

Universitätsexperte

Psychologische Intervention
bei Nikotin- und Alkoholsucht



Universitätsexperte

Psychologische Intervention bei Nikotin- und Alkoholsucht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychologische-intervention-nikotin-alkoholsucht

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Zusammenhang zwischen Tabak- und Alkoholkonsum ist für die wissenschaftliche und medizinische Gemeinschaft von Interesse. In Kombination mit Alkohol wird der Abbau von Nikotin im Körper beschleunigt, was das Risiko einer gesundheitsschädlichen Abhängigkeit erhöht. Aus diesem Grund muss medizinisches Personal darauf vorbereitet sein, mit Patienten in diesem Zustand physisch und psychisch umzugehen. Dieses Programm soll das Wissen der Studenten vertiefen und ihnen helfen, Veränderungen im Verhalten von Menschen mit dieser Erkrankung zu erkennen.

“

Führen Sie eine erste psychologische Intervention eines tabak- und alkoholabhängigen Patienten durch und planen Sie eine Intervention aus dem medizinischen Bereich"

Das Programm deckt die meisten Suchtkrankheiten ab, mit denen ein Arzt in seiner täglichen Praxis konfrontiert wird, und hilft ihm, sich in der psychologischen Intervention bei Suchtpatienten zurechtzufinden und zu orientieren, indem es auf Kriterien aus anderen wissenschaftlichen Bereichen zurückgreift. Auf diese Weise entwickeln die Studenten einen realistischen und engagierten Blick auf die Rolle des Drogenmarktes im globalen Kontext.

In diesem Zusammenhang soll ein Überblick über die Veränderungen gegeben werden, die ein Drogenabhängiger nach einer Behandlung durchmacht. Dabei ist es wichtig, zwischen den Begriffen Konsum, Missbrauch, Abhängigkeit, Toleranz und Entzug zu unterscheiden, da je nach Situation ein anderer Ansatz gewählt werden muss.

Das Programm ist vollständig online verfügbar, so dass es an den Zeitplan der Studenten angepasst werden kann. Darüber hinaus verfügt es über ein Dozententeam, das in diesem Bereich spezialisiert ist und wertvolles Wissen in die Module des Programms einbringt, was es zu einer einzigartigen und bereichernden Erfahrung macht.

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Intervention bei Nikotin- und Alkoholsucht** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Tabak- und Alkoholsucht vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätsexperte in Psychologische Intervention bei Nikotin- und Alkoholsucht enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

“

Nutzen Sie dieses Programm, um Ihre medizinische Praxis zu verbessern und Ihren Patienten mit Suchtproblemen eine psychologische Behandlung anzubieten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Inhalt des Programms ist online verfügbar und passt sich Ihrem Zeitplan und Ihrer Verfügbarkeit an.

Planen und entwickeln Sie neue psychologische Interventionen, um die emotionale Genesung Ihrer Patienten zu gewährleisten.



02 Ziele

Für das Programm dieses Universitätsexperten wurde eine Reihe von Zielen entwickelt, die es den Studenten ermöglichen, die notwendigen Kenntnisse zu erwerben, um psychologische Interventionen bei Patienten mit Alkohol- und Tabakabhängigkeit durchzuführen. Auf diese Weise verfügen die Ärzte, die das Programm abschließen, über ein vollständiges und umfassendes Berufsprofil.



