

Universitätsexperte
Psychoneuroimmunologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Psychoneuroimmunologie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychoneuroimmunologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Psychoneuroimmunologie wird von vielen Forschern genutzt, um mögliche Zusammenhänge zwischen Verhaltensfaktoren und dem Verlauf immunologischer Erkrankungen zu ermitteln und die Rolle von Immunelementen bei Erkrankungen des zentralen Nervensystems zu bewerten. Dieser 100%ige Online-Studiengang befasst sich mit den Mechanismen, die Krankheiten, insbesondere chronische Erkrankungen, auslösen, und verfolgt dabei einen multidisziplinären Ansatz. Die Studenten erwerben vertiefte Kenntnisse in diesem Zweig der Medizin und legen die wissenschaftlichen Grundlagen für das Verständnis von Gesundheit und Krankheit und deren Beziehung zu verschiedenen Profilen wie Psychologen, Psychiatern, Immunologen und Epidemiologen.



“

Dieser Universitätsexperte bietet eine ganzheitliche Sichtweise und Ausbildung an, sowohl für therapeutische und präventive Behandlungen als auch für die persönliche Entwicklung, ausgehend von einer ganzheitlichen und vielschichtigen Sichtweise des Menschen"

Krankheiten entstehen häufig durch das Zusammenwirken mehrerer Faktoren, wobei die gegenseitige Beeinflussung vor allem über das Nerven-, Hormon- und Immunsystem erfolgt. Dieser Universitätsexperte befasst sich mit der sogenannten Psychoneuroimmunologie, einem Wissenschaftszweig, der die komplexen Wechselwirkungen zwischen dem zentralen Nervensystem und dem Immunsystem untersucht.

Die Studenten, die diesen Studiengang absolvieren, erwerben die notwendigen Kenntnisse, um ihren Patienten eine wirksamere und qualitativ hochwertigere Behandlung anbieten zu können, und zwar durch eine Vielzahl von Techniken, die genau dort ansetzen, wo der Konflikt entsteht, nämlich im Nervensystem. Der Studienplan deckt die wichtigsten aktuellen Themen der Psychoneuroimmunologie im medizinischen Bereich ab, so dass die Studenten nach Abschluss des Kurses in der Lage sind, in diesem Bereich zu arbeiten.

Da es sich um eine Online-Fortbildung handelt, ist der Student nicht an feste Termine gebunden und muss sich nicht an einen anderen Ort begeben. Er kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Berufs- oder Privatleben mit dem Studium in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Psychoneuroimmunologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoneuroimmunologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Abschluss ist ein echtes Lernmittel, um sich den Themen des Fachgebiets auf moderne, objektive und anspruchsvolle Weise zu nähern"

“

Sie werden Zugang zu multimedialen Inhalten haben, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden und es den Fachkräften ermöglichen, kontext- und situationsbezogen zu lernen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Weiterbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versucht, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Programms gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erweitern Sie Ihr Wissen in einer simulierten Umgebung, die Ihnen immersives Lernen ermöglicht, um Sie auf reale Situationen vorzubereiten.

Sie haben die einmalige Gelegenheit, sich in einem Sektor zu spezialisieren, in dem eine hohe Nachfrage nach Fachkräften besteht.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, den Studenten in die Lage zu versetzen, die Grenzen der Anwendung der Psychoneuroimmunologie zu definieren, um sie sicher mit dem Patienten zu handhaben, so dass er die richtigen Entscheidungen treffen kann, um sie präventiv und therapeutisch einzusetzen. Diese Fortbildung entwickelt ein theoretisch-praktisches Lernen, so dass der Student in der Lage ist, die Intervention durch die Rolle des Therapeuten in der Psychoneuroimmunologie auf praktische und fundierte Weise zu beherrschen.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der medizinischen Praxis vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- Definieren des Konzepts der Psychotherapie auf der Grundlage von Emotionen und ihrer Anwendungen
- Kennen der Funktionsweise des Gehirns und der Lernprozesse
- Beherrschen des Konzepts der Emotionen, ihrer Klassifizierung und Funktionsweise
- Aneignen der grundlegenden Kenntnisse und Werkzeuge, um eine gute therapeutische Bindung herzustellen
- Verstehen der Gesundheit aus der Sicht des biopsychosozialen Modells: Was ist Neuropsychophysiologie, welche Systeme bilden sie und in welcher Beziehung stehen sie zueinander
- Verstehen, was ein traumatisches Gedächtnis ist und wie man die verschiedenen emotionalen Verarbeitungstechniken handhabt



