

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psycho-neuro-immuno-endokrinologie](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psycho-neuro-immuno-endokrinologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Auswirkungen von Angst, Stress oder Furcht auf das Immunsystem und den Hormonhaushalt sind dank wissenschaftlicher Studien in der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie erwiesen. Die Erkenntnis, dass die psychische Gesundheit mit der körperlichen Gesundheit zusammenhängt, ermöglicht es, wirksame Strategien für den Umgang mit Krankheiten zu entwickeln, die durch psychische Störungen und Grenzsituationen entstehen. In Anbetracht des Fortschritts dieser Disziplin bietet TECH diese 100%igen Online-Fortbildung an, der es den medizinischen Fachkräften ermöglicht, mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich Schritt zu halten und gleichzeitig ihre beruflichen oder persönlichen Verpflichtungen mit einem Qualitätsprogramm zu vereinbaren.





“

*Ein Universitätsexperte, bei dem Sie die neuesten Fortschritte in der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie kennenlernen können"*

Dieser Universitätsexperte befasst sich mit den Grundlagen der Neuropsychologie sowie mit den Prinzipien der funktionellen Neuroanatomie. All dies mit multimedialem Material, das die neueste Technologie im akademischen Bereich nutzt. Auf diese Weise kann die medizinische Fachkraft ihr Wissen auf visuellere, unterhaltsamere und agilere Weise aktualisieren.

Ebenso ergänzen die Simulationen echter klinischer Fälle den umfassenden und detaillierten Inhalt, der es den Studenten ermöglicht, sich Situationen oder Erfahrungen anzunähern, die sie in ihrer beruflichen Praxis bei der Behandlung von Patienten mit verschiedenen Störungen umsetzen können.

Zu diesem Zweck verfügt die Fachkraft über einen Lehrplan, der auf einer virtuellen Plattform gehostet wird, die 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht und auf die von jedem Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann. Ein Studiengang ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne, der es ihnen ermöglicht, das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen zu verteilen und mit anderen Bereichen ihres Lebens zu vereinbaren. Darüber hinaus wird das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, die langen Lernzeiten reduzieren, die bei anderen Lehrmethoden so häufig vorkommen.

Dieser **Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Immunologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätsabschluss, bei dem Sie die funktionelle Neuroanatomie durch reichhaltige Multimedia-Inhalte vertiefen können"*

“

*Mit diesem Universitätsexperten werden Sie sich in die Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie unter der Leitung eines spezialisierten Lehrteams vertiefen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Laden Sie den Inhalt des Lehrplans herunter und sehen Sie ihn sich in Ruhe an. Es handelt sich um einen Studiengang, der sich Ihnen anpasst.*

*Ein Programm, mit dem Sie dank des Relearning-Systems auf agile Art und Weise tiefer in die Neuroendokrinologie einsteigen können.*



# 02 Ziele

TECH hat diesen Universitätsexperten in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie mit dem Hauptziel entwickelt, der medizinischen Fachkraft das neueste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln. Zu diesem Zweck bietet der Lehrplan, den dieses Programm beinhaltet, die aktuellsten und innovativsten Informationen auf diesem Gebiet und vermittelt gleichzeitig eine theoretisch-praktische Vision, die in ihrer täglichen klinischen Praxis äußerst nützlich sein wird. Das Lehrteam, das an diesem Programm beteiligt ist, wird die Studenten während der 6 Monate dieses Studiums begleiten, damit sie ihre Ziele erreichen können.





“

*Die menschliche Qualität und der berufliche Werdegang des Lehrkörpers waren ausschlaggebend für seine Aufnahme in diesen Universitätsabschluss"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Fortschritten, die auf dem Gebiet der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie erzielt wurden
- ◆ Spezialisieren auf die Neuropsychologie und die Schlüssel zu deren Verständnis
- ◆ Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über die funktionelle Neuroanatomie



*Die Simulation realer Fälle wird ein wichtiges Instrument sein, um die klinische Praxis voranzubringen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Einführung in die Neuropsychologie

- ◆ Kennen der Anfänge der Neuropsychologie und ihrer ersten Studien
- ◆ Kennen und Erlernen der Grundlagen der Neurobiologie
- ◆ Verstehen und Einordnen der Grundlagen der Entwicklung des zentralen Nervensystems

### Modul 2. Grundlagen der Neuroanatomie

- ◆ Kennen der Ursprünge und des evolutionären Prozesses des Nervensystems
- ◆ Erhalten eines Überblicks über den Aufbau des Nervensystems
- ◆ Kennen der grundlegenden Prinzipien der Neuroanatomie

### Modul 3. Funktionelle Neuroanatomie

- ◆ Kennen und Verstehen der Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie
- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Gehirnbereichen und deren Funktionsweise



# 03

## Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.



