

Universitätsexperte

Psychische Gesundheit und
die Helfende Beziehung in
der Integrativen Medizin



Universitätsexperte Psychische Gesundheit und die Helfende Beziehung in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die integrative Medizin ist zu einem wichtigen Werkzeug auf der Suche nach geistiger Stabilität geworden, mit dem Tausende von Fachleuten auf der ganzen Welt die Gesundheit ihrer Patienten durch integrative Techniken und die Erkennung von körperlichen und kognitiven Beeinträchtigungen verbessern konnten. Auf diese Weise sind die Beratung von Menschen und die Anleitung zum effektiven Umgang mit Emotionen zu zwei wichtigen Strategien in der Gerontologie und der Prävention von oxidativem Stress geworden. Um Fachleute auf dem neuesten Stand der Entwicklungen in diesem Bereich zu halten, hat TECH ein komplettes Programm mit 600 Stunden unterschiedlicher Inhalte entwickelt, die auf den neuesten Entwicklungen in der Beziehung zwischen psychischer Gesundheit und gesundem Altern basieren.





“

TECH bietet Ihnen mit diesem Programm eine einmalige Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in der Gerontologie und der Integrativen Medizin auf dem Laufenden zu halten, wo und wann immer Sie wollen“

Die Komplexität der Funktionsweise des menschlichen Geistes und die zahllosen Fortschritte im Verständnis des Einflusses von Emotionen auf die menschliche Gesundheit haben es den Fachleuten der integrativen Medizin ermöglicht, alternative klinische Strategien zu den traditionellen zu entwickeln. Diese haben sich eindeutig positiv auf die Stabilisierung von Körper und Geist ausgewirkt, insbesondere in Fällen, in denen der Patient an einer bestimmten Art von Krankheit leidet. Durch Ernährung, gesunde Lebensgewohnheiten und körperliche Aktivität in Verbindung mit Psychoanalyse und spezialisierter klinischer Betreuung tragen die Ärzte dazu bei, für den Organismus schädliche Prozesse wie oxidativen Stress oder das Auftreten von Krankheiten wie Alzheimer oder Parkinson wirksam zu stoppen.

Es handelt sich also um einen klinischen Bereich, der sich in ständiger Entwicklung befindet und in dem in den letzten Jahren beträchtliche Fortschritte zugunsten der psychischen und physischen Stabilität erzielt wurden, und zwar mit einfachen Techniken, ohne Nebenwirkungen, ohne Medikamente und ohne andere aggressive Maßnahmen für den Patienten. Und genau auf diesen Bereich konzentriert sich der Universitätsexperte, den TECH im Folgenden vorstellt. Es handelt sich um einen akademischen Studiengang an der Spitze der modernen Medizin, der die neuesten Entwicklungen in der Gerontologie und den Pathologien im Zusammenhang mit der psychischen Gesundheit abdeckt und sich auf die innovativsten und wirksamsten therapeutischen und diagnostischen Richtlinien konzentriert, die von der integrativen Medizin in Betracht gezogen werden. Darüber hinaus beinhaltet er ein spezifisches Modul, das sich auf den Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Praxis konzentriert, so dass die Fachkräfte die neuesten Instrumente in diesem Bereich im Detail kennen lernen und deren Anwendung beherrschen.

Das Programm umfasst 600 Stunden verschiedener Inhalte, vom Lehrplan bis hin zu echten klinischen Fällen und zusätzlichen multidisziplinären Materialien. All dies soll den Studenten die Möglichkeit geben, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie ihre ehrgeizigen Ziele erreichen können. Darüber hinaus ist das Programm dank seines bequemen 100%igen Online-Formats ideal, um es mit ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden, ohne dass sie persönlich an den Kursen teilnehmen oder sich an enge Zeitpläne halten müssen, sondern mit einer Qualifikation, die sich ihren Bedürfnissen anpasst.

Dieser **Universitätsexperte in Psychische Gesundheit und die Helfende Beziehung in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Bereichen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich intensiv mit der Kenntnis der neurologischen Pathologien befassen, die derzeit die größten Einflüsse haben, sowie mit den innovativsten Behandlungsmethoden für jede dieser Pathologien"



Sie werden von jedem Gerät mit einer Internetverbindung auf den virtuellen Campus zugreifen können, auf dem alle Inhalte zur Verfügung gestellt werden"

Möchten Sie über die neuesten Entwicklungen in Bezug auf den Zusammenhang zwischen neurologischen und psychiatrischen Erkrankungen auf dem Laufenden bleiben? Hier haben Sie die perfekte Gelegenheit dazu.