Eine einzigartige Spezialisierung, die es Ihnen ermöglichen wird, eine hervorragende Fortbildung zu erhalten, um sich in diesem Bereich weiterzuentwickeln"





Spezifische Ziele

Modul 1. Rolle des Therapeuten für das emotionale Wohlbefinden

- ♦ Entwickeln einer effektiven Patientenkommunikation
- ♦ Anwenden der Konzepte von Empathie und Sympathie sowie von Kontrolltechniken für eine korrekte Bindung mit dem Patienten
- ♦ Aneignen der grundlegenden Kenntnisse und Werkzeuge, um eine gute therapeutische Bindung herzustellen

Modul 2. Eine multifaktorielle Sicht der Gesundheit Psychoneuroimmunologie

- ♦ Verstehen von Gesundheit nach dem biopsychosozialen Modell: Was ist Psychoneuroimmunologie, welche Systeme bilden sie und wie sind sie miteinander verbunden
- ♦ Beherrschen des Konzepts der Psychoneuroimmunologie als biopsychosoziales Modell der Gesundheit
- ♦ Kennen der verschiedenen Intelligenzen, die sich im Reptiliengehirn nach dem Modell von Elaine Austin de Beauport entwickeln, ihrer Funktionsweise, Dominanz und Grenzen

Modul 3. Techniken zur emotionalen Verarbeitung in der Therapie

- ♦ Wissen, was intrapersonelle Psychologie ist, und die Bedeutung der Selbsterkenntnis und des Selbstmanagements des Therapeuten
- ♦ Verstehen der Bedeutung von Emotionen, ihres Unterschieds zu Gefühlen und Stimmungen, sowie ihrer Funktion
- ♦ Beherrschen der Technik der Funktion und Entwicklung des menschlichen Gehirns

03

Kursleitung

Im Rahmen des umfassenden Qualitätskonzepts von TECH bietet dieser Studiengang den Studenten ein erstklassiges Dozententeam, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Anerkannte Fachleute aus dem Gesundheitswesen, die im Bereich der Psychoneuroimmunologie tätig sind, haben einen Studienplan ausgearbeitet, in den sie die Erfahrungen aus ihrer langjährigen Arbeit eingebracht haben.



“

Fachleute aus dem Bereich der Psychoneuroimmunologie bilden ein komplettes multidisziplinäres Expertenteam. Sie haben die einmalige Gelegenheit, von den Besten zu lernen”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Harry Sokol ist auf dem Gebiet der Gastroenterologie international für seine Forschungen über die Darmmikrobiota bekannt. Mit mehr als 2 Jahrzehnten Erfahrung hat er sich dank seiner zahlreichen Studien über die Rolle der Mikroorganismen im menschlichen Körper und deren Einfluss auf chronisch-entzündliche Erkrankungen des Darms als echte wissenschaftliche Autorität etabliert. Insbesondere hat seine Arbeit das medizinische Verständnis dieses Organs, das oft als „zweites Gehirn“ bezeichnet wird, revolutioniert.

Zu den Beiträgen von Dr. Sokol gehört ein Forschungsprojekt, in dem er und sein Team eine neue Linie von Durchbrüchen rund um das Bakterium *Faecalibacterium prausnitzii* eröffnet haben. Diese Studien haben zu entscheidenden Entdeckungen über die entzündungshemmende Wirkung des Bakteriums geführt und damit die Tür zu revolutionären Behandlungen geöffnet.

Darüber hinaus zeichnet sich der Experte durch sein Engagement für die Verbreitung von Wissen aus, sei es durch das Unterrichten von akademischen Programmen an der Universität Sorbonne oder durch Werke wie das Comicbuch *Die außergewöhnlichen Kräfte des Bauches*. Seine wissenschaftlichen Veröffentlichungen erscheinen laufend in weltbekannten Fachzeitschriften und er wird zu Fachkongressen eingeladen. Gleichzeitig übt er seine klinische Tätigkeit am Krankenhaus Saint-Antoine (AP-HP/Universitätsklinikverband IMPEC/Universität Sorbonne) aus, einem der renommiertesten Krankenhäuser in Europa.

Dr. Sokol begann sein Medizinstudium an der Universität Paris Cité, wo er schon früh Interesse an der Gesundheitsforschung zeigte. Eine zufällige Begegnung mit dem bedeutenden Professor Philippe Marteau führte ihn zur Gastroenterologie und zu den Rätseln der Darmmikrobiota. Auf dem Weg dorthin erweiterte er auch seinen Horizont, indem er sich in den Vereinigten Staaten an der Harvard University weiterbildete, wo er Erfahrungen mit führenden Wissenschaftlern teilte. Nach seiner Rückkehr nach Frankreich gründete er sein eigenes Team, in dem er die Fäkaltransplantation erforscht und bahnbrechende therapeutische Innovationen anbietet.



Dr. Sokol, Harry

- Direktor für Mikrobiota, Darm und Entzündung an der Universität Sorbonne, Paris, Frankreich
- Facharzt in der Abteilung für Gastroenterologie des Krankenhauses Saint-Antoine (AP-HP) in Paris
- Gruppenleiter am Institut Micalis (INRA)
- Koordinator des Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Gründer des Pharmaunternehmens Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Vorsitzender der Gruppe für fäkale Mikrobiota-Transplantation
- Facharzt in verschiedenen Krankenhäusern in Paris
- Promotion in Mikrobiologie an der Université Paris-Sud
- Postdoktorandenstipendium am Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Medizin, Hepatologie und Gastroenterologie an der Université Paris Cité

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Fr. González Agüera, Mónica

- Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quironsalud in Marbella und bei Avatar Psychologen
- Dozentin im Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- Universitätsexpertin in Klinische Hypnose mit Selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- Mitarbeiterin in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- Ausbilderin bei Avatar Psychologen in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
- Ausbilderin im Bereich Human Resources Consulting Services (HRCS)



Hr. Aguado Romo, Roberto

- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie von der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- Dozent für das Fach Grundlegende Psychologie an der UNED

Professoren

Dr. Villar Martín, Alejandro

- ♦ Promotion in Biologie an der Universität von Oviedo
- ♦ Yogalehrer an der Sanatana Dharma Schule und Lehrer des Dynamic Yoga, ausgebildet bei dessen Erfinder Godfrey Devereux
- ♦ Ausbilder und Vermittler des Big Mind Modells von Genpo Roshi, bei dem er gelernt hat
- ♦ Gründer der Integrativen Meditation, die aus dem Big Mind Modell entwickelt wurde
- ♦ Autor eines Kapitels in dem Buch "Integrale Evolution" des Verlags Kairós

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Spezialist für EFT vom World Center for EFT
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's *Society of Neuro-Linguistic Programming*, Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Fr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin in Ergotherapeutische Interventionen

Fr. Mazza, Mirela

- ♦ Leiterin des Bereichs Transpersonale Entwicklung bei Avatar Psychologen
- ♦ Expertin in Transpersonale Entwicklung an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung (EEDT), wo sie auch unterrichtet
- ♦ Expertin in Regressive Therapie, Brian Weiss Methode
- ♦ Therapeutin des Unbewussten, ausgebildet von María José Álvarez Garrido (Schule des Unbewussten)
- ♦ Moderatorin für Familienaufstellungen und Transpersonale Systemische Therapie von der EEDT
- ♦ Expertin in *Mindfulness* und Meditation und Vermittlerin dieser Techniken im Krankenhaus Quirónsalud Marbella

