen, der von einem exzellenten Team von Spezialisten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet konzipiert und entwickelt wurde.

Der theoretische und praktische Lehrplan dieses Programms ermöglicht es den Studenten, sich mit den modernsten diagnostischen Techniken vertraut zu machen, die zur Erkennung von Arthritis, Spondyloarthritis oder okulären, pulmonalen und kutanen Manifestationen eingesetzt werden. Darüber hinaus führt sie das Lehrmaterial auf attraktive Weise in die neuesten Forschungslinien der Molekularbiologie und Pathophysiologie von chronisch-entzündlichen Gelenkerkrankungen oder Vaskulitiden, Myopathien und anderen Systemerkrankungen ein.

Ein komplettes Wissens-Update in nur 6 Monaten durch didaktische Ressourcen auf der Basis von Multimedia-Pillen, detaillierten Videos, ergänzender Lektüre und klinischen Fallstudien, auf die bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetzugang zugegriffen werden kann.

Eine großartige Gelegenheit, ein hochwertiges Studium mit einer flexiblen akademischen Option zu absolvieren, die es ermöglicht, sich die Studienzeit selbst einzuteilen und die anspruchsvollsten Aufgaben mit einem akademischen Programm der Spitzenklasse zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Immunvermittelte Pathologie in der Geriatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Rheumatologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie auf der Suche nach einem qualitativ hochwertigen Abschluss sind, der von den besten Fachleuten betreut wird und mit Ihren beruflichen Aufgaben vereinbar ist, dann ist dies der ideale Studiengang für Sie"



Integrieren Sie die modernsten diagnostischen und bildgebenden Verfahren, die bei entzündlichen Gelenkerkrankungen eingesetzt werden, in Ihre klinische Praxis"

Das Dozentteam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit dieser akademischen Option sind Sie auf dem neuesten Stand, was den Umgang mit klinischen Fällen von multipathologischen und polymedizierten älteren Patienten betrifft.

Mit diesem Universitätsexperten können Sie sich mit den neuen diagnostischen und therapeutischen Herausforderungen für die geriatrische Bevölkerung auseinandersetzen.



02 Ziele

Chronische immunvermittelte Krankheiten nehmen mit dem Alter tendenziell ab, verschwinden aber nicht, so dass die Fachleute über die Fortschritte bei ihrer Behandlung informiert sein müssen. Mit diesem Ziel bietet TECH den Studenten die hervorragendsten und aktuellsten Informationen auf dem Gebiet der immunvermittelten Pathologie in der Geriatrie, die von einem ausgezeichneten Team mit einer tadellosen Erfolgsbilanz in der Rheumatologie zusammengestellt wurden.



“

Der fortgeschrittene Lehrplan dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, sich mit den wichtigsten Fortschritten in der Behandlung der Laktationserkrankung bei Erwachsenen vertraut zu machen“



Allgemeine Ziele

- Vertiefen des Verständnisses der Alterungsprozesse und ihrer klinischen, diagnostischen und prognostischen Auswirkungen
- Untersuchen der spezifischen biologischen und physiologischen Determinanten von geriatrischen Patienten
- Erforschen der Gründe, warum sich Pathologien bei geriatrischen Patienten anders manifestieren, sowie der pharmakologischen Merkmale, die ihre Behandlung bedingen
- Aktualisieren der Kenntnisse über die biopsychosozialen Faktoren, die mit dem Alterungsprozess zusammenhängen
- Fördern einer umfassenden und ganzheitlichen Betreuung geriatrischer Patienten mit rheumatischen Erkrankungen, sei es im Hinblick auf das Immunsystem, den Knochenstoffwechsel, paraneoplastische oder degenerative Manifestationen





Spezifische Ziele

Modul 1. Paraneoplastische Syndrome und Komorbiditäten bei Krebs Chronisch entzündliche Gelenkerkrankungen (Arthritis/Spondyloarthritis)

- Vertiefen der Konzepte von Entzündung und Chronizität sowie der epidemiologischen und biologischen Unterschiede in der geriatrischen Bevölkerung
- Aktualisieren der Verfahren im Zusammenhang mit der umfassenden Behandlung chronischer Gelenkerkrankungen in der geriatrischen Bevölkerung
- Aufzeigen der Probleme und Grenzen der verschiedenen aktuellen Klassifizierungskriterien für chronisch-entzündliche Gelenkerkrankungen bei geriatrischen Patienten
- Wissen, wie pharmakologische und nichtpharmakologische therapeutische Maßnahmen in den einzelnen Situationen, die bei chronisch-entzündlichen Gelenkerkrankungen auftreten können, angemessen gehandhabt werden

Modul 2. Bindegewebserkrankungen: Merkmale, Erscheinungsformen und spezifische Pflege bei geriatrischen Patienten

- Vertiefen der spezifischen Merkmale der einzelnen Pathologien, die bei der geriatrischen Bevölkerung behandelt werden
- Erkennen der aktuellen und umfassenden Behandlung von chronischen Bindegewebserkrankungen in der geriatrischen Bevölkerung
- Aufzeigen der Probleme und Grenzen der verschiedenen aktuellen Klassifikationskriterien für Bindegewebserkrankungen bei geriatrischen Patienten
- Aktualisieren der pharmakologischen und nichtpharmakologischen therapeutischen Maßnahmen in jeder der Situationen, die bei chronischen Bindegewebserkrankungen auftreten können

Modul 3. Vaskulitis, Myopathien und andere systemische Erkrankungen

- Erforschen der ätiopathogenen Mechanismen der verschiedenen muskuloskelettalen Manifestationen von Systemerkrankungen in der geriatrischen Bevölkerung
- Schaffen eines aktuellen, umfassenden Managements von Gelenkmanifestationen systemischer Erkrankungen in der geriatrischen Bevölkerung
- Ermitteln der Probleme und Zwänge, mit denen Ärzte in der klinischen Routinepraxis konfrontiert sind, und Bereitstellen der theoretischen und praktischen Instrumente zu deren Lösung
- Vertiefen der pharmakologischen und nichtpharmakologischen therapeutischen Maßnahmen in jeder der Situationen, die bei den muskuloskelettalen Manifestationen von Systemerkrankungen auftreten können



Vaskulitis, entzündliche Myopathien oder Morbus Behçet sind nur einige der Krankheitsbilder, die Sie in diesem 100%igen Online-Programm kennen lernen werden“

03

Kursleitung

TECH führt ein sorgfältiges Auswahlverfahren für jeden einzelnen der Dozenten durch, die an den Studiengängen teilnehmen. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, einen Universitätsexperten zu studieren, dessen Lehrplan von den besten Spezialisten für Rheumatologie mit klinischer und Forschungserfahrung ausgearbeitet wurde, was diesem Programm noch mehr Prestige verleiht. Außerdem können die Studenten dank der räumlichen Nähe eventuelle Zweifel an den vermittelten Inhalten ausräumen.



“

*Lösen Sie Ihre Zweifel über den Lehrplan dieses
Universitätsexperten mit einem ausgezeichneten
Team von Spezialisten für Rheumatologie"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Vikas Majithia ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Rheumatologie, der für seine Führungsrolle und seine Beiträge zur klinischen Forschung und medizinischen Praxis bekannt ist. Er hat seine Karriere der Behandlung von Entzündungserkrankungen wie rheumatoider Arthritis, Psoriasis-Arthritis, Lupus und Vaskulitis gewidmet und ist ein Experte für Verfahren wie Arthrozentese und Gelenkinjektionen.

Er kann auf eine bemerkenswerte akademische und medizinische Karriere zurückblicken, vor allem als Leiter der Sektion für Rheumatologie an der Mayo Clinic in Florida, USA. Darüber hinaus war er als Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center tätig, wo er auch die Aufsicht führte. Zudem arbeitete er als Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center, wo er mehr als ein Jahrzehnt lang Kriegsveteranen betreute.

Darüber hinaus hat sein Engagement in der klinischen Forschung dazu geführt, dass er bei zahlreichen Versuchen und Studien als Hauptprüfer fungierte und zu mehr als 40 von Fachleuten begutachteten Veröffentlichungen und mehreren Buchkapiteln beigetragen hat. Dank seines Engagements für die Forschung steht er bei wichtigen Projekten immer an vorderster Front und ist für die Durchführung fortschrittlicher klinischer Studien an der Mayo Clinic verantwortlich, darunter die CLASSIC-Studie zur axialen Spondyloarthritis, die von PICORI finanzierte PALS-Studie (Patient Advocates in Lupus) und die RAPROPR-Studie zur Bewertung der Ergebnisse bei Patienten mit rheumatoider Arthritis unter verschiedenen biologischen Nicht-TNF-Medikamenten.