Ein Universitätsexperte, der Ihnen die Schlüssel zur Anwendung der modernsten und innovativsten Technologie für die Praxis der Integrativen Medizin in Ihrer Praxis gibt.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, den Studenten die vollständigsten und aktuellsten Informationen über die Praxis der Integrativen Medizin im Zusammenhang mit psychischer Gesundheit und der helfenden Beziehung zu vermitteln. Auf diese Weise lernen sie in nur 6 Monaten 100%iger akademischer Online-Erfahrung die Fortschritte auf diesem Gebiet im Detail kennen, sodass sie in der Lage sein werden, in ihrer Praxis die diagnostisch-therapeutischen Strategien anzuwenden, die im klinischen Kontext die besten Ergebnisse erzielen.



“

Ein fachübergreifendes und dynamisches Angebot, das perfekt geeignet ist, um den Studenten die wichtigsten und aktuellsten Details für die Einführung und Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der integrativen medizinischen Praxis näher zu bringen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Bereitstellen aller Informationen, die es dem Facharzt ermöglichen, sein Fachwissen auf garantierte Weise und auf der Grundlage der neuesten Fortschritte in der integrativen Medizin zu aktualisieren
- ♦ Vermitteln der aktuellsten und genauesten Informationen an die Studenten, damit sie nicht nur ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand bringen, sondern auch ihre Fähigkeiten bei der klinischen Behandlung von Patienten mit verschiedenen Erkrankungen im Bereich der psychischen Gesundheit verbessern können

“

Eine einmalige Gelegenheit, an der Perfektionierung Ihrer Fähigkeiten zu arbeiten, um die Anwendung von Körper-Geist-Techniken im integrativen therapeutischen Ansatz effektiver umzusetzen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- ◆ Behandeln von Fortschritten in der Erforschung des chronologischen Alterns sowie von Maßnahmen für ein gesundes Altern
- ◆ Analysieren der Veränderungen bei den neurologischen Erkrankungen, die sich am stärksten auf diese Bevölkerungsgruppe auswirken, wie z. B. Alzheimer und Parkinson

Modul 2. Psychische Gesundheit und die Helfende Beziehung

- ◆ Untersuchen der Evidenz für die Behandlung von neurologischen und psychiatrischen Erkrankungen durch die integrative Medizin
- ◆ Vorstellen der Epidemiologie, der Pathophysiologie und der Mechanismen, die Stimmungsstörungen und psychischen Erkrankungen zugrunde liegen
- ◆ Verstehen der Wirksamkeit von Körper-Geist-Techniken wie Yoga und Psychoanalyse im Rahmen des therapeutischen Ansatzes

Modul 3. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- ◆ Überprüfen des rechtlichen Rahmens für die Anwendung der Integrativen Medizin, Risikobewertung und Entschärfung von Fällen von Kunstfehlern
- ◆ Verstehen allgemeiner ethischer Fragen, die sich in der aktuellen klinischen Praxis stellen
- ◆ Identifizieren der verfügbaren Plattformen für die Verwaltung von Patientendatenbanken
- ◆ Analysieren von SEO- und SEM-Techniken und den Einsatz von Algorithmen

03

Kursleitung

TECH hat ein umfassendes Auswahlverfahren für die Bildung des Dozententeams dieses Universitätsexperten durchgeführt, aus dem eine Fakultät auf höchstem Niveau hervorgegangen ist, die sich aus Fachleuten der Integrativen Medizin zusammensetzt. Es handelt sich um eine Gruppe von Fachleuten, die ihre Lehrtätigkeit mit ihrer Praxistätigkeit in klinischen Zentren von internationalem Rang verbinden, sodass sie die wirksamsten und innovativsten therapeutischen und diagnostischen Entwicklungen kennen, die sie zweifellos mit den Teilnehmern, die sich für diesen Studiengang entscheiden, teilen werden.



“

Sie werden die Möglichkeit haben, über den virtuellen Campus direkt mit dem Dozententeam zu kommunizieren, um eventuelle Zweifel im Verlauf des Programms klären zu können"

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- ◆ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- ◆ Masterstudiengang in Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- ◆ Universitätsexperte in Rechtspsychologische Begutachtung vom Höheren Institut für Psychologie Alborán
- ◆ Universitätsexperte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- ◆ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Innere Medizin



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Stellvertretender Direktor der UME-Klinik
- ◆ Gründer und Direktor von Medintegra
- ◆ Gesundheitskoordinator bei Colisée
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Kommunale Gesundheit an der Universität von Alicante
- ◆ Universitätsexperte in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur von der Universität Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Integrative Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ◆ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift *Integrative Medizin RS&MI*, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Integrative Medizin, Mitglied der Gesellschaft für Integrative Onkologie

Professoren

Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- ♦ Arzt mit Spezialisierung in Neurologie
- ♦ Neurologe am Gesundheitszentrum von Terrassa
- ♦ Neurologe am Klinischen Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Neurologe am Krankenhaus Vic
- ♦ Homöopath im Familiengesundheitszentrum Mare Nostrum
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Sprecher bei Kongressen im Bereich der Homöopathie
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie von der Homöopathische Medizinische Akademie von Barcelona (AMHB)

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Professor in der Abteilung für Pharmakologie, Pädiatrie und Radiologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Akupunktur an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Biologische Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Anti-Aging-Medizin an der Universität von Sevilla und Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

Dr. García, Daniel

- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ♦ Krankenpfleger
- ♦ Physiotherapeut
- ♦ Masterstudiengang in Neurologische Bewegungskontrolle
- ♦ Geist-Körper-Techniken wie Meditation, Chi Kung und Tai Chi

Fr. González Martín, María del Carmen

- ♦ Spezialistin für Klinische Infektionskrankheiten
- ♦ Vizepräsidentin der Vereinigung der Ärzte für Ästhetik in Granada
- ♦ Gründungsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekularmedizin
- ♦ Mitglied des Expertenausschusses für Ozontherapie der Internationalen Gesellschaft für Ozontherapie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Integrative Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Orthomolekularer Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Aktive Zelluläre Ernährung der Französischen Gesellschaft für Orthomolekulare Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin
- ♦ Universitätsexperte in Ozontherapie

Dr. Lajo Morales, Teresa

- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Moncloa
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Professorin für Endokrinologie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung und Management von Gesundheitsdiensten
- ♦ Masterstudiengang in Kognitive Verhaltenstherapie

Dr. Salgado, Carmen

- ♦ Universitätsexperte in Naturheilkunde
- ♦ Masterstudiengang in Orthomolekulare Ernährung
- ♦ Hochschulabschluss in Traditionelle Chinesische Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie

Fr. Sánchez, Sonia

- ♦ Universitätsexperte in Klinische Psychologie
- ♦ Fortbildung in EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) European Association
- ♦ Ausbildung in Gestalttherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Sozialpädagogik
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie

Dr. Rojas, Pilar

- ♦ Fachärztin für Rheumatologie und Familienmedizin
- ♦ Psychoanalytikerin an der Schule für Psychoanalyse Grupo Cero
- ♦ Direktorin der klinischen Abteilung von Grupo Cero
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin

Dr. Serra, Mireia

- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, URL
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Literatur an der UAB
- ♦ Musiktherapeutin, URL

Dr. Vargas Sánchez, María José

- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Reanimation und Schmerzmedizin
- ♦ ACTP Coach von ICF an der EEC (Escuela Europea de Coaching) und kollaborierendes Mitglied
- ♦ Mentor/Coach für kardiale Kohärenz vom HeartMath Institut
- ♦ Vizepräsidentin des Spanischen Reiki-Verbandes (Reiki-Meisterin und professionelle Reiki-Therapeutin)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Vinyes, David

- ♦ Medizinischer Neurologe
- ♦ Direktor des gemischten Masterstudiengangs für Medizinische Neuraltherapie und Zahnmedizin
- ♦ Medizinischer Direktor des Instituts für Neuraltherapie und Regulationsmedizin
- ♦ Direktor des Masterstudiengangs in Neuraltherapie und Neurofokale Zahnmedizin an der Universität von Barcelona UB - Campus Sant Joan de Déu
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften an der UAB
- ♦ Masterstudiengang in Anthropologie der Medizin an der Universität von Tarragona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Romero, Carolina

- ♦ Leiterin des Zentrums für Geist-Körper-Therapie, Kanarische Inseln
- ♦ Leiterin der Abteilung Geist und Körper im Rahmen des Programms für Integrative Gesundheit des Krankenhauses San Roque
- ♦ Kunsttherapeutin, Lehrerin für Samatha-Vipassana und Yogatherapie
- ♦ Ausbildung in Tibetischem Yoga, Yoga der Träume und Bardo Yoga
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Offizieller Aufbaustudiengang in Neuropsychologie und Pädagogik
- ♦ Offizieller Aufbaustudiengang in Familienintervention und Mediation

Fr. De la Flor, Irina

- ♦ Professionelle Trainerin
- ♦ Leiterin des Forschungsprojekts über die Entwicklung des Bewusstseins an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Jura und Betriebswirtschaftslehre





Dr. Sabater Tobella, Juan

- ♦ Präsident von Eugenomic
- ♦ Direktor des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für Klinische Biochemie-Barcelona
- ♦ Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Vollmitglied der Königlichen Akademie für Medizin von Katalonien
- ♦ Korrespondierender Akademiker der Nationalen Akademie für Medizin der RA, Institut für Spanien
- ♦ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ♦ Europäischer Spezialist für Labormedizin (EC4)
- ♦ Mitglied des Forschungsnetzwerks für Pharmakogenomik

Hr. Almodóvar, Francisco

- ♦ Mitgründer der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Koordinator der juristischen Teams der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Leiter der Abteilung Management und Entwicklung der Anwaltskanzlei RAM
- ♦ Autor des Buches Personenbezogene Daten in der Therapie
- ♦ Mitverfasser mehrerer Monographien und Artikel zu Rechtsfragen im Zusammenhang mit dem Gesundheitsrecht
- ♦ Regelmäßiger Redner bei Konferenzen, Kursen und Kongressen zum Thema Pharma- und Gesundheitsrecht
- ♦ Mitarbeiter in der European Pharmaceutical Law Group
- ♦ Hochschulabschluss in Jura an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Recht der Neuen Technologien

04

Struktur und Inhalt

TECH hat es geschafft, sich unter den besten akademischen Zentren für Online-Fortbildung zu positionieren, dank der hohen Qualität ihrer Studiengänge, die das Ergebnis der harten und intensiven Arbeit eines Teams von Fachleuten auf höchstem Niveau ist. Die Universität achtet darauf, dass jedes ihrer Programme auf der Grundlage der vollständigsten und innovativsten Informationen in dem betreffenden Bereich konzipiert wird und dass die Studiengänge vielfältiges und multidisziplinäres Zusatzmaterial enthalten, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, den Lehrplan je nach ihren Bedürfnissen und Anforderungen zu ergänzen.



“

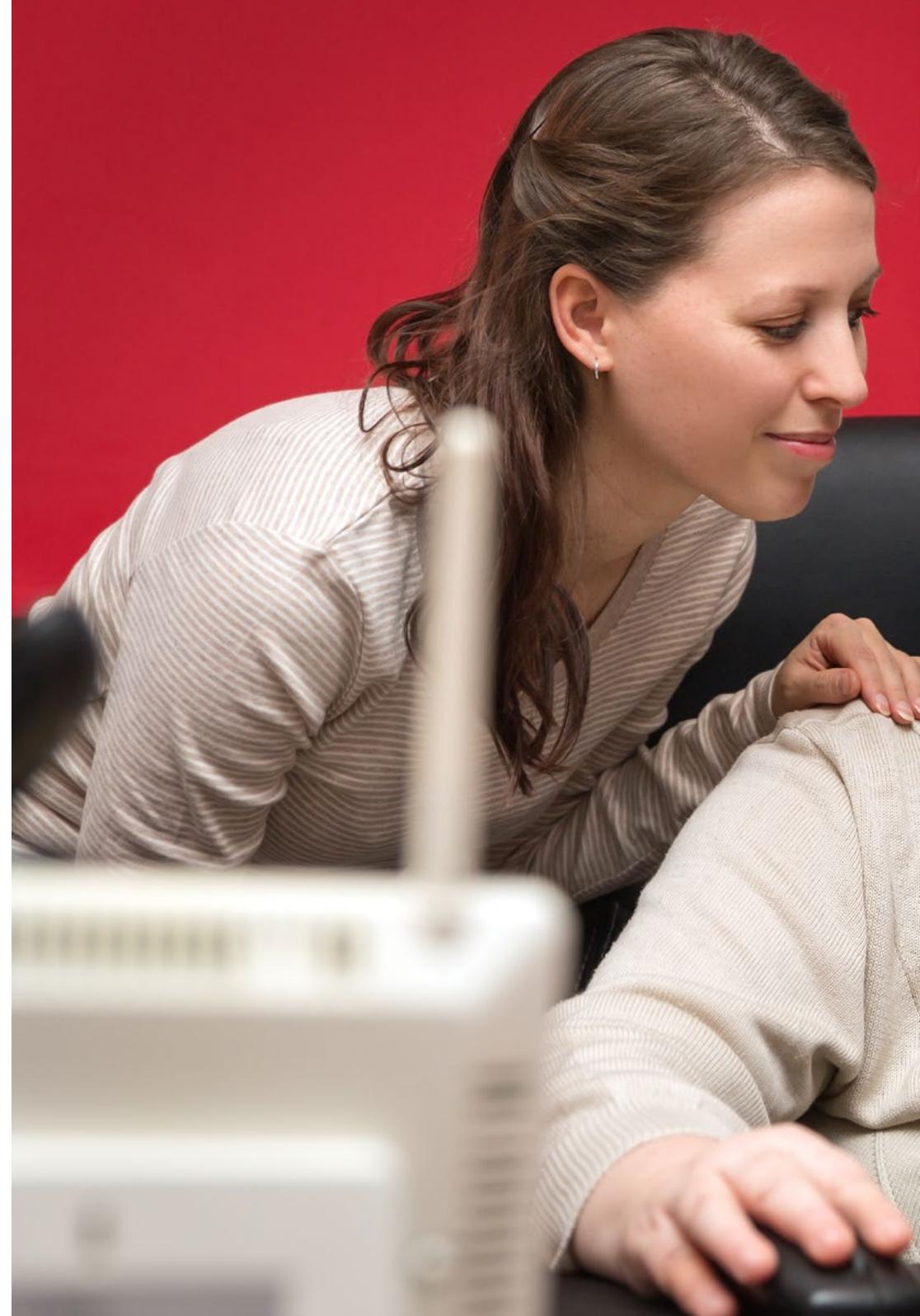
Wenn Sie die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den neuesten Softwaremodellen für Interaktionen auf der Grundlage der Genomischen Medizin im Detail kennen, können Sie Ihre eigene Tätigkeit auf den neuesten Stand bringen und einen hochmodernen Service anbieten"

Modul 1. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- 1.1. Fortschritte in der Forschung zum chronologischen Alter
- 1.2. Maßnahmen für aktives und gesundes Altern
- 1.3. Neurologie
 - 1.3.1. Alzheimer und kognitive Beeinträchtigung
 - 1.3.1.1. Parkinsonkrankheit
 - 1.3.1.2. Sensorische Störungen
 - 1.3.2. Biomechanik
 - 1.3.2.1. Muskeln als Stoffwechselorgan

Modul 2. Psychische Gesundheit und die Helfende Beziehung

- 2.1. Lebensgeschichte
 - 2.1.1. Krankheitsverlauf
- 2.2. Epidemiologie und Prävalenz von psychischen Erkrankungen in der Bevölkerung
- 2.3. Fortschritte in der Neuropsychiatrie
- 2.4. Die Krankheit als Wegweiser
 - 2.4.1. Bewältigung von Krankheiten
 - 2.4.2. Psychologische Auswirkungen einer Erkrankung
- 2.5. Einführung in das Coaching
 - 2.5.1. Kraftvolle Fragen
 - 2.5.2. Tools für Coaching
- 2.6. Wirksamkeit der Körper-Geist-Techniken im therapeutischen Ansatz
 - 2.6.1. Yoga und *Mindfulness*
 - 2.6.2. Atmungstechniken
 - 2.6.3. Klangtherapie. Musiktherapie
 - 2.6.4. Kardiale Kohärenz
 - 2.6.5. Bioenergetische Techniken
 - 2.6.6. Kunsttherapie und kreative Verfahren
 - 2.6.7. Psychoanalyse





Modul 3. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- 3.1. Rechtliche Aspekte im Zusammenhang mit der Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der integrativen Medizin
- 3.2. Einsatz biometrischer Hilfsmittel
- 3.3. Einführung digitaler klinischer Fragebögen zur Selbsteinschätzung
- 3.4. Verwendung von digitalen Krankenakten
- 3.5. Plattformen und Datenbanken für Fachkräfte im Gesundheitswesen
- 3.6. Erstellen und Verwalten Ihrer eigenen digitalen Struktur
- 3.7. Positionierung SEO. SEM. Algorithmen
- 3.8. Videokonsultation
- 3.9. Software-Modelle für Interaktionen auf der Grundlage der Genomischen Medizin

“Überlegen Sie nicht lange und entscheiden Sie sich für ein Programm, mit dem Sie nicht nur Ihre klinische Tätigkeit auf den neuesten Stand bringen, sondern auch durch die Anwendung der innovativsten diagnostischen und therapeutischen Techniken zum Fortschritt der Medizin beitragen können”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

