

# Universitätsexperte

## Psychotische Aspekte und ihre Entwicklung



## Universitätsexperte Psychotische Aspekte und ihre Entwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychotische-aspekte-entwicklung](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychotische-aspekte-entwicklung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Schizophrenie ist eine schwere psychische Störung, von der weltweit etwa 24 Millionen Menschen betroffen sind. Trotz der Fortschritte, die auf diesem Gebiet erzielt wurden, gibt es in Wahrheit noch immer viele Herausforderungen für eine optimale Behandlung der Krankheit. Dazu gehören die Einbindung der neuesten wissenschaftlichen Verfahren in die klinische Praxis und die Stigmatisierung der Krankheit. Daher ist es wichtig, dass Fachärzte die wirksamsten therapeutischen Behandlungen in ihre Praxis einbeziehen. In diesem Zusammenhang verfügt TECH über einen umfassenden Lehrplan, in dem Studenten ihr Wissen und ihre therapeutischen Fähigkeiten aktualisieren können. Die Studenten profitieren außerdem von einer 100%igen Online-Methode und einem Lehrkörper, der sich aus hervorragenden Spezialisten zusammensetzt.





“

*Mit diesem umfassenden 100%igen Online-Universitätsexperten werden Sie sich mit der Ätiopathogenese psychotischer Störungen und deren Einfluss befassen“*

Die Psychoanalyse, die von Sigmund Freud entwickelt wurde, ist auch heute noch eine wichtige Strömung. Auch wenn sich in der Psychologie andere Ansätze herausgebildet haben, ist dieser Bereich ein fruchtbares Feld für den Aufbau solider therapeutischer Beziehungen zu psychotischen Patienten. Auf diese Weise hilft diese Therapieform den Patienten, ihre Symptome in den Griff zu bekommen und im Alltag zurechtzukommen. Außerdem ist sie nützlich, um die zugrunde liegenden unbewussten Faktoren zu verstehen, die helfen können, die Ursachen psychotischer Symptome oder damit zusammenhängender Probleme zu erkennen. Psychiater sollten sich daher über die wichtigsten Innovationen auf dem Laufenden halten.

In diesem Zusammenhang bietet TECH ihren Studenten einen umfassenden Universitätsexperten. Mit der Unterstützung eines exzellenten Lehrkörpers wird sich der Lehrplan mit der Rolle der Immunologie bei psychotischen Störungen befassen. Gleichzeitig wird der Lehrplan sowohl die Risiko- als auch die Schutzfaktoren bei diesen psychischen Erkrankungen im Detail behandeln. Darüber hinaus werden die didaktischen Materialien das Instrument der Neurobiologie zur Bewertung der Reaktion von Patienten auf angewandte Behandlungen behandeln. Die Fortbildung wird sich auch auf die Spätschizophrenie konzentrieren und verschiedene klinische Formen und Prognosen anbieten. Auf diese Weise werden die Studenten die verschiedenen diagnostischen Techniken und ihre Neuerungen bei psychotischen Störungen beherrschen.

Die Methodik dieses Programms unterstreicht seinen disruptiven Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die an die Bedürfnisse von Berufstätigen angepasst ist, die ihre Karriere voranbringen wollen. Außerdem wird das *Relearning*-Lehrsystem eingesetzt, das auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Die Studenten haben auch Zugang zu einer Bibliothek voller multimedialer Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten wie z.B. interaktive Zusammenfassungen, erklärenden Videos und Infografiken.

Dieser **Universitätsexperte in Psychotische Aspekte und ihre Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für psychotische Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich mit der  
Rehabilitationsphase bei  
Schizophrenie befassen und mit  
diesem Universitätsabschluss dazu  
beitragen, das Leben Ihrer Patienten zu  
verbessern"*

“

*Sie werden die effektivsten Strategien für den Umgang mit refraktären psychotischen Störungen anhand von erklärenden Videos und interaktiven Zusammenfassungen kennenlernen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, der Analyse echter Fälle und des hochmodernen Relearning-Systems werden Sie Ihre Ziele erreichen.*

*Möchten Sie genaue DSM-5-Einstufungen vornehmen? Mit diesem präzisen Studiengang werden Sie es schaffen.*



# 02 Ziele

Dieser Studiengang wird Experten für psychische Gesundheit in die Lage versetzen, an der Spitze der neuesten Entwicklungen im Bereich psychotischer Störungen zu stehen. Um dies zu erreichen, wird der Lehrplan die Änderungen anbieten, die in diesem Bereich durch die ICD-11 vorgenommen wurden. So erhalten die Studenten einen umfassenden Ansatz, der sie in die Lage versetzt, die modernsten diagnostischen Techniken anzuwenden und die neuesten pharmakologischen Vorschläge zu nutzen.



“

*Das didaktische Material dieses Studiengangs wird es Ihnen ermöglichen, das trichologische Wissen über die verschiedenen psychotischen Aspekte und ihre Entwicklung auf anschauliche Weise zu vertiefen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen



*Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Relevante Aspekte des psychotischen Spektrums

- Erstellen eines historischen Überblicks über psychotische Störungen und den Einfluss der wichtigsten Autoren auf diese Pathologie
- Überprüfen der Position der psychotischen Störungen in der DSM-5- und ICD-11-Klassifikation
- Eingehen auf die Veränderungen bei psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern bis hin zum DSM-5 und ICD-11

### Modul 2. Biologische Grundlagen der Schizophrenie und anderer psychotischer Störungen

- Kennen der wichtigsten epidemiologischen Aspekte von psychotischen Störungen
- Analysieren der biologischen Faktoren, die psychotische Störungen beeinflussen
- Vertiefen der wichtigsten genetischen, immunologischen und entzündlichen Aspekte psychotischer Störungen

### Modul 3. Stadien der Schizophrenie im Laufe der Geschichte

- Kennen der biologischen Neuerungen bei psychotischen Störungen
- Überprüfen der Schizophrenie und ihrer klinischen Eigenschaften
- Kennen der ätiologischen Faktoren psychotischer Störungen und ihres Einflusses auf die Entwicklung der Krankheit

# 03

## Kursleitung

TECH verfügt für diesen Universitätsexperten über einen Lehrkörper von internationalem Renommee. Diese Spezialisten haben umfangreiche Berufserfahrung und sind als Fachärzte in sehr renommierten Krankenhäusern tätig. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihr fundiertes Wissen über die komplexesten psychotischen Störungen aus und beherrschen die fortschrittlichsten technologischen Mittel auf dem Gesundheitsmarkt. Auf diese Weise haben Studenten die Garantie, dass sie ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand bringen und bahnbrechende Kompetenzen bei der Entwicklung hochwertiger Gesundheitsdienste erwerben können.





“

*Die Lehrkräfte dieser Fortbildung verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der Forschung und der beruflichen Anwendung"*

## Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.



## Dr. David. Kimhy

---

- Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- Berater für NeuroCog-Studien
- Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Soto Laguna, Marta

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- ♦ Psychiaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- ♦ Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- ♦ Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ♦ Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- ♦ Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid

## Professoren

### Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ Psychiater, Experte für psychotische Störungen
- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für psychiatrische Hospitalisierung/Psychogeriatric am Institut für Psychiatrie und Psychische Gesundheit des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ♦ Bereichsfacharzt in der ambulanten Psychiatrie und dem spezialisierten psychiatrischen Dienst für geistig Behinderte am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor und Mitautor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel und Buchkapitel
- ♦ Dozent für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- ♦ Promotion in Medizin-Psychiatrie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsspezialist in Klinische und Psychoanalytische Psychotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas





# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm wird sich mit dem Konzept der Psychose befassen und einen Beitrag verschiedener Autoren zu diesem Thema bieten. In diesem Zusammenhang wird der Lehrplan die genetischen Faktoren bei psychotischen Störungen analysieren, wobei der Schwerpunkt auf den neuro-endokrinen Grundlagen liegt. Ebenso werden die Inhalte auf den diagnostischen Ansatz der Schizophrenie eingehen, wobei die anerkannten Studien von Eugen Bleuler berücksichtigt werden.





“

*Sie werden Ihre berufliche Praxis mit den neuesten pharmakologischen Lösungen bei der Behandlung von Schizophrenie aktualisieren"*

## Modul 1. Relevante Aspekte des psychotischen Spektrums

- 1.1. Das psychotische Spektrum innerhalb der Gesundheit in psychischen Störungen
- 1.2. Unterscheidung zwischen Halluzination, Wahnvorstellung und Einbildung
  - 1.2.1. Klassifizierung
  - 1.2.2. Differenzierte Aspekte auf klinischer Ebene
- 1.3. Aktuelle Klassifizierung von psychotischen Störungen im DSM-5
- 1.4. Modifikationen des DSM-5 im Vergleich zu früheren Ausgaben
- 1.5. Aktuelle Klassifizierung von psychotischen Störungen im ICD-11
- 1.6. Modifikationen des ICD-11 im Vergleich zu früheren Ausgaben
- 1.7. Emil Kraepelin und Kurt Schneider
  - 1.7.1. Beitrag zu psychotischen Entitäten
- 1.8. Psychose
  - 1.8.1. Konzeptualisierung in der Geschichte
- 1.9. Freud, Beiträge zur Nosologie der Psychosen
  - 1.9.1. Freud und die Psychoanalyse
- 1.10. Neue Autoren des 21. Jahrhunderts über psychotische Entitäten
  - 1.10.1. Beiträge

## Modul 2. Biologische Grundlagen der Schizophrenie und anderer psychotischer Störungen

- 2.1. Neurobiologie der Psychose
  - 2.1.1. Das Gehirn und die Psychose
- 2.2. Genetische Aspekte von psychotischen Störungen
- 2.3. Neuroendokrinologische Grundlagen psychotischer Störungen
- 2.4. Die Rolle der Immunologie bei psychotischen Störungen
- 2.5. Einfluss von Entzündungsfaktoren auf das psychotische Spektrum
- 2.6. Neurobiologische Aspekte der Psychose in verschiedenen Lebensabschnitten
  - 2.6.1. Kindes- und Jugendalter
  - 2.6.2. Erwachsene
  - 2.6.3. Im Alter
- 2.7. Ätiopathogenese der psychotischen Störungen und ihr Einfluss auf den Verlauf der Störung



- 2.7.1. Risikofaktoren
- 2.7.2. Schutzfaktoren
- 2.8. Neuroimaging bei Psychosen
- 2.9. Ansatz bei refraktären psychotischen Störungen
- 2.10. Gegenwärtige Position der psychotischen Entitäten auf biologischer Ebene
  - 2.10.1. Wissenschaftliche Entwicklungen

### Modul 3. Stadien der Schizophrenie im Laufe der Geschichte

- 3.1. Ursprung der Schizophrenie
  - 3.1.1. Die Entwicklung der Schizophrenie bis zum heutigen Tag
  - 3.1.2. Eugen Bleuler und das Auftreten der Schizophrenie
- 3.2. Schizophrenie und ihre klinischen Formen
  - 3.2.1. Differenzielle klinische Merkmale
  - 3.2.2. Epidemiologie
- 3.3. Späte Schizophrenie
  - 3.3.1. Klinische Form
  - 3.3.2. Prognose
- 3.4. Diagnostischer Ansatz und Differentialdiagnose
- 3.5. Prognose und Entwicklung
  - 3.5.1. Veränderungen im Paradigma des Patienten mit Schizophrenie
- 3.6. Pharmakologischer Ansatz
  - 3.6.1. Neue pharmakologische Vorschläge
- 3.7. Psychotherapeutische Intervention: Modalitäten und neue Entwicklungen
- 3.8. Geschlechtsspezifische Unterschiede
  - 3.8.1. Lebensqualität und Einschränkungen
- 3.9. Die Rehabilitationsphase bei Schizophrenie
- 3.10. Strategien für den Umgang mit Familien bei Schizophrenie



*Dieser Universitätsabschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Ziele in nur 6 Monaten zu erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein!*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychotische Aspekte und ihre Entwicklung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser Privater **Universitätsexperte in Psychotische Aspekte und ihre Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychotische Aspekte und ihre Entwicklung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Psychotische Aspekte und ihre  
Entwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Psychotische Aspekte und ihre Entwicklung