Zu seinen bemerkenswertesten Leistungen zählt die Auszeichnung mit mehreren Preisen, darunter der prestigeträchtige Pioneer Award in Medicine and Science sowie der Literaturpreis der Stiftung für Forschung und Ausbildung für studentische Forschung der Amerikanischen Gesellschaft der Apotheker im Gesundheitswesen, und er gilt als einer der besten Ärzte Amerikas.



Dr. Majithia, Vikas

- Leiter der Sektion für Rheumatologie, Abteilung für Medizin, Mayo Clinic, Florida, USA
- Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center
- Stipendium in Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health (BSPH)
- Promotion in Medizin vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- Hochschulabschluss in Medizin und Biologischen Wissenschaften vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. García Martos, Álvaro

- ♦ Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus von Tajo
- ♦ Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Außerordentlicher Professor für Rheumatologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Forschungsbeauftragter an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien
- ♦ Masterstudiengang in Rheumatische Erkrankungen, die durch das Immunsystem vermittelt werden an der Universität Rey Juan Carlos und der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie
- ♦ EFSUMB-Zertifizierung: Muskuloskeletal Ultrasound Level 1
- ♦ Stufen A und B des Muskuloskeletalen Ultraschalls der Spanischen Gesellschaft für Sportmedizin

Professoren

Dr. Retuerto Guerrero, Miriam

- ♦ Fachärztin für Rheumatologie im Universitätskrankenhaus von León
- ♦ Ärztin im Zentralkrankenhaus der Streitkräfte Gómez Ulla
- ♦ Ärztin im Krankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ♦ Ärztin im Krankenhaus von Móstoles
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der medizinischen Fakultät von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in Rheumatologie und Traumatologie, Muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung der Universität von Alcalá
- ♦ SER-Masterstudiengang in Immunvermittelte Rheumatische Erkrankungen an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Biostatistik in Gesundheitswissenschaften von der Universität von Sevilla

Dr. Bonilla González-Laganá, Carmen

- ♦ Oberärztin in der Rheumatologie im Krankenhaus Infanta Cristina
- ♦ Oberärztin in der Rheumatologie im Krankenhaus del Tajo
- ♦ Oberärztin in der Rheumatologie im Krankenhaus Infanta Elena
- ♦ Spezialisierung auf Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Rheumatologie, Gesellschaft für Rheumatologie der Gemeinschaft Madrid

Dr. González Hombrado, Laura

- ♦ Bereichsfachärztin für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus del Tajo
- ♦ Verantwortlich für Patientensicherheit in der Rheumatologie des Universitätskrankenhauses del Tajo
- ♦ Bereichsfachärztin der Rheumatologie des Krankenhauses 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Fachärztin in der Rheumatologie in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ SER-Masterstudiengang in Immunvermittelte Rheumatische Erkrankungen
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie und der ECOSER-Gruppe, der Rheumatologischen Gesellschaft der Gemeinschaft Madrid, Vorsitzende der Fortbildungskommission des Universitätskrankenhauses del Tajo, Mitglied der Schmerzkommission des Universitätskrankenhauses del Tajo

04

Struktur und Inhalt

Die Wirksamkeit des *Relearning*-Systems, das auf der kontinuierlichen Wiederholung wesentlicher Inhalte beruht, hat die TECH dazu veranlasst, es in alle Studiengänge einzubauen. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu einem fortgeschrittenen Lehrplan für den Universitätsexperten in Immunvermittelte Pathologie in der Geriatrie, der es ihnen ermöglicht, sich effektiv auf den neuesten Stand zu bringen, ohne viele Stunden in das Lernen und Auswendiglernen investieren zu müssen. So erreichen sie ein vollständiges Upgrade in nur 6 Monaten.



“

Ihnen steht eine vollständige virtuelle Bibliothek zur Verfügung, auf die Sie von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können"

Modul 1. Chronisch entzündliche Gelenkerkrankungen (Arthritis/Spondyloarthritis)