“

Jede Substanz hat eine psychologische und physische Wirkung auf den Körper. Ihre Klassifizierung hilft dabei, sie bei Patienten mit Alkohol- und Tabakabhängigkeit zu identifizieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren des aktuellen Stands der Welt der Süchte und Drogen
- ♦ Entdecken der neurobiologischen Grundlagen der verschiedenen Süchte
- ♦ Definieren der grundlegenden Konzepte, die von der wissenschaftlichen Gemeinschaft im Bereich der Süchte verwendet werden, und Formulierung der verschiedenen Aspekte, die der Experte bei der Bewertung und Intervention in diesen Fällen berücksichtigen muss
- ♦ Vermitteln einer Basis von Kenntnissen und Verfahren, die dem Studenten die nötige Sicherheit und Solidität für den Umgang mit realen Fällen geben
- ♦ Reflektieren und Üben verschiedener Interventionssituationen im Bereich Sucht
- ♦ Festlegen der Unterscheidungskriterien zwischen Prävention und Behandlung von Suchtkrankheiten sowie der verschiedenen Ebenen der Prävention
- ♦ Vermitteln der Schlüsselemente des Beurteilungsrahmens im Falle von Abhängigkeiten
- ♦ Aufzeigen der Kriterien für die Wahl der therapeutischen Ziele bei einer Intervention im Suchtbereich
- ♦ Ausführliches Darstellen des grundlegenden Protokolls der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ausrichtung bei der Behandlung von Süchten, ihrer Techniken sowie der therapeutischen Verfahren anderer Ausrichtungen, die eine Ergänzung zu den vorherigen darstellen können
- ♦ Vermitteln der Bedeutung einer multidisziplinären Intervention als Schlüssel zur Effektivität bei der Behandlung von Suchtkrankheiten





Spezifische Ziele

Modul 1. Kognitive Verhaltenstherapie der Tabakabhängigkeit

- ♦ Vorschlagen von therapeutischen Verfahren und Techniken aus anderen Richtungen, die dazu beitragen können, die Wirksamkeit der Behandlung zu verbessern, Rückfälle zu verhindern und Ergebnisse zu erhalten

Modul 2. Zeitlich begrenzte psychotherapeutische Intervention zur Raucherentwöhnung

- ♦ Ermitteln der Veränderungen, die der Suchtkranke durch die Behandlung erfährt, um die Behandlung an diese Veränderungen anzupassen und neue Therapieziele zu formulieren
- ♦ Definieren der Begriffe Konsum, Missbrauch, Abhängigkeit, Toleranz, Entzug, *Craving* und polyvalenter Drogenkonsum
- ♦ Klassifizieren verschiedener Substanzen und Süchte sowie Erkennen der Anzeichen und Auswirkungen von Sucht
- ♦ Planen und Durchführen von Interventionen in Suchtfällen, um das Gelernte anzuwenden

Modul 3. Kognitive Verhaltenstherapie bei Alkoholabhängigkeit

- ♦ Definieren und Klassifizieren der verschiedenen Arten von alkoholischen Getränken, um die mit ihnen verbundenen Probleme zu erkennen
- ♦ Kennen der Auswirkungen und Folgen auf die Gesundheit gesunder Menschen
- ♦ Identifizieren der Neurobiologie hinter dem Alkoholkonsum
- ♦ Durchführen einer psychologischen Beurteilung von Patienten mit Alkoholabhängigkeit, um sie an eine geeignete Behandlung zu überweisen
- ♦ Ansprechen der verschiedenen Pathologien, die bei Alkoholabhängigkeit auftreten

03

Kursleitung

TECH hat dieses Programm in Zusammenarbeit mit einem Team von Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt, um den Studenten zu helfen, ihre ehrgeizigen Ziele zu erreichen. Aus diesem Grund hat sie für diesen Studiengang ein Team von Dozenten zusammengestellt, die über Fachwissen im Bereich der psychologischen Intervention bei Tabak- und Alkoholkonsum verfügen. Sie können von deren erfolgreichen akademischen Strategien lernen. Studenten, die sich für diesen Universitätsexperten entscheiden, haben somit die Möglichkeit, von den qualifiziertesten Fachleuten auf diesem Gebiet zu lernen.





“

*Eine perfekte Qualifikation, um sich mit dem
Ansatz der psychologischen Intervention bei
Tabak und Alkohol zu befassen"*

International Guest Director

Le Docteur David Belin, spécialiste reconnu en Neurosciences Comportementales, a laissé une empreinte significative dans la recherche internationale. En effet, dès son Doctorat, il a révolutionné le domaine en développant le premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaine, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'innovation scientifique, en combinant des techniques de pointe, de la Psychologie Expérimentale aux manipulations précises du cerveau et aux études moléculaires. Tout cela dans le but d'élucider les substrats neuronaux des Troubles Impulsifs/Compulsifs, tels que la Toxicomanie et les Troubles Obsessionnels-Compulsifs.

Sa carrière a pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur Barry Everitt à l'Université de Cambridge. Ses recherches pionnières sur les Mécanismes Corticostriataux de la recherche de Cocaine, ainsi que sur les relations entre l'impulsivité et l'auto-administration compulsive de la Drogue, ont permis d'élargir la compréhension globale de la vulnérabilité individuelle à la Dépendance.

De même, le Dr Belin a été titularisé à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les Mécanismes Neuraux et Cellulaires de la vulnérabilité aux Troubles Compulsifs. Il n'a jamais cessé ses recherches sur les Mécanismes Neuraux et Psychologiques des Troubles Compulsifs.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences de France et le prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society. Il a été l'un des premiers membres du réseau d'excellence FENS-Kavli Network of Excellence, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en Neurosciences.



Dr. David Belin

- Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge
- Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux 2
- Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- Membre de :
 - Homerton College
 - FENS - Kavli Network of Excellence

“

Thanks to TECH, you will be able to learn with the best professionals in the world”

Leitung



Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- Direktor des Klinischen Zentrums URASKA
- Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- Fachpsychologe für Psychotherapie, anerkannt von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- Universitätskurs in Gestalttherapie
- Spezialist für Kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der Bewussten Emotionalen Bindung (CEB)

Koordinator



Hr. Aguado Romo, Roberto

- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Psychologe in privater Praxis
- Forscher in Zeitlich Begrenzten Psychotherapien
- Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- Spezialist für Focusing durch selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spezialist für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Nuklearmedizin Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Forschungsexperte auf dem Gebiet Krebs und Hormonrezeptoren
- ♦ *Medical Education Manager*
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ *Coaching* VEC
- ♦ Direktor des Bereichs für neurologische Studien der CEP von Madrid
- ♦ Spezialist für die Neurologie der Träume und ihrer Störungen
- ♦ Betreuer für die Kinderbevölkerung, *Teddy Bear Hospital*

Hr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Leitende Psychologin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón de Marbella
- ♦ Psychologin bei Avatar Psychologen
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED

Hr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Facharzt für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und für Pathologie des Halses und des Gesichtes
- ♦ Leiter des I.R.O.-Dienstes im Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ♦ Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte für Psychosomatische Medizin

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha CLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin



Fr. Roldan, Lucía

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für Energotherapeutische Interventionen

Fr. Soria, Carmen

- ◆ Leiterin der Psychosozialen Abteilung des CEP (Evaluierungs- und Psychotherapiezentrum, das dem IEPTL angeschlossen ist)
- ◆ Privatärztin mit Spezialisierung auf langfristige Störungen (Persönlichkeitsstörungen, bipolare und psychotische Störungen)
- ◆ Lehrbeauftragte für das Praktikum an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin für den Masterstudiengang in Psychotherapie von IEPTL
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid 1995
- ◆ Fachärztin für Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ◆ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie durch CINTECO
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie durch IEPTL
- ◆ EMDR-Therapeutin
- ◆ Spezialisierte Ausbildung für Persönlichkeitsstörungen und Psychotische Störungen bei Erwachsenen und Jugendlichen
- ◆ Ausbildung in Dissoziative Störungen
- ◆ Ausbildung in Paartherapie

04

Struktur und Inhalt

Das Programm dieses Universitätsexperten ist auf die Bedürfnisse von Ärzten zugeschnitten, die ihren Patienten mit Suchtproblemen Unterstützung und Hilfe anbieten möchten. Aus psychologischer Sicht lernen die Mediziner den Unterschied zwischen Drogenkonsum, -missbrauch, -abhängigkeit und -toleranz als grundlegende Konzepte für eine angemessene Intervention kennen. Sie werden auch darin fortgebildet, alternative therapeutische Techniken vorzuschlagen, um Rückfälle zu verhindern.