“

*Sie verfügen über eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, auf die Sie 7 Tage die Woche und 24 Stunden am Tag zugreifen können"*

## Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



## Dr. Woods, Steven P

- Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von:  
National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40,  
Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen können”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten ist das Ergebnis der Bemühungen und der Beharrlichkeit eines Teams von Spezialisten, die sich bemühen, stets die besten Inhalte zu erstellen, die an die Vorgaben des Sektors, die Marktnachfrage und die unmittelbare Relevanz des Themas angepasst sind. All dies spiegelt sich in den 3 Modulen dieses Abschlusses wider, in denen die medizinische Fachkraft dank der multimedialen Inhalte und des didaktischen Materials, mit dem sie darüber hinaus den Lehrplan erweitern kann, auf dynamischere und anschaulichere Weise in die Neuropsychologie eintauchen kann.







“

*Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über das Nervensystem in der Kindheit, der Jugend und im Erwachsenenalter in diesem 100%igen Online-Programm"*

## Modul 1. Einführung in die Neuropsychologie

- 1.1. Einführung in die Neuropsychologie
  - 1.1.1. Grundlagen und Ursprünge der Neuropsychologie
  - 1.1.2. Erste Annäherungen an die Disziplin
- 1.2. Erste Ansätze zur Neuropsychologie
  - 1.2.1. Frühe Studien in der Neuropsychologie
  - 1.2.2. Autoren und wichtigste Werke
- 1.3. Ontogenese und Phylogenese des ZNS
  - 1.3.1. Konzept der Ontogenese und Phylogenese
  - 1.3.2. Ontogenese und Phylogenese innerhalb des ZNS
- 1.4. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
  - 1.4.1. Einführung in die Neurobiologie
  - 1.4.2. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
- 1.5. Systemische Neurobiologie
  - 1.5.1. Konzept der Systeme
  - 1.5.2. Strukturen und Entwicklung
- 1.6. Embryologie des Nervensystems
  - 1.6.1. Grundlagen der Embryologie des Nervensystems
  - 1.6.2. Phasen der Embryologie des ZNS
- 1.7. Einführung in die strukturelle Anatomie des ZNS
  - 1.7.1. Einführung in die strukturelle Anatomie
  - 1.7.2. Strukturelle Entwicklung
- 1.8. Einführung in die funktionelle Anatomie
  - 1.8.1. Was ist funktionelle Anatomie?
  - 1.8.2. Wichtigste Funktionen
- 1.9. Neuroimaging-Techniken
  - 1.9.1. Konzept des Neuroimaging
  - 1.9.2. Meistgenutzte Techniken
  - 1.9.3. Vor- und Nachteile

## Modul 2. Grundlagen der Neuroanatomie

- 2.1. Entstehung des Nervensystems
  - 2.1.1. Anatomische und funktionelle Organisation des Nervensystems
  - 2.1.2. Neuronen
  - 2.1.3. Gliazellen
  - 2.1.4. Zentrales Nervensystem: Gehirn und Rückenmark
  - 2.1.5. Hauptstrukturen:
    - 2.1.5.1. Vorderhirn
    - 2.1.5.2. Mittelhirn
    - 2.1.5.3. Rhombencephalon
- 2.2. Entstehung des Nervensystems II
  - 2.2.1. Peripheres Nervensystem
    - 2.2.1.1. Somatisches Nervensystem
    - 2.2.2.2. Neurovegetatives oder autonomes Nervensystem
    - 2.2.2.3. Weiße Substanz
    - 2.2.2.4. Graue Materie
    - 2.2.2.5. Meningen
    - 2.2.2.6. Zerebrospinalflüssigkeit
- 2.3. Das Neuron und seine Zusammensetzung
  - 2.3.1. Einführung in die Neuronen und ihre Funktionsweise
  - 2.3.2. Das Neuron und seine Zusammensetzung
- 2.4. Elektrische und chemische Synapsen
  - 2.4.1. Was ist eine Synapse?
  - 2.4.2. Elektrische Synapsen
  - 2.4.3. Chemische Synapsen
- 2.5. Neurotransmitter
  - 2.5.1. Was ist ein Neurotransmitter?
  - 2.5.2. Arten von Neurotransmittern und ihre Funktionsweise
- 2.6. Neuroendokrinologie (Beziehung zwischen Hypothalamus und Hormonsystem)
  - 2.6.1. Einführung in die Neuroendokrinologie
  - 2.6.2. Grundlagen der neuroendokrinen Funktion