Fr. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psychologische Expertin für Kindheit und Jugend am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin in Gesundheit, Justiz und Soziales Wohlergehen an der Universität von Cordoba
- ♦ Expertin in Rechts-, Gerichts- und Strafvollzugspsychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in Kursen für Bildungszentren und Unternehmen Mitwirkende bei HRCS
- ♦ Mitglied der psychosozialen Abteilung ERIES des Spanischen Roten Kreuzes

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt des Universitätsexperten wurden mit dem Ziel entwickelt, den Studenten alle notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden. Es handelt sich um ein umfassendes und gut strukturiertes Programm, das die Studenten zu den höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Ein Programm, das auch eine ganzheitliche Perspektive hat, was es für alle Gesundheitsberufe interessant macht”

Modul 1. Rolle des Therapeuten für das emotionale Wohlbefinden

- 1.1. Intrapersonale Intelligenz (Gadner)
- 1.2. Selbsterkenntnis
- 1.3. Selbstverwaltung
- 1.4. Der Unterschied zwischen Empathie, Sympathie und Spiegelneuronen
- 1.5. Die Bindung zwischen Therapeut- Patient
 - 1.5.1. Therapeut als Begleiter und Referent
 - 1.5.2. U-Techniken
- 1.6. Ansatz des neurolinguistischen Programmierens (NLP)
- 1.7. Motivierende Befragung

Modul 2. Eine multifaktorielle Sicht der Gesundheit Psychoneuroimmunologie

- 2.1. Was ist Psychoneuroimmunologie?
 - 2.1.1. Definition
 - 2.1.2. Ursprünge
- 2.2. Wege der Kommunikation
- 2.3. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (1). Das Nervensystem
- 2.4. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (2). Das endokrine System
- 2.5. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (3). Das Immunsystem
- 2.6. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (4). Interaktion zwischen Systemen
- 2.7. Emotion, Persönlichkeit und Krankheit
- 2.8. Der Prozess des Krankwerdens. Biopsychosoziales Modell der Gesundheit
- 2.9. Gesunde Lebensweise





Modul 3. Techniken zur emotionalen Verarbeitung in der Therapie

- 3.1. Emotionale Erinnerungen
 - 3.1.1. Erstellung von Erinnerungen
 - 3.1.2. Klassifizierung und Arten von Erinnerungen
 - 3.1.3. Unterschied zwischen Erinnerungen und Rückblicken
- 3.2. Traumatische Erinnerung
- 3.3. Bilaterale Hirnstimulationstechniken. SHEC, EMDR
- 3.4. *Brainspotting*
- 3.5. Emotionale Befreiungstechnik. EFT
- 3.6. Schreibbasierte Techniken. Schriftliche Belüftung
- 3.7. Integrative Meditation nach dem *Big Mind* Model. Der Dialog der Stimmen
- 3.8. Klinische Hypnose
- 3.9. Hypnotische Induktionstechniken
- 3.10. Techniken für Kinder



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Psychoneuroimmunologie auf dem Laufenden zu halten“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

