

**Universitätsexperte**

Psychogeriatric von Gesundheit  
und Krankheit





## Universitätsexperte

### Psychogeriatric von Gesundheit und Krankheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychogeriatric-gesundheit-krankheit](http://www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychogeriatric-gesundheit-krankheit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die steigende Lebenserwartung führt zu einer Verstärkung bestimmter Psychopathologien. Aber auch das Auftreten neuer. In diesem Sinne ist es wichtig, den Ausgangspunkt der Psychogeriatric zu kennen, um auf die sich vollziehenden Veränderungen reagieren zu können. Aus diesem Grund wird in diesem Studiengang ein Überblick über das Konzept des Alters, seine historische Entwicklung und seine Rolle in der Gesellschaft gegeben, um ein Instrumentarium zur Bewertung der heutigen Psychopathologien zu entwickeln. Ziel ist es, aktuelle Erkenntnisse zu gewinnen, die eine qualitativ hochwertige Versorgung in den Zentren ermöglichen. Die Inhalte werden zu 100% online und ohne Zeitplan angeboten, was die Vereinbarkeit von Beruf und Familie fördert.





“

*Unabhängig von Ihrem Fachgebiet werden die Kenntnisse, die Sie durch die Teilnahme an diesem Universitatsexperten auf dem Gebiet der Psychogeriatric erwerben, fur Ihre Praxis sehr nutzlich sein"*

Eine solide Wissensbasis ist die Grundlage jeder Wissenschaft. Aus diesem Grund wollte TECH von Anfang an einen Studiengang entwickeln, der sich mit der Psychogeriatric befasst. Dabei sollte jedoch das übergeordnete Ziel nicht aus den Augen verloren werden: die Erweiterung des Allgemeinwissens in diesem Bereich.

Der Studiengang bietet daher einen anthropologischen Blick auf den Alterungsprozess. Die Vielschichtigkeit des Alters, die historische Entwicklung des Begriffs, die Rolle des Alters in Kultur und Gesellschaft und die Wahrnehmung des Alterns werden aus der Perspektive der Psychogerontologie betrachtet.

Darüber hinaus umfasst der Studienplan die psychologische, physische und soziale Bewertung älterer Menschen. In jedem Fall werden die wichtigsten Punkte, wie z. B. die Bewertung des Gedächtnisses, die körperliche Untersuchung oder die Definition des sozialen Netzes, näher beleuchtet.

Und das alles 100% online, ohne Zeitplan und mit dem gesamten Studienplan vom ersten Tag an verfügbar. Auf diese Weise können sich die Ärzte nach ihren Bedürfnissen organisieren und ihr Studium mit ihrem Privat- und Berufsleben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Psychogeriatric von Gesundheit und Krankheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Psychogeriatric präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Durch die von TECH vorgeschlagene Relearning-Methode werden Sie alle Inhalte verinnerlichen, ohne eine übermäßige Anzahl von Stunden für das Lernen aufwenden zu müssen"*

“

*Um zu verstehen, welchen Platz ältere Menschen in der heutigen Gesellschaft einnehmen, ist es notwendig, die von TECH vorgeschlagene Entwicklung über die Jahre zu analysieren"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus diesem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Schreiben Sie sich ein und lernen Sie die Möglichkeiten kennen, die die soziale Bewertung bei der Diagnose von Psychopathologien bietet.*

*Bei TECH werden Sie von renommierten Ärzten unterstützt, die Sie durch den Lernprozess führen.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Psychogeriatric von Gesundheit und Krankheit verfolgt zwei Hauptziele, die sich gegenseitig bedingen. Die Rolle des alten Menschen in der heutigen Kultur und Gesellschaft zu verstehen, um die vorhandenen Möglichkeiten zur Diagnose von Psychopathologien zu definieren, die auf den Standards der psychologischen, physischen und sozialen Bewertung beruhen.





“

*Dieser Universitätsexperte enthält Fallstudien, die bei der Übertragung des theoretischen Wissens auf die Praxis helfen sollen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Bereitstellen eines Überblicks das Konzept des Alters
- Analysieren der historischen Entwicklung des Konzepts des Alters
- Bereitstellen der erforderlichen Instrumente für die Beurteilung älterer Menschen

“

*Bei TECH werden Sie vom ersten Tag an und während des gesamten Kurses 24 Stunden am Tag Zugang zu den vollständigen Inhalten haben, um in der Lage zu sein, den günstigsten Zeitpunkt für das Studium zu wählen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Das Alter aus anthropologischer Sicht

- ♦ Verstehen der Komplexität des Alterungsprozesses
- ♦ Verstehen, wie sich das Konzept des Alters historisch entwickelt hat
- ♦ Untersuchen des Alters aus der Perspektive der Psychogeriatric und Psychogerontologie

### Modul 2. Einschätzung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- ♦ Durchführen einer physischen, psychologischen und sozialen Beurteilung
- ♦ Ermitteln des Einflusses psychologischer und sozialer Faktoren auf die körperliche Aktivität
- ♦ Untersuchen der Fähigkeiten zur Problemlösung

# 03

## Kursleitung

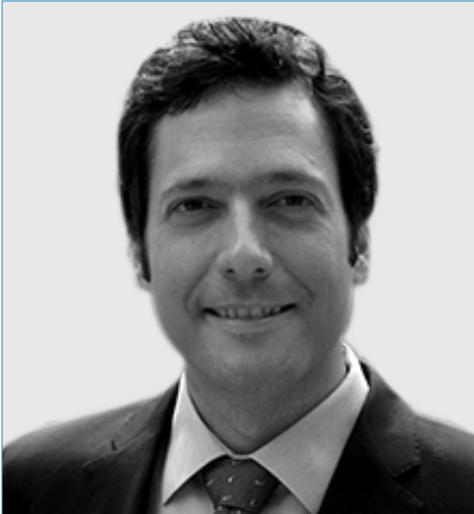
Die Dozenten dieses Universitätslehrgangs sind Ärzte aus den renommiertesten Zentren. Darüber hinaus verfügen sie über eine umfassende akademische Laufbahn und Erfahrung in der Lehre. Auf diese Weise erhalten die Studenten qualitativ hochwertige Inhalte, die nach bewährten Lehrmethoden vermittelt werden.



“

*Die Erfahrung der Dozenten dieses  
Programms wird Ihnen die Möglichkeit  
geben, Themen anzusprechen, die eng mit  
der täglichen Berufspraxis verbunden sind"*

## Leitung



### Dr. Anasagasti, Aritz

- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA am CEP-Gesundheitszentrum in Bilbao
- ◆ Präsident des *Emotional Network*
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für Psychogeriatric
- ◆ Entwickler der häuslichen Intervention
- ◆ Mitglied der Baskischen Vereinigung für Gestalttherapie
- ◆ Psychotherapeut mit reziproker Interaktion
- ◆ Universitätsexperte in Neurodegenerative Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Verantwortlicher für die IT-Entwicklung von Emotionsmanagement und -behandlung bei älteren Menschen

## Koordinierung



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie
- ◆ Geschäftsführer der Zentren für Begutachtung und Psychotherapie in Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- ◆ Autor von "Zeitlich Begrenzte Psychotherapie"
- ◆ Forscher bei CerNet, *Emotional Network* und dem Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

## Professoren

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

### Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

### Dr. Roldan, Lucia

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energotherapeutische Interventionen

### Dr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ♦ Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Kinder und Jugendliche

### Dr. Zabala Baños, María Carmen

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation in der psychischen Gesundheit
- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie an der UCLM, EFPA
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätsexperte in Psychogeriatric von Gesundheit und Krankheit gibt zunächst einen Überblick über das Konzept des Alters und seine Rolle in der heutigen Gesellschaft. Als Einführung in die Psychogeriatric. Ziel ist es dann, die von den Fachleuten am häufigsten verwendeten psychodiagnostischen Bewertungs- und Diagnoseverfahren zu entwickeln. Aber auch solche, die erst kürzlich entdeckt wurden.







“

*Der Studienplan ist organisch aufgebaut,  
so dass das Lernen schrittweise erfolgt,  
was die Aneignung des Inhalts fördert"*

## Modul 1. Das Alter aus anthropologischer Sicht

- 1.1. Von Cicero bis Marañón
- 1.2. Altern, ein Prozess von unendlicher Komplexität
- 1.3. „Altwerden ist die einzige Möglichkeit, lange zu leben“, Auber
- 1.4. Kulturanthropologie und Respekt als Definitionsmerkmal für ältere Menschen
- 1.5. Geschichte des Altersbegriffs
- 1.6. Untersuchung des Alters aus der Perspektive der Psychogeriatric und Psychogerontologie

## Modul 2. Beurteilung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- 2.1. Körperliche und geistige Gesundheit im Alter
- 2.2. Körperliche Beurteilung
  - 2.2.1. Anamnese
  - 2.2.2. Allgemeine körperliche Untersuchung
  - 2.2.3. Analysen
  - 2.2.4. Neurologische Untersuchung
  - 2.2.5. Andere Untersuchungen
- 2.3. Psychologische Beurteilung
  - 2.3.1. Anamnese
  - 2.3.2. Lebensgeschichte
  - 2.3.3. Kognitive Beurteilung
  - 2.3.4. Beurteilung von Gedächtnis und Aufmerksamkeit
  - 2.3.5. Beurteilung der Leistung
  - 2.3.6. Beurteilung der häufigsten psychischen Störungen im Alter
- 2.4. Soziale Beurteilung
  - 2.4.1. Gemeinsame Nutzung sozialer Netzwerke
  - 2.4.2. Mitgliedschaft in der Gruppe
  - 2.4.3. Wie viele Freunde hat die Person im Moment?
  - 2.4.4. Wie viele Freunde hat sie in der Vergangenheit gehabt?
  - 2.4.5. Finanzielle Leistungsfähigkeit
  - 2.4.6. Aktuelle und frühere Beziehungen
  - 2.4.7. Soziales Engagement





- 2.5. Körperliche Alterung
- 2.6. Körperliche Aktivität
  - 2.6.1. Autonomie in der Bewegung
  - 2.6.2. Fähigkeit zu reisen oder umzuziehen
  - 2.6.3. Motorische Koordination
  - 2.6.4. Grad der Müdigkeit und Erschöpfung
  - 2.6.5. Aktivitäten des täglichen Lebens
- 2.7. Geistige Aktivität
  - 2.7.1. Lesefähigkeit
  - 2.7.2. Möglichkeit, eine Unterhaltung zu führen
  - 2.7.3. Flexibilität/Rigidität in der Argumentation
  - 2.7.4. Kreativität im Alter
- 2.8. Aktivität zur Problemlösung
  - 2.8.1. Konversationsfähigkeiten
  - 2.8.2. Beendigung des Monologs
  - 2.8.3. Einfühlungsvermögen
  - 2.8.4. Konfliktlösung
  - 2.8.5. Ermöglichung von Win-Win-Beziehungen

“ Die Arbeit in einem anregenden Umfeld wie dem von TECH erleichtert es den Studenten, sich zu engagieren und somit das Beste aus dem Programm herauszuholen”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



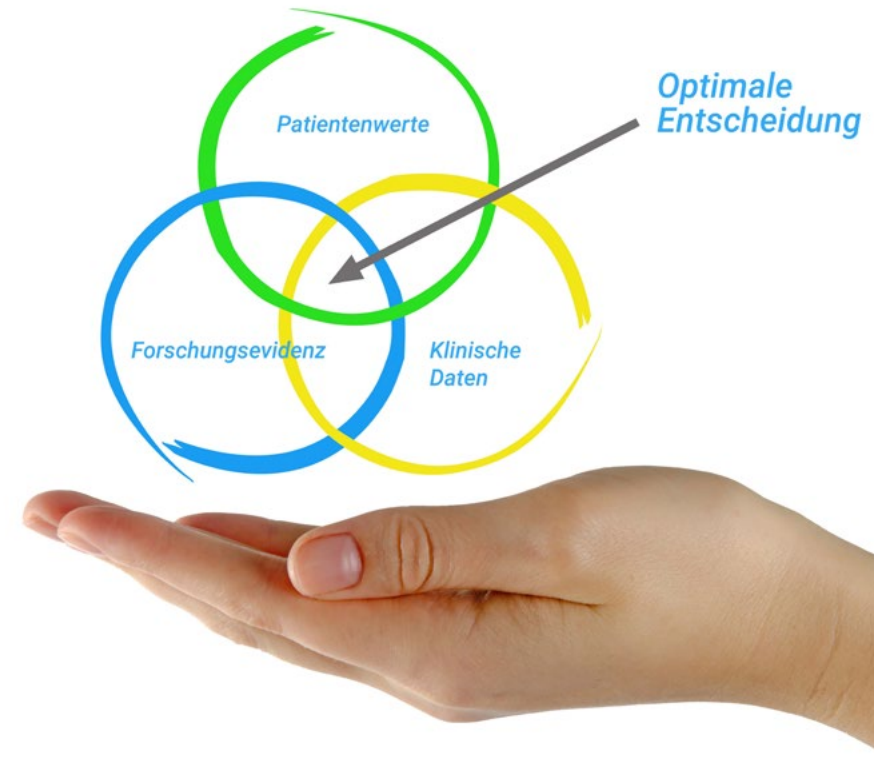
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychogeriatric von Gesundheit und Krankheit garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psychogeriatric von Gesundheit und Krankheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychogeriatric von Gesundheit und Krankheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **325 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Psychogeriatric von Gesundheit  
und Krankheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Psychogeriatric von Gesundheit  
und Krankheit