“

Bieten Sie Patienten, die von Tabak und Alkohol abhängig sind, psychologische Unterstützung an"

Modul 1. Kognitive Verhaltenstherapie bei Nikotinsucht

- 1.1. Gesellschaftliche Auffassung von Tabak
- 1.2. Klassifizierung von tabakbedingten Problemen
- 1.3. Gesundheitliche Auswirkungen und Folgen des Tabaks
- 1.4. Neurobiologie der Tabakabhängigkeit
- 1.5. Störung durch Tabakkonsum
- 1.6. Psychologische Beurteilung des Rauchens
- 1.7. Pharmakologische Behandlung
- 1.8. Psychologische Behandlung: kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlung
- 1.9. Andere therapeutische Interventionen und Arten von Interventionsprogrammen
- 1.10. Psychologische Intervention bei Jugendlichen
- 1.11. Behandlung anderer Pathologien, die bei der Tabakabhängigkeit auftreten
- 1.12. Rückfallprävention und Pflege

Modul 2. Zeitlich begrenzte psychotherapeutische Intervention zur Raucherentwöhnung

- 2.1. Historische und soziale Aspekte
- 2.2. Prävalenz des Tabakkonsums in Spanien
- 2.3. Weltweite Zahlen
- 2.4. Nikotinkonsum und Gesundheit
- 2.5. Schädlichkeit des Rauchens und Erklärungsmodelle für das Rauchverhalten
- 2.6. Tabakkonsum und Psychopathologie
- 2.7. Tabakkonsum und Schizophrenie
- 2.8. Alkohol und Tabak
- 2.9. Behandlung des Tabakkonsums
- 2.10. Biologische Behandlung von Entzugserscheinungen
- 2.11. Verhaltensbehandlung des Rauchens
- 2.12. Behandlung mit Zeitlich begrenzte Psychotherapie. (PTL) © ©
 - 2.12.1. Zwischenmenschliches Moment der PTL-Intervention
 - 2.12.2. Intrapersoneller Moment der PTL-Intervention
- 2.13. Ein echter Fall ist mehr wert als tausend Erklärungen





Modul 3. Kognitive Verhaltenstherapie bei Alkoholabhängigkeit

- 3.1. Definition und Klassifizierung von alkoholischen Getränken
- 3.2. Klassifizierung von alkoholbedingten Problemen
- 3.3. Gesundheitliche Auswirkungen und Folgen von Alkohol
- 3.4. Neurobiologie der Alkoholabhängigkeit
- 3.5. Alkoholbedingte Störungen
- 3.6. Psychologischen Beurteilung bei Alkoholabhängigkeit
- 3.7. Pharmakologische Behandlung
- 3.8. Psychologische Behandlung: kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlung
- 3.9. Andere therapeutische Interventionen und Arten von Interventionsprogrammen
- 3.10. Psychologische Intervention bei Jugendlichen
- 3.11. Umgang mit anderen Pathologien bei Alkoholabhängigkeit
- 3.12. Rückfallprävention und Pflege

“

Mit diesem Programm werden Sie neue Kompetenzen erwerben, die es Ihnen ermöglichen werden, Ihr berufliches Profil auf internationaler Ebene zu verbessern"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychologische Intervention bei Nikotin- und Alkoholsucht garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Intervention bei Nikotin- und Alkoholsucht** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychologische Intervention bei Nikotin- und Alkoholsucht**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Psychologische Intervention
bei Nikotin- und Alkoholsucht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychologische Intervention
bei Nikotin- und Alkoholsucht