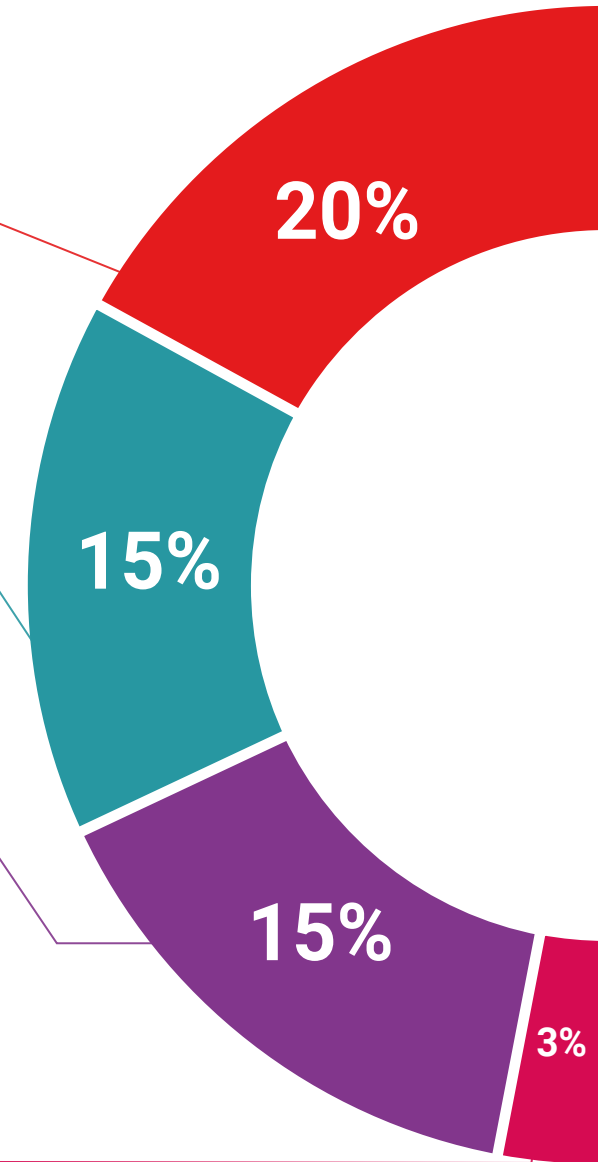
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

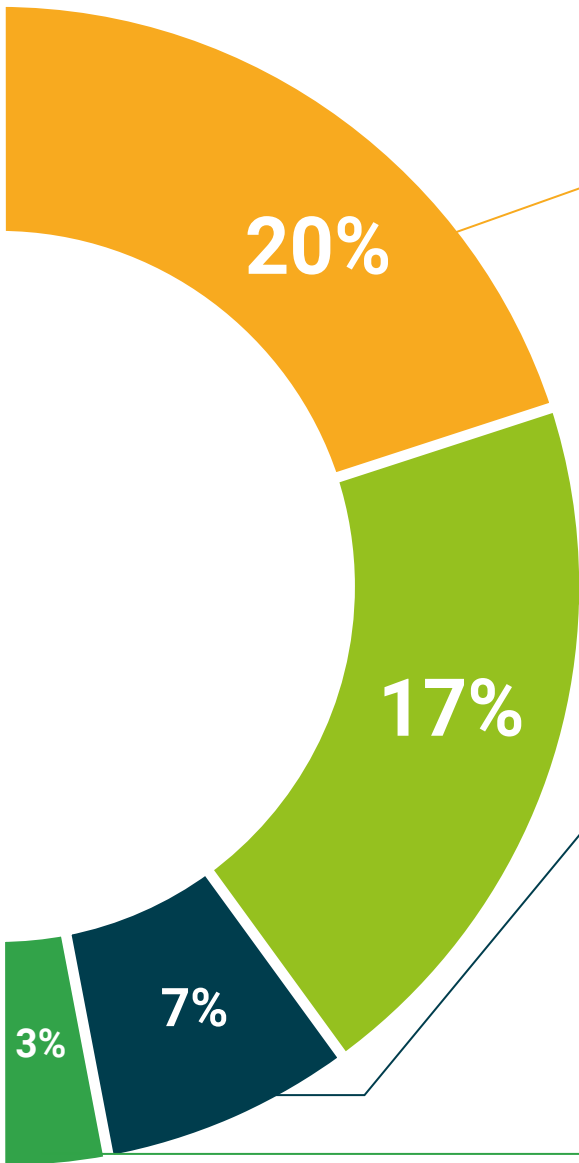
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychoneuroimmunologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psychoneuroimmunologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychoneuroimmunologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Psychoneuroimmunologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychoneuroimmunologie