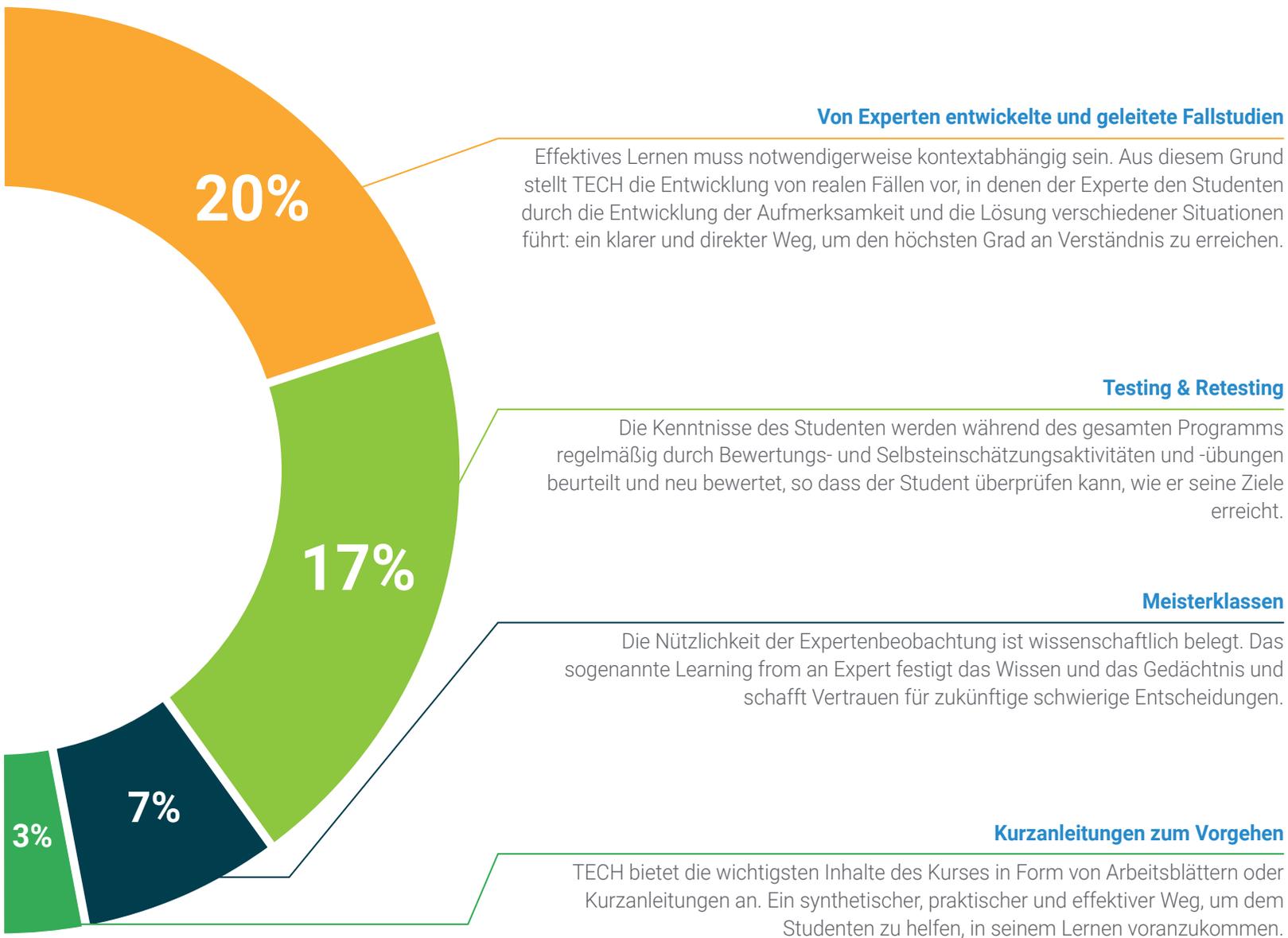
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychische Gesundheit und die Helfende Beziehung in der Integrativen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Psychische Gesundheit und die Helfende Beziehung in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychische Gesundheit und die Helfende Beziehung in der Integrativen Medizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Psychische Gesundheit
und die Helfende
Beziehung in der
Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychische Gesundheit und
die Helfende Beziehung in
der Integrativen Medizin