- 2.7. Neuroimmunologie (Beziehung Nervensystem-Immunsystem)
  - 2.7.1. Einführung in die Neuroimmunologie
  - 2.7.2. Grundlagen der Neuroimmunologie
- 2.8. Das Nervensystem im Kindes- und Jugendalter
  - 2.8.1. Entwicklung des ZNS
  - 2.8.2. Grundlagen und Merkmale
- 2.9. Das Nervensystem im Erwachsenenalter
  - 2.9.1. Grundlagen und Merkmale des ZNS
- 2.10. Das Nervensystem im Alter
  - 2.10.1. Grundlagen und Merkmale des ZNS im Alter
  - 2.10.2. Die wichtigsten damit verbundenen Probleme

### Modul 3. Funktionelle Neuroanatomie

- 3.1. Frontallappen
  - 3.1.1. Einführung in den Frontallappen
  - 3.1.2. Wichtigste Merkmale
  - 3.1.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.2. Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen Cortex
  - 3.2.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
  - 3.2.2. Wichtigste Merkmale
  - 3.2.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.3. Neuropsychologie des orbitofrontalen Cortex
  - 3.3.1. Einführung in den orbitofrontalen Cortex
  - 3.3.2. Wichtigste Merkmale
  - 3.3.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.4. Neuropsychologie des medialen präfrontalen Cortex
  - 3.4.1. Einführung in den medialen präfrontalen Cortex
  - 3.4.2. Wichtigste Merkmale
  - 3.4.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.5. Motorischer Cortex
  - 3.5.1. Einführung in den motorischen Cortex
  - 3.5.2. Wichtigste Merkmale
  - 3.5.3. Grundlagen seiner Funktionsweise

- 3.6. Temporallappen
  - 3.6.1. Einführung in den Temporallappen
  - 3.6.2. Wichtigste Merkmale
  - 3.6.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.7. Parietallappen
  - 3.7.1. Einführung in den Parietallappen
  - 3.7.2. Wichtigste Merkmale
  - 3.7.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.8. Occipitallappen
  - 3.8.1. Einführung in den Occipitallappen
  - 3.8.2. Wichtigste Merkmale
  - 3.8.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.9. Asymmetrie des Gehirns
  - 3.9.1. Konzept der Asymmetrie des Gehirns
  - 3.9.2. Merkmale und Funktionsweise



*Holen Sie sich das Update, das Sie in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie suchen, mit einer 100%igen Online-Fortbildung, die mit anderen Bereichen Ihres Lebens vereinbar ist"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



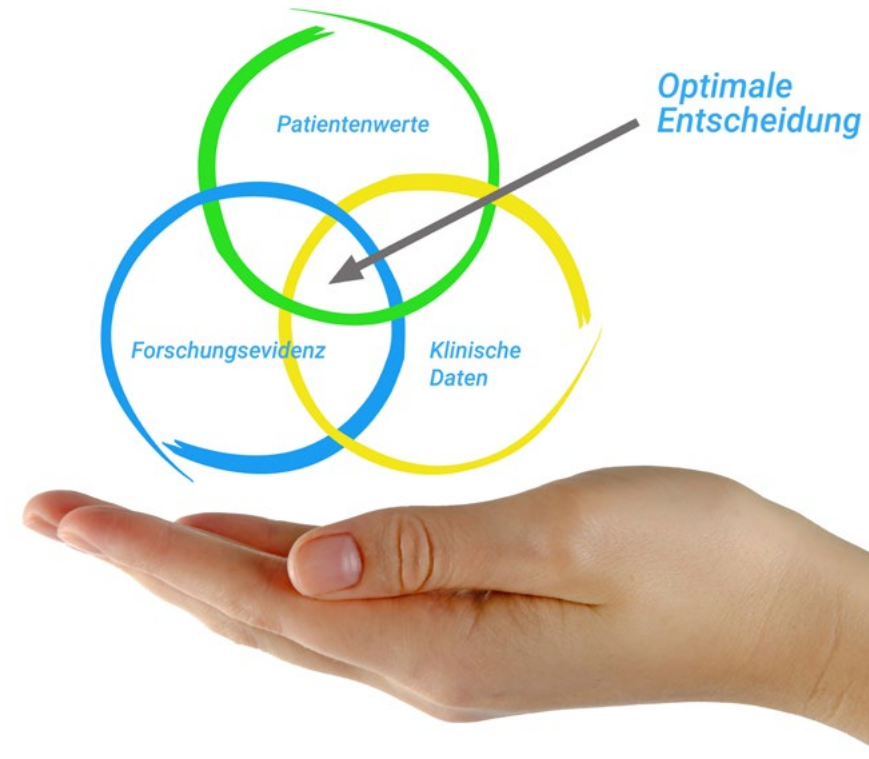
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer prachen

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie

