

Universitätsexperte

Psychologische Behandlung
von Krebspatienten und ihren
Familienangehörigen



Universitätsexperte

Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychologische-behandlung-krebspatienten-familienangehörigen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Bewältigung der durch eine Krebserkrankung verursachten psychischen Probleme ist für die Genesung des Patienten in vielerlei Hinsicht von Vorteil. Aus diesem Grund bietet die Psychoonkologie geeignete Instrumente für die Betreuung der Patienten und ihrer Familien während des gesamten Krankheitsverlaufs. Ziel dieses Kurses ist es, das Wissen über Therapien zu vertiefen, die die Lebensqualität der Patienten verbessern und ihnen helfen, mit Stress und den traumatischen Auswirkungen der aggressivsten Behandlungen umzugehen. Die Teilnehmer lernen auch, wie sich die verschiedenen Krebsarten auf die Psyche auswirken, und sie werden darauf vorbereitet, eine pädagogische Gruppe zu entwickeln, die auf die Bedürfnisse der Betroffenen eingeht.





“

Die Therapie der Anerkennung und des Engagements wird Ihren Patienten helfen, mit den negativen Aspekten ihrer Krebserkrankung umzugehen“

Eine Krebserkrankung ist mit der Erfahrung von Leid und Verletzlichkeit verbunden, was für die Patienten und ihre Familien ein hohes Maß an Stress bedeutet. Daher gibt es immer mehr wissenschaftliche Belege für die Notwendigkeit einer psychologischen Betreuung der Betroffenen, um die Nebenwirkungen von Burnout zu reduzieren und die Lebensqualität zu verbessern.

Der Universitätsexperte in Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen konzentriert sich daher in erster Linie auf die Vermittlung der relevantesten kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modelle innerhalb der Disziplin. So werden die Studenten unter anderem Techniken des Problemlösens, der kognitiven Umstrukturierung und der geführten Imagination erlernen. Alle diese Techniken wurden von Fachleuten auf diesem Gebiet getestet und haben sich als geeignet erwiesen, den Bewältigungsprozess zu unterstützen. Sie erleichtern auch die partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen Arzt und Patient bei der Planung einer Strategie zur Verbesserung der Lebensqualität des Patienten.

Zweitens wird untersucht, wie sich die Lage des Tumors auf die Psyche des Patienten auswirkt. Dabei lernen die Studenten, zwischen den Emotionen zu unterscheiden, die durch Darmkrebs und den Emotionen, die durch Brustkrebs hervorgerufen werden, wobei letzterer wegen seiner starken Auswirkungen auf das Selbstwertgefühl, das Körperbild und die Rolle der Frau in der Gesellschaft mehr Aufmerksamkeit in der wissenschaftlichen Gemeinschaft findet.

Schließlich lernen die Studenten etwas über Interventionen in krebsrelevanten Bereichen, was sie in die Lage versetzt, ein Programm zur Vorbeugung von Lungenerkrankungen zu entwickeln, die durch jahrelanges Rauchen verursacht werden. Sie werden in der Lage sein, Freiwillige auszuwählen und zu schulen, um ein Netzwerk zur Unterstützung von Patienten aufzubauen. Aus all diesen Gründen werden die Ärzte mehr als qualifiziert sein, um in jedem onkologischen Krankenhaus auf nationaler und internationaler Ebene zu arbeiten.

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoonkologie und Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für die Anwendung von psychologischen Behandlungen für Krebspatienten
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Patienten müssen ihr Leiden verstehen, um die richtige medizinische Unterstützung zu erhalten"

“

Helpen Sie Ihren Patienten, sich psychologisch auf die verschiedenen Krebsbehandlungen und die möglichen Nebenwirkungen vorzubereiten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nehmen Sie die Gruppentherapie in Ihren Behandlungsplan auf, um Gefühle der Einsamkeit bei Krebspatienten zu vermeiden.

Bewertung und Intervention bei Emotionen und störenden Verhaltensweisen in jedem Stadium der Krankheit.



02 Ziele

Das folgende Programm soll Onkologen helfen, ihre Fähigkeiten zur Begleitung und Unterstützung ihrer Patienten weiterzuentwickeln und die Einhaltung von Behandlungen zu gewährleisten, die ihnen helfen, die Krankheit zu bewältigen. Auf diese Weise erfahren sie aus erster Hand, welchen Einfluss psychologische Aspekte in allen Phasen einer Krebserkrankung haben und wie sich die Wahrnehmung des Patienten je nach Art des Tumors verändert. So wird sichergestellt, dass die langen Stunden der biomedizinischen Therapien angenehm und erträglich sind.





“

Zu Beginn einer Krebsbehandlung erleben die Patienten Angst und Furcht. Helfen Sie ihnen bei der Bewältigung und engagieren Sie sich für ihre Erholung"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über den Studienbereich und die Entwicklung des Berufs
- ♦ Verstehen der Anwendung der Psychologie bei der Betreuung von Krebspatienten
- ♦ Beschreiben der Funktionen einer psychoonkologischen Abteilung und der Rolle des Psychoonkologen in der Gesundheitsversorgung
- ♦ Vertiefen der verschiedenen therapeutischen Möglichkeiten bei der psychologischen Behandlung von Krebs
- ♦ Beitragen zur Kontrolle von Stimmungsstörungen durch geeignete psychologische Strategien
- ♦ Wissen, wie man adaptive und maladaptive Emotionen und Verhaltensweisen beurteilt und eingreift
- ♦ Verstehen des Einflusses der psychologischen Aspekte der einzelnen Tumorarten und Beitragen zur Kontrolle der Tumorarten durch psychologische Strategien
- ♦ Wissen, wie man Emotionen sowie adaptive und maladaptive Verhaltensweisen bei verschiedenen onkologischen Prozessen einschätzen und intervenieren kann
- ♦ Unterscheiden zwischen adaptiven und maladaptiven Emotionen und Verhaltensweisen am Ende des Lebens
- ♦ Vertiefen und Anwenden von Strategien zur emotionalen Selbstregulierung
- ♦ Verstehen, Beurteilen, Diagnostizieren und Intervenieren bei den häufigsten psychologischen Problemen in der Palliativmedizin
- ♦ Erkunden der persönlichen, sozialen und kulturellen Überzeugungen und Werte der Familie in Bezug auf Krankheit und Tod
- ♦ Vorbereiten auf den Verlust
- ♦ Erkennen von psychologischen Reaktionen in den verschiedenen Phasen der Trauer
- ♦ Bereitstellen einer angemessenen individuellen und familiären Trauerbegleitung
- ♦ Vorbeugen und frühzeitiges Erkennen von pathologischem Trauern
- ♦ Vertiefen der Grundlagen und Erwerben grundlegender Kommunikationsfähigkeiten
- ♦ Vertiefen der theoretischen Grundlagen der Beziehung zwischen Arzt und Patient
- ♦ Überbringen von schlechten Nachrichten und Beantworten schwieriger Fragen
- ♦ Erstellen einer Ersteinschätzung (detaillierte Anamnese) und Analysieren der sozialen und spirituell-emotionalen Auswirkungen auf den Patienten und seine Familie
- ♦ Kennen und Anwenden der Instrumente zur Bewertung des Patienten und der Familie, die für jedes Symptom und jede Phase der Krankheit nützlich und angemessen sind
- ♦ Kennen der konzeptionellen Grundlagen, der Methodik, der Systematik und der Verfahren im Zusammenhang mit der Forschung in der Psychoonkologie
- ♦ Suchen und Auswählen von Informationen: elektronische Datenbanken, Websites, Bibliotheken, Zeitschriften, Texte, usw.
- ♦ Anwenden bioethischer Grundsätze in der täglichen klinischen Praxis unter besonderer Berücksichtigung der komplexesten und spezifischsten Situationen
- ♦ Vertiefen der konzeptionellen und praktischen Grundlagen der Ethik, die auf den onkologischen Prozess angewendet werden
- ♦ Analysieren ethischer Probleme auf wissenschaftliche, präzise und systematische Weise aus einer interdisziplinären Perspektive
- ♦ Vertiefen der rationalen und interdisziplinären Methodik der Bioethik und wissen, wie man sie auf spezifische oder allgemeine Situationen anwendet



Spezifische Ziele

Modul 1. Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der dritten Generation

- ♦ Festlegen von realistischen Therapiezielen gemeinsam mit dem Patienten und/oder der Familie
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über die Methoden der Intervention bei Krebspatienten, insbesondere in empirisch gestützten Behandlungstechniken
- ♦ Ermitteln der somatischen Symptome und/oder psychischen Störungen, die vom Patienten als Bedrohung empfunden werden
- ♦ Erkennen und Fördern der eigenen Ressourcen des Patienten, soweit dies möglich ist

Modul 2. Wichtigste psychologische Aspekte je nach Tumorlokalisation

- ♦ Ermitteln der somatischen Symptome und/oder psychischen Störungen, die vom Patienten als Bedrohung empfunden werden
- ♦ Kompensieren, Beseitigen oder Abschwächen dieser Symptome
- ♦ Erkennen und Fördern der eigenen Ressourcen des Patienten, soweit dies möglich ist
- ♦ Erleichtern der Anpassung an die Krankheit während des biomedizinischen Behandlungsprozesses (Behandlung von Ängsten, Nebenwirkungen der Chemotherapie, Phobien vor Strahlentherapie-Geräten, sexueller Dysfunktion und auch Krankenhauseinweisungen)
- ♦ Fördern aktiver Bewältigungsstile
- ♦ Erleichtern der Therapietreue bei medizinischen Behandlungen

Modul 3. Andere psychologische Interventionen in spezifischen Bereichen im Zusammenhang mit Krebs

- ♦ Erwerben von fundierten Kenntnissen über das kombinierte Protokoll zur Raucherentwöhnung und Rückfallprävention
- ♦ Vermitteln der für die Auswahl, Schulung und Betreuung von Freiwilligen erforderlichen Fähigkeiten und Kompetenzen
- ♦ Ermitteln der psychologischen Faktoren, die mit der Teilnahme an Screening- und onkologischen genetischen Beratungsprogrammen verbunden sind, sowie Fördern der Teilnahme an diesen Programmen durch Verbesserung der Wahrnehmung der Kontrolle
- ♦ Analysieren des Nutzens und einiger Vorteile der Gruppentherapie gegenüber der Einzelbehandlung
- ♦ Vertiefen der Programme zur psychologischen Vorbereitung auf die verschiedenen medizinischen onkologischen Behandlungen und die damit verbundenen Nebenwirkungen
- ♦ Erkennen und Mildern von Folgeschäden, die bei Krebsüberlebenden verbleiben



Motivieren Sie Ihre Patienten, mit ihrem Leben weiterzumachen und Aktivitäten zu finden, die ihnen helfen, die langen Behandlungsstunden zu überstehen"

03

Kursleitung

An der Entwicklung dieses Programms sind qualifizierte Fachleute für Psychologie und Psychoonkologie beteiligt, die in verschiedenen Organisationen und renommierten Krankenhäusern viel Erfahrung gesammelt haben. Daher lernen die Studenten aus erster Hand alles, was sie brauchen, um die Folgen der Krankheit zu erkennen und zu lindern. Gleichzeitig werden sie mit empirischem Wissen in diesem Fachbereich unterrichtet. Sie werden auch in der Lage sein, Unterstützung zu leisten, die über die medizinische Behandlung hinausgeht, was ihre Beschäftigungsmöglichkeiten in jedem Krankenhaus verbessert.

“

*Sie können bei Ihrem Studium der Psychoonkologie
auf die Unterstützung eines hervorragenden
Dozententeams zählen"*

Leitung



Hr. Garrido Jiménez, Sergio

- Provinzkoordinator der Sektion Psychoonkologie und Palliativmedizin des Offiziellen Kollegiums der Psychologen von Ost-Andalusien (COPAO) in Jaén
- Allgemeiner Gesundheitspsychologe der Landesregierung von Andalusien NICA 43384
- Fachpsychologe für Psychoonkologie und Psychologie in der Palliativmedizin (Allgemeiner Rat für Psychologie in Spanien - CGCOP)
- Mitglied der Geschäftsleitung der Vereinigung der Zentren für psychologische Gesundheit (ACESAP) der UJA
- Mitglied der Ethikkommission für die Forschung mit Arzneimitteln der Provinz Jaén (CEIM) und der Ethikkommission für die Forschung in Jaén (CEI)
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Psychoonkologie (SEPO)
- Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Jaén (UJA)
- Masterstudiengang in Psychoonkologie, Universität Complutense von Madrid (UCM)

Professoren

Fr. Pino Estrada, Marta

- ♦ Psychoonkologin bei der Spanischen Vereinigung gegen Krebs (AECC), Madrid
- ♦ Klinische Psychologin für Rehabilitation bei „Bartolomé Puerta“
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Jaén
- ♦ Masterstudiengang in Psychoonkologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kinderpsychologie und Neuropsychologie an der Euroinova Business School



04

Struktur und Inhalt

Der Universitätsexperte in Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen ist in drei Lernmodule unterteilt, die aus einer Reihe von Themen bestehen, die für die berufliche Entwicklung der Studenten wichtig sind. Auf diese Weise lernen sie die psychologischen Behandlungen kennen, die von Psychoonkologen am häufigsten eingesetzt werden, sowie die Auswirkungen der verschiedenen Krebsarten auf die Psyche. All dies garantiert eine hervorragende Arbeitsweise bei der Entwicklung eines umfassenden Konzepts für die Krankheit des Patienten.



“Lernen Sie, wie Sie ein Schulungsprogramm für Mindfulness entwickeln können, um die Aufmerksamkeit des Patienten auf die Gegenwart zu lenken”

Modul 1. Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der dritten Generation

- 1.1. Wirksame psychologische Behandlungen in der Psychoonkologie
- 1.2. Kognitive Verhaltenstherapie in der Krebsbehandlung
 - 1.2.1. Identifizierung automatischer Gedanken und Änderung von Kognitionen
 - 1.2.2. Techniken der Aktivierungskontrolle
 - 1.2.2.1. Training der Bauchatmung
 - 1.2.2.2. Progressive Muskelentspannung
 - 1.2.3. Aktivierung von Verhaltensweisen
 - 1.2.4. Expositions Techniken und geführte Imaginationen
- 1.3. Kognitives Trainingsprogramm
- 1.4. Übungsbasiertes Rehabilitationsprogramm
- 1.5. *Mindfulness* oder volles Bewusstsein
 - 1.5.1. Ausbildungsprogramm in *Mindfulness*
 - 1.5.2. Praxis des Mitgefühls und des Selbstmitgefühls
- 1.6. Akzeptanz- und Commitment-Therapie (ACT)
 - 1.6.1. ACT-Komponenten und klinische Methoden
- 1.7. Sinn-orientierte Therapie
 - 1.7.1. Krebs und Bedeutung. Erforschung von Sinnesquellen
- 1.8. Therapie der Würde
 - 1.8.1. Das Konzept der Würde bei Krebspatienten
 - 1.8.2. Modelle der Würde. Chochinov
- 1.9. Systemische Familientherapie
 - 1.9.1. Familie und Krebs. Die häufigsten Familiendynamiken
- 1.10. Pseudotherapien und Pseudowissenschaften gegen Krebs
 - 1.10.1. Stellungnahmen der offiziellen Stellen
 - 1.10.2. Pseudotherapien und Pseudowissenschaften mit und ohne wissenschaftlichen Nachweis

Modul 2. Wichtigste psychologische Aspekte je nach Tumorlokalisation

- 2.1. Leukämien, Lymphome und Myelome
 - 2.1.1. Knochenmarkstransplantation und Isolationssituationen
- 2.2. Brustkrebs und gynäkologischer Krebs
 - 2.2.1. Körperbild
 - 2.2.2. Sexualität
 - 2.2.3. Selbstwertgefühl
 - 2.2.4. Wirkung *Chemobrain*
- 2.3. Prostatakrebs
 - 2.3.1. Inkontinenz und sexuelle Impotenz
- 2.4. Krebs des Dickdarms und des Verdauungssystems
 - 2.4.1. Leben mit einer Kolostomie
- 2.5. Intervention bei laryngektomierten Patienten
 - 2.5.1. Logopädische Intervention
 - 2.5.2. Störung des sozialen und beruflichen Lebens
- 2.6. Kopf- und Halstumore
- 2.7. Schilddrüsenkrebs
- 2.8. Tumore des zentralen Nervensystems
 - 2.8.1. Kognitive Defizite und Mobilitätseinschränkungen
- 2.9. Lungenkrebs
- 2.10. Krebs im Kindesalter
 - 2.10.1. Emotionale und intellektuelle Entwicklung des Kindes
 - 2.10.2. Soziale Auswirkungen auf das Kind
 - 2.10.3. Auswirkungen auf die Familie



Modul 3. Andere psychologische Interventionen in spezifischen Bereichen im Zusammenhang mit Krebs

- 3.1. Psychologische Behandlung zur Raucherentwöhnung
 - 3.1.1. Mythen über Tabak
 - 3.1.2. Analyse des Rauchverhaltens. Physische und psychische Abhängigkeit
 - 3.1.3. Struktur des Programms. Sitzungen und Methodik
 - 3.1.4. Abstinenz und Rückfallprävention
- 3.2. Früherkennung von Krebs
 - 3.2.1. Früherkennungsuntersuchungen (Mammographie, TSOH, Zytologie usw.)
 - 3.2.2. Erwartungsangst und Schwierigkeiten bei der Teilnahme
 - 3.2.3. Onkologische genetische Beratung
- 3.3. Gegenseitige Hilfe oder Selbsthilfegruppen
- 3.4. Psychoedukative Gruppen für Angehörige und Patienten
 - 3.4.1. Zu behandelnde Fragen und Arbeitsmethodik
 - 3.4.2. Ein- und Ausschlusskriterien
- 3.5. Psychologische Intervention bei Krebsüberlebenden. Rückkehr zur „Normalität“
- 3.6. Überwachung von Nebenwirkungen bei Krebspatienten
 - 3.6.1. Schmerzkontrolle
 - 3.6.2. Gegen Ermüdung und Schlaf
 - 3.6.3. Kontrolle über die Sexualität
 - 3.6.4. Kognitive Beeinträchtigung. Wirkung *Chemobrain*
- 3.7. Vorbereitung und Intervention bei Krankenhausaufenthalten und Operationen
- 3.8. Psychologische Vorbereitung auf andere medizinische Behandlungen (Chemotherapie, Strahlentherapie usw.)
- 3.9. Psychologische Intervention bei Knochenmarktransplantation
- 3.10. Strategien zur Schulung von Freiwilligen für die Betreuung von Krebspatienten
 - 3.10.1. Das Interview mit dem Freiwilligen. Abgleich und Zuordnung der Freiwilligen zu den einzelnen Profilen
 - 3.10.2. Spezielle Schulung für Freiwillige. Betreuung und Überwachung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



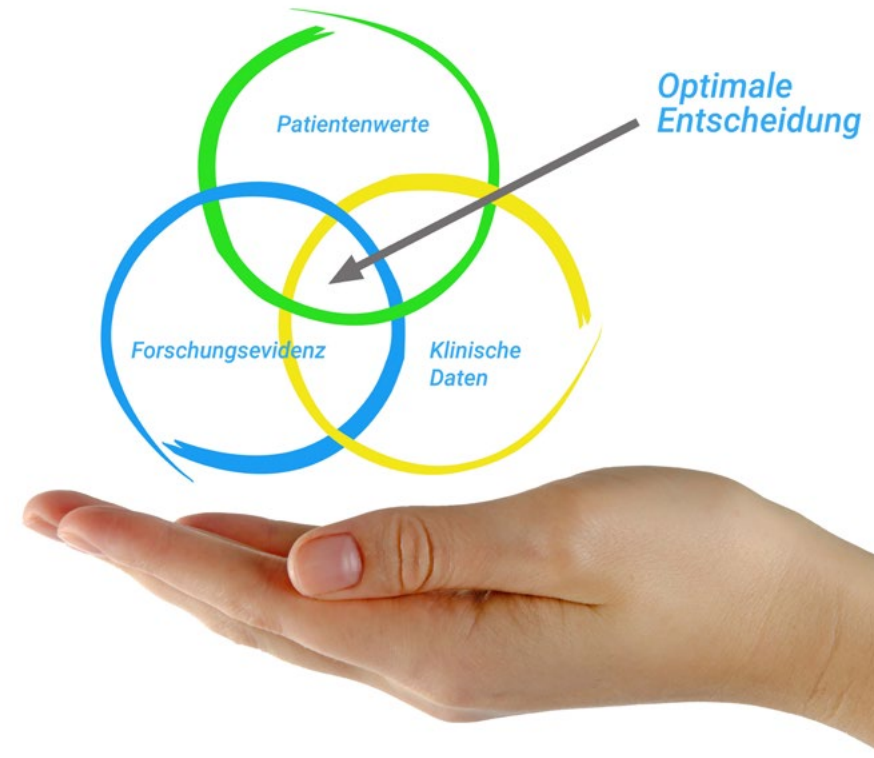
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychologische Behandlung von Krebspatienten und ihren Familienangehörigen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung Familienangehörigen

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Psychologische Behandlung
von Krebspatienten und ihren
Familienangehörigen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychologische Behandlung
von Krebspatienten und ihren
Familienangehörigen