- 1.1. Molekularbiologie und Pathophysiologie chronisch entzündlicher Gelenkerkrankungen
 - 1.1.1. Genomische Studien zu chronisch-entzündlichen Gelenkerkrankungen
- 1.2. Entzündungen und Chronizität bei geriatrischen Patienten
 - 1.2.1. Der Entzündungsprozess: Mechanismen der Entstehung
 - 1.2.2. Chronische Entzündungen bei geriatrischen Patienten
 - 1.2.3. Immunoseneszenz
- 1.3. Epidemiologische Merkmale von chronischen Gelenkerkrankungen
 - 1.3.1. Epidemiologie der rheumatoiden Arthritis
 - 1.3.2. Epidemiologie der Spondyloarthritis
- 1.4. Diagnostische Verfahren bei entzündlichen Gelenkerkrankungen
 - 1.4.1. Nützlichkeit von Bluttests: allgemeiner Bluttest, Serummarker, Autoantikörper
 - 1.4.2. Analyse der Synovialflüssigkeit
 - 1.4.3. Bildgebende Verfahren: Röntgenaufnahmen, Ultraschall des Bewegungsapparats, andere bildgebende Untersuchungen
- 1.5. Extraartikuläre Manifestationen (Uveitis, diffuse interstitielle pulmonale interstitielle Erkrankung; PIDD, entzündliche Darmerkrankungen, usw.)
 - 1.5.1. Okuläre Manifestationen
 - 1.5.2. Pulmonale Manifestationen: PIDD
 - 1.5.3. Gastrointestinale Manifestationen im Zusammenhang mit chronisch-entzündlichen Gelenkerkrankungen (IBD)
 - 1.5.4. Kutane Manifestationen
 - 1.5.5. Andere extra-artikuläre Manifestationen
- 1.6. Rheumatoide Arthritis in der geriatrischen Population
 - 1.6.1. Epidemiologie und Ätiopathogenese
 - 1.6.2. Klinik und Diagnostik
 - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. Spondyloarthritis bei geriatrischen Patienten
 - 1.7.1. Epidemiologie, Ätiopathogenese und Klassifizierung
 - 1.7.2. Klinik und Diagnostik
 - 1.7.3. Behandlung
- 1.8. Seronegative Arthritis
 - 1.8.1. Klassifizierung
 - 1.8.2. Behandlung





- 1.9. Synthetische krankheitsverändernde Medikamente
 - 1.9.1. Klassifizierung
 - 1.9.2. Indikationen und Dosierung
 - 1.9.3. Unerwünschte Wirkungen und Wechselwirkungen bei älteren Menschen mit multiplen Pathologien und Polymedikation
- 1.10. Krankheitsverändernde Medikamente: biologische Therapie und kleine Moleküle
 - 1.10.1. Klassifizierung
 - 1.10.2. Indikationen und Dosierung
 - 1.10.3. Unerwünschte Wirkungen und Wechselwirkungen bei pluripathologischen und polymedizierten älteren Menschen

Modul 2. Bindegewbserkrankungen: Merkmale, Erscheinungsformen und spezifische Pflege bei geriatrischen Patienten

- 2.1. Systemischer Lupus erythematoses: klinische Unterschiede und diagnostische Herausforderungen in der geriatrischen Bevölkerung
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Ätiopathogenese und Epidemiologie des SLE bei geriatrischen Patienten
 - 2.1.3. Diagnose des SLE bei geriatrischen Patienten
 - 2.1.4. Klinische und immunologische Merkmale von senilem SLE
- 2.2. Behandlung des nicht renalen systemischen Lupus erythematoses seniler systemischer Lupus erythematoses
 - 2.2.1. Nichtpharmakologische Maßnahmen
 - 2.2.2. Pharmakologische Maßnahmen
- 2.3. Behandlung von renalem senilem systemischem Lupus erythematoses erythematoses
 - 2.3.1. Nichtpharmakologische Maßnahmen
 - 2.3.2. Pharmakologische Maßnahmen
- 2.4. Antiphospholipid-Syndrom (APS): klinische Unterschiede, diagnostische Herausforderungen und Behandlung in der geriatrischen Bevölkerung
 - 2.4.1. Einführung
 - 2.4.2. Ätiopathogenese und Epidemiologie von FAS bei geriatrischen Patienten
 - 2.4.3. Diagnose von FAS bei geriatrischen Patienten
 - 2.4.4. Klinische Merkmale und Besonderheiten von FAS in der geriatrischen Bevölkerung
- 2.5. Behandlung von FAS bei geriatrischen Patienten
 - 2.5.1. Nichtpharmakologische Maßnahmen
 - 2.5.2. Pharmakologische Maßnahmen
 - 2.5.3. Katastrophische FAS

- 2.6. Sklerodermie: klinische Unterschiede und diagnostische Herausforderungen in der geriatrischen Bevölkerung
 - 2.6.1. Einführung
 - 2.6.2. Ätiopathogenese und Epidemiologie der Sklerodermie bei geriatrischen Patienten
 - 2.6.3. Raynaud-Krankheit Besonderheiten in der geriatrischen Bevölkerung und Differentialdiagnose
 - 2.6.4. Diagnose und klinische Merkmale der Sklerodermie bei geriatrischen Patienten
- 2.7. Sklerodermie: Besonderheiten der Behandlung in der geriatrischen Bevölkerung
 - 2.7.1. Management des Raynaud-Syndroms
 - 2.7.2. Pharmakologische Maßnahmen
- 2.8. Das senile Sjögren-Syndrom: klinische Unterschiede und diagnostische Herausforderungen in der geriatrischen Bevölkerung
 - 2.8.1. Einführung
 - 2.8.2. Ätiopathogenese und Epidemiologie des Sjögren-Syndroms bei geriatrischen Patienten
 - 2.8.3. Diagnose des Sjögren-Syndroms bei geriatrischen Patienten, Ist jede Trockenheit auf das Sjögren-Syndrom zurückzuführen?
 - 2.8.4. Klinische und immunologische Merkmale von senilem SLE
 - 2.8.5. Linfoma und Sjögren
- 2.9. Die Behandlung des Sjögren-Syndroms in der geriatrischen Bevölkerung und ihre Eigenheiten
 - 2.9.1. Drüsenmanifestationen
 - 2.9.2. Extraglanduläre Manifestationen
- 2.10. Undifferenzierte Bindegewebserkrankungen (UCD) und gemischte Bindegewebserkrankungen (MCTD) in der geriatrischen Bevölkerung.
 - 2.10.1. Einführung
 - 2.10.2. Ätiopathogenese und Epidemiologie von UCD und MCTD
 - 2.10.3. Diagnose und klinische Merkmale bei geriatrischen Patienten
 - 2.10.4. Behandlung von UCD und MCTD in der geriatrischen Bevölkerung

Modul 3. Vaskulitis, Myopathien und andere systemische Erkrankungen

- 3.1. Chronisch idiopathische, entzündliche, chronisch-entzündliche Myopathien
 - 3.1.1. Merkmale und Klassifizierung
 - 3.1.2. Behandlung, Entwicklung und Prognose
- 3.2. Vaskulitis
 - 3.2.1. Epidemiologie
 - 3.2.2. Klassifizierung





- 3.3. Vaskulitis der großen Gefäße
 - 3.3.1. Riesenzellerarteriitis und Polymyalgia rheumatica
 - 3.3.2. Takayasu-Arteritis
- 3.4. Polyarteriitis nodosa (Polyarthritits)
 - 3.4.1. Epidemiologie
 - 3.4.2. Klinische Manifestationen
 - 3.4.3. Behandlung
- 3.5. Immunkomplex-vermittelte kleingefäßige Vaskulitiden
 - 3.5.1. Hypersensitivitäts-Vaskulitis
 - 3.5.2. Vaskulitis IgA
 - 3.5.3. Kryoglobulinämische Vaskulitis
 - 3.5.4. Hypokomplementämische urtikarielle Vaskulitis
- 3.6. Vaskulitis ANCA-positiv
 - 3.6.1. Granulomatose mit Polyangiitis (Wegenersche Granulomatose)
 - 3.6.2. Eosinophile Granulomatose mit Polyangiitis (Churg-Strauss-Krankheit)
 - 3.6.3. Mikroskopische Polyangiitis
 - 3.6.4. Behandlung der ANCA-positiven Vaskulitis
- 3.7. Sonstiges
 - 3.7.1. Behçet-Krankheit
 - 3.7.2. Rezidivierende Polychondritis
 - 3.7.3. Vaskulitis einzelner Organe
- 3.8. Pseudovaskulitische Syndrome: Vaskulitis-assoziierte systemische Erkrankung
- 3.9. Sarkoidose aus rheumatologischer Sicht
 - 3.9.1. Klinische Manifestationen
 - 3.9.2. Diagnose und Behandlung
- 3.10. Still-Krankheit bei Erwachsenen
 - 3.10.1. Epidemiologie
 - 3.10.2. Klinische Manifestationen
 - 3.10.3. Diagnose und Behandlung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Immunvermittelte Pathologie in der Geriatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Immunvermittelte Pathologie in der Geriatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Immunvermittelte Pathologie in der Geriatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Immunvermittelte Pathologie
in der Geriatrie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte

Immunvermittelte Pathologie in der Geriatrie

